



Программу составил(и):

*кэн, доц, Голуб Ирина Николаевна*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 9 от 17.04.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
Задачи: Задачи дисциплины: - уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий; - понимание обучающимися сущности микроэкономического механизма и макроэкономического регулирования экономических процессов; - формирование у обучающихся знаний по вопросам международных экономических процессов; - формирование у обучающихся четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях; - формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала.	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на следующих дисциплинах:
2.1.2	Математика (в объеме средней школы)
2.1.3	Обществознание (в объеме средней школы)
2.1.4	Экономика (в объеме средней школы)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Основы теории управления
2.2.3	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.4	Основы управления и организации системой закупок для государственных и муниципальных нужд
2.2.5	Методы оптимальных решений
2.2.6	Основы управления государственным и муниципальным имуществом
2.2.7	Планирование и прогнозирование
2.2.8	Производственная практика: организационно-управленческая практика
2.2.9	Статистика
2.2.10	Финансово-экономический анализ субъектов хозяйствования
2.2.11	Государственные и муниципальные финансы
2.2.12	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.13	Управление проектами
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Базовые принципы определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	Требования к постановке задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	Способы и подходы определения круга задач в рамках поставленной цели, определение связи между ними
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Определять минимальный круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	Определять достаточный круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними
Уровень 3	Определять оптимальный круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Способностью определять минимальный круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	Способностью определять достаточный круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	Навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели, определению связи между ними

<b>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Минимальный круг способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты
Уровень 2	Способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов
Уровень 3	Способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Определять минимальный круг способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты
Уровень 2	Определять способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов
Уровень 3	Определять возможные варианты способов и подходов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Способностью определять минимальный круг способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты
Уровень 2	Способностью определять способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов
Уровень 3	Навыками применения анализа предлагаемых способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты
<b>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Основы планирования деятельности по реализации задач
Уровень 2	Способы планирования деятельности по реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности
Уровень 2	Соотносить ресурсы и ограничения в планировании решения задач в зоне своей ответственности
Уровень 3	Оценить возможные варианты способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Способностью планировать реализацию задач в зоне своей ответственности
Уровень 2	Способностью планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
Уровень 3	Навыками применения анализа предлагаемых способов планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Основы выполнения задач в зоне своей ответственности
Уровень 2	Основы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
Уровень 3	Способы и подходы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Определить основные направления выполнения задач в зоне своей ответственности
Уровень 2	Определить направления выполнения задач, контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности
Уровень 3	Оценить возможные варианты способы и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Способностью выполнения основного круга задач в зоне своей ответственности
Уровень 2	Способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
Уровень 3	Навыками применения анализа предлагаемых способов и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<b>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</b>	
<b>Знать</b>	

Уровень 1	Основные требования к представлению результатов проекта
Уровень 2	Основные требования к представлению результатов проекта, направления использования результатов проекта
Уровень 3	Критерии результативности проекта, которые дают возможность их использования и/или совершенствования
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Представлять результаты проекта
Уровень 2	Представлять и использовать результаты проекта
Уровень 3	Рассчитывать критерии результативности проекта, которые дают возможность их использования и/или совершенствования
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Способностью представлять результаты проекта
Уровень 2	Способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
Уровень 3	Способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования и совершенствования

**ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;**

**ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Источники информации и способы осуществления их поиска для разработки управленческих решений
Уровень 2	Источники информации и способы осуществления их поиска для разработки и реализации управленческих решений
Уровень 3	Источники информации и способы осуществления их поиска для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Осуществлять поиск информации для разработки управленческих решений
Уровень 2	Осуществлять поиск информации для разработки и реализации управленческих решений
Уровень 3	Осуществлять поиск информации для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Навыками осуществления поиска информации для разработки управленческих решений
Уровень 2	Навыками осуществления поиска информации для разработки и реализации управленческих решений
Уровень 3	Навыками осуществления поиска информации для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

