

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 17:09:04

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcde

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

(НАНЦОВ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

Б1.В.ДВ.06.02

**Практические основы функционирования
хозяйствующего субъекта
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе: аудиторные занятия самостоятельная работа	48	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	24	
	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович

Рабочая программа дисциплины

Практические основы функционирования хозяйствующего субъекта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана: специальность

38.05.01 Экономическая безопасность утвержденного учёным советом вуза от 08.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №4 от 25 декабря 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	изучение деятельности современных хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, их ресурсного потенциала и его оценки, направлений повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение всех сторон деятельности организации с момента его создания: выбор организационно-правовой формы, формирование материальных, трудовых и финансовых ресурсов до организации производства и управления, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития; • ознакомление с основными методиками анализа и управления: начисления амортизации, анализа показателей использования основных и оборотных средств, анализа трудовых показателей, анализа финансово- хозяйственной деятельности, анализа эффективности инновационной и инвестиционной деятельности; • развитие у студента самостоятельности, инициативы, предприимчивости, коммерческой деятельности в условиях рынка. • формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, дающих возможность сформировать культуру экономического мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • развитие навыков осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности; • приобретение базовых навыков практической работы в области экономики предприятия. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.06	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Математика
2.1.3	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Управление организацией (предприятием)
2.2.3	Экономическая безопасность
2.2.4	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

:	
Знать	
Уровень 1	не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Уровень 3	владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

:	
Знать	
Уровень 1	не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

Уровень 3	демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Уровень 3	владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

:	
Знать	
Уровень 1	не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Уровень 3	владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

:	
Знать	
Уровень 1	не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Уровень 3	владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПСК-3: владением инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях

:	
Знать	
Уровень 1	инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и

	макроуровнях
Уметь	
Уровень 1	применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро-и макроуровнях
Владеть	
Уровень 1	навыками применения инструментов финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Основы организации функционирования предприятия: экономика и управление					
1.1	Экономические стратегии развития хозяйствующего субъекта /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.2	Экономические стратегии развития хозяйствующего субъекта /Пр/	5	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.3	Инновации и инновационная деятельность хозяйствующего субъекта /Лек/	5	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.4	Инновации и инновационная деятельность хозяйствующего субъекта /Пр/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.5	Инвестиции и инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта /Лек/	5	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.6	Инвестиции и инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта /Пр/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.7	Проектная деятельность хозяйствующего субъекта /Лек/	5	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.8	Проектная деятельность хозяйствующего субъекта /Пр/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.9	Кластеры и стратегические преимущества хозяйствующего субъекта /Лек/	5	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

1.10	Кластеры и стратегические преимущества хозяйствующего субъекта /Пр/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)				
2.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	5	0,3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 3. Консультации перед экзаменом				
3.1	Консультации перед экзаменом /Консл/	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 4. Сам.работа				
4.1	Сам.работа /Ср/	5	24	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности изучения предприятия на основе системного подхода.
2. Инновационный характер современного предпринимательства.
3. Реинжиниринг и реорганизация предприятия в современных условиях.
4. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, формирование и развитие.
5. Формирование стратегии развития предприятия с учетом производственно-технологического потенциала.
6. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия в условиях рыночной экономики.
7. Механизм антикризисного управления предприятием.
8. Логистическая система предприятия: организация и управление.
9. Выбор рынка и стратегия выхода на внешний рынок.
10. Региональные рынки в России и их регулирование.
11. Модель функционирования предприятия как открытой системы.
12. Поведение предприятия в зависимости от особенностей российской внешней среды.
13. Закономерности инновационного развития предприятия.
14. Экономическая устойчивость предприятия: инновационный аспект.
15. Согласование целей и ресурсов в развитии предприятия.
16. Взаимосвязь финансовой и производственной стратегий развития предприятия.
17. Эффективность финансового управления предприятием: критерии оценки и направления совершенствования.
18. Формирование комплексной системы показателей инвестиционной привлекательности предприятия
19. Управление качеством как составляющей конкурентоспособности предприятия.
20. Портфель экономических стратегий современного предприятия.
21. Интернет-коммерция: основные характеристики новой модели хозяйствования.
22. Применение информационных систем в управлении предприятием.
23. Передача технологий как форма выхода на внешний рынок. Франчайзинг.
24. Анализ и оценка привлекательности международных рынков.
25. Оптимизация параметров рентабельности и финансовой устойчивости предприятия в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
26. Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии.
27. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
28. Организация инновационных процессов на предприятии.
29. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
30. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций.
31. Основные показатели эффективности инновационной деятельности.
32. Инновационная деятельность предприятия и ее финансовое обеспечение
33. Проектное управление как инструмент реализации стратегии
34. Экономическое обоснование проекта

35. Управление ресурсами проекта
36. Управление рисками инвестиционных проектов
37. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов

1. Динамическое моделирование стратегий развития предприятия
2. Стратегии как источник возникновения новых видов бизнеса
3. Парадоксы формирования и реализации стратегий.
4. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура
5. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка
6. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики
7. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
8. Инвестиционная привлекательность предприятий: анализ и оценка
9. Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы
10. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
11. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
12. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
13. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
14. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки
15. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов
16. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов в России
17. Рынок интеллектуальной собственности.
18. Венчурный инновационный бизнес.
19. Маркетинг инноваций.
20. Интеллектуальная собственность, как объект инновационного предпринимательства.
21. Риски в инновационном предпринимательстве.
22. Финансирование инновационного бизнеса.
23. Проекты как форма оперативно-стратегического планирования, нацеленного на реализацию корпоративной стратегии.
24. Стратегическая позиционная оценка предприятия.
25. Разработка целей и иерархической структуры работ проекта.
26. Управление качеством проектов.
27. Информационные технологии как инструмент управления проектом.
28. Управление социально-ориентированными проектами.
29. Управление изменениями в проекте.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС размещены в электронной образовательной среде академии.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для текущей и промежуточной аттестации
Тестовые задания
кейсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ендовицкий Д. А., под ред., Бабушкин В. А., Батурина Н. А., Бахтин К. В., Гальчина О. Н., Коменденко С. Н., Коробейникова Л. С., Маренкова А. Ю., Панина И. В., Соболева В. Е., Черкасова А. А.	Анализ инвестиционной привлекательности организации: Научное издание	Москва: КноРус, 2010, URL: https://book.ru/book/235550

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовнича И. О.	Экономика предприятия и управление организацией: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941915
Л1.3	Баженов Ю.К., Иванов Г.Г.	Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=345091
Л1.4	Тертышник М.И.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373197

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Газалиев М.М., Осипов В.А.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=4052
Л2.2	Сулова Ю.Ю., Терещенко Н.Н.	Прибыль предприятия: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=91886
Л2.3	Афанасьева Л.П., Болкина Г.И.	Экономика предприятия (фирмы): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=96577
Л2.4	Сулова Ю.Ю., Петрученя И.В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328600
Л2.5	Склярченко В.К., Прудников В.М.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367206

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края. - Режим доступа: http://economy.krasnodar.ru/		
Э2	официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/		
Э3	Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт». - Режим доступа: http://expert.ru/		
Э4	Официальный сайт "Национальные проекты России". - Режим доступа: https://национальныепроекты.рф/		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук

	аттестации.		
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).