

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: **Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение**

Должность: ректор

высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий –

Дата подписания: 31.05.2024 15:50:42

ИМСИТ» (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Статистика

для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация – Специалист банковского дела

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.07 Банковское дело, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 67 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «ПРАВО АЛЪЯНС» р-н Северский, пгт. Ильский директор Мартиросян Владимир Владимирович

Директор проектного финансирования филиала «Краснодарский» АО «Банк ДОМ.РФ» Шатко Максим Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины	4
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	6
1.6 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5

1.6	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3.	Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий ...	15
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2.	Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс).....	17
3.3.	Перечень информационных технологий.....	19
3.4	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5.	Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	22

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Статистика относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений о статистике, об идеях и методах статистики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение статистическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне 4

и дисциплин профессионального цикла; понимание значимости статистики для научно-технического прогресса, отношения к статистике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития статистики, эволюцией статистических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о статистике; изучение современных технологий организации статистического учета; способы наглядного представления статистических данных; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование статистического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей

статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально - экономические явления.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов.

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа(проект)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Задачи статистики, статистическое наблюдение, сводка, группировка	12	
Тема 1.1. . Предмет, метод, задачи, становление и организация статистики в РФ	Содержание учебного материала: 1. Этапы становления Статистики в России. 2.Заслуги российских и зарубежных ученых в статистической отрасли. 3. Понятие статистики, предмет и метод статистики. 4. Задачи статистики.	1	

	<p>Практические занятия: Рефераты о заслугах российских ученых-статистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заслуги в области статистики В.С. Немчинова. 2. Заслуги в области статистики С.Г. Струмилина. 3. Заслуги в области статистики А.И. Чупрова. 4. Заслуги в области статистики Ю.Э. Янсона. 5. Заслуги в области статистики А.А. Кауфмана. 6. Заслуги в области статистики А.Я. Боярского. 7. Заслуги в области статистики Т.В. Рябушкина. 8. Написание экономического диктанта. 	2	<i>ознакомите:!</i> ьный
<p>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистического наблюдения и требования к нему предъявляемые. 2. План статистического 	1	

	<p>наблюдения, его значение, составные элементы.</p> <p>3. Основные организационные формы статистического наблюдения, виды отчетности и специально организованное статистическое наблюдение.</p> <p>4. Виды статистических наблюдений.</p> <p>5. Способы статистического наблюдения.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Построить схемы форм и видов статистического наблюдения.</p> <p>2. Составить и заполнить формуляр статистического наблюдения.</p> <p>3. Написание экономического диктанта.</p>	2	
Тема 1.3. Сводка и группировка	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие и задачи статистической сводки и группировки.</p> <p>2. Группировочные признаки: понятие, виды.</p> <p>3. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, комбинационные, их значение и области применения.</p> <p>4. Выбор группировочного признака.</p> <p>5. Порядок построения группировки.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по построению сводки и группировки.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p>	2	
Тема 1.4. Ряды распределения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие ряда распределения.</p>	1	

	<p>2. Атрибутивные ряды распределения.</p> <p>3. Вариационные ряды распределения.</p> <p>4. Дискретный вариационный ряд.</p> <p>5. Полигон распределения.</p> <p>6. Интервальный вариационный ряд.</p> <p>7. Построение кумуляты.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по построению рядов распределения.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p>	2	
Раздел 2.	Способы наглядного представления данных.	6	
Тема 2.1. Статистические таблицы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие статистической таблицы.</p> <p>2. Элементы статистических таблиц.</p> <p>3. Классификация таблиц.</p> <p>4. Правила построения таблиц..</p>	1	<i>репродуктивн ый</i>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по построению таблиц.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p>	2	
Тема 2.2. Статистические графики.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие статистического графика.</p> <p>2. Элементы статистических графиков.</p> <p>3. Классификация графиков: -по форме графического образа; -по способу построения и задачам изображения.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по построению графиков.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p>	2	

РАЗДЕЛ 3.	Статистические показатели	9
Тема 3.1. Абсолютные и относительные статистические показатели	Содержание учебного материала: 1. Классификация показателей по охвату единиц совокупности. 2. Классификация показателей по временному фактору. 3. Классификация показателей по пространственной определенности. 4. Классификация показателей по форме выражения и объемам. 5. Абсолютные величины и их измерения. 6. Относительные величины и их измерения. 7. Классификация относительных величин.	1
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету абсолютных и относительных показателей. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита рефератов: а) Область применения абсолютных величин в экономике; б) Область применения относительных величин в экономике;	2
Тема 3.2 Средние степенные статистические показатели	Содержание учебного материала: 1. Понятие средних величин. 2. Средние степенные величины. 3. Свойства средней арифметической величины.	1

