

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *кэн, доцент, Субачев С.Ю*

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин А.С.

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 11.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| <p>Задачи: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</p> <p>2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</p> <p>3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</p> <p>4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</p> <p>5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</p> <p>6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</p> <p>7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</p> <p>8) изучение и принятие правил воинской вежливости;</p> <p>9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих</p> | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки: |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.3 | Физическая культура и спорт |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы национальной безопасности |
| 2.2.2 | Экология |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|---|--|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества | |
| Знать | |
| Уровень 1 | основные положения общевоинских уставов ВС РФ |
| Уровень 2 | организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; |
| Уровень 3 | устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; п |
| Уметь | |
| Уровень 1 | правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; |
| Уровень 2 | осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; |
| Уровень 3 | оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | строевыми приемами на месте и в движении; |
| Уровень 2 | навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; |
| Уровень 3 | навыками подготовки к ведению общевойскового боя; |
| УК-8.2: Уметь: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Знать | |
| Уровень 1 | назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; |
| Уровень 3 | основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; |
| Уметь | |
| Уровень 1 | читать топографические карты различной номенклатуры; |
| Уровень 2 | давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; |
| Уровень 3 | применять положения нормативноправовых актов; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками ориентирования на местности по карте и без карты; |
| Уровень 2 | навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |
| Уровень 3 | навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| УК-8.3: Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на низком уровне |
| Уровень 2 | методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на низком уровне |
| Уровень 2 | применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ . подг. |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|--|---------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Лек/ | 4 | 8 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|---------------|--|
| 1.2 | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Пр/ | 4 | 10 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.3 | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. /Лек/ | 4 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.4 | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. /Пр/ | 4 | 8 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.5 | Сам. работа /Ср/ | 4 | 8,8 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 2. Раздел 2. Строевая подготовка | | | | |
| 2.1 | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 2.2 | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Пр/ | 4 | 8 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 2.3 | Сам. работа /Ср/ | 4 | 18 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | |
| 3.1 | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 3.2 | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/ | 4 | 8 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 3.3 | Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 3.4 | Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/ | 4 | 8 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 3.5 | /Ср/ | 4 | 13 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 4. Промежуточная аттестация | | | | |
| 4.1 | Контактная работа на аттестации /КА/ | 4 | 0,2 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
8. Дни Воинской Славы России
9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Организация воинского учета и его предназначение.

13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Призыв на военную службу.
15. Прохождение военной службы по призыву.
16. Пребывание в запасе.
17. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
18. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
19. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
20. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
21. Внутренний порядок.
22. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
23. Организация и несение караульной службы.
24. Строи и управление ими.
25. Строевые приемы и движение без оружия.
26. Выполнение воинского приветствия.
27. Условия контракта о прохождении военной службы.
28. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
29. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
30. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
31. Права и свободы военнослужащих.
32. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
33. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

5.2. Темы письменных работ

Аварийные ситуации в современной авиации
 Авиация. История зарождения
 В-2 - бомбардировщик 21 века
 Воздухоплавание в начальном периоде освоения Севера
 Гражданская авиация в годы Великой Отечественной войны
 Гражданская авиация в период 1956-60гг. Начало внедрения реактивной техники
 Забытые истребители Второй Мировой войны
 История развития парашюта
 История самолетостроения
 Основатели русской воздухоплавательной школы
 Самолет: Сикорский С-16
 Самолеты с изменяемой геометрией и стреловидностью крыльев
 Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах
 Анализ конструкций ходовой части современных гусеничных машин, их влияние на скорость движения
 Армия и государство в Древнем Риме
 Батальон
 Боевое обеспечение действий войск: разведка
 Боевое применение противотанкового вертолетного батальона армии США
 ВМС Италии
 Военная топография
 Военно-воздушные силы России
 Военно-учебные заведения
 Военные награды России
 Военные реформы
 Военный прокурор
 Вооруженные силы РФ на современном этапе
 Вооруженные силы США
 Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
 Воспитательная работа в вооруженных силах и ее влияние на психику воина в боевой деятельности
 Действия в военное время
 Действия по речевым сообщениям и спецобработка после воздействия РВ
 Денежное довольствие военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях прапорщиков, рядового и сержантского состава
 Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении
 Захват заложника
 Кто будет защищать тебя, Родина?

Лазеры. Основы устройства и применение их в военной технике
 Лекция по военному делу
 Материальная ответственность военнослужащих
 Медицинское обеспечение боевых действий войск
 Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения
 Методика изучения и оценки элементов гидрографии командиром роты по топографическим картам и описаниям местности при подготовке к форсированию
 Методика оценки и прогнозирования психологических потерь
 Минирование и подрывные работы
 МСБ (БТР) в наступлении на подготовленную оборону противника (ФРГ) с ходу во втором эшелоне полка в условиях применения противником СДМ
 Народный дух
 НАТО - военно-политическое объединение
 Научно-технический бизнес-план по созданию взрывателей к перспективным видам боеприпасов
 Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки
 Новое мышление и военная политика.
 Оборона в особых условиях
 Оборона МСБ
 ОВУ
 Определение значений исходных данных для оценки устойчивости при действии поражающих факторов ядерного взрыва
 Организация боевых действий подразделений войск ПВО СВ
 Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника
 Организация и несение караульной службы
 Организация и порядок использования в бою мотопехотной (пехотной, танковой) бригады армий вероятного противника
 Организация казачьего войска
 Организация перевозки железнодорожным транспортом в войсках ПВО СВ
 Основные принципы принятия решения командованием
 Основные принципы создания группировок войск для сражения
 Основы ведения наступления подразделениями и частями
 Основы организации корабля
 Основы режима секретности
 Оценка рекреационного потенциала Севера России
 Патриотизм
 Перспективы современной военной психофизиологии
 Планирование повседневной деятельности воинской части
 Планирование сражения
 Подготовка войск специального назначения в России
 Подготовка данных и движение по азимутам
 Порядок выплаты окладов по воинским должностям военнослужащим, проходящим военную службу по призыву при назначении их с одной воинской должности на другую
 Правовая и социальная защищенность подчиненных - приоритетное направление воспитательной работы офицеров
 Применение лазеров в военном деле
 Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения правонарушений в пограничных войсках
 Проведение марша в различных условиях
 Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих
 Работа командира по организации и планированию марша частью РЭБ
 Разведка

5.3. Фонд оценочных средств

к разделу «Основы обороны государства»

Задание: Выберите верный ответ

1. Воинская обязанность - это

- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа

внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

- А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

- А) призыв на военную службу;
- Б) демобилизация;
- В) мобилизация;
- Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

- А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- А) годен к военной службе;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- А) в законе «Об обороне»;
- Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- В) в законе «О статусе военнослужащих»;
- Г) в законе «О безопасности».

13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является

- А) министр обороны;

Б) президент РФ;

В) председатель федерального собрания;

Г) командующий сухопутными войсками.

Примечание: Один правильный ответ – это 1 балл

Низкий уровень – 1-6 баллов

Средний уровень – 6-10 баллов

Высокий уровень – 10-14 баллов

Зачет

к разделу «Военно-медицинская подготовка»

1. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

А). Лежа на спине

Б). В полусидящем положении

В). Лежа на животе

2. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

А) Положить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенными вокруг нее валиками из одежды

Б) Положить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс

В) Положить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

Г) Положить на живот, голова приподнята

3. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

А) От кончиков пальцев до локтевого сустава

Б) От кончиков пальцев до верхней трети плеча

В) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

Г) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

4. Оказание помощи при ранениях живота с выпадением внутренних органов

А). Вправить выпавшие органы

Б). Дать пострадавшему пить

В). Обработать края раны иодом

Г) Наложить стерильную повязку и закрепить ее пластырем

5. Гигиена воды. Лучшая защита от микроорганизмов:

А) дать отстояться

Б) добавить в воду таблетку аспирина

В) профильтровать через вату

Г) прокипятить

6. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?

А) дать принять одну таблетку анальгина и аспирина

Б) дать понюхать нашатырный спирт

В) Принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина и внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды

Г) Протереть спиртом в области сердца

7. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

А) крестообразная Б) спиральная В) пращевидная Г) циркулярная»

8. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

А) А) крестообразная Б) спиральная В) пращевидная Г) циркулярная»

9. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

А) бледность кожи, изменение артериального давления, холодный пот, жажда

Б) высокая температура, судороги, бред

В) Резкая боль, появление припухлости, покраснение

Г) агрессивность, жажда, запор

10. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

А) на выдохе с нижних отделов грудной клетки

Б) На вдохе с середины грудной клетки

В) На выдохе от подмышечных ямок

Г) На вдохе от плечевого пояса

11. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?

А) в положение лежа

Б) в положении сидя

В) в положение полусидя

Г) свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа

12. Как оказать помощь при проникающих ранениях грудной клетки

А) Извлечь из раны осколок или холодное оружие

Б) Обработать рану дезинфицирующим раствором

В) Закрывать рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку

Г) Повернуть пострадавшего на бок и крепко перебинтовать

13. Для фильтрации воды лучше всего использовать:

А) глину Б) песок В) вату Г) ситечко

14. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
- А) Открыть рот и осторожно удалить инородное тело
 Б) Прополоскать горло слабым раствором марганцовки
 В) Наклонить пострадавшего и резко хлопнуть ладонью между лопатками
 Г) Положить на колени и стукнуть слегка по затылку ладонью
15. Главный признак клинической смерти
- А) Отсутствие дыхания
 Б) Отсутствие сознания
 В) расширение зрачков
 Г) отсутствие пульса на сонной артерии
16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
- А) крестообразная Б) «чепец» В) пращевидная Г) восьмиобразная
17. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
- А) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба
 Б) С обеих сторон кисти и прибинтовать
 В) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до плечевого сустава
 Г) От середины кисти до середины предплечья
18. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
- А) на лучевой артерии
 Б) на бедренной артерии
 В) на сонной артерии
19. Спасение пострадавшего в состоянии клинической смерти. Исход реанимации зависит от:
- А) ни от чего не зависит
 Б) Техники выполнения приемов реанимации
 В) Определения признаков дыхания с помощью зеркала или ворсинок ваты
 Г) от времени выяснения обстоятельств случившегося
20. Укажите признаки бледного утопления (вода не попала в легкие и желудок)
- А) пенистые выделения розоватого цвета изо рта и носа.
 Б) набухание сосудов шеи
 В) отсутствие или небольшое количество пушистой пены, которая выделяется изо рта.
 Г) синюшность кожи

Зачет

к разделу «Огневая подготовка»

Задание: Ответьте на вопросы

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?
- А). Пистолет-автомат Фёдорова. Б). Автомат Калашникова. В). Пистолет-пулемёт Шпагина.
1. Для чего предназначен АК?
- А). Для стрельбы по мишеням. Б). Для охоты. В). Для уничтожения живой силы противника.
1. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
- А). Штык- нож. Б). Кортик. В). Кинжал.
4. Что является основой автоматического действия АК?
- А). Сила отдачи при стрельбе. Б). Начальная скорость пули. В). Энергия пороховых газов.
5. Какое предназначение ствола?
- А). Для соединения частей автомата. Б) .Для направления полета пули. В). Для удобства ношения автомата.
6. Предназначение ствольной коробки.
- А). Для автоматической смазки автомата. Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе. В). Для соединения частей и механизмов автомата.
7. Предназначение крышки ствольной коробки.
- А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе. В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.
8. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?
- А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом. Б). Затворная рама с газовым поршнем. В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).
9. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?
- А). Приклад и пистолетная рукоятка. Б). Возвратный механизм.В). Затворная рама с газовым поршнем.
10. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?
- А). Затвор. Б). Мушка. В). Курок.
11. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?
- А) .Ударно- спусковой. Б). Возвратный. В). Ударно- спусковой и возвратный.
12. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?

- А). Цевье. Б.) Капсюль. В) .Магазин.
 13. Приспособление предназначенное для чистки канала ствола?
 А). Отвертка. Б). Выколотка. В). Шомпол.
 14. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.
 А). Ничего нельзя предпринять. Б). Отделить магазин. В). Произвести неполную разборку.
 15. Какая емкость патронов магазина АК?
 А). 30. Б). 35. В). 20.
 16. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?
 А). Только одиночный- ОД. Б). Только автоматический – АВ. В).ОД или АВ
 17. Если вы убеждены в том ,что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?
 А). Да, если это в стрелковом тире. Б). Категорически запрещено.В). На усмотрение самого стреляющего.
 18. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?
 А). Для поражения осколками живой силы противника. Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника. В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.
 19. В каком бою применяется граната РГД- 5?
 А) В наступательном. Б) В оборонительном.
 20. В каком бою применяется граната Ф-1?
 А) В наступательном. Б) В оборонительном.
 21. Для чего предназначен запал гранаты?
 А). Для ношения гранаты на поясе. Б). Для усиления разлета осколков.В) Для взрыва разрывного заряда.
 22. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?
 А) До 100м. Б) До 200м. В) До 300м.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, ситуации, кейсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. (Военная подготовка): Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940949 |
| Л1.2 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс (для СПО). Учебник: Учебник | Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929602 |
| Л1.3 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 7-9 класс. (Военная подготовка): Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941825 |
| Л1.4 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 5-6 класс. (Военная подготовка). Учебник: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932130 |
| Л1.5 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 7-9 класс (для СПО). Учебник: Учебник | Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929604 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 5-6 класс (Для СПО). Учебник: Учебник | Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929603 |
| Л2.2 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. (Военная подготовка). Учебник: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932129 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|---|--|
| Л2.3 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 7-9 класс. (Военная подготовка). Учебник: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932131 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 5-6 класс. (Военная подготовка): Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940432 |
| Л3.2 | Микрюков В. Ю. | Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10-11 класс. (Военная подготовка): Учебник | Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/944952 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |
| Э1 | .- Режим доступа: | | |
| Э2 | .- Режим доступа: | | |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 | | |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.3 | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.5 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru | | |
| 6.3.2.2 | ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com | | |
| 6.3.2.3 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/ | | |
| 6.3.2.4 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru | | |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|--|---|--|--|
| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
| Читальный зал | Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся) | 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro | Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт. |
| 1 | Спортивный комплекс: Спортивный зал | | Баскетбольные кольца на щите – 2 шт., ворота для мини футбола метал – 2 шт., зеркало большое (полотно) настенное – 1 шт., коврики полиуретановые – 20 шт., магнитофон Panasonic – 1 шт., манишки игровые – 10 шт., обручи металлические – 4 шт., ракетки б/т – 3 шт., сетки баскетбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | скамейки гимнастические – 1 шт., стенки гимнастические – 1 шт., турник – 1 шт., форма баскетбольная – 10 шт., форма футбольная – 12 шт., шахматы – 4 шт., шашки – 5 шт., мячи футбольные - 2 шт., мячи баскетбольные – 6 шт., мячи волейбольные – 8 шт., набор для настольного тенниса – 2 шт., спортивные тренажеры и прочий спортивный инвентарь, аптечка первой медицинской помощи – 1 шт., огнетушитель – 1 шт |
| 208 | Лаборатория Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies) | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python | Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение |
| 308 | Стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук Тренажер лазерный стрелковый д/винтовки+втулка, тренажер лазерный стрелковый для ММГ АК, пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ лазер, винтовка пневматическая МР-512, винтовка пневматическая МР-512, макет автомата ММГ АК 74 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для проведения научных дискуссий. Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких -либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в оп-ределенном порядке

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Мировая экономика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Мировая экономика»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология –

это схема, план реше-ния поставленной научно-исследовательской задачи.