

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций , Жидяева Елена Сергеевна кюн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» , Дудченко А.В. ;заместитель начальника Государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Динском районе Краснодарского края, Попруженко О.В.*

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы градоведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	усвоение общетеоретических знаний о политико-правовых явлениях, выработке навыков и умений оценивать их с позиции общечеловеческих ценностей.
Задачи: 1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;	
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;	
3. освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;	
4. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;	
5. формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы национальной безопасности и мобилизационной подготовки
2.2.2	Административное право
2.2.3	Гражданское право
2.2.4	Земельное право
2.2.5	Конституционное право
2.2.6	Налоговая система и налоговый контроль

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения**

ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	
ОПК-1.1: Знает основы прав и свобод человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об основных правах и свободах человека; нормах законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо осведомлен об основных правах и свободах человека; нормах законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично осведомлен об основных правах и свободах человека; нормах законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать и классифицировать основные права и свободы человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо умеет анализировать и классифицировать основные права и свободы человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично умеет анализировать и классифицировать основные права и свободы человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать и классифицировать основные права и свободы человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеет умением анализировать и классифицировать основные права и свободы человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично владеет умением анализировать и классифицировать основные права и свободы человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о формировании и формализации профессиональных задач, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Уровень 2	хорошо осведомлен о формировании и формализации профессиональных задач, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Уровень 3	отлично осведомлен о формировании и формализации профессиональных задач, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно формирует и формализует профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Уровень 2	хорошо формирует и формализует профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Уровень 3	отлично формирует и формализует профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Уровень 2	хорошо владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Уровень 3	отлично владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
ОПК-1.3: Применяет инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о применении инструментария на основе прав и свобод человека, соблюдении норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявлении причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Уровень 2	хорошо осведомлен о применении инструментария на основе прав и свобод человека, соблюдении норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявлении причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Уровень 3	отлично осведомлен о применении инструментария на основе прав и свобод человека, соблюдении норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявлении причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления
Уровень 2	хорошо умеет применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления
Уровень 3	отлично умеет применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления
Уровень 2	хорошо владеет умением применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления
Уровень 3	отлично владеет умением применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления
ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	
ОПК-4.1: Содержательно интерпретирует проблемные ситуации используя профессиональную терминологию и технологии управления	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о содержательной интерпретации проблемных ситуаций с использованием

Уровень 3	отлично владеет умением составлять проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценивать регулирующее воздействие и последствия их применения
-----------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
Раздел 1. Раздел 1. Вводная часть						
1.1	Правые основы градоведения как учебная дисциплина Предмет и метод дисциплины /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Правые основы градоведения как учебная дисциплина Предмет и метод дисциплины /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Правые основы градоведения как учебная дисциплина Предмет и метод дисциплины /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 2. Раздел 2. Теория государства						
2.1	Понятие, сущность и признаки государства Государственный аппарат Форма государства Функции государства /Лек/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Понятие, сущность и признаки государства Государственный аппарат Форма государства Функции государства /Пр/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Понятие, сущность и признаки государства Государственный аппарат Форма государства Функции государства /Ср/	1	10	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 3. Раздел 3. Теория права						
3.1	1.Теории про-исхождения права. Понятие и сущность пра-ва 2.Право в сис-теме социального регулирования общественных отношений. Нормы права. Система права. Принципы права. 3.Источники права. Правоотношение. 4.Правотворческая и законотворческая деятельность госу-дарства. Реализация права. Толкование права. 5.Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. /Лек/	1	8	ОПК-4.3 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.2	1.Теории про-исхождения права. Понятие и сущность пра-ва 2.Право в сис-теме социального регулирования общественных отношений. Нормы права. Система права. Принципы права. 3.Источники права. Правоотношение. 4.Правотворческая и законотворческая деятельность государства. Реализация права. Толкование права. 5.Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. /Пр/	1	8	ОПК-4.3 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2
3.3	1.Теории про-исхождения права. Понятие и сущность пра-ва 2.Право в сис-теме социального регулирования общественных отношений. Нормы права. Система права. Принципы права. 3.Источники права. Правоотношение. 4.Правотворческая и законотворческая деятельность госу-дарства. Реализация права. Толкование права. 5.Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. /Ср/	1	19,8	ОПК-4.3 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 4. 4. Промежуточная аттестация						
4.1	Зачет /КА/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень тем для устных сообщений

