

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии ИМСИТ,
Профессор Агабекян Р.Л
08 апреля 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Элементы высшей математики

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ 3г. 10 мес.

Уровень подготовки базовый

Наименования квалификации программист

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений
2. Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости
3. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления
4. Решать дифференциальные уравнения
5. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии
2. Основы дифференциального и интегрального исчисления
3. Основы теории комплексных чисел

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной деятельности | Объем часов всего |
|--|--------------------------|
| Объем общеобразовательной программы | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 55 |
| Вариативные часы | |
| В том числе: | 26 |
| лекции | 49 |
| практические занятия лабораторные работы | 32 |
| Курсовая работа (если предусмотрена) | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | |
| В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная) | |
| Промежуточная аттестация | |
| Вид промежуточной аттестации – дифф.зачет | 4 семестр |