**ОПК-2.2: Определяет методы сбора информации, способы и виды ее предоставления для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Методы сбора информации для разработки и реализации управленческих решений
Уровень 2	Методы сбора информации, способы и виды ее предоставления для разработки и реализации управленческих решений
Уровень 3	Методы сбора информации, способы и виды ее предоставления для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Осуществлять сбор информации для разработки и реализации управленческих решений
Уровень 2	Осуществлять сбор информации, способы и виды ее предоставления для разработки и реализации управленческих решений
Уровень 3	Осуществлять сбор информации для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Навыками сбора информации для разработки и реализации управленческих решений



социально-экономических процессов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1 Введение в экономическую теорию</b>					
1.1	Экономическая теория как наука /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Экономическая теория как наука /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.3	Экономическая теория как наука /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	
	<b>Раздел 2. Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики</b>					
2.1	Теория спроса и предложения /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.2	Теория спроса и предложения /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.3	Теория спроса и предложения /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11	
2.4	Теория потребительского поведения /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.5	Теория потребительского поведения /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.6	Теория потребительского поведения /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.7	Теория производства /Лек/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8	
2.8	Теория производства /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8	
2.9	Теория производства /Ср/	1	3,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8	

2.10	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	
2.11	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	2
2.12	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	
<b>Раздел 3. Модуль 3 Национальная экономика</b>						
3.1	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11	
3.2	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11	2
3.3	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11	
3.4	Макроэкономическое равновесие /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
3.5	Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
3.6	Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э7 Э8 Э11	
3.7	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
3.8	Макроэкономическая нестабильность /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
3.9	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
3.10	Потребление, сбережения, инвестиции /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.11	Потребление, сбережения, инвестиции /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.12	Потребление, сбережения, инвестиции /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	



<b>Раздел 4. Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений</b>						
4.1	Теория денежного обращения /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
4.2	Теория денежного обращения /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
4.3	Теория денежного обращения /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
4.4	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
4.5	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
4.6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
4.7	Экономический рост /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
4.8	Экономический рост /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
4.9	Экономический рост /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
4.10	Консультация /Конс/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.11	Контактная работа на аттестации /КА/	1	0,2			
4.12	Экзамен /КАЭ/	1	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Принцип ограниченности ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем.
6. Понятие и закон спроса, кривая спроса.
7. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
8. Спрос и объем спроса, сдвиг кривой спроса.
9. Понятия и закон предложения, кривая предложения.
10. Неценовые факторы, влияющие на предложения.
11. Предложения и объем предложения, сдвиг кривой предложения.
12. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.

13. Понятия эластичности, ценовая эластичность спроса, факторы ценовой эластичности.
14. Эластичность спроса по доходу, эластичность предложения, перекрестная эластичность.
15. Поведения потребителя в рыночной экономике.
16. Понятия издержек, внешние и внутренние издержки.
17. Общие, средние и предельные издержки.
18. Общая, средняя и предельная выручка предприятия.
19. Закон убывающей предельной доходности.
20. Понятие совершенной конкуренции, основные признаки совершенной конкуренции.
21. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии.
22. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
23. Производство и ценообразование в условиях олигополии.
24. Антимонопольное регулирование.
25. Рынок труда: спрос и предложение труда.
26. Предмет макроэкономики и ее особенности.
27. Общая характеристика макроэкономических показателей.
28. Валовой национальный продукт и методы его измерения.
29. Понятие и особенности рынка труда.
30. Сущность и виды заработной платы.
31. Заработная плата в условиях конкуренции и монополии.
32. Роль профсоюзов на рынке труда.
33. Рынок производственного и денежного капитала, ссудный процент
34. Земля как фактор производства, рента и цена земли
35. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
36. Сущность и функции денег, денежная система общества
37. Спрос и предложение денег.
38. Сущность и необходимость кредита, кредитная система государства.
39. Банковская система государства и принципы ее построения.
40. Совокупный спрос, неценовые факторы совокупного спроса.
41. Совокупное предложение, неценовые факторы совокупного предложения.
42. Макроэкономическое равновесие (модель AS-AD).
43. Изменения в макроэкономическом равновесии.
44. Ставка процента, инвестиции и кривая IS.
45. Доход, спрос на деньги и кривая LM.
46. Модель IS – LM как модель совокупного спроса.
47. Экономический цикл и его фазы, виды циклов.
48. Особенности современного экономического цикла.
49. Понятие и типы экономического роста.
50. Источники (факторы) экономического роста.
51. Сущность и функции финансов.
52. Финансовая система государства и ее структура.
53. Налоги и налоговая система, кривая Лаффера.
54. Механизм реализации фискальной политики государства.
55. Сущность и виды безработицы.
56. Экономические и социальные последствия безработицы, закон Оукена.
57. Состояние рынка труда и механизмы государственного регулирования занятости в России.
58. Инфляция: сущность, виды.
59. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционное регулирование экономики.
60. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей, стагфляция.

