

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *к.ф.н. , доцент, Немец Г.Н.*
д.ф.н., профессор, Федотова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы современной лингвистики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 5 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель: изучение актуальных проблем и современных тенденций в области лингвистики, углубление понимания взаимосвязей между языком, мышлением, культурой и современными технологиями.
Задачи: Задачи:	
1. Исследовать вопросы взаимодействия языка и мышления, рассмотреть их взаимное влияние и роль в познавательных процессах.	
2. Проанализировать взаимосвязь языка и культуры, выявить способы отражения культурных ценностей и особенностей в языке.	
3. Изучить различные аспекты дискурса, такие как структура, функции, типология и методы анализа дискурса.	
4. Рассмотреть проблемы категоризации и концептуализации мира в языке, исследовать механизмы языковой репрезентации знаний и представлений.	
5. Изучить специфику терминов и терминосистем, их роль в профессиональной коммуникации и передаче специализированных знаний.	
6. Осветить отдельные вопросы компьютерной лингвистики, включая обработку естественного языка, создание языковых ресурсов и инструментов.	
7. Развить навыки критического анализа и научного исследования в области современной лингвистики.	
Таким образом, дисциплина "Актуальные проблемы современной лингвистики" охватывает широкий спектр актуальных вопросов, связанных с изучением языка, его взаимосвязей с мышлением, культурой и технологиями, а также методами анализа языковых явлений.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Языковедение: вводный курс	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Разработка методики преподавания русского языка и литературы	
2.2.2	Теория текста	
2.2.3	Литературный анализ художественного текста	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет**

Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо знать специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 3	отлично знать специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь планировать и проводить занятия по русскому языку и литературы
Уровень 2	хорошо уметь планировать и проводить занятия по русскому языку и литературы
Уровень 3	отлично уметь планировать и проводить занятия по русскому языку и литературы
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками планирования и проведения занятий по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо владеть навыками планирования и проведения занятий по русскому языку и литературе
Уровень 3	отлично владеть навыками планирования и проведения занятий по русскому языку и литературе

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику проведения занятий по русскому языку и литературе с опорой на достижения предметной области
Уровень 2	хорошо знать специфику проведения занятий по русскому языку и литературе с опорой на достижения предметной области
Уровень 3	отлично знать специфику проведения занятий по русскому языку и литературе с опорой на достижения предметной области
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь проводить занятия по русскому языку и литературе с опорой на достижения предметной области
Уровень 2	хорошо уметь проводить занятия по русскому языку и литературе с опорой на достижения предметной области

	области
Уровень 3	отлично уметь проводить занятия по русскому языку и литературе с опорой на достижения предметной области
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками проведения занятий по русскому языку и литературе с опорой на достижения предметной области
Уровень 2	хорошо владеть навыками проведения занятий по русскому языку и литературе с опорой на достижения предметной области
Уровень 3	отлично владеть навыками проведения занятий по русскому языку и литературе с опорой на достижения предметной области
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику содержания рабочих программ дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 2	хорошо специфику содержания рабочих программ дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 3	отлично специфику содержания рабочих программ дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь составлять рабочие программы дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 2	хорошо уметь составлять рабочие программы дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 3	отлично уметь составлять рабочие программы дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками составления рабочих программ дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 2	хорошо владеть навыками составления рабочих программ дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 3	отлично владеть навыками составления рабочих программ дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику различных источников научной и учебной литературы с позиций их использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо знать специфику различных источников научной и учебной литературы с позиций их использования в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично знать специфику различных источников научной и учебной литературы с позиций их использования в профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь работать с различными источниками научной и учебной литературы с позиций их использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо уметь работать с различными источниками научной и учебной литературы с позиций их использования в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично уметь работать с различными источниками научной и учебной литературы с позиций их использования в профессиональной деятельности
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы с позиций их использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы с позиций их использования в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы с позиций их использования в профессиональной деятельности

ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику применения специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо знать специфику применения специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично знать специфику применения специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь применять специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо уметь применять специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично уметь применять специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками применения специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо владеть навыками применения специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично владеть навыками применения специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику специальных знаний по дисциплинам педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо знать специфику специальных знаний по дисциплинам педагогической деятельности
Уровень 3	отлично знать специфику специальных знаний по дисциплинам педагогической деятельности
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать специальные знания по дисциплинам педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо уметь использовать специальные знания по дисциплинам педагогической деятельности
Уровень 3	отлично уметь использовать специальные знания по дисциплинам педагогической деятельности
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам педагогической деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Основные теоретические подходы в современной лингвистике					
1.1	История лингвистики от структурализма к постструктурализму /Лек/	9	2			
1.2	Основные теоретические подходы в современной лингвистике /Пр/	9	2			
1.3	Прагматическая лингвистика и коммуникативные стратегии /Лек/	9	2			
1.4	Прагматическая лингвистика и коммуникативные стратегии /Пр/	9	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Современные темы и направления лингвистических исследований					
2.1	Когнитивные процессы и языковое понимание /Лек/	9	2			
2.2	Когнитивные процессы и языковое понимание /Пр/	9	2			
2.3	Новые методы и технологии в лингвистическом исследовании /Лек/	9	2			
2.4	Новые методы и технологии в лингвистическом исследовании /Пр/	9	2			

	Раздел 3. Раздел 3. Специализированные темы лингвистических исследований				
3.1	Межъязыковые сравнения и типология: универсалии и вариации /Лек/	9	2		
3.2	Межъязыковые сравнения и типология: универсалии и вариации /Пр/	9	2		
3.3	Язык и культура: дискурсивные практики и социолингвистические аспекты /Лек/	9	2		
3.4	Язык и культура: дискурсивные практики и социолингвистические аспекты /Пр/	9	2		
	Раздел 4. Раздел 4. Актуальные проблемы и вызовы в современной лингвистике				
4.1	Язык и искусственный интеллект: автоматическая обработка естественного языка /Лек/	9	2		
4.2	Язык и искусственный интеллект: автоматическая обработка естественного языка /Пр/	9	2		
4.3	Лингвистика и образование: языковое обучение и межкультурная коммуникация /Лек/	9	2		
4.4	Лингвистика и образование: языковое обучение и межкультурная коммуникация /Пр/	9	2		
	Раздел 5. Контактная работа на аттестации				
5.1	Контактная работа на аттестации /КА/	9	0,2		
	Раздел 6. Самостоятельная работа				
6.1	Самостоятельная работа /Ср/	9	39,8		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы по дисциплине "Актуальные проблемы современной лингвистики"

1. Структурализм и постструктурализм в лингвистике.
2. Основные принципы и методы функционального и когнитивного подходов в лингвистике.
3. Социолингвистика и антропологический поворот в языковедении.
4. Прагматическая лингвистика и коммуникативные стратегии.
5. Двуязычие, диглоссия и мультязычие в языковых контактах.
6. Синхрония и диахрония в понимании языка.
7. Когнитивные процессы в языке. Понимание и интерпретация.
8. Новые методы и технологии лингвистического исследования
9. Корпусная лингвистика.
10. Гендерная лингвистика. Аспекты гендерной лингвистики.
11. Универсалии и вариативность в языке.
12. Дискурсивные практики в языке и культуре.
13. Взаимосвязь между языком и искусственным интеллектом в современной лингвистике.
14. Лингвистический анализ текстов и дискурса в политической и массовой коммуникации.
15. Педагогическая лингвистