

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.01.ДЭ.08.01

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
рабочая программа дисциплины (модуля)
Мировая художественная культура

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 8 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	16	32	16
Практические	32	16	32	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3		0,3	
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	32	64	32
Контактная работа	65,3	32,2	65,3	32,2
Сам. работа	44	39,8	44	39,8
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	106,7	144	106,7

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *ккультн, доцент, Н.Ф. Дианова*
заместитель директора СОШ № 89, Егорова О.Б.;кпн, ст. преподаватель, Репина М.В.

Рабочая программа дисциплины

Мировая художественная культура

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В. В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование у студентов представления о психолого-педагогической
1.2	диагностике в образовательном учреждении и освоение диагностических основ психологии
1.3	и педагогики.
Задачи: - обеспечить студентов диагностическим инструментарием осуществления психолого-педагогической диагностики; - подготовить студентов к применению методов педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); - обеспечить студентов навыками рефлексивной деятельности, методам коррекции целей и процесса своего профессионального образования.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДЭ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.1.2	Психология индивидуальности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Этнопедагогика
2.2.4	Педагогическая риторика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
-------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Теоретические и практические компоненты диагностического процесса в образовании					
1.1	Объект и предмет психолого-педагогической диагностики в образовании /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Объект и предмет психолого-педагогической диагностики в образовании /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Методы и методики психодиагностического исследования и требования к ним /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Методы и методики психодиагностического исследования и требования к ним /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Теоретические аспекты диагностического процесса /Ср/	10	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Модуль 2 Диагностические средства обследования личности в дошкольников и школьников					
2.1	Диагностические процедуры, используемые в психодиагностике /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Диагностические процедуры, используемые в психодиагностике /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Психофизические особенности ребёнка школьного возраста. Особенности психодиагностики. Возможности психокоррекции /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.4	Психофизические особенности ребёнка школьного возраста. Особенности психодиагностики. Возможности психокоррекции /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Особенности межличностных отношений школьников. Возможности оказания психокоррекционной помощи с учётом возрастных особенностей. Направления психокоррекции /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Особенности межличностных отношений школьников. Возможности оказания психокоррекционной помощи с учётом возрастных особенностей. Направления психокоррекции /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Особенности межличностных отношений школьников. Возможности оказания психокоррекционной помощи с учётом возрастных особенностей. Направления психокоррекции /Ср/	10	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Модуль 3 Проектирование и осуществление диагностического обследования в дошкольном и школьном возрасте						