Раздел 1. Вводная часть

- 1) Современное состояние и тенденции развития дисциплины правовые основы градоведения
- 2) Роль дисциплины правовые основы градоведения в правовой подготовке
- 3) Социальная общность и общество.
- 4) Формация и цивилизация. Понятие закономерностей государственно-правового развития.
- 5) Соотношение причин и условий государственно-правового развития.

Раздел 2. Теория государства

- 1) Правовой характер государства.
- 2) Государство на рубеже столетий.
- 3) Тенденции развития Российского государства.
- 4) Правовой статус Президента РФ.
- 5) Роль правоохранительных органов в осуществлении государственной власти.
- 6) Взаимодействие органов государства.
- 7) Институт президентства.
- 8) Асимметричная федерация.
- 9) Особенности либерального режима

Раздел 3. Теория права

- 1) Социальная общность и социальное регулирование.

- 2) Правовой обычай, его роль в возникновении права.
- 3) Соотношение права и государства.
- 4) Объективное и субъективное в праве.
- 5) Способы правового регулирования.
- 6) Объективность системы права.
- 7) Уровни структуры системы права.
- 8) Понятие, виды правовых институтов.
- 9) Отрасль права.
- 10) Материальные и процессуальные отрасли права.
- 11) Принципы права: понятие, виды.
- 12) Действие закона во времени, в пространстве.
- 13) Обратная сила закона.
- 14) Связь правоотношения с общественными отношениями, с нормами позитивного права и принципами права, с субъектами права и юридическими фактами, с государственно-властной деятельностью по установлению, обеспечению и охране правоотношения
- 15) Правосознание, правовая культура и правомерное поведение.
- 16) Реализация права и правомерное поведение.
- 17) Правотворческая компетенция органов государственной власти.
- 18) Культура и техника правотворческой деятельности.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовые основы градоведения»

1. Понятие предмета дисциплины Правовые основы градоведения.
2. Понятие метода дисциплины Правовые основы градоведения.
3. Место и функции дисциплины Правовые основы градоведения
4. Тенденции развития Российского государства на современном этапе.
5. Функции государства: понятие, классификация, содержание.
6. Характеристика признаков государства.
7. Понятие формы государства.
8. Форма правления: понятие, виды.
9. Характеристика республиканской формы правления.
10. Характеристика монархической формы правления.
11. Форма государственного устройства: понятие, виды.
12. Особенности федеративного устройства государства.
13. Характеристика демократического государственно-правового режима.
14. Характеристика антидемократических государственно-правовых режимов.
15. Государственный аппарат: понятие, назначение.
16. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
17. Правовое государство: понятие, признаки.
18. Государство и право: понятие, соотношение.
19. Государственный суверенитет: понятие, проблемы.
20. Понятие и признаки права.
21. Понятие правовой системы. Характеристика основных правовых систем современности.
22. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
23. Норма права: понятие, признаки, структура. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
24. Понятие закономерностей возникновения государства и права. Характеристика теорий происхождения государства и права (патриархальной, теологической, договорной и др.)
25. Понятие нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
26. Понятие отрасли права, института права, нормы права.
27. Понятие правосознания и правовой культуры. Структура, виды правосознания.
28. Правовые принципы: понятие, виды.
29. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.
30. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
31. Юридический факт: понятие, классификация.
32. Правотворчество, законотворчество: понятие, субъекты, стадии. Юридическая техника.
33. Применение права: понятие, стадии. Толкование права.
34. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
35. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
36. Систематизация нормативных юридических актов.
37. Субъект права: понятие, признаки, виды. Правоспособность, дееспособность, деликто-способность.
38. Теоретическая характеристика правонарушения.

