

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левановна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.05.2024 18:15:12

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –**

**ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Н.И. Севрюгина

08 апреля 2024 г.

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем

технический профиль

квалификация выпускника - Техник по защите информации

**Краснодар, 2024**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Куценко А.А.  
Зав отделением Борей Т.В.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2-4 курсе (ах) в 3-8 семестре (ах).

Рецензенты:

Ким Т. И./ Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,  
А.Н. Качковский

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина *ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|-------------|--|--|
| ОК.01-ОК-10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                         | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Общее кол. часов</b>                    | 194           |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>       | 162           |
| в том числе:                               |               |
| практические занятия (если предусмотрено)  | 150           |
| Вариативные                                | 32            |
| <i>Самостоятельная работа<sup>21</sup></i> | 12            |

|  |  |
|--|--|
| <b>Промежуточная аттестация в 4 и 8 семестрах<sup>22</sup></b> |  |
|--|--|

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    | ОК1-ОК10                         |
|   | Не предусмотрено  |             |                                  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>8</b>    |                                  |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных. |             |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.  | <b>2</b>    |                                  |
| <b>Тема 2.</b> Речевые штампы                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    | ОК1-ОК10                         |
|   | Не предусмотрено  |             |                                  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>8</b>    |                                  |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:  |             |                                  |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | - разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами  |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 3.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|   | Не предусмотрено   |          |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8        |          |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- предлоги, разновидности предлогов;<br>- особенности в употреблении предлогов |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | <b>2</b> |          |
|   | <b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>   | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 4.</b> Страноведение  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|   | Не предусмотрено   |          |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8        |          |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет  |          |          |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
|  | <p>овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:<br/>- обозначение времени, обозначение дат</p>  |          |          |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b></p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br/>Разработка проектов.</p>  | <b>2</b> |          |
| Тема 5. Образование в России и зарубежом | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|  | Не предусмотрено  |          |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 8        |          |
|  | <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:<br/>Грамматический материал:<br/>- личные, притяжательные местоимения;<br/>- указательные местоимения;<br/>- возвратные местоимения;<br/>- вопросительные местоимения;<br/>- неопределенные местоимения</p> |          |          |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b></p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br/>Разработка проектов.</p>  | <b>2</b> |          |
| Тема 6. Цифры, числа, математические     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|  | Не предусмотрено  |          |          |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
| действия, основные математические понятия и физические явления | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8 |          |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных         |   |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | 2 |          |
| Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 | OK1-OK10 |
|  | Не предусмотрено   |   |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8 |          |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- видовременные формы глагола;<br>- оборот there is/ there are |   |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | - |          |
| Тема 8. Природа.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 | OK1-OK10 |

|                              |   |   |          |
|------------------------------|---|---|----------|
| Экология                     | Не предусмотрено  |   |          |
|                              | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 8 |          |
|                              | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- действительный залог и страдательный залог;       |   |          |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.  | - |          |
| Тема 9. Культура.<br>Этикет. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8 | OK1-OK10 |
|                              | Не предусмотрено  |   |          |
|                              | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 8 |          |
|                              | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь |   |          |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.  | - |          |
|                              | <b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>  |   |          |

| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| <b>Тема 10.</b> Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|  | Не предусмотрено   |          |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8        |          |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов<br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления форм сослагательного наклонения;<br>- повелительное наклонение |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | -        |          |
| <b>Тема 11.</b> Путешествие. Поездка за границу                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|  | Не предусмотрено   |          |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8        |          |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления модальных глаголов;<br>- эквиваленты модальных глаголов       |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение   | -        |          |

|                                      |   |          |          |
|--------------------------------------|---|----------|----------|
|                                      | лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   |          |          |
| <b>Тема 12. Экономика.</b><br>Рынок. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|                                      | Не предусмотрено  |          |          |
|                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 8        |          |
|                                      | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.<br>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- формы инфинитива и их значение<br>- функции и употребление инфинитива  |          |          |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.  | -        |          |
| <b>Тема 13.</b><br>Промышленность.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|                                      | Не предусмотрено  |          |          |
|                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 8        |          |
|                                      | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.<br>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- причастие I, функции причастия I<br>- причастие II, функции причастия II<br>- предикативные конструкции с причастием |          |          |

|                                    |  |          |          |
|------------------------------------|--|----------|----------|
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | -        |          |
| <b>Тема 14. Реклама</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|                                    | Не предусмотрено   |          |          |
|                                    | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8        |          |
|                                    | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- формы герундия и его функции в предложении;<br>- герундиальные конструкции |          |          |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | -        |          |
|                                    | <b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>   |          |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>    |  | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 15. Профессии, карьера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|                                    | Не предусмотрено   |          |          |
|                                    | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8        |          |
|                                    | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.   |          |          |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | Грамматический материал:<br>- сочинительные союзы;<br>- подчинительные союзы;<br>- частицы;<br>- междометия  |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | -        |          |
| <b>Тема 16.</b> Моя будущая профессия                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|   | Не предусмотрено   |          |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8        |          |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- сложное подлежащее;<br>- сложное дополнение;<br>- особенности лексики терминологического характера |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов. Написание эссе  | -        |          |
| <b>Тема 17.</b> Роль технического прогресса в науке и технике | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | OK1-OK10 |
|   | Не предусмотрено   |          |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8        |          |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.   |          |          |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
|  | <p>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br/>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:<br/>- сложносочиненные предложения;<br/>- сложноподчиненные предложения</p>   |   |          |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br/>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br/>Разработка проектов.</p>   | - |          |
| <p><b>Тема 18.</b><br/>Информационные системы, информационные технологии</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 8 | OK1-OK10 |
|  | <p>Не предусмотрено</p>   |   |          |
|  | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>   | 8 |          |
|  | <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.<br/>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br/>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br/>Грамматический материал:<br/>- типы придаточных предложений;<br/>- наречия some, any, no, every и их производные</p> |   |          |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br/>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br/>Разработка проектов.</p>   | - |          |
| <p><b>Тема 19.</b> Новости, средства массовой</p>                            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 6 | OK1-OK10 |
|  | <p>Не предусмотрено</p>   |   |          |
|  | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>   | 6 |          |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| информации   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- безличные глаголы;<br>- безличные предложения  |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | -        |          |
| <b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>   |  |          |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | <b>2</b> |          |
| Тема 20. Терминология в области информационной безопасности  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | OK1-OK10 |
|  | Не предусмотрено   |          |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>6</b> |          |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |          |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов. | -  |          |          |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| <b>Тема 21.</b> Оборудование и его работа в сфере защиты информации         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | OK1-OK10 |
|   | Не предусмотрено  |          |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>6</b> |          |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал: Использование артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | <b>-</b> |          |
|   | Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.  |          |          |
| <b>Тема 22.</b> Нормативные документы в области информационной безопасности | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | OK1-OK10 |
|   | Не предусмотрено  |          |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>6</b> |          |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал: Использование артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | <b>-</b> |          |
|   | Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.  |          |          |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | Разработка проектов.   |          |          |
| <b>Тема 23.</b> Деловая переписка. Реквизиты делового письма. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | OK1-OK10 |
|   | Не предусмотрено   |          |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>6</b> |          |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   | -        |          |
| <b>Тема 24.</b> Планирование времени (рабочий день)           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | OK1-OK10 |
|   | Не предусмотрено   |          |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b> |          |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение   | -        |          |

|  |  |            |          |
|--|--|------------|----------|
|  | лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.  |            |          |
| <b>Тема 25.</b> Выступление на конференции, ведение диалога  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК1-ОК10 |
|  | Не предусмотрено   |            |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>   |          |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |            |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> | <b>-</b>   |            |          |
|  | Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.<br>Разработка проектов.   |            |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              |  |            |          |
|  | <b>Всего</b>   | <b>162</b> |          |