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по расчету средних степенных величин.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p> <p>3. Защита рефератов:</p> <p>а) Область применения средних степенных величин в экономике;</p> <p>б) Значение применения средней арифметической в экономике;</p>	2	
<p>Тема 3.2</p> <p>Средние структурные статистические показатели</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие средних структурных величин.</p> <p>2. Классификация средних степенных величин.</p> <p>3. Структурные средние величины (мода, медиана).</p> <p>4. Области применения структурных средних величин в экономике.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по расчету средних структурных величин.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p> <p>3. Защита реферата « Область применения средних структурных величин в экономике».</p>	2	

РАЗДЕЛ 4.	Показатели вариации	3	
Тема 4.1. Показатели вариации	Содержание учебного материала: 1. Понятие вариации, и ее применение. 2. Абсолютные показатели вариации. 3. Свойства дисперсии. 4. Относительные показатели вариации.	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей вариации. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита реферата «Область применения показателей вариации в экономике»	2	
РАЗДЕЛ 5.	Исследование рядов динамики	6	
Тема 5.1. Исследование рядов динамики	Содержание учебного материала: 1. Понятие рядов динамики 2. Классификация рядов динамики (по времени, по форме представления уровней ряда, по расстоянию между показателями времени, по числу статистических показателей). 3. Показатели рядов динамики - базисные и цепные.	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей рядов динамики. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита реферата «Область применения показателей рядов динамики в экономике».	2	

<p>Тема 5.2. Расчет показателей рядов динамики</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Коэффициенты роста. 2. Темпы роста. 3. Коэффициенты прироста. 4. Темпы прироста. 5. Абсолютное значение 1% прироста. 6. Средний абсолютный прирост. 7. Средний коэффициент роста. 8. Средний коэффициент и темп</p>	<p>1</p>	
	<p>Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей рядов динамики. 2. Написание экономического диктанта.</p>	<p>2</p>	
<p>РАЗДЕЛ 6.</p>	<p>Выборочное наблюдение</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 6.1. Выборочное наблюдение.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятия выборочного наблюдения. 2. Собственно-случайный отбор. 3. Механический или систематический отбор. 4. Серийный или гнездовой отбор.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей выборочного наблюдения. 2. Написание экономического диктанта.</p>	<p>2</p>	
<p>РАЗДЕЛ 7.</p>	<p>Индексы в экономике</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 7.1. Индивидуальные индексы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Сущность индексов. 2. Задачи решаемые индексами. 3. Обозначение индексов в международной практике. 4. Индивидуальные индексы. 5. Классификация индивидуальных индексов</p>	<p>1</p>	

	индексов.		
	Практические занятия: 1. Решение задач по вариантам по расчетам индивидуальных индексов. 2. Написание экономического диктанта.	2	
Тема 7.2. Общие индексы	Содержание учебного материала: 1. Понятие общих индексов. 2. Агрегатные индексы 3. Средние индексы. 4. Индексы постоянного и переменного состава.	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по вариантам по расчетам общих индексов. 2. Написание экономического диктанта.	2	
Раздел 8.	Изучение связей между экономическими явлениями	3	
Тема 8.1. Изучение связей между экономическими явлениями	Содержание учебного материала: 1. Причинно-следственные отношения. 2. Этапы статистического изучения связей социально-экономических явлений. 3. Понятие функциональной связи. 4. Понятие стохастической связи. 5. Классификация видов связей. 6. Сущность корреляционного и регрессионного анализа	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по проведению корреляционного и регрессионного анализа. 2. Написание экономического диктанта.	1	

Тема 8.2. Решение задач	Содержание учебного материала: 1. Классификация видов связей. 2. Сущность корреляционного и регрессионного анализа		
	Практические занятия: 1. Решение задач по проведению корреляционного и регрессионного анализа.	1	
Всего:		48	