### 5.2. Темы письменных работ

В рамках освоения дисциплины «Экономическая теория» выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### ВАРИАНТ № 1

1. Экономикс изучает:
  - а) производство и обмен товарами; б) агрегированные экономические процессы;
  - в) использование ограниченных ресурсов; г) механизм реализации капиталов.
2. «Диверсификация производства» есть расширение:
  - а) объема производства; б) ассортимента продукции;
  - в) величины инвестиций; г) числа контрагентов предприятия.
3. О соотношении понятий «производство» и «экономика»:
  - а) «производство» = «экономика»; б) «производство» > «экономика»;
  - в) «производство» < «экономика»; г) «производство» ≠ «экономика».
4. Альтернативные затраты – это затраты производственных ресурсов:
  - а) реальные; б) потенциальные; в) несостоявшиеся; г) минимальные.
5. «Альтернативная стоимость» - это сопоставление произведенного товара:
  - а) с ранее произведенными товарами; б) с товарами, которые будут произведены;
  - в) с одновременно производимыми товарами;

- г) с товарами, которые могли быть, но уже не будут произведены.
6. Кривая производственных возможностей показывает:
- а) максимальное соотношение одновременного производства двух товаров;
  - б) оптимальное соотношение одновременного производства двух товаров;
  - в) альтернативное соотношение одновременного производства двух товаров;
  - г) минимальное соотношение одновременного производства двух товаров.
7. Определите неценовые факторы спроса на товар:
- а) цена; б) мода; в) погода; г) изменение величины доходов населения.
8. Что может вызвать падение спроса на товар:
- а) падение доходов потребителей; б) увеличение цен на товары – субституты;
  - в) падение предложения товара; г) ожидание роста цен на товары.
9. При  $\Delta p = 10\%$ ,  $\Delta Q_d = -20\%$ :
- а) спрос эластичен; б) спрос неэластичен;
  - в) предложение эластично; г) предложение неэластично.
10. Общие издержки производства представляют собой:
- а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
  - б) явные (внешние) издержки;
  - в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
  - г) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.
11. При 5% - ном сокращении цены на товар произошло 8% - ное увеличение объема спроса на него, следовательно, спрос:
- а) неэластичный; б) эластичный;
  - в) единичной эластичности; г) нет правильного ответа.
12. Закон предложения гласит, что:
- а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким;
  - б) по низким ценам покупатели будут покупать больше, чем по высоким;
  - в) изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар;
  - г) покупатели будут покупать больше товара по высоким ценам.
13. Рыночная цена товара выше равновесной. Это означает, что:
- а) существует дефицит; б) возникает перепроизводство;
  - в) растет цена товара; г) нужно увеличить производство товара.
14. Каждая точка на кривой безразличия означает:
- а) одинаковый уровень денежного дохода;
  - б) одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
  - в) различный уровень удовлетворения потребностей;
  - г) одинаковый уровень удовлетворения потребностей и денежного дохода.
15. Рынок совершенной конкуренции характеризуется:
- а) горизонтальной кривой спроса; б) вертикальной кривой спроса;
  - в) отрицательно наклонной кривой спроса;
  - г) положительно наклонной кривой спроса.
16. Политика «ценовой дискриминации» используется:
- а) в условиях совершенной конкуренции;
  - б) когда покупателей различают по ценовой эластичности спроса на данный продукт;
  - в) когда товары различают по качественным характеристикам;
  - г) в условиях дифференциации продавцов по объемам продаж.
17. Валовой внутренний продукт рассчитывается как сумма:
- а) личных потребительских расходов, валового накопления, государственных расходов и экспорта;
  - б) добавленных стоимостей и промежуточного потребления;
  - в) расходов домашних хозяйств, государственных расходов, расходов некоммерческих организаций, валового накопления и чистого экспорта.
18. Дефлятор ВВП рассчитывается как...
- а) индекс реального ВВП, деленный на индекс номинального ВВП;
  - б) индекс номинального ВВП минус индекс реального ВВП;
  - в) индекс номинального ВВП, деленный на индекс реального ВВП;
  - г) индекс реального ВВП минус индекс номинального ВВП.
19. Валовой внутренний продукт страны — это:
- а) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами на территории страны;
  - б) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами и нерезидентами на территории страны;
  - в) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами во всем мире.
20. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:
- а) скорость обращения денег в стране постоянна;
  - б) государственный бюджет сбалансирован;
  - в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
  - г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.
21. Перемещение кривой совокупного предложения связано с изменением:
- а) структуры потребительских расходов;
  - б) инвестиционных расходов, вызвавших рост производства товаров и услуг;
  - в) бюджетных расходов; г) фонда заработной платы.

22. Величина совокупного спроса увеличится, если:
- а) курс ценных бумаг возрастет; б) ставки процента повысятся;
  - в) ставки налогообложения населения возрастут;
  - г) усилятся инфляционные ожидания населения.
23. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов; б) ВВП по методу расходов;
  - в) ЧВП по методу потока расходов; г) располагаемого личного дохода.
24. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 70 тыс. ден. ед. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 1,7 раза, а реальный ВВП упал на 25%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:
- а) 904,4; б) 892,5; в) 1025,5; г) 786,5.
25. Нулевой процент безработицы нереалистичен и, возможно, нежелателен в экономической политике, за исключением следующих причин:
- а) требуется время, чтобы подобрать рабочие места и работников;
  - б) негуманно заставлять работать более старших;
  - в) закон о минимальном уровне з/пл ограничивает возможности занятости;
  - г) некоторые безработные не хотят работать на тех работах, которые они считают неприемлемыми для них.
26. Если объем реального ВВП увеличился на 5, и численность населения увеличилась на 3%, то:
- а) реальный ВВП на душу населения увеличился;
  - б) реальный ВВП на душу населения уменьшился;
  - в) номинальный ВВП уменьшился, а реальный увеличился.
27. Полная занятость предполагает:
- а) занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы
  - б) ситуацию, при которой безработица равна нулю;
  - в) наличие только циклической безработицы;
  - г) уровень безработицы, который называется «естественным уровнем безработицы».
28. Экономически неактивное население – это:
- а) нетрудоспособное население; б) неработающие дети, подростки, пенсионеры;
  - в) неработающие инвалиды; г) лица, не нуждающиеся в работе.
29. Какие внешние признаки инфляции Вы знаете?
- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
  - б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
  - в) снижаются цены на товары; г) растут реальные доходы населения.
30. "Экстенсивный экономический рост" характеризуется увеличением объемов производства за счет:
- а) роста производительности труда;
  - б) увеличения сменности использования техники;
  - в) наращивания качественно неизменных факторов производства;
  - г) более эффективного использования факторов производства.
31. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:
- а) возмездные отношения; б) отношения эквивалентного обмена;
  - в) денежные безвозмездные отношения; г) часть кредитных отношений.
32. Источниками финансовых ресурсов являются:
- а) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
  - б) средства внебюджетных фондов;
  - в) собственные целевые денежные средства предприятий;
  - г) все ответы верны.
33. Консолидированный бюджет представляет собой:
- а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
  - б) федеральный бюджет;
  - в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
  - г) совокупность бюджетов всех уровней.
34. Внешними источниками финансирования, используемые для покрытия бюджетного дефицита, являются:
- а) эмиссия денег; б) государственные ценные бумаги;
  - в) кредиты, полученные от международных финансовых организаций и иностранных коммерческих банков;
  - г) государственные сберегательные займы.
35. Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны:
- а) сумме процентов по долгу;
  - б) сумме обязательного ежегодного погашения ранее, полученных кредитов;
  - в) ежегодному погашению полученных кредитов и выплате процентных платежей по долгу.
36. Источниками образования внебюджетных фондов являются:
- а) прибыль, процент, рента.
  - б) налоги, специальные взносы, отчисления из бюджета;
  - в) сборы, пошлины, отчисления;
  - г) доходы от коммерческой деятельности предприятий.
37. К прямым налогам не относятся:
- а) налог на прибыль с предприятий; б) подоходный налог с физических лиц;
  - в) плата за воду, земельный налог; г) НДС, акцизы, таможенные пошлины.
38. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются:
- а) твердыми; б) прогрессивными; в) регрессивными; г) пропорциональными.

39. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:  
 а) прямых налогов; б) налогов с физических лиц;  
 в) целевых сборов; г) косвенных налогов.
40. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая и законодательными органами, представляет собой:  
 а) бюджет субъектов федерации; б) консолидированный бюджет;  
 в) республиканский бюджет; г) государственный бюджет.

#### В А Р И А Н Т № 2

1. Микроэкономика изучает:  
 а) проблемы занятости в экономике; б) общий уровень цен;  
 в) производство конкретного товара и динамику его цены;  
 г) производство в масштабе экономики страны.
2. «Вертикальная интеграция» производства означает:  
 а) сосредоточение предприятием всех операций по изготовлению товара;  
 б) расширение предприятием ассортимента производимой продукции;  
 в) внутриотраслевое объединение предприятий;  
 г) межотраслевое объединение предприятий.
3. Альтернативная стоимость – это стоимость товаров и услуг, измеряемая:  
 а) бюро статистики труда; б) индексом потребительских цен;  
 в) ценой покупаемого продукта;  
 г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
4. Экономика страны находится на границе производственных возможностей, если:  
 а) растет эффективность производства;  
 б) полностью используются производственные ресурсы;  
 в) инвестиции превышают потребительские расходы;  
 г) предложение совпадает со спросом.
5. Перемещение вниз по кривой спроса может быть вызвано:  
 а) изменением вкуса потребителей;  
 б) ростом числа потребителей, использующих данный товар;  
 в) понижением цен на дополняющий товар; г) снижением цен на данный товар.
6. «Закон спроса» характеризует:  
 а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены;  
 б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены;  
 в) прямую зависимость цены от величины спроса;  
 г) обратную зависимость цены от величины спроса.
7. Какую форму имеет кривая средних издержек?  
 а) U-образную форму; б) L – образную форму; в) параллельная оси X.
8. При  $\Delta p = 10\%$ ,  $\Delta Q_s = 2\%$ :  
 а) спрос эластичен; б) спрос неэластичен;  
 в) предложение эластично; г) предложение неэластично.
9. Если спрос на товар возрастет, а его предложение сократится, то:  
 а) и равновесная цена и равновесное количество обязательно возрастут;  
 б) и равновесная цена и равновесное количество обязательно упадут;  
 в) равновесная цена возрастет, а равновесное количество может возрасти, упасть либо остаться прежним;  
 г) равновесное количество возрастет, а цена может возрасти, упасть либо остаться прежней.
10. По какой формуле можно определить средние издержки?  
 а)  $AC=TC/Q$ ; б)  $AC=Q/TC$ ; в)  $AC=MC+TC$ ; г)  $AC=TC*Q$ .
11. Абсолютно эластичное предложение графически выражается:  
 а) вертикальной линией; б) отрицательной наклонной линией;  
 в) горизонтальной линией; г) положительной наклонной линией.
12. Превышение спроса над предложением является следствием:  
 а) роста цен; б) роста предложения; в) снижения цены; г) снижения предложения.
13. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:  
 а) возникает избыток; б) дефицит; в) растет безработица; г) цена падает.
14. В экономической теории термин «предельный» обозначает:  
 а) значительное изменение измеряемой экономической величины;  
 б) альтернативное изменение измеряемой экономической величины;  
 в) дополнительное изменение измеряемой экономической величины;  
 г) пограничное изменение измеряемой экономической величины.
15. Какое из перечисленных утверждений верно:  
 а) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает, по мере увеличения количества приобретаемых товаров;

