

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раица Девоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:38:57

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba1f41cda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcbе

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частноеобразовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГЦ.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация - операционный логист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного (приказ от 21.04.2022 г. №257 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 г. № 68712)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «Эгида», г. Краснодар, директор Ю. Ю. Кобзарь

ООО «Лайт Логистик», г. Краснодар, генеральный директор Б.Е. Бабич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины..... | 8 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 8 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.3 Перечень информационных технологий..... | 8 |
| 3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы. | Ошибка! Закладка не определена. |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГЦ.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности в социально-гуманитарный учебный цикл дисциплин среднего (полного) общего образования учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

Знания

| Уметь | Знать |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;- оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи- самостоятельно извлекать информацию из научной, учебной и справочной литературы;- делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенными дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами; | <ul style="list-style-type: none">- основы коммуникации;- основные механизмы социализации личности;- основы профессиональной этики и речевой культуры, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов; |

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы общие компетенции.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1.1 Филология и профессиональная деятельность человека | Содержание учебного материала | 22 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и профессиональной деятельности. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Роль филологии в научной и практической деятельности. Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности. Вербальные и невербальные особенности коммуникативного поведения. Специфика кросскультурного взаимодействия. | 16 | |
| | В том числе практические занятия | | |
| | Практическая работа №1 Правила и нормы делового и научного этикета | 6 | |
| Тема 2.1. Деловая коммуникация | Содержание учебного материала | | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | Основные понятия. Понятие «коммуникативная грамотность». Коммуникативные барьеры и коммуникативные неудачи. Способы их устранения. Эффективное и неэффективное взаимодействие в профессиональной деятельности. Коммуникативные | 8 | |
| | В том числе практических занятий | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Практическая работа №2 Дискурсивные практики «на рабочем месте» | 6 | |
| Тема 3.2. Профессионально ориентированный текст. Специфика и структура текста | Содержание учебного материала | | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | Требования к письменной и устной речи в деловой и научной сферах. Письменные жанры организационно-управленческой коммуникации. Построение текста в зависимости от разновидности дискурса и цели коммуникации. Профессионально ориентированный научный текст. | 8 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическая работа №3 Редактирование текстов | 4 | |
| | Итого: | 38 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Кабинет гуманитарных дисциплин | Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 12 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, наглядные пособия |
| Библиотека, читальный зал с выходом в интернет | Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт. |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: <https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Руденко, А. М., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12826-8. — URL: <https://book.ru/book/952776> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-13116-9. — URL: <https://book.ru/book/953747> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

□ электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и

веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенции |
|--|--|---|
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности | <p>Знать: специфику деловой коммуникации, требования к письменной и устной речи в деловой и научной сферах, коммуникативные аспекты государственного и муниципального управления, в том числе технологии речевого воздействия, вербальные и невербальные особенности коммуникативного поведения в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ, моделировать сценарии делового совещания, переговоров, уметь устранять коммуникативные барьеры, аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональном общении на государственном языке РФ. Составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры)</p> | <p>Деловая коммуникация</p> <p>Профессионально ориентированный текст.</p> |

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Личностных результатов реализации |
|--|-----------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | ЛР 3 |
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |