

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 10.06.2024 07:51:01

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123f774747307b9b9fbcde

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

(НАНЦОВ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

Б1.Б.03

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план **Направление 38.03.01 Экономика**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**

в том числе: аудиторные

занятия самостоятельная **144**

работа **179,6**

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) **0**

часов на контроль **34,7**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6		17		16 5/6			
Практические	48	48	48	48	48	48	144	144
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)					0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2			0,4	0,4
Консультации перед экзаменом					1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48	48	48	144	144
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2	49,3	49,3	145,7	145,7
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8	60	60	179,6	179,6
Часы на контроль					34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Ретина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 г. протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол 25.12.2023 г. №4

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	«Иностранный язык» предусматривает у обучающихся по
1.2	направлению подготовки развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет
1.3	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их
1.4	профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей
1.5	культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать
1.6	налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на
1.7	международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной
1.8	зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
<p>Задачи: - формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;</p> <p>- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;</p> <p>- систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся;</p> <p>- ознакомить обучающихся с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке;</p> <p>- ознакомить обучающихся с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным;</p> <p>- научить обучающихся грамотно пользоваться словарями;</p> <p>- развить у обучающихся навыки и умения самостоятельной работы над языком;</p> <p>- обеспечить обучающихся речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке;</p> <p>- приобрести навыки самостоятельной когнитивной деятельности</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
:	
Знать	
Уровень 1	основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
Уметь	
Уровень 1	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.;
Владеть	
Уровень 1	навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
:	
Знать	
Уровень 1	основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
Уметь	
Уровень 1	общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;
Владеть	
Уровень 1	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Лингвистический материал					
1.1	Правильность произношения и чтения на иностранном языке /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.2	Продуктивное активного освоения лексики иностранного языка /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.3	Грамматика /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.4	Тест /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.5	Самостоятельная работа 1. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.6	Лексика /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.7	Самостоятельная работа 2. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.8	Работа с дополнительной литературой. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.9	Аудирование /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.10	Аттестация /КА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.11	Самостоятельная работа 3. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.12	Самостоятельная работа 4. /Ср/	1	9,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 2. Модуль 2. Социокультурные и профессиональные знания					
2.1	Овладения грамматическим строем иностранного языка /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.2	Работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по иностранному языку) /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.3	Подготовка устного монологического высказывания на иностранном языке в пределах изучаемых тем; /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.4	Анализ текстов /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.5	Самостоятельная работа 1. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.6	Самостоятельная работа 2. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.7	Аудирование /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.8	Тест /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.9	Самообразование /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.10	Аттестация /КА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.11	Самостоятельная работа 3. /Ср/	2	9,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 3. Модуль 3. Сферы делового общения и грамматическая тематика					
3.1	Письменная речи на иностранном языке /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.2	Аудирование /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.3	Практика переводов /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.4	Аттестация /КАЭ/	3	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.5	Самостоятельная работа 1. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.6	Самостоятельная работа 2. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.7	Самостоятельная работа 3. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.8	Тест /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.9	Самостоятельная работа 4. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.10	Анализ текстов /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.11	Самостоятельная работа 5. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.12	Разговорная практика /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.13	Эссе /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

3.14	Консультация /Конс/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
------	---------------------	---	---	--	-----------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке.
2. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
3. Лексические темы профессиональной направленности.
4. Грамматика (грамматический строй иностранного языка)
5. Выполнение лексико-грамматического теста.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Найди подходящий перевод: You are lucky.
 - a) Тебе повезло.
 - b) Ты скучный. c) Ты весельчак. d) Успехов тебе.
2. Назовите 1994 год по-английски:
 - a) nineteen hundred ninety-four
 - b) nineteen hundred forty-nine
 - c) one thousand nine ninety-four
 - d) nine hundred forty-nine
3. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:
 - a) long — longer — the longest
 - b) interesting —interesting — most interesting c) good — better — the betterest
 - d) hot — more hot — the most hot
4. Выбери нужное неопределенное местоимение: There are ... birds in the cage.
 - a) some
 - b) any
 - c) you
 - d) we
5. Выберите правильный ответ: They have two ...
 - a) children
 - b) child
 - c) childs
 - d) childrens
6. Вставьте необходимую форму глагола to be: Sandwich ... made of bread, butter and cheese.
 1. am
 2. is
 3. are
 4. do
7. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse: a) mouses
 - b) mices
 - c) mice
 - d) nice
8. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
 1. [ha:t]
 2. [heart]
 3. [hert]
 4. [het]
9. Укажите правильный вариант: I am your teacher,..
 - a) isn't it?
 - b) am not I?
 - c) aren't I?
 - d) am I?
10. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music a) History
 - b) Monday
 - c) Maths d) Music

11. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...
1. is
 2. does
 3. did
 4. was
12. Выберите правильный ответ: John's mother ... unhappy.
1. is
 2. are
 3. am
 4. do
13. Выберите правильный ответ: They have three...
- a) book b) books c) bookses d) bok
14. Укажите правильный вариант перевода: It is usually windy and cloudy.
1. Обычно ветрено и облачно
 2. Сегодня было ветрено и облачно
 3. Очень ветренная погода
 4. Завтра будет облачно
15. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the Queen of England
- a) Eliza
 - b) Elizabeth
 - II c) Victoria
 - I d) Kate
16. Выберите нужное местоимение: I go to visit...
- a) my
 - b) yours
 - c) him
 - d) we
17. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America.
- a) is
 - b) are
 - c) am
 - d) do
18. Выберите правильный вариант: Do you have any problems? Yes, I...
1. does
 2. do
 3. don't
 4. will do
19. Выберите правильный перевод: We are used to taking coffee every morning.
- a) Мы привыкли пить кофе каждое утро.
 - b) Мы пили кофе каждое утро.
 - c) Мы пьем чай каждое утро.
 - d) Мы любим пить кофе по утрам.
20. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.
1. Canberra
 2. Berlin
 3. Scotland
 4. Cardiff

TRANSLATE INTO ENGLISH:

1. Процесс литературного редактирования включает исправление правописания, грамматических ошибок, сжатие текста, компоновку и другие модификации.
2. Мы можем редактировать книги, газеты, фильмы, музыкальные произведения, изображения.
3. Редактирование печатных изданий производится в издательствах и редакциях специальным штатом сотрудников.
4. Начинают процесс редактирования статьи младшие редакторы, которые подчиняются старшим. Потом старшие редакторы проверяют работу и отправляют материал главному редактору.
5. За содержание издания отвечает главный редактор.
6. Производственный редактор отвечает за процесс печати газеты или журнала.
7. Независимый редактор может работать в редакции или наниматься со стороны для того, чтобы редактировать произведение автора, но часто он просто пишет работу за него.

Тест:

1. Найди подходящий перевод: You are lucky.
 - a) Тебе повезло.
 - b) Ты скучный.
 - c) Ты весельчак.
 - d) Успехов тебе.
2. Назовите 1994 год по-английски:

- a) nineteen hundred ninety-four
b) nineteen hundred forty-nine
c) one thousand nine ninety-four
d) nine hundred forty-nine
3. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:
a) long — longer — the longest
b) interesting — interesting — most interesting
c) good — better — the betterest
d) hot — more hot — the most hot
4. Выбери нужное неопределенное местоимение: There are ... birds in the cage.
a) some
b) any
c) you
d) we
5. Выберите правильный ответ: They have two ...
a) children
b) child
c) childs
d) childrens
6. Вставьте необходимую форму глагола to be: Sandwich ... made of bread, butter and cheese.
1. am
2. is
3. are
4. do
7. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse: a) mouses
b) mices
c) mice
d) nice
8. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
1. [hɑ:t]
2. [heart]
3. [hert]
4. [het]
9. Укажите правильный вариант: I am your teacher,..
a) isn't it?
b) am not I?
c) aren't I?
d) am I?
10. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music a) History
b) Monday
c) Maths d) Music
11. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...
1. is
2. does
3. did
4. was
12. Выберите правильный ответ: John's mother ... unhappy.
1. is
2. are
3. am
4. do
13. Выберите правильный ответ: They have three...
a) book b) books
c) bookses
d) bok
14. Укажите правильный вариант перевода: It is usually windy and cloudy.
1. Обычно ветрено и облачно
2. Сегодня было ветрено и облачно
3. Очень ветренная погода
4. Завтра будет облачно
15. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the Queen of England a) Eliza
b) Elizabeth II
c) Victoria I

d) Kate

16. Выберите нужное местоимение: I go to visit... a) my

b) yours

c) him d)

we

17. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America. a) is

b) are

c) am

d) do

18. Выберите правильный вариант: Do you have any problems? Yes, I...

1. does

2. do

3. don't

4. will do

19. Выберите правильный перевод: We are used to taking coffee every morning. a) Мы привыкли пить кофе каждое утро.

b) Мы пили кофе каждое утро. c)

Мы пьем чай каждое утро.

d) Мы любим пить кофе по утрам.

20. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.

1. Canberra

2. Berlin

3. Scotland

4. Cardiff

1. Выберите правильный ответ: Snow is ... in winter.

a) blue b)

yellow c)

green d)

white

2. Найдите подходящий перевод: You need to have a rest.

1. Тебе нужно отдохнуть

2. Ты хорошо выглядишь

3. Тебе нужно это купить

4. Ты должен учиться

3. Назовите 2000 год по-английски:

a) one thousand

b) nineteen hundred forty-

nine c) two thousand

d) two thousand ninety-four

4. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:

1. small – smaller – the smallest

2. bad – better – worse

3. different – differenter – the most different

4. long – more long – the longest

5. Выберите нужное неопределенное местоимение: We need ... bread.

a) some;

b) any; c)

nobody

d) not

6. Вставьте пропущенный глагол to be: The flowers ... beautiful!

1. are

2. is

3. am

4. do

7. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:

1. [hɑ:t]

2. [heart]

3. [hert]

4. [het]

8. Укажите правильный вариант: I am your teacher,

a) isn't it?

b) am not I?

c) aren't I?

d) am I?

9. Выберите правильный ответ: They have four ...

1. apple

2. apples
3. apless
4. app
10. Выберите нужное местоимение: She is ... sister.
1. My
2. Me
3. Them
4. We
11. Укажите правильный вариант перевода: We won the game.
a) Мы выиграли
b) Мы выигрываем
c) Они выиграли d) Они играют
12. Вставьте глагол в Present Simple: We ... used to taking coffee every morning.
1. were
2. are
3. is
4. am
13. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Russia.
1. Moscow
2. Berlin
3. London
4. Kazan
14. Вставьте необходимую форму глагола to be: It ... never late to study.
1. am
2. is
3. are
4. do
15. Выберите правильный вариант множественного числа для слова woman:
1. wimen
2. womans
3. women
4. wumens
16. Заполните пропуски: Not again! You ___ always _____ your key.
1. are losing
2. were losing
3. is losing
4. lose
17. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music a) History
b) Monday
c) Maths d) Music
18. Поставьте глагол в правильной форме: Last year they (began) study English. a) began
b) bigan
c) will began
d) began
19. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...
1. is
2. does
3. did
4. was
20. Выберите правильный перевод: Слон тяжелее льва. a) An elephant is heavy than a lion
b) An elephant is heavier than a lion
c) An elephant is the most heavy than a lion d) A lion is heavy than an elephant

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364544
Л1.2	Грищенко Н.А., Ершова Е.О.	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380319

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гришаева Е.Б., Машукова И.А.	Деловой иностранный язык: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=158275
Л2.2	Жумабекова Г.Ж., Филатова Е.В.	Иностранный язык (английский). Political and social matters: Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=183381

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическая литература	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=281408
Л3.2	Межова М.В.	Иностранный язык (английский язык): Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344233

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для	7-Zip	40 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