- б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителя;  
в) полезность приобретаемых товаров определяется изменениями во вкусах потребителя;  
г) полезность товаров убывает по мере роста цен на них.
16. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:  
а) общую полезность; б) среднюю полезность;  
в) предельную полезность; г) каждую из перечисленных величин.
17. ВВП и ВНП отличаются на величину:  
а) стоимости промежуточного продукта; б) стоимости продукта перепродаж;  
в) трансфертных платежей; г) сальдо факторных доходов.
18. Номинальный ВВП вырос на 10%, а цены за тот же период увеличились на 20%. в результате:  
а) потенциальный ВВП вырос; б) реальный ВВП вырос;  
в) реальный ВВП снизился; г) реальный ВВП остался прежним.
19. Реальный ВВП — это:  
а) ВВП, измеренный в текущих ценах;  
б) ВВП, измеренный в постоянных ценах базисного года;  
в) ВВП, который реально возможно произвести в данных условиях;  
г) потенциальный ВВП.
20. Величина совокупного предложения возрастет, если:  
а) курс национальной валюты повысится;  
б) произойдет повышение ставок налогообложения;  
в) появятся новые технологии производства;  
г) масса денег на товарном рынке сократится.
21. Классический вариант кривой совокупного предложения  
а) положительный наклон; б) отрицательный наклон;  
в) фиксированное вертикальное положение;  
г) фиксированное горизонтальное положение.
22. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:  
а) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;  
б) уровня цен от произведенного реального ВВП;  
в) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;  
г) потребляемой части ВВП от объема его производства.
23. Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:  
а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится.
24. Что не включается в состав ВВП:  
а) вы приобрели акции компании «Лукойл»;  
б) перед тем как продать свою квартиру, Вы своими силами осуществили в ней ремонт;  
в) государство купило у завода 10 автомобилей у «ГАЗ»;  
г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;  
д) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории.
25. Использование макроэкономических моделей не позволяет:  
а) находить единственно правильный вариант развития национальной экономики;  
б) определять комплекс альтернативных способов управления динамикой внутренних (эндогенных) переменных;  
в) оптимизировать сочетания инструментов различных видов государственной политики;  
г) рассчитывать точные значения параметров развития национальной политики.
26. Какими показателями измеряются возможности участия населения в трудовой деятельности:  
а) численностью населения; б) самодеятельным населением;  
в) занятым населением; г) экономически активным населением.
27. Человек, зарегистрированный на бирже труда, принимает решение о выборе трудовой деятельности, ориентируясь на размеры будущих доходов в течение всей жизни. Данное положение характерно для:  
а) систем полной занятости; б) системы временной занятости;  
в) системы сезонной занятости; г) всех видов занятости.
28. Что из ниже перечисленного может быть отнесено к последствиям безработицы:  
а) рост ВНП; б) рост реального ВНП;  
в) отставание реального ВНП от потенциально возможного уровня;  
г) социальная дифференциация общества; д) снижение эффективности труда;  
е) рост социальной напряженности в обществе; ж) снижение уровня жизни.
29. Интенсивный экономический рост имеет место при:  
а) устойчивом уровне производительности труда;  
б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;  
в) неизменности органического строения капитала;  
г) наращивании объемов используемых ресурсов.
30. Финансовая политика проявляется:  
а) в стабилизации обменного курса национальной валюты;  
б) во взаимоотношениях между социальными группами;  
в) в системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов;  
г) в развитии рыночных отношений.
31. Кривая Лаффера характеризует:

- а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;  
 б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;  
 в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;  
 г) зависимость благосостояния.
32. Налоговые льготы предназначены для:  
 а) ускорения оборота капитала; б) повышения уровня социальной справедливости;  
 в) повышения жизненного уровня трудящихся;  
 г) сдерживания хозяйственной активности.
33. Внебюджетные фонды выполняют функцию:  
 а) контроля над выполнением конкретных программ и решением задач правительством;  
 б) стимулирования общественного производства;  
 в) регулирования социальных отношений;  
 г) финансового обеспечения инвестиционных программ.
34. Государственный долг представляет собой:  
 а) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;  
 б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;  
 в) сумму долга иностранным государствам;  
 г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.
35. Смета расходов федерального правительства и источников их покрытия называется:  
 а) государственным бюджетом; б) федеральным бюджетом;  
 в) бюджетом субъектов федерации; г) республиканским бюджетом.
36. Бюджетная система — это:  
 а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;  
 б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;  
 в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;  
 г) консолидированный бюджет государства.
37. Финансовая система включает:  
 а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами;  
 б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность, формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;  
 в) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком;  
 г) целевые финансовые фонды.
38. В структуре бюджетной системы унитарного государства не содержатся:  
 а) государственный бюджет; б) бюджеты субъектов федерации;  
 в) местные бюджеты; г) консолидированный бюджет.
39. К внебюджетным социальным фондам не относится:  
 а) пенсионный фонд; б) государственный фонд борьбы с преступностью;  
 в) государственный фонд занятости; г) фонд социального страхования.
40. К неналоговым доходам госбюджета не относятся:  
 а) доходы от приватизации;  
 б) платежи за пользование природными ресурсами;  
 в) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности;  
 г) доходы от внешнеэкономической деятельности

