

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.06.2024 08:36:57

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa12317747473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.О.30

Экология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 24

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16		16	
Практические	32		32	
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3		0,3	
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48		48	
Контактная работа	49,3		49,3	
Сам. работа	24		24	
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	34,7	108	34,7

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

утвержденного учёным советом вуза от 26.08.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**2.2** Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	--------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств**

Тест с ответами по экологии для учащихся ВУЗов

1. Термин «экология» предложил:

- 1) Э. Геккель;
- 2) Ч. Дарвин;
- 3) А. Тенсли.

2. Основная функциональная единица в экологии:

- 1) популяция;
- 2) экосистема;
- 3) биоценоз.

3. Раздел экологии, задачей которой является установление пределов существования особи (организма):

- 1) дэмэкология;
- 2) синэкология;
- 3) эйдэкология.

4. Раздел экологии, изучающий жизнь сообществ организмов (экосистем, биогеоценозов) называется:

- 1) мегаэкология;
- 2) аутэкология;
- 3) синэкология.

5. При фотосинтезе образуются ...

- 1) вода и углеводы;
- 2) кислород и углеводы;
- 3) кислород и аминокислоты.

6. Какие из перечисленных ниже организмов являются неклеточными:

- 1) грибы;
- 2) вирусы;
- 3) растения.

7. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:

- 1) биотическими;
- 2) абиотическими;
- 3) экологическими.

8. Понятие «биогеоценоз» ввел:

- 1) В. Сукачев;
- 2) В. Вернадский;
- 3) Аристотель.

9. Показателем процветания популяций в экосистеме служит:
- 1) их высокая численность;
 - 2) связь с другими популяциями;
 - 3) связь между особями популяции.
10. Приспособленность к среде обитания:
- 1) присуща живым организмам с момента появления их на свет;
 - 2) является результатом длительного естественного отбора;
 - 3) возникает путем длительных тренировок организма.
11. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:
- 1) на численность особей;
 - 2) на возрастную структуру;
 - 3) на ареал.
12. При увеличении численности популяции внешние условия становятся сдерживающим фактором и приводят:
- 1) внутривидовой конкуренции;
 - 2) мутациям;
 - 3) межвидовой конкуренции.
13. Как называется весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных:
- 1) биоценоз;
 - 2) фитоценоз;
 - 3) зооценоз.
14. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:
- 1) космическими факторами;
 - 2) высокими темпами прогресса;
 - 3) изменением климата.
15. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:
- 1) парниковым эффектом;
 - 2) уменьшением объема грунтовых вод;
 - 3) загрязнением водоемов.
16. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
- 1) угарного газа;
 - 2) углекислого газа;
 - 3) оксидов серы.
17. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:
- 1) инфекционные болезни;
 - 2) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
 - 3) болезни пищеварительного тракта.
18. Процесс потребления вещества и энергии называется:
- 1) катаболизмом;
 - 2) экскрецией;
 - 3) питанием.
19. Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида, называется:
- 1) популяцией;
 - 2) сообществом;
 - 3) группой.
20. Как называется источник возникновения новых аллелей при изменении генетической структуры популяции:
- 1) мутация;
 - 2) дрейф генов;
 - 3) неслучайное скрещивание.
21. Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым:
- 1) В. И. Вернадским;
 - 2) В. Н. Сукачевым;
 - 3) А. Тенсли.
22. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов)

обитающих на определенной территории:

- 1) биоценоз;
- 2) фитоценоз;
- 3) микроценоз.

23. При формировании ярусности в лесном сообществе лимитирующим фактором является:

- 1) свет;
- 2) температура;
- 3) вода.

24. Количество водяного пара, содержащегося в воздухе, выраженное массой воды на единицу массы воздуха:

- 1) относительная влажность;
- 2) абсолютная влажность;
- 3) влажность.

25. Воздействия, вызывающие морфологические и анатомические изменения организмов, называются:

- 1) ограничивающими;
- 2) модификационными;
- 3) раздражительными.

26. Когда был создан Гринпис:

- 1) 1906;
- 2) 1980;
- 3) 1972.

27. Чернобыльская катастрофа произошла в:

- 1) 1993;
- 2) 1972;
- 3) 1986.

28. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день:

- 1) Хлорирование;
- 2) Ультрафиолетовое облучение;
- 3) Озонирование.

29. Сколько литров кислорода потребляет в день взрослый человек:

- 1) 100 л;
- 2) 400-500 л;
- 3) 700-900 л.

30. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации:

- 1) 15 км;
- 2) 45 км;
- 3) 100 км.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