3.1	Методы психодиагностики познавательных процессов, личностных качеств школьников /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Методы психодиагностики познавательных процессов, личностных качеств школьников /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Изучение особенностей процесса гендерной социализации школьников. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Изучение особенностей процесса гендерной социализации школьников. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Принципы и содержание диагностического обследования девиантного и делинквентного поведения школьников (11-15 лет). Принципы и содержание диагностического обследования зависимого поведения (7-17 лет). Особенности диагностического обследования /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Принципы и содержание диагностического обследования девиантного и делинквентного поведения школьников (11-15 лет). Принципы и содержание диагностического обследования зависимого поведения (7-17 лет). Особенности диагностического обследования /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Принципы и содержание диагностического обследования девиантного и делинквентного поведения школьников (11-15 лет). Принципы и содержание диагностического обследования зависимого поведения (7-17 лет). Особенности диагностического обследования /Ср/	10	15,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.8	Зачет /КА/	10	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
-----	------------	----	-----	--	-----------------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. История психодиагностики: донаучный период, этапы развития психологической диагностики за рубежом и в России.
2. Психодиагностика как наука и практическая деятельность: определение, предмет, задачи. Связь психодиагностики с другими отраслями психологии.
3. Основные понятия психодиагностики.
4. Диагностические признаки и категории.
5. Диагностическое исследование и обследование.
6. Психологический диагноз. Понятие. Типологии. Психодиагностический профиль.
7. Типы психодиагностических ситуаций.
8. Профессионально-этические нормативы в психодиагностике. Требования к психологу-психодиагносту. Требования к специалистам-смежникам.
9. Существующие классификации психодиагностических методик (Й. Шванцара; В.К. Гайда, В.П. Захаров; А.А. Бодалёв, В.В. Столин; по степени формализации).
10. Стандартизация психодиагностических методов: понятие, этапы стандартизации.
11. Статистическая норма: понятие. Виды диагностических норм (локальная, национальная, профессиональная, универсальная).
12. Границы применения диагностических норм различного вида.
13. Генеральная совокупность и репрезентативность выборки. Нормальное распределение.
14. Измерение в психодиагностике. Шкалирование. Виды и свойства шкал.
15. Надёжность психодиагностических методов.
16. Коэффициент надёжности теста. Способы проверки методик на надёжность.
17. Валидность психодиагностических методов. Коэффициент валидности. Способы проверки методик на валидность.
18. Достоверность психодиагностических методов. Понятие. Пр-цедурные помехи (эффект «фасада» и др.). Приёмы обеспечения достоверности (шкалы лжи и др.)
19. Наблюдение: понятие, виды, значение. Ошибки наблюдения и правила их предотвращения.
20. Карты наблюдения. Достоинства и недостатки наблюдения. Специфика наблюдения в детской психологии.
21. Эксперимент: понятие, виды, этапы, правила организации, преимущества и недостатки
22. Тестирование в психодиагностике: понятие, классификация, требования к процедуре проведения, преимущества и ограничения.
23. Метод опроса в психодиагностике. Беседа: понятие, виды, функции, требования к организации и ведению беседы. Сферы применения.
24. Преимущества и недостатки метода опроса. Коммуникативные барьеры. Специфика беседы в детской психологии.
25. Метод опроса в психодиагностике. Интервью: понятие, виды, функции, требования к организации и проведению интервью, достоинства и недостатки.
26. Метод опроса в психодиагностике. Анкетирование: понятие, требования к процедуре проведения, структура анкеты, требования к формулированию вопросов, формы вопросов (открытые, закрытые, полужакрытые; прямые и косвенные), преимущества и ограничения анкетирования.
27. Поэтапность психолого-педагогической диагностики по Выготскому Л.С.
28. Обработка результатов обследования ребенка, заключение и рекомендации.
29. Исследование восприятия у детей.
30. Исследование мотивационной сферы детей.
31. Исследование социальной сферы детей.
32. Проблемы диагностики детей с ЗПР.
33. Организация проведения психолого-педагогической диагностики в дошкольных учреждениях.
34. Организация проведения психолого-педагогической диагностики в образовательном учреждении.
35. Методология психолого-педагогической диагностики.
36. Методы психолого-педагогической диагностики.
37. Диагностика особенностей развития личности младшего школьного возраста.
38. Диагностика особенностей умственного развития детей раннего возраста.
39. Диагностика особенностей умственного развития детей дошкольного возраста.
40. Умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец.