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа. Решения задач.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скворцова В. А., Чернецова Н. С., Медушевская И. Е.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/920612">https://book.ru/book/920612</a>
Л1.2	Шувалова О.В.	Экономическая теория. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/926160">https://book.ru/book/926160</a>
Л1.3	Носова С.С., ред., и др.	Экономическая теория: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2016, URL: <a href="https://www.book.ru/book/920101">https://www.book.ru/book/920101</a>
Л1.4	Носова С. С.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2010, URL: <a href="https://book.ru/book/259785">https://book.ru/book/259785</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Скворцова В. А., Чернецова Н. С., Медушевская И. Е.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2009, URL: <a href="https://book.ru/book/227816">https://book.ru/book/227816</a>
Л1.6	Носова С. С., под ред., Новичков В. И., Аленина Е. Э., Абдулов Р. Э., Медведева Ю. М., Гранкина В. Л.	Экономическая теория: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/926312">https://book.ru/book/926312</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Даниленко Л.Н.	Экономическая теория: курс лекций по микро - и макроэкономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370922">https://znanium.com/catalog/document? id=370922</a>
Л2.2	Янбарисов Р.Г.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372510">http://znanium.com/catalog/document? id=372510</a>
Л2.3	Гукасян Г.М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379305">http://znanium.com/catalog/document? id=379305</a>
Л2.4	Баликоев В. З.	Общая экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379413">https://znanium.com/catalog/document? id=379413</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Толкачев С. А., Рыбина М. Н., Глебанова А. Ю.	Экономическая теория. Практикум: Учебно- практическое пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/932303">https://book.ru/book/932303</a>
Л3.2	Думная Н. Н., Эскиндаров М. (. )	Экономическая теория. Кейсы из российской практики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/919269">https://book.ru/book/919269</a>
Л3.3	Думная Н. Н., Эскиндаров М. (. )	Экономическая теория. Кейсы из российской практики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941851">https://book.ru/book/941851</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Официальный сайт государственной статистической службы. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>		
Э2	Консультант Плюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>		
Э4	Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт». - Режим доступа: <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>		
Э5	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>		
Э6	Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: <a href="http://bukinist.agava.ru">http://bukinist.agava.ru</a>		
Э7	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>		
Э8	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		
Э9	Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>		
Э10	Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>		
Э11	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ . - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru">http://eios.imsit.ru</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		



6.3.1.4	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)	
6.3.1.6	Maxima	Математический пакет Maxima	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	ZEAL	Оффлайн-браузер для просмотра документации	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	ARIS Express	Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	SMath Studio	Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.10	Klite Mega Codec Pack	Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов	Freeware
6.3.1.1	CDBurnerXP	ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray	Freeware
6.3.1.1	Java 8	Программная платформа Java	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	PDF24 Creator	Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF	Freeware
6.3.1.14	Консоль Kaspersky Security Center	Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)	
6.3.1.1	CCleaner	Утилита для очистки ПК	Freeware
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>	
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>	
6.3.2.3	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
6.3.2.4	ИСО Международная организация по стандартизации	<a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>	

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP
113	Лаборатория«Автоматизированное проектирование микропроцессорных систем». Помещение для проведения	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D

занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Diptrace Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)
---	---	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности, выполнение тестовых заданий. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация по дисциплине направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определённым количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела.

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных модулей курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества выполнения самостоятельной работы может осуществляться с помощью контрольного опроса (устного и письменного), решения задач тестирования, кейс-задания.