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Назовите три значения термина «статистика».
2. Дать характеристику основным этапам развития статистики.
3. Организация современной государственной статистики в Российской Федерации, её задачи и функции.
4. Какие международные организации статистики вам известны?
5. Укажите основные специфические черты статистики.
6. Что является предметом исследования статистики?
7. Задачи статистики как науки?
8. Перечислите и дайте характеристику основным этапам статистического исследования.
9. Раскройте основные понятия и категории статистики как науки?
10. Метод статистической науки. Какова методологическая основа теории статистики?
11. Роль статистики в управлении социально-экономическими процессами.
12. Классификация признаков в статистике?
13. Привести примеры количественных, альтернативных и атрибутивных признаков.
14. Дать понятие однородной и разнородной совокупности.
15. Что является информационной базой статистики?
16. Требования к информационной базе статистики.
17. Системы экономической информации.
18. Какие дисциплины являются базовыми для статистики?

2.4 Фонд оценочных средств

1 Что является конечной целью статистического изучения общественных явлений и процессов:

- а) сбор массовых данных об изучаемом явлении;
- б) различные статистические показатели и статистические сборники ;
- в) выявление закономерностей изучаемых явлений и процессов.

2 Правовая статистика включает следующие отрасли:

- а) моральную статистику;
- б) уголовно-правовую статистику;
- в) гражданско-правовую статистику;
- г) административно-правовую статистику;
- д) статистику прокурорского надзора.

3. Категориями статистики является:

- а) совокупность признаков изучаемого явления;
- б) статистическая совокупность;
- в) единица совокупности;
- г) признак;
- д) статистический показатель.

4. Укажите виды статистического наблюдения по охвату единиц изучаемой совокупности:

- а) единовременное;
- б) сплошное;
- в) несплошное

5. Критическим моментом статистического наблюдения называется:

- а) момент времени, по состоянию на который производится сбор данных об изучаемом явлении;
- б) период времени, в течение которого производится сбор данных об изучаемом явлении.

6. Укажите общие требования, предъявляемые к статистической отчетности:

- а) отчетные данные должны быть точными и своевременными;
- б) данные отчетности должны быть полными и достоверными;
- в) отчетные данные могут быть несопоставимы по программе наблюдения и отрезкам времени.

7. Численность населения РФ на 1 января 1993 г. составила 148,6 млн. чел., а по состоянию на 1 января 2019 г. – 146,8 млн. человек. Необходимо определить абсолютный прирост (снижение) численности населения за анализируемый период:

- а) +1,8 млн. чел.;
- б) – 1,8 млн. чел.;
- в) 98,8 %.

8. В 2018 г. в РФ выявлено лиц, совершивших преступления, 931 тыс. чел., из них мужчины составляли 786 тыс. чел., женщины 145 тыс. чел. Удельный вес мужчин среди всех лиц, совершивших преступления, составил:

а) 86,7%

б) 60,0%

в) 84,4%

9

9. Численность населения РФ на 1 января 2019 г. составила 146780,7 тыс. человек; общая площадь территории – 17,1 млн. км.2

. Необходимо рассчитать плотность населения

РФ:

а) 8583,7 человека на 1км2

;

б) 116,5 человека на 1км2

;

в) 8,6 человека на 1км2

.

10. Укажите, какие показатели относятся к структурным средним величинам:

а) средняя арифметическая;

б) средняя гармоническая;

в) мода;

г) медиана.

Задания открытого типа

1. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Какова общая динамика рассмотренных дел?

Правильный ответ: 96,0%

2. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Какова динамика рассмотренных уголовных дел?

Правильный ответ: 75%

3. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Какова динамика рассмотренных гражданских дел?

Правильный ответ: 110%

4. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Какова динамика рассмотренных дел об административных правонарушениях?

Правильный ответ: 75%

5. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Каков удельный вес рассмотренных уголовных дел в прошлом году?

Правильный ответ: 8%

6. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Каков удельный вес рассмотренных уголовных дел в отчетном году?

Правильный ответ: 6,3 %

7. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Каков удельный вес рассмотренных гражданских дел в прошлом году?

Правильный ответ: 60,0%

8. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Каков удельный вес рассмотренных гражданских дел в отчетном году?

Правильный ответ: 68,8%

9. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Каков удельный вес рассмотренных дел об административных правонарушениях в отчетном году?

Правильный ответ: 25%

10. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 10

60; 165. Каков удельный вес рассмотренных дел об административных правонарушениях в прошлом году?

Правильный ответ: 60%

11. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Каков вид графика возможно построить по данным задачи?

Правильный ответ: Гистограмму (столбиковую диаграмму)

12. Участковым в прошлом году было принято 20 уголовных дел, 80 дел об административных правонарушениях; гражданских – 150, в отчетном соответственно -15, 60; 165. Сколько колонок будет в статистической таблице, если ее построить по данным задачи?

Правильный ответ: 4

13. В отчетном году было рассмотрено уголовных дел с суммой ущерба на сумму – 47 тыс. рублей, а в прошлом – на 28 тыс. рублей. Рассчитайте необходимые показатели.

Правильный ответ: Динамика 167,9%; отклонение +19 тыс. руб.

14. В районном отделе внутренних дел работает 30 сотрудников, из них 20 – следователи. Определите необходимый относительный показатель.

Правильный ответ: 1:2, коэффициент координации

15. Имеются следующие данные по фактическим остаткам дел на 1 число, в течении года, в ед.:

На 01.01 - 120

На 01.04. - 140

На 01.07 – 160

На 01.10 - 175

На 01.01 – 192.

Рассчитайте средние остатки дел в отделе за год.

Правильный ответ: 158 дел

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задания закрытого типа

1 Статистики – это:

- а) наука, изучающая экономические законы развития общества;
- б) общественная наука, которая изучает массовые явления и процессы с двух сторон
 - количественной и качественной;
- в) методология общественных наук.

2. Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики:

- а) Основы статистики органов дознания;
- б) Основы статистики гражданского судопроизводства;
- в) Основы статистики исполнения судебных решений.

3. Укажите виды обобщающих показателей:

- а) вероятностные;
- б) абсолютные величины;
- в) относительные величины;
- г) средние величины.

4. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение может быть:

- а) выборочным;
- б) единовременным;

в) периодическим.

5. Перепись населения России – это:

а) единовременное специально организованное сплошное наблюдение;

11

б) периодическое специально организованное несплошное наблюдение;

в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение.

6. Укажите, элементы статистической таблицы:

а) статистическое прилагательное;

б) статистическое подлежащее;

в) статистическое сказуемое.

7. Укажите, как называются группировки, с помощью которых устанавливается взаимосвязь между изучаемыми явлениями:

а) аналитические;

б) структурные;

в) типологические.

8. В 2010 г. в РФ среди всех зарегистрированных преступлений умышленное причинение тяжкого вреда здоровью составило 39,7 тыс.; в 2018 г. – 23,2 тыс. Тогда относительная величина динамики этого вида преступлений будет равна:

а) 171,1%;

б) 58,4%;

в) 107,0%.

9. Численность населения РФ на 1 января 2019 г. составила 146,8 млн. чел., из них в городской местности проживало 109,5 млн. человек, а в сельской 37,3 млн. человек.

Определите удельный вес городского населения:

а) 25 %;

б) 134,1 %;

в) 75 %.

10. Укажите, как называется срединная варианта ранжированного ряда, которая делит изучаемую совокупность на две равные части:

а) мода;

б) медиана;

в) коэффициент

Задания открытого типа

1. Формуляры (бланки опросного листа), которые заполняют сами респонденты, а счетчики раздают им бланки опросного листа, разъясняют правила их заполнения, а затем их собирают, контролируя полноту и правильность полученных сведений, называются...

Правильный ответ: саморегистрацией.

2 Способ, при котором статистические или другие организации рассылают специально разработанные бланки и инструкции к их заполнению организациям или специально подобранным лицам, давшим согласие периодически заполнять бланки и присылать статистическому органу в установленные сроки, называется ...

Правильный ответ: корреспондентским

3 Регулярно актуализируемый перечень жителей страны, называется...

Правильный ответ: регистром населения

4 Организационные формы (типы) статистического наблюдения -систематическое получение сведений от организаций в форме статистической отчетности, специально организованное наблюдение (обследование сплошного и несплошного характера, единовременный учет, перепись), регистрационное наблюдение

Правильный ответ: (регистры).

5 Отчетность – предоставление в статистические органы и органы регулирования деятельностью отрасли статистических сведений о работе предприятий и организаций в строго определенных сроки по заранее утвержденным формам и показателям.б

Обязательные сведения статистической отчетности: номер и код по ОКУД, присвоенный данной форме; наименование формы, определяющее ее содержание; отметка об утверждении, дата утверждения и номер; периодичность и сроки представления отчетности; наименование отчитывающейся организации и её почтовый адрес; название

12

министерства (ведомства), которому подчинена организация; указание, кому должна представляться отчетность; должности лиц, обязанных подписать отчет: руководитель организации и ответственный за составление формы, называются..