41. Принципы психолого-педагогической диагностики.
42. Диагностика особенностей умственного развития детей младшего школьного возраста.
43. Проективные тесты.
44. Исследование особенностей внимания у детей.
45. Исследование памяти у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
46. Метод анализа продуктов деятельности.
47. Диагностика уровня развития предметно-манипулятивной деятельности в раннем детстве.
48. Этические принципы работы психолога-психодиагноста.
49. Диагностика развития ребенка в раннем детстве.
50. Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической комиссии.
51. Исследование психологической готовности детей к школьному обучению.
52. Тесты и их использование в психолого-педагогической диагностике.
53. Классификация методов психолого-педагогической диагностики.
54. Исследование интеллекта у детей.
55. Методики исследования особенностей памяти у детей.
56. Диагностика сформированности предпосылок к обучению детей.
57. Диагностика отношений ребенка к себе и другим.

5.2. Темы письменных работ

- 17
Темы рефератов
1. Психодиагностические методы в работе с взрослыми людьми.
 2. Исследование познавательных способностей младшего школьника психодиагностическими методами.
 3. Особенности изучения памяти детей в различные периоды детства.
 4. Особенности изучения мышления детей в различные периоды детства.
 5. Особенности изучения восприятия детей в различные периоды детства.
 6. Особенности изучения внимания детей в различные периоды детства.
 7. Особенности изучения воображения детей в различные периоды детства.
 8. Исследование особенностей развития речи младших школьников.
 9. Методы изучения классного коллектива.
 10. Наглядно-образное мышление и способы его изучения.
 11. Наглядно – схематическое мышление и способы его изучения.
 12. Методы исследования логического мышления.
 13. Изучение особенностей словесно-логического мышления.
 14. Диагностика особенностей понятийного мышления.
 15. Особенности психодиагностики взрослого человека.
 16. Способы развития мышления (разные виды мышления) в учебной и вне учебной деятельности.
 17. Особенности развития восприятия в младшем школьном возрасте.
 18. Методы исследования особенностей речи младших школьников.
 19. Восприятие и методы его исследования.
 20. Экспрессивная речь младших школьников и методы её исследования и развития.
 21. Особенности развития памяти младшего школьника.
 22. Методы изучения особенностей понимания логико-грамматических речевых конструкций.
 23. Виды памяти и возможности для их изучения в учебной деятельности.
 24. Методы изучения чтения, как специфической деятельности младшего школьника.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель Б.Р.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=309045
Л1.2	Гусев С.И.	Психолого-педагогическая диагностика в социально-культурной рекреации: Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344169
Л1.3	Гусев С.И.	Психолого-педагогическая диагностика в социально-культурной рекреации: Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344170
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павелко Н. Н., Павлов С. О.	Психология и педагогика (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/927551
Л2.2	Афонин И. Д., Афонин А. И.	Психология и педагогика высшей школы: Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934720
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Макаренко О.В.	Психология и педагогика. Раздел "Педагогика": Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=64692
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	1. Образовательная социальная сеть. - Режим доступа: https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/31/testy-po-vozrastnoy-anatomii-fiziologii-i		
Э2	2. Глобальная система тестирований . - Режим доступа: https://testserver.pro/		
Э3	3. Российское образование. - Режим доступа: http://www.edu.ru/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.7	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.10	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.11	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.12	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware		
6.3.1.13	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware		
6.3.1.14	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.15	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware		
6.3.1.16	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware		
6.3.1.17	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.18	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		

6.3.1.1	10-Strike File search pro	Программа поиска файлов и документов в сети	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2 0	10-Страйк Сканирование Сети	Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2 1	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Программа для учета ПК в сети предприятия	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2 2	Open SuSe Linux	Операионная система Open Source GNU/Linux	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	MySql Server Community	СУБД MySQL	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 4	Сервер администрирования Kaspersky Security Center	Сервер администрирования Kaspersky Security Center	Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.2 5	УМКК «Телекоммуникации и сети»	Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь	С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.2 6	УМКК «Информационные технологии»	Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь	С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.2 7	УМКК «Теоретические основы информатики»	Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь	С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.2	Etxt Antiplagiat	Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT	Freeware
6.3.1.2	Apache HTTP Server	Apache HTTP - веб-сервер	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114а	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Кабинет информатики.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МEGEОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple IMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple IMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
121	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт. Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт.

		Компьютеров	Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
225	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Психолого-педагогическая занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий».

(практической подготовки).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Тема 1. Объект и предмет психолого-педагогической диагностики в образовании.

- Объект и предмет психолого-педагогической диагностики в образовании.

- Цели и задачи психолого-педагогической диагностики в образовании.

- Общие и специальные методы психолого-педагогической диагностики в образовании. Особенности диагностического процесса в образовании.

- Психодиагностический процесс и его этапы.

- Понятие о психологическом диагнозе в психодиагностической задаче и ситуации обследования.

- Структурные компоненты диагностики.

- Психодиагностика и ее компоненты при решении диагностических задач в образовании. Диагностическая деятельность практического психолога: содержание и методы.

Тема 2. Методы и методики психодиагностического исследования и требования к ним

- Понятие методики и теста. Функции методик и тестов.
- Психометрические критерии научности психодиагностических методик: валидность, надёжность, репрезентативность.
- Основные этапы обработки результатов.
- Метод наблюдения: его виды, требования к проведению и типичные случаи использования.
- Метод эксперимента: основные виды, требования к проведению, типичные случаи использования, достоинства и недостатки.
- Метод опроса: основные виды, требования к проведению, типичные случаи использования.
- Методы моделирования и анализа продуктов деятельности их использование в психодиагностической практике.