5.2. Темы письменных работ

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права?
3. Каково значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов?

4. Дать определение категориям «наука», «цель науки», «объект науки», «предмет науки», «методология науки». Используя элементы науки, дайте характеристику естественным и социальным наукам.
5. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «общест-во» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов»?
6. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
7. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о праве и государстве?
8. О каких функциях теории государства и права идет речь:
9. «открытие новых государственно-правовых явлений»; «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»; «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений»?
10. Какие функции познания обуславливают направления исследовательской деятельности теории государства и права?
11. Что такое государство и какие подходы к его определению существуют?
12. Что такое политическая публичная власть?
13. Как соотносятся публичная и государственная власть?
14. Какие существуют методы осуществления государственной власти и каково их соотно-шение?
15. В чей заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
16. В чем состоит социальное назначение государства?
17. Какие подходы к типологии государства вы знаете?
18. В чем состоит сущность формационного подхода? Каковы виды формаций?
19. В чем заключается сущность цивилизационного подхода? Каковы виды цивилизаций?
20. Что такое форма правления? Какие могут быть государства по формам правления?
21. 2. Какова сущность и виды монархии?
22. Какие виды республики вы знаете?
23. Какова форма правления в России?
24. Какие формы государственного устройства вам известны? Как можно их охарактери-зовать? Какова форма государственного устройства в России?
25. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
26. Что такое империя, какова ее сущность?
27. Какими факторами определяется многообразие и эволюция форм современных госу-дарств?
28. Какие виды политико-правового режима вам известны?
29. Что такое «правовой статус личности»? как он соотносится с правовым положением личности?
30. Соотнесите понятия «правовой статус личности», «правовой статус человека»; «правовой статус гражданина»?
31. Какова структура правового статуса личности? Дайте характеристику его элементов?
32. Что такое права и свободы личности? Как они соотносятся?
33. Назовите «поколения» прав человека и дайте их характеристику?
34. Охарактеризуйте основные принципы правового статуса личности?
35. Назовите критерии классификации правовых статусов и дайте характеристику их видов?
36. Что такое гарантии прав и свобод личности? Какова их система?
37. Что такое механизм государства? Каковы его признаки?
38. Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом»?
39. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата современных государств Вы знаете?
40. Какова структура механизма Российского государства?
41. Дайте определение понятия «орган государства» и раскройте его признаки?
42. Как можно классифицировать органы власти?
43. В чем суть принципа «разделения властей»?
44. Что такое «система сдержек и противовесов»? Какова ее роль в обеспечении разделения властей?
45. Что такое «компетенция» и «полномочия» органа государственной власти и каково их соотноше-ние?

5.3. Фонд оценочных средств

РАЗДЕЛ I ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

А) Тестовое задание

1. Предметом общей теории права и государства является (- ются):
 - А) изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;
 - Б) исследование конкретной отрасли права и законодательства;
 - В) общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных социальных институтов, сущность, типы, формы, функции, механизм действия права и государства, основные понятия, общие для всей правовой науки.
2. Наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:
 - А) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;

