

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 15:03:09

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4f4cda9201d013c4d6aa1231774747507b9b57bcbe

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(Г.Краснодар)

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры педагогики и межкультурных  
коммуникаций, протокол № 5  
от 25 декабря 2023 г.

И.о. зав. кафедрой педагогики и  
межкультурных коммуникаций, доцент  
\_\_\_\_\_ В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент

\_\_\_\_\_ Н.И.Севрюгина

25 декабря 2023 г.

**Б2.О.02.01(У)**  
**АННОТАЦИЯ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**  
**УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

для обучающихся направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Начальное образование и Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2023

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью и задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности компетенций;</li> <li>- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике;</li> <li>- ознакомление с системой профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание деятельности логопеда общеобразовательной организации;</li> <li>- получение необходимого опыта для оформления документов по практике и написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.</li> <li>- формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией ;</li> <li>- изучение специфики труда учителя в условиях образовательной организации;</li> <li>- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики;</li> <li>- формирование умения планировать логопедическую работу, составлять конспекты индивидуальных занятий;</li> <li>- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;</li> </ul>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установочная лекция по практике;</li> <li>2. составление индивидуальных планов практики;</li> <li>3. знакомство с базой практики;</li> <li>4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;</li> <li>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</li> <li>6. подготовка отчетной документации;</li> <li>7. защита отчета.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>

	<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-6 Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы</p> <p>ПК-7Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критическо различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности го анализа</p> <p>Умеет: анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливая последовательность и сроки реализации поставленн применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) ых задач</p> <p>Владеет навыками рационального выбора и реализации коррекционно образовательных программ на основе личноно ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов . - Владеет методами и приёмами реализации образовательных программ на основе личноно ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов.</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>36 семестр – 216 ч. / 6 з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