## 2.4 Оценочные средства и контрольные вопросы

1. Какие основные преимущества знания иностранного языка в профессиональной сфере?
2. Какие языки считаются наиболее востребованными в мировом бизнесе?
3. Как влияет знание иностранного языка на карьерный рост?
4. Какие специфические термины и выражения используются в вашей профессиональной области на иностранном языке?
5. Какие методы изучения иностранного языка наиболее эффективны для профессионалов?
6. Какие ресурсы и инструменты можно использовать для изучения специализированного иностранного языка?
7. Как важно понимание культурных особенностей стран, говорящих на изучаемом языке, для успешного делового общения?
8. Какие типы документов или коммуникаций чаще всего требуют перевода или написания на иностранном языке в вашей профессии?
9. Какие навыки общения на иностранном языке считаются ключевыми для успешной профессиональной деятельности?
10. Какой уровень владения иностранным языком чаще всего требуется для конкретных должностей в вашей отрасли?
11. Какие межкультурные различия могут повлиять на деловое общение на иностранном языке?
12. Каким образом использование иностранного языка может помочь в установлении международных партнерств и связей?
13. Какие технологии помогают в совершенствовании навыков владения иностранным языком в профессиональной сфере?
14. Какие особенности произношения или акцента могут повлиять на понимание в профессиональном общении на иностранном языке?
15. Какие специализированные курсы или программы обучения иностранному языку могут быть полезны для развития карьеры?
16. Какие стратегии помогают сохранить и улучшить навыки владения иностранным языком при ограниченном времени?
17. Как важно умение быстро переключаться между языками в мультиязычной рабочей среде?
18. Какие специальные требования могут предъявляться к переводчикам или специалистам по иностранным языкам в вашей отрасли?
19. Какие рекомендации можно дать по поддержанию мотивации при изучении иностранного языка для профессиональных целей?
20. Какие типы коммуникации (письменная, устная, деловая) требуют особого внимания при использовании иностранного языка на работе?
21. Какие особенности грамматики или стиля общения могут быть ключевыми при использовании иностранного языка в профессиональной деятельности?
22. Каким образом знание нескольких иностранных языков может повлиять на карьерные возможности специалиста?
23. Как важно умение быстро адаптироваться к различным диалектам или вариантам иностранного языка для успешного делового общения?

24. Какие стратегии помогают расширить словарный запас на иностранном языке для более эффективной коммуникации в профессиональной среде?
25. Какие типичные ошибки делаются при использовании иностранного языка на работе, и как ими можно избежать?
26. Как важно поддерживать навыки письменного перевода на иностранный язык для успешной профессиональной деятельности?
27. Какие методы самообучения можно применить для постоянного совершенствования навыков общения на иностранном языке?
28. Каким образом использование специализированной терминологии может повлиять на эффективность делового общения на иностранном языке?
29. Как важна регулярная практика устной речи на иностранном языке для сохранения навыков общения в профессиональной среде?
30. Какие перспективы открывает знание иностранного языка для развития карьеры в международной компании или организации?

### 2.5 Фонд оценочных средств

1. Your translation is ... of all.
  - a. gooder c. best
  - b. the most good d. the best
2. I didn't feel very well when I woke up, so I stayed ... bed.
  - a. at c. in
  - b. on d. by
3. We went to see a play ... the National Theatre when we were in London.
  - a. at c. in
  - b. on d. out
4. Don't phone tomorrow evening. I won't be ... home.
  - a. on c. at
  - b. for d. in
5. When I realized that I had taken the wrong umbrella, I immediately apologized ... my mistake.
  - a. on c. by
  - b. for d. with
6. Please let me borrow your camera. I promise I'll take good care ... it.
  - a. of c. to
  - b. with d. in
7. Don't listen ... what he says. He's stupid.
  - a. of c. on
  - b. to d. with
8. Ann doesn't write ... her parents very often but she phones them at least once a week.
  - a. for c. on
  - b. after d. to
9. Do they enjoy travelling around the world? Yes, ... .
  - a. she do c. they does
  - b. they do d. they are
10. They always ... in the yard after school.
  - a. play c. is playing
  - b. plays d. are playing

