

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левониковна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:52:57
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.
08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 Криминалистика

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе
Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины Криминалистика	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины:.....	5
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»	8
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	13
2.4 Фонд оценочных средств	13
3. Условия реализации программы дисциплины Криминалистика.....	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	21
3.3 Перечень информационных технологий	22
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	25
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	26

1. Паспорт программы учебной дисциплины Криминалистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения программ различных направлений дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Криминалистика относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: Криминалистика - прикладная юридическая наука сложной интеграционной природы, адаптирующая для нужд юриспруденции достижения различных отраслей знания.

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях:

возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;
- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;
- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;
- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;
- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- общие положения криминалистической техники;

- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

- Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, в том числе профессиональными компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лекции	82
Практические занятия (ПЗ)	18
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		42	
Тема 1.1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.2. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология	Содержание учебного материала	15	2

	Контрольные работы		
Тема 1.3. Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Оружиеведение	Содержание учебного материала	15	
Раздел 2.		110	
Тема 2.1. Тактика следственного осмотра, освидетельствования, допроса и очной ставки	Содержание учебного материала	20	

	допроса. Психологические основы допроса свидетеля и потерпевшего.		
Тема 2.2. Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания	Содержание учебного материала	20	2
Тема 2.3. Формы и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений	Содержание учебного материала	20	
Тема 2.4. Методика расследования убийств,	Содержание учебного материала	30	

<p>изнасилований и преступлений против собственности</p>	<p>этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика изнасилований. Криминалистическая характеристика мошенничества.</p>		
<p>Тема 2.5. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений и преступлений несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>20</p>	

	современной России. Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.		
Курсовая работа		не предусмотрена	
Итого за 6 семестр		152	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

. 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

- . Понятие, признаки преступности.
2. Основные показатели преступности.
3. Историческая и социальная природа преступности
4. Виды преступности.
5. Количественные характеристики преступности.
6. Качественные характеристики преступности.
7. Динамические ряды: понятие, виды, правила преобразования
8. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный)
9. Структура личности преступника
10. Соотношение социального и биологического в личности преступника
11. Классификация личности преступника. Типы современных преступников
12. Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления.
13. Криминологическое планирование: понятие, виды.
14. Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение преступлений».
15. Понятие предупредительной деятельности.
16. Соотношение предупредительной и профилактической деятельности.
17. Понятие и значение системы предупреждения преступности
18. Понятие, состояние, структура, динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка.
19. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка.
20. Проблемы профилактики в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

2.4 Фонд оценочных средств

Тема. Личность преступника, её криминологическая характеристика

Личность преступника – это

- 1) лицо, совершившее преступление, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности
- 2) лицо, подлежащее уголовной ответственности, являющееся дееспособным и

совершеннолетним

3) лицо, совершившее преступление под влиянием биологически исходных и социально приобретенных качеств, носящих криминогенный оттенок

4) лицо, обладающее биологически исходными качествами, которые носят криминогенный оттенок

Личность преступника отличается от личности законопослушного гражданина

1) общественной опасностью

2) нахождением в местах лишения свободы

3) внешними атавизмами (отклонениями), т.е. сросшиеся мочки ушей, тяжелый подбородок, чрезмерная волосатость и др.

4) наличием судимости

Общественная опасность личности

1) свидетельствует о неизбежности совершения данным лицом преступления, определяется с учетом поведения лица при совершении преступления, проявляется в факте совершения лицом преступления

2) учитывается при определении наказания за совершенное преступление свидетельствует о неизбежности совершения данным лицом преступления, проявляется в факте совершения лицом преступления

3) определяется с учетом поведения лица при совершении преступления, учитывается при определении наказания за совершенное преступление, проявляется в факте совершения лицом преступления

4) свидетельствует о неизбежности совершения данным лицом преступления, определяется с учетом поведения лица при совершении преступления, учитывается при определении наказания за совершенное преступление

Данные о личности преступника позволяют

1) индивидуализировать наказание, установить причины совершения преступления, избрать необходимые меры профилактики

2) устранить последствия преступления и возместить причиненный ущерб, установить причины преступления, избрать необходимые меры профилактики

3) установить причины совершения преступления, индивидуализировать наказание, устранить последствия преступления и возместить ущерб

4) индивидуализировать наказание, избрать необходимые меры профилактики, устранить последствия и возместить причиненный ущерб

Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"

1) Последовательно-криминогенный тип

2) Ситуативно-криминогенный тип

3) Случайный преступник

Структурными признаками личности преступника являются

1) уровень интеллектуального развития виновного, поведение лица до совершения преступления, профессия и род занятий виновного лица

2) роль виновного в совершении преступления, поведение лица до совершения преступления, профессия и род занятий виновного лица

3) уровень интеллектуального развития виновного, роль виновного в совершении преступления, профессия и род занятий виновного лица

4) поведение лица до совершения преступления, уровень интеллектуального развития виновного, роль виновного в совершении преступления