Правильный ответ: (реквизитами)

7 Особая форма организации сбора данных, присущая только государственной статистике. Она проводится в соответствии с федеральной программой статистических работ и является одним из видов федерального государственного статистического наблюдения в форме регулярных периодических отчетов, называется ...

Правильный ответ: статистической отчетностью

8 Статистическое наблюдение, когда регистрации подвергаются все без исключения единицы совокупности, входящие в объект изучения, называется...

Правильный ответ: сплошным

9 Статистическое наблюдение, в процессе которого регистрации подвергается какая-то часть единиц изучаемого объекта (совокупности), называется...не сплошным.

10 Наблюдение, которое ведется систематически, постоянно, непрерывно, по мере

возникновения явлений, называется...

Правильный ответ: непрерывным (текущим)

11 Наблюдение, при котором регистрация проводится через определенные (обычно одинаковые) промежутки времени (например, рубежный контроль успеваемости студентов), называется...

Правильный ответ: периодическим

12 Наблюдение проводится один раз для решения какой-либо задачи или повторяется через неопределенные промежутки времени по мере надобности, например, перепись жилого фонда, называется...

Правильный ответ: единовременным

13 Способ учета основан на использовании в качестве источника статистических сведений документов первичного учета (первичного статистического (оперативного) и бухгалтерского учетов), называется...

Правильный ответ: документальным

14 Наблюдение характеризуется тем, что признаки единиц наблюдения устанавливаются сами регистраторы на основе личного осмотра, подсчета, промера, взвешивания, называется...

Правильный ответ: непосредственным

15 Получение информации от непосредственного носителя признаков (респондента) с его слов, называется...

Правильный ответ: опросом

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задания закрытого типа

1 Задачей статистического наблюдения является

- а) первичная обработка, сводка и обобщение данных;
- б) сбор массовых данных об изучаемом явлении;
- в) выявление количественных закономерностей.

2 Укажите разделы уголовно-правовой статистики:

- а) Основы статистики предварительного расследования;
- б) Основы статистики уголовного судопроизводства;
- в) Основы статистики исполнения приговоров;
- г) Основы статистики прокурорского надзора.

3 Укажите статистические методы:

- а) метод обобщающих статистических показателей;

б) индексный метод;

13

в) горизонтальный сравнительный анализ.

4 Как называется составной элемент изучаемой совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации:

а) единица наблюдения;

б) единица совокупности.

в) объект совокупности

5 Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящая организация представляет сведения в вышестоящую организацию по единым утвержденным формам и в установленные сроки:

а) перепись;

б) мониторинг;

в) отчетность;

г) регистрационное наблюдение.

6 Укажите, с помощью каких группировок выделяются однородные в качественном отношении группы:

а) структурные;

б) типологические;

в) аналитические.

7 В теории статистики различают следующие виды признаков:

а) дискретные;

б) количественные;

в) атрибутивные.

8. В 2018 г. в РФ среди всех лиц, совершивших преступления, доля учащих составила 4,8 %, а доля лиц без постоянного источника дохода – 64,6 %. Укажите, к какому виду относительных величин относятся эти показатели:

а) относительная величина динамики;

б) относительная величина структуры

в) относительная величина интенсивности.

9 Укажите, в виде какого показателя применяется относительная величина координации в статистике населения:

а) удельного веса мужчин и женщин в населении;

б) количества женщин, приходящихся на 1000 мужчин;

в) плотности населения Российской Федерации.

10. Укажите, каким способом исчисляется относительная величина структуры:

- а) как отношение части совокупности ко всей совокупности;
- б) как отношение каждой части совокупности к одной из них, принятой за базу сравнения;
- в) как отношение показателя, степень распространения которого изучается к показателю, характеризующему среду

Задания открытого типа

1. Вариацией Изменение значений какого-либо признака в совокупности вызывающих различие его значений у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени, называется...

Правильный ответ: вариацией.

2. Ошибки, которые выявляются при хорошей организации статистического контроля, когда после получения статистических формуляров проводится проверка полноты собранных данных, т.е. определяется, все ли отчетные единицы заполнили статистические формуляры и значения всех ли показателей отражены в них, называются...