11. Listen! Someone ... at the door.  
 a. is knocking c. to knock  
 b. are knocking d. knock
12. After three failures he finally ... the driving test.  
 a. to pass c. passed  
 b. passing d. passes
13. We ... to the tape-recorder because it was broken.  
 a. didn't listen c. didn't listened  
 b. not did listen d. not listened
14. The doorbell rang when he ... a book.  
 a. to read c. were reading  
 b. reading d. was reading
15. My boyfriend ... tabloids.  
 a. not to read c. does not read  
 b. do not read d. does not reads
16. Have you heard of Somerset Maugham? Yes, I ... Somerset Maugham's short stories.  
 a. has just read c. is reading  
 b. have just read d. was reading
17. Do "quality" papers publish analytical articles, involving business issues? No, ... .  
 a. they aren't c. they doesn't  
 b. they weren't d. they don't
18. Mary ... her exam yesterday.  
 a. passing c. did passed  
 b. passed d. passes
19. I'm reading a book ... the history of France.  
 a. from c. in  
 b. with d. about
20. Is it far ... your house to the shop?  
 a. by c. of  
 b. out of d. from
21. What's ... television tonight?  
 a. on c. in  
 b. by d. about
22. He drove ... the garage and down the street.  
 a. by c. for  
 b. out of d. on
23. Is Mexico City the biggest city ... the world?  
 a. from c. in  
 b. on d. about
24. The book was very ... .  
 a. interest c. interesting  
 b. of interest d. interested
25. She ... walking, and often ... for a walk in town.  
 a. love, going c. loves, goes  
 b. love, go d. loves, goed
26. Don't wake ... the baby. Be quiet!  
 a. down c. on

- b. up d. out
27. Tom ... football every day.  
a. not play c. do not play  
b. does not plays d. does not play
28. ... you often ... to the opera with your friends?  
a. does, go c. do, go  
b. does, goes d. does going
29. ... your little sister in bed now?  
a. am c. are  
b. is d. bes
30. Rice ... in Britain.  
a. does not grow c. do not grow  
b. is not grow d. does not grows
31. Mozart ... more than 600 pieces of music.  
a. write c. did write  
b. writed d. wrote
32. I ... my teeth three times yesterday.  
a. clean c. did clean  
b. cleaned d. do clean
33. It was hot in the room, so I ... the window.  
a. opening c. was open  
b. opened d. am opened
34. Last Tuesday Lisa ... from London to Madrid.  
a. fly c. flew  
b. flown d. will fly
35. ... you ... Lucy at the party last week?  
a. was, see c. did, see  
b. did, seen d. did, saw
36. Richard ... to the theatre last night.  
a. not go c. did not went  
b. not went d. did not go
37. Did you play football last weekend? Yes, ... .  
a. it is c. I didn't  
b. she did d. I did
38. I ... a camera a year ago, but I ... it now.  
a. not have, has c. didn't have, have  
b. didn't had, haves d. didn't have, do have
39. The weather ... very good yesterday.  
a. was not c. had not  
b. were not d. did not
40. Did you finish your work ten minutes ago? No, I ... .  
a. do not c. am not  
b. have not d. did not

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка (лингфонный)

17 столов, 22 стула, 17 шт. персональных компьютеров (лингфонный кабинет) с выходом в интернет, рабочее место преподавателя – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., доска учебная – 1 шт., соответствующее программное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные источники**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Дополнительные печатные источники**

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : электронная форма учебного пособия для СПО / Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. - М.:Просвещение, 2024. - 256 с
2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с.

##### **3.2.3. Электронные источники**

- 1.- <http://ege.edu.ru/>
1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://www.turgor.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>   | <p>75% правильных ответов</p>   | <p>Результаты выполнения контрольных работ<br/>Оценка устных и письменных ответов</p>                          |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> | <p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Результаты выполнения контрольных работ.<br/>Оценка устных и письменных ответов.<br/>Экзамен.<br/>Зачет</p> |

