

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 04.06.2024 08:37:08

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

**Б1.В.01.06**

## **ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** **Архитектура вычислительных систем и сетей**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра математики и вычислительной техники</b>
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Аникина Ольга Владимировна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6		12 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	40	40
Лабораторные	32	32	36	36	68	68
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	60	60	108	108
Контактная работа	48,2	48,2	61,3	61,3	109,5	109,5
Сам. работа	23,8	23,8	12	12	35,8	35,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий в такой степени, чтобы они смогли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Алгоритмы и структуры данных
2.1.2	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика
2.1.3	Компьютерные сети и вебтехнологии
2.1.4	Информационные системы дистанционного обучения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История информатики
2.2.2	Методики применения информационных технологий в учебном процессе
2.2.3	Основы работы классного руководителя
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет****Знать:**

Минимальный необходимый уровень знаний педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмет

Уровень знаний планирования и проведения учебных занятий; педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмет в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

**Уметь:****ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения****Уметь:**

Продемонстрированы основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Продемонстрированы все основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

Продемонстрированы все основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме

**ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение****Владеть:**

Имеется минимальный набор навыков разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

Продемонстрированы базовые навыки разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение с некоторыми недочётами

Продемонстрированы навыки навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение без ошибок и недочётов
<b>ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки
Уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности без ошибок и недочётов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмет	
Минимальный необходимый уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	