К криминологической характеристике лица, совершившего преступление, относятся следующие

1) волевые качества лица, образование, физические и биологические особенности

2) образование лица, поведение на следствии и в суде, волевые качества лица

3) физические и биологические особенности, волевые качества лица, поведение на следствии и в суде

4) поведение на следствии и в суде, физические и биологические особенности, образование лица

К социально-демографической подструктуре личности преступника относятся такие признаки, как

1) судимость и пол

2) возраст и гражданство

3) пол и возраст

4) гражданство и судимость

Классификация преступников – это

1) распределение преступников на виды на основе определенных признаков

2) описание криминального типа преступника

3) деление преступников на осужденных впервые и повторно осужденных

4) деление преступников на женщин и мужчин

Критериями криминологической классификации преступников могут быть

1) отношение виновного к совершенному преступлению, семейное положение, характер совершенного преступления

2) характер совершенного преступления, отношение виновного к совершенному преступлению, допреступное поведение виновного

3) семейное положение, характер совершенного преступления, допреступное поведение виновного

4) допоступное поведение виновного, семейное положение, отношение виновного к совершенному преступлению

Типология преступников – это

1) группировка преступников по типовым признакам и описание образа криминального типа

2) группировка лиц, совершивших преступления, в зависимости от пола, расы, национальности, семейного положения, занятости и т.д.

3) группировка свойств личности в зависимости от их влияния на преступное поведение лица

4) группировка лиц, совершивших преступления, в зависимости от кратности совершения преступления

Примерная «галерея» наиболее распространенных типов преступников выглядит следующим образом

1) карманники, угонщики и хакеры, шпионы, торговцы оружием и наркодельцы, дезертиры, преступники-гастролеры, лжепредприниматели, пираты

2) воры и вымогатели-рэкетеры, убийцы-киллеры и преступники-наильники, террористы и наркодельцы, коррупционеры, преступники-гастролеры

3) наперсточники, карманники, махинаторы в сфере гражданских сделок, хакеры, строители финансовых пирамид и прихватизаторы, вандалы и наёмники

4) террористы, похитители людей и торговцы оружием, хулиганы, члены НВФ, банд и преступных сообществ, диверсанты, фальшивомонетчики, браконьеры

Понятие личности преступника относительно понятия субъекта преступления

1) более широкое

2) отличное, но при этом равное по объёму

3) более узкое

4) идентичное, означает одно и то же

Тема. Причины и механизм совершения конкретного преступления

Преступное поведение может быть обусловлено

1) слабой работой правоохранительных органов, уровнем нравственно-правового сознания людей

2) нарушением принципа социальной справедливости, неэффективной деятельностью законодательных и представительных органов власти

3) уровнем нравственно-правового сознания людей, нарушением принципа социальной справедливости

4) неправомерным поведением потерпевших, слабой работой правоохранительных органов

Механизм преступного поведения – представляет собой

1) способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление

2) способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.

3) способ взаимодействия личности и жертвы

Ведущая роль в формировании преступного поведения зависит

1) от ситуации

2) от личности

3) иногда от личности, иногда от ситуации

4) вообще не зависит от личности

Криминогенная установка личности – это

1) склонность лица совершать преступления с различным уровнем выраженности и разной направленности

2) целеустремленность лица при выборе того или иного варианта поведения

3) мотивационная характеристика личности и цели, ради которых лицо становится на преступный путь

4) антиобщественная установка, которая характеризует свойства личности

Криминогенная ситуация-это

1) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления

2) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления

3) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления

Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя

1) осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления

2) знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления

3) принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности

4) мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона

При изучении мотивации поведения исследуют

1) жизненные интересы, ценностные ориентации, состояние здоровья индивида

2) ценностные ориентации, состояние здоровья индивида, потребности личности

- 3) потребности личности, жизненные интересы, ценностные ориентации
- 4) состояние здоровья индивида, потребности личности, жизненные интересы

3. Условия реализации программы дисциплины Криминалистика

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования. Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине Криминалистика, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи. Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.09 Криминалистика и предупреждение преступлений представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.09 Криминалистика

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет криминалистики, Кабинет специальной техники (237)	43 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Кабинет криминалистики, Кабинет специальной техники (232)	32 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия, мультимедийный проектор epson eb-w7, экран.	
Кабинет криминалистики, Кабинет специальной техники (302)	90 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска Проектор (infocus in2104), экран для проектора.	

Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p>
---------------	--	--

		<p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905249> (дата обращения:

29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110065> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843584> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Казанцев, С. Я., Криминалистика. : учебник / С. Я. Казанцев, А. В. Варданян, Э. О. Самитов. — Москва : Юстиция, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12708-7. — URL: <https://book.ru/book/952153> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

2. Савельева, М. В., Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11992-1. — URL: <https://book.ru/book/950202> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного

материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для

их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; 	Индивидуальные задания
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; 	Индивидуальные задания; Письменный и устный опрос; Домашняя работа; Тестирование

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12