Правильный ответ: ошибками наблюдения (регистрации)

3. Контроль точности информации, который основывается на использовании количественных взаимосвязей между различными показателями, называется...

14

Правильный ответ: количественным.

4. Контроль, который основывается на знании взаимосвязей между показателями, кроме количественных, называется ...

Правильный ответ: логическим.

5. Действия по упорядочению единиц совокупности по возрастающим или по убывающим значениям признака и подсчет числа единиц с тем или иным значением признака, называется построением... ряда

Правильный ответ: вариационного ряда.

6. Какие ряды характеризуются двумя основными элементами: вариантами x , т.е. отдельными значениями группировочного признака, частотами f , представляющими собой количество тех или иных вариантов, встречающихся в данной совокупности. ...

Правильный ответ: ряды распределения

7. Сколько форм вариационного ряда существует? ...

Правильный ответ: три (ранжированный, дискретный, интервальный.)

8. Дайте оценку качества выполненной работы сотрудником отдела, если известно, что за день он обработал 20 запросов, но осталось еще 5. Работу можно признать

положительной, т.к. выполненопоступивших запросов.

Правильный ответ: 80%

9. Рассчитать количество рассмотренных заявлений за месяц, если известно, что поступило 40, на начало было 5, осталось 3.

Правильный ответ: 42.

10 Ранжированный ряд – это перечень отдельных единиц совокупности в порядке возрастания (убывания) изучаемого признака.

11 Интервальные вариационные ряды бывают с ... интервалами и ... интервалами.

Правильный ответ: равные и неравные

12 Простейшим методом анализа рядов распределения является их ..., позволяющее раскрыть характер распределения единиц совокупности при изменении варьирующего признака, сопоставить несколько рядов и сравнить с теоретическим распределением

Правильный ответ: графическое изображение

13 Как называется, важнейшая обобщающая характеристика вариационного ряда, которая характеризует центр распределения? ...

Правильный ответ: степенная средняя величина

14 Показатель, в вариационном ряду, является вариант, обладающий наибольшей частотой или частостью, называется...

Правильный ответ: модой.

15 Вариант, делящий численность вариационного ряда на две равные части, называется...

Правильный ответ: медианой.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

1 Статистики – это:

- а) наука, изучающая экономические законы развития общества;
- б) общественная наука, которая изучает массовые явления и процессы с двух сторон
– количественной и качественной;
- в) методология общественных наук.

2. Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики:

- а) Основы статистики органов дознания;

15

- б) Основы статистики гражданского судопроизводства;

в) Основы статистики исполнения судебных решений.

3. Укажите виды обобщающих показателей:

а) вероятностные;

б) абсолютные величины;

в) относительные величины;

г) средние величины.

4. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение может быть:

а) выборочным;

б) единовременным;

в) периодическим.

5. Перепись населения России – это:

а) единовременное специально организованное сплошное наблюдение;

б) периодическое специально организованное несплошное наблюдение;

в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение.

6. Укажите, элементы статистической таблицы:

а) статистическое прилагательное;

б) статистическое подлежащее;

в) статистическое сказуемое.

7. Укажите, как называются группировки, с помощью которых устанавливается взаимосвязь между изучаемыми явлениями:

а) аналитические;

б) структурные;

в) типологические.

8. В 2010 г. в РФ среди всех зарегистрированных преступлений умышленное причинение тяжкого вреда здоровью составило 39,7 тыс.; в 2018 г. – 23,2 тыс. Тогда относительная величина динамики этого вида преступлений будет равна:

а) 171,1%;

б) 58,4%;

в) 107,0%.

9. Численность населения РФ на 1 января 2019 г. составила 146,8 млн. чел., из них в городской местности проживало 109,5 млн. человек, а в сельской 37,3 млн. человек.

Определите удельный вес городского населения:

а) 25 %;

б) 134,1 %;

в) 75 %.

10. Укажите, как называется срединная варианта ранжированного ряда, которая

делит изучаемую совокупность на две равные части:

- а) мода;
- б) медиана;
- в) коэффициент

Задания открытого типа

1 Формуляры (бланки опросного листа), которые заполняют сами респонденты, а счетчики раздают им бланки опросного листа, разъясняют правила их заполнения, а затем их собирают, контролируя полноту и правильность полученных сведений, называются...