Тема 3. Диагностические процедуры, используемые в психодиагностике

- Диагностические средства обследования ребенка в раннем детстве (1-3 года).
- Диагностические средства обследования ребенка в дошкольном детстве (4-7).
- Диагностическое обследование школьной готовности дошкольников (6-7 лет).
- Диагностические средства обследования личности младших школьников (7-10).
- Диагностические средства обследования личности подростков (11-14).
- Диагностические средства обследования личности старших школьников (15-17).

Тема 4. Психофизические особенности ребёнка школьного возраста. Особенности психодиагностики. Возможности психокоррекции.

Принципы и содержание диагностического обследования девиантного поведения подростков (11-14 лет). Принципы и содержание диагностического обследования подростков с трудностями в обучении и поведении. Принципы и содержание диагностического обследования девиантного и делинквентного поведения школьников (11-15 лет). Принципы и содержание диагностического обследования зависимого поведения (7-17 лет). Особенности диагностического обследования конкретных характеристик личности в школьном возрасте (7-17 лет).

Тема 5. Особенности межличностных отношений школьников. Возможности оказания психокоррекционной помощи с учётом возрастных особенностей. Направления психокоррекции.

Значение общения для психического развития детей.

Общение со взрослыми и сверстниками.

Нарушение общения (замкнутые, конфликтные дети; лидерство, зависимость).

Статусное место ребёнка в группе (удовлетворённость, неудовлетворённость).

Социометрический принцип исследования общения.

Тема 6. Методы психодиагностики познавательных процессов, личностных качеств школьников.

Понятие стандартизированного набора психодиагностических методик. Методы диагностики восприятия, воображения, памяти, мышления, речи и особенности их использования в зависимости от возраста испытуемых. Методы изучения личности (мотивационной сферы, самооценки, уровня тревожности). Изучение особенностей межличностных взаимоотношений.

Тема 7. Изучение особенностей процесса гендерной социализации школьников.

Полоролевая социализация как аспект становления личности ребёнка. Этапы гендерного развития. Факторы и институты социализации. Формирование стереотипов полоролевого поведения ребёнка (влияние семьи, социума). Причины аномалий гендерного развития, возможности психокоррекции.

Тема 8. Принципы и содержание диагностического обследования девиантного и делинквентного поведения школьников (11-15 лет). Принципы и содержание диагностического обследования зависимого поведения (7-17 лет). Особенности диагностического обследования конкретных характеристик личности в школьном возрасте (7-17 лет).

Девиантное поведение: определение, характеристика, причины

Девиантное поведение всегда связано с каким-либо несоответствием человеческих действий, поступков, видов деятельности, распространенным в обществе или группах, нормам, правилам поведения, идеям, установкам, ценностям. Нормы являются тем механизмом, который удерживает общественную систему в состоянии жизнеспособного равновесия в условиях неизбежных перемен. В естественных и общественных науках норма понимается, как предел, мера допустимого для сохранения и изменения систем.

Подходы к определению девиантного поведения, которые исходят из различного понимания нормы: социологический, биологический и психологический.

Социологический подход определяет девиацию как отклонение от общепринятых, усредненных стереотипов поведения и выделяет два типа девиантного поведения созидательной и разрушительной направленности. Девиантное поведение деструктивной направленности – совершение человеком или группой людей социальных действий, отклоняющихся от доминирующих в социуме социокультурных ожиданий и норм,

общепринятых правил. Вследствие этого данный подход отождествляет разрушительную (асоциальную) девиацию только с преступность – поведением, уголовно наказуемым, запрещенным законом, и является лишь одной из форм данного вида девиантного поведения.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

Задания для самостоятельной работы

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- самостоятельное изучение авторских текстов;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самостоятельное изучение авторских текстов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
- подготовка к научной конференции;
- подготовка к зачету.