- Б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет;
В) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что уже познано.
3. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в том, что:
А) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук;
Б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом;
В) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.
4. Наука теории государства и права выполняет следующие функции:
А) регулятивную и охранительную;
Б) воспитательную, компенсационную и политическую;
В) познавательную, интеграционную и методологическую.
5. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, называется:
А) методология;
Б) концепция;
В) парадигма.
6. К частноправовым методам исследования относятся:
А) анализ;
Б) правовой эксперимент;
В) функциональный;
Г) сравнительного правоведения;
Д) анкетирование.
7. К требованиям диалектического метода познания относятся:
А) изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономической, политикой и т.п.);
Б) изучать явления в развитии, конкретно-исторически;
В) вышеперечисленные плюс то, что критерием истинного научного познания является общественная практика.
8. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применяется метод:
А) статистический;
Б) метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики);
В) кибернетический.
9. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:
А) предмет определяет методы исследования;
Б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
В) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
Г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.
10. Способностью и возможностью оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия обладает (-ют):
А) социальные нормы;
Б) власть;
В) регулирование.
11. Род (родовую общину) характеризуют следующие признаки:
А) основан на кровном родстве;
Б) его члены ведут совместное хозяйство;
В) наличие общей собственности;
Г) общность людей, проживающих на определенной территории.
12. Власть в первобытном обществе обладала следующими особенностями:
А) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции, обычаи;
Б) принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
В) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.
13. Что такое «неолитическая революция»?
А) переход общества от присваивающей экономики к производящей;
Б) одно из общественных разделений труда;
В) внутренний рубеж в развитии первобытного общества.
14. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- А) право;
 Б) обычай;
 В) нравы.

15. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами...

- А) потому что все нормы этого периода совпадали по содержанию;
 Б) потому что была только одна социальная норма;
 В) потому что в тот период времени не было норм.

16. В первобытном обществе отношения регулировали следующие социальные нормы:

- А) обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу;
 Б) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы;
 В) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы, нормы моды.

17. Право отличается от социальных норм первобытного общества следующими признаками:

- А) общеобязательная нормативность;
 Б) формальная определенность;
 В) обусловленность развитием общественных отношений;
 Г) обеспеченность государственным принуждением;
 Д) различимость прав и обязанностей.

18. Представителями «договорной теории» происхождения государства и права являются:

- А) Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, А.Н.Радищев;
 Б) Фома Аквинский, Ж.Маритен;
 В) Л.Гумплович, Е.Дюринг.

19. «Психологическую» теорию происхождения государства и права развивал...

- А) Л.И.Петражицкий;
 Б) Г.Гроций;
 В) Т.Гоббс;
 Г) Аристотель;
 Д) Р.Фильмер.

20. Какую теорию происхождения права развивали Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг?

- А) патриархальную;
 Б) теорию насилия;
 В) психологическую.

Представителями «классовой теории» происхождения государства и права являются:

- А) Н.Макиавелли, А.Гамильтон;
 Б) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин;
 В) Н.К.Михайловский, М.А. Бакунин.

Б) Практическое задание

Заполнить таблицу

Таблица: «Теории происхождения государства и права»

Теория происхождения государства и права	Представители	Содержание	Оценка
Теологическая			
Патриархальная			
Договорная			
Теория насилия			
Органическая теория			
Материалистическая теория			
Психологическая			

Раздел 2 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Практическая работа.

Задание № 1. Найдите ответы на вопросы.

1. Дайте понятие государства и основных его признаков.
2. Назовите формы правления государства.
3. Раскройте понятие политического режима.
4. Что такое суверенитет государства.

5. Что означает формальная определенность и нормативность права

Задание № 2. Допишите недостающие понятия:

1. форма государства как объективная реальность включает в себя три стороны, характеризующие свойства:

- форму правления;
-
- политический режим.

2. Основными формами правления являются:

- республика;
-

3. По форме государственного устройства различают государства;

- унитарные;
-

Задание № 3

В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

N

п/п	Понятия	Определения
1.	Форма государственного устройства	А) правило поведения, установленное государством и регламентирующее определенное общественное отношение
2.	Государство	Б) нормы поведения человека, возникающие из морали, общепринятые представления о добре и зле, правильном и неправильном, плохом и хорошем
3.	Конституция	В) совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти
4.	Суверенитет	Г) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью правовых норм, регулирующих отношения людей в обществе
5.	Политический режим	Д) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу
6.	Норма права	Е) совокупность способов устройства государственной власти применительно к территории, внутреннее деление государства на части и взаимоотношения
7.	Право	Ж) политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политической деятельности
8.	Нормы морали	З) политико-правовая организация общества, при помощи которой осуществляется управление обществом

Задание 4. Выполнить тестовые задания:

А) Видами монархий являются...

- 1) президентская
- 2) абсолютная, парламентская, дуалистическая
- 3) парламентская
- 4) смешанная

Б) Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:

- а) республика
- б) монархия
- в) демократия
- г) федерация

В) Государство - ...

- а) родовая организация общества
- б) совокупность органов управления
- в) территориальное деление населения
- г) организация политической власти

Г) Под суверенитетом государства понимаются:

- а) верховенство государственной власти
- б) независимость государственной власти
- в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- г) уступка части своих прав органам ООН
- д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

Д) Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 83

Е) Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом

называется-----

1. парламентской монархией
2. республикой
3. дуалистической монархией
4. парламентской республикой

Ж) В государстве население подразделено по...

1. принадлежности к роду, племени
2. признаку проживания на определенной территории
3. принадлежности к определенной расе
4. материальному благосостоянию

З) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

1. политическая партия
2. народ
3. союз племен
4. государство

И) Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом:

1. парламентарная
2. абсолютная
3. дуалистическая
4. неограниченная

К) Великобритания по форме правления:

1. республика
2. абсолютная монархия
3. парламентская монархия
4. дуалистическая монархия

Раздел 3 ТЕОРИЯ ПРАВА

Тестовое задание

1) Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
 Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
 В) - это единственный собственник всех средств производства.

2) Право возникло:

- А) - позже государства;
 Б) - раньше государства;
 В) - параллельно с государством.

3) Право – система норм:

- А) - установленная государством;
 Б) - одобренная народом;
 В) - предписанная свыше.

4) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

- 1 политическая партия
- 2 народ
- 3 союз племен
- 4 государство

5) Государство - ...

- а) родовая организация общества
 б) совокупность органов управления
 в) территориальное деление населения
 г) организация политической власти

6) Соотнесите государственные органы с принципами организации и деятельности механизма государства, относящимися к их формированию и функционированию:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Правительство РФ | - независимость |
| 2. Президент РФ | - иерархичность |
| 3. органы прокуратуры | - единоначалие |
| 4. суд | - коллегиальность |

7 Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу
- б) должна быть зарегистрирована в ООН
- в) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- г) должна быть подписана президентом Российской Федерации

8 Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) многонациональный народ
- б) Президент РФ
- в) Федеративное Собрание РФ
- г) Правительство РФ

9 Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:

- а) республика
- б) монархия
- в) демократия
- г) федерация

10 Под суверенитетом государства понимаются:

- а) верховенство государственной власти
- б) независимость государственной власти
- в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- г) уступка части своих прав органам ООН
- д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

11 Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) органы местного самоуправления
- б) Совет Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации
- д) Генеральная Прокуратура Российской Федерации

12 В систему государственных органов РФ НЕ входят:

- а) органы законодательной власти РФ;
- б) органы законодательной власти Субъектов РФ;
- в) профсоюзные и партийные органы РФ;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ

13 Государственная власть России разделяется на:

- а) правотворческую, исполнительную и судебную;
- б) законодательную, исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
- г) законодательную, распорядительную и судебную

14 Исполнительную власть в РФ в соответствии с Конституцией РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ

15 Принцип разделения властей в государстве означает:

- а) свобода действий каждой ветви государственной власти;
- б) невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
- в) осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
- г) разделение труда, примененное к государственному механизму

16 Порядок источников права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы:

- [1]: Федеральные законы
- [2]: Конституция Российской Федерации
- [3]: Указы Президента Российской Федерации
- [4]: Федеральные конституционные законы
- [5]: Акты Правительства России

17 Принятый в особом порядке компетентным органом акт, содержащий норму права – это...

- а) нормативно-правовой акт
- б) закон
- в) мононормы

г) правовой обычай

18 Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

19 Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции.

20 Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

21 Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

22 Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе осуществляется:

- а) в двух чтениях
- б) в трех чтениях
- в) в четырех чтениях

23 Какой вид законов НЕ предусмотрен Конституцией РФ:

- а) Федеральные законы РФ
- б) Федеральные Конституционные законы РФ
- в) Законы субъектов Федерации
- г) Совместные законы РФ и субъектов Федерации

24 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выбери-те несколько вариантов ответа)

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) инструкция министерства
- 3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
- 4) приказ директора

25 Основной закон государства, регулирующий объём прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства, называется... (- выберите один вариант ответа)

- 1) уголовным кодексом
- 2) Декларацией прав человека
- 3) конституцией
- 4) законопроектом

26 Не является правонарушением:

- 1) переход дороги на красный свет светофора, создавший аварийную ситуацию на дороге
- 2) отказ от голосования на выборах
- 3) продажа алкогольных напитков несовершеннолетним
- 4) злоупотребление правом

27 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выбери-те несколько вариантов ответа)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) инструкция министерства
- 3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
- 4) приказ директора

28 Принятие Государственной Думой Российской Федерации закона «О свободе со-вести» является проявлением _____ формы осуществления функций государст-ва.

(- выберите один вариант ответа)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) правотворческой
- 2) правоохранительной
- 3) правоприменительной
- 4) экономической

29. Методология науки – это...
- внутренняя, устойчивая и необходимая связь между явлениями и процессами
 - совокупность устойчивых, повторяющихся признаков, свойств, присущих явлениям и процессам, и методов их познания
 - система методов познания и объяснения явлений окружающего мира
 - совокупность всех государственно-правовых явлений и процессов

30. Правоотношение – это... (- выберите несколько вариантов ответа)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) отношение между человеком и животным
- 2) отношение между животными
- 3) отношение, имеющее сознательно-волевой характер
- 4) общественное отношение между людьми

Вопросы для итогового опроса по разделам

Для подготовки к итоговому опросу (ИО), который проводится на последнем практическом занятии, выносятся темы по разделам:

«Вводная часть»

«Теория государства»

«Теория права»

Исследуются вопросы:

1. Понятие предмета дисциплины правовые основы градоведения.
2. Понятие метода дисциплины правовые основы градоведения.
3. Место и функции дисциплины правовые основы градоведения в системе юридических наук и учебных дисциплин.
4. Понятие общества. Первобытное общество, особенности его экономической, социальной основы и структурной организации.
5. Характеристика теорий происхождения государства.
6. Функции государства: понятие, классификация, содержание.
7. Характеристика признаков государства.
8. Понятие формы государства.
9. Государственный аппарат: понятие, назначение.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Понятие и признаки права.
12. Понятие нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
13. Понятие отрасли права, института права, нормы права.
14. Понятие правосознания и правовой культуры. Структура, виды правосознания.
15. Правовые принципы: понятие, виды.
16. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.
17. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
18. Правотворчество, законотворчество: понятие, субъекты, стадии. Юридическая техника.
19. Применение права: понятие, стадии. Толкование права.
20. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
21. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания
2. Практические задания
3. Устные сообщения по разделам дисциплины
4. Итоговый опрос по разделам дисциплины
5. Вопросы для самоконтроля знаний по дисциплине правовые основы градоведения
6. Вопросы для сдачи зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комкова Г. Н., под ред., Абаева Е. А., Синюкова Т. В., Байниязова З. С., Устьянцева О. В., Сычев В. Б., Стрыгина С. В., Мошкина Н. А., Куликова С. А., Кордуба С. Б., Конобеевская И. М., Касаева Т. Г., Илюхина Ю. Ю., Дураев Т. А., Глухова Е. О., Власова Е. Л., Бердникова Е. В., Апарина О. Ю., Ананьева М. К., Деманова С. В., Аверьянова Н. Н.	Правоведение: Учебно-методическое пособие	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/933597
Л1.2	Шкатулла В. И., Надвикова В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/936654
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малько А. В., Затонский В. А.	Правоведение. Элементарный курс: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940442
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пашков Р. В.	Сравнительное правоведение. Сборник таблиц и схем: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935135
Л3.2	Пашков Р. В.	Сравнительное правоведение. Сборник таблиц и схем: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/931889
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: Режим доступа: http://www.ibooks.ru		
Э2	Электронная библиотечная система Znanium . . - Режим доступа: Режим доступа: http://new.znanium.com/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа	LibreOffice	ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа		12 посадочных мест, преподавательское место

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Б1.О.07 Правовые основы градovedения входит в Обязательную часть Блок 1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Содержание дисциплины разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Освоение дисциплины Б1.О.07 Правовые основы градovedения обеспечивает подготовку по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, область профессиональной деятельности, которых включает:

профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; - профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

Освоение дисциплины Б1.О.07 Правовые основы градovedения обеспечивает подготовку по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, объектами профессиональной деятельности, которых являются:

- органы государственные власти Российской Федерации,
- органы государственные власти субъектов Российской Федерации,
- органы местного самоуправления,
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения,
- институты гражданского общества,
- общественные организации;
- международные организации.

Освоение дисциплины Б1.О.07 Правовые основы градovedения обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к решению ряда следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП: организационно-управленческая деятельность и организационно-регулирующая.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (пред-приятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др.

Познавательно-поисковая самостоятельная работа.

- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам,

Творческая самостоятельная работа.

- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Правовые основы градovedения, необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую;
- знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
 - осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
 - осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
 - выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;
- Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление право-вых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мысли-тельных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Дайте определение понятию государства и назовите его признаки.
2. Каковы внутренние и внешние функции государства?
3. Охарактеризуйте элементы формы государства.
4. Дайте понятие права. Охарактеризуйте взаимосвязь права и государства.
5. Какую роль играет право в жизни общества?
6. Какие виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе, вы знаете? В чем заключается их отличие от права?
7. Какое место занимает право в системе социальных норм?
8. Дайте определение нормы права. Какими признаками она обладает?
9. Дайте характеристику системы права. Какова ее структура?
10. Дайте понятие правового государства. Укажите его основные признаки.
11. Что понимается под правоотношением? Какова его структура?
12. Кто выступает участником правоотношений?
13. Что такое правосубъектность? Какова ее структура?
14. Что такое юридический факт?
15. Дайте понятие и укажите признаки правонарушения.
16. Дайте характеристику структурным элементам состава правонарушения.
17. Какие виды правонарушений вы знаете? Дайте их характеристику.
18. Что понимается под юридической ответственностью? Назовите виды юридической ответственности. Каковы основания и порядок ее наступления?
19. Охарактеризуйте систему принципов конституционного строя Российской Федерации.
20. Что такое суверенитет государства и каковы его основные признаки?
21. Назовите основные принципы определения правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Дайте характеристику понятия "гражданство". Каковы основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации?
23. Перечислите основные права, свободы и обязанности граждан.
24. Дайте характеристику государственного устройства России.
25. Охарактеризуйте принцип разделения власти в Российской Федерации.
26. Каковы структура правоохранительных органов Российской Федерации и задачи их деятельности?
27. Что такое преступление и в чем его отличие от других видов правонарушений?
28. Дайте определение уголовной ответственности. Каковы основания ее возникновения?
29. Какие обстоятельства отягчают и смягчают уголовную ответственность?
30. Назовите основные принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
31. Дайте характеристику законодательства в области охраны окружающей среды. Каковы его принципы?
32. Назовите виды юридической ответственности