Правильный ответ: саморегистрацией.

2 Способ, при котором статистические или другие организации рассылают специально разработанные бланки и инструкции к их заполнению организациям или специально подобранным лицам, давшим согласие периодически заполнять бланки и присылать статистическому органу в установленные сроки, называется ...

Правильный ответ: корреспондентским

3 Регулярно актуализируемый перечень жителей страны, называется...

16

Правильный ответ: регистром населения

4 Организационные формы (типы) статистического наблюдения - систематическое получение сведений от организаций в форме статистической отчетности, специально организованное наблюдение (обследование сплошного и несплошного характера, единовременный учет, перепись), регистрационное наблюдение

Правильный ответ: регистры.

5 Отчетность – предоставление в статистические органы и органы регулирования деятельностью отрасли статистических сведений о работе предприятий и организаций в строго определенных сроки по заранее утвержденным формам и показателям.

Обязательные сведения статистической отчетности: номер и код по ОКУД, присвоенный данной форме; наименование формы, определяющее ее содержание; отметка об утверждении, дата утверждения и номер; периодичность и сроки представления отчетности; наименование отчитывающейся организации и её почтовый адрес; название министерства (ведомства), которому подчинена организация; указание, кому должна представляться отчетность; должности лиц, обязанных подписать отчет: руководитель организации и ответственный за составление формы, называются..

Правильный ответ: реквизитами

7 Особая форма организации сбора данных, присущая только государственной статистике. Она проводится в соответствии с федеральной программой статистических работ и является одним из видов федерального государственного статистического

наблюдения в форме регулярных периодических отчетов, называется ...

Правильный ответ: статистической отчетностью

8 Статистическое наблюдение, когда регистрации подвергаются все без исключения единицы совокупности, входящие в объект изучения, называется...

Правильный ответ: сплошным

9 Статистическое наблюдение, в процессе которого регистрации подвергается какая-то часть единиц изучаемого объекта (совокупности), называется...

Правильный ответ: не сплошным.

10 Наблюдение, которое ведется систематически, постоянно, непрерывно, по мере возникновения явлений, называется...

Правильный ответ: непрерывным (текущим)

11 Наблюдение, при котором регистрация проводится через определенные (обычно одинаковые) промежутки времени (например, рубежный контроль успеваемости студентов), называется...

Правильный ответ: периодическим

12 Наблюдение проводится один раз для решения какой-либо задачи или повторяется через неопределенные промежутки времени по мере надобности, например, перепись жилого фонда, называется...

Правильный ответ: единовременным

13 Способ учета основан на использовании в качестве источника статистических сведений документов первичного учета (первичного статистического (оперативного) и бухгалтерского учетов), называется...

Правильный ответ: документальным

14 Наблюдение характеризуется тем, что признаки единиц наблюдения устанавливаются сами регистраторы на основе личного осмотра, подсчета, промера, взвешивания, называется...

Правильный ответ: непосредственным

15 Получение информации от непосредственного носителя признаков (респондента) с его слов, называется...опросом

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

17

Задания закрытого типа

1 Задачей статистического наблюдения является

- а) первичная обработка, сводка и обобщение данных;
- б) сбор массовых данных об изучаемом явлении;

в) выявление количественных закономерностей.

2 Укажите разделы уголовно-правовой статистики:

а) Основы статистики предварительного расследования;

б) Основы статистики уголовного судопроизводства;

в) Основы статистики исполнения приговоров;

г) Основы статистики прокурорского надзора.

3 Укажите статистические методы:

а) метод обобщающих статистических показателей;

б) индексный метод;

в) горизонтальный сравнительный анализ.

4 Как называется составной элемент изучаемой совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации:

а) единица наблюдения;

б) единица совокупности.

в) объект совокупности

5 Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящая организация представляет сведения в вышестоящую организацию по единым утвержденным формам и в установленные сроки:

а) перепись;

б) мониторинг;

в) отчетность;

г) регистрационное наблюдение.

6 Укажите, с помощью каких группировок выделяются однородные в качественном отношении группы:

а) структурные;

б) типологические;

в) аналитические.

7 В теории статистики различают следующие виды признаков:

а) дискретные;

б) количественные;

в) атрибутивные.

8. В 2018 г. среди всех лиц, подавших заявления на получение социального пособия, доля пособий на детей в возрасте до 3 лет составила 20,8 %, а доля лиц по получению страховой пенсии – 64,6 %. Укажите, к какому виду относительных величин относятся эти показатели:

а) относительная величина динамики;

- б) относительная величина структуры
- в) относительная величина интенсивности.

9 Укажите, в виде какого показателя применяется относительная величина координации в статистике населения:

- а) удельного веса мужчин и женщин в населении;
- б) количества женщин, приходящихся на 1000 мужчин;
- в) плотности населения Российской Федерации.

10. Укажите, каким способом исчисляется относительная величина структуры:

- а) как отношение части совокупности ко всей совокупности;
- б) как отношение каждой части совокупности к одной из них, принятой за базу сравнения;

18

- в) как отношение показателя, степень распространения которого изучается к показателю, характеризующему среду

Задания открытого типа

1. Вариацией Изменение значений какого-либо признака в совокупности вызывающих различие его значений у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени, называется...

Правильный ответ: вариацией.

2. Ошибки, которые выявляются при хорошей организации статистического контроля, когда после получения статистических формуляров проводится проверка полноты собранных данных, т.е. определяется, все ли отчетные единицы заполнили статистические формуляры и значения всех ли показателей отражены в них, называются...

Правильный ответ: ошибками наблюдения (регистрации)

3. Контроль точности информации, который основывается на использовании количественных взаимосвязей между различными показателями, называется...

Правильный ответ: количественным.

4. Контроль, который основывается на знании взаимосвязей между показателями, кроме количественных, называется ...

Правильный ответ: логическим.

5. Действия по упорядочению единиц совокупности по возрастающим или по убывающим значениям признака и подсчет числа единиц с тем или иным значением признака, называется построением... ряда

Правильный ответ: вариационного.

6. Какие ряды характеризуются двумя основными элементами: вариантами x , т.е.

отдельными значениями группировочного признака, частотами f , представляющими собой количество тех или иных вариантов, встречающихся в данной совокупности. ...

Правильный ответ: ряды распределения

7. Сколько форм вариационного ряда существует? ...

Правильный ответ: три (ранжированный, дискретный, интервальный.)

8. Дайте оценку качества выполненной работы сотрудником отдела, если известно, что за день он обработал 20 запросов, но осталось еще 5. Работу можно признать положительной, т.к. выполнено поступивших запросов.

Правильный ответ: 80%

9. Рассчитать количество рассмотренных заявлений за месяц, если известно, что поступило 40, на начало было 5, осталось 3.

Правильный ответ: 42.

10 Ранжированный ряд – это перечень отдельных единиц совокупности в порядке возрастания (убывания) изучаемого признака.

Правильный ответ:

11 Интервальные вариационные ряды бывают с ... интервалами и ... интервалами.

Правильный ответ: равные и неравные

12 Простейшим методом анализа рядов распределения является их ..., позволяющее раскрыть характер распределения единиц совокупности при изменении варьирующего признака, сопоставить несколько рядов и сравнить с теоретическим распределением

Правильный ответ: графическое изображение

13. Как называется, важнейшая обобщающая характеристика вариационного ряда, которая характеризует центр распределения? ...

Правильный ответ: степенная средняя величина

14. Показатель, в вариационном ряду, является вариант, обладающий наибольшей частотой или частостью, называется...

19

Правильный ответ: модой.

15. Вариант, делящий численность вариационного ряда на две равные части, называется...

Правильный ответ: медианой.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно -эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.02 Статистика представлен в таблице 3

Таблица 3 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.02 Статистика

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория(129)	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук	
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя	

обращения и кредита;
Кабинет маркетинга;
Лекционная аудитория (4К2)

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория(129)	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук	
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория(128)	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук	
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (4К2)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)

		<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.112018(ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)

1. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916365> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832390> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.1. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/947722> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

2. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-406-12511-3. — URL: <https://book.ru/book/952665> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

3. Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-11863-4. — URL: <https://book.ru/book/949874> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

-электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии ([расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54](http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54)), электронно-библиотечная система «Znaniium.com» ([расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog](http://znanium.com/catalog)), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» ([расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf](https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf));

-презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

-в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.07 Банковское дело, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат - контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>защита практической работы, тестирование, решение ситуационных задач, диктант, устный и письменный опрос, устный опрос,</p>
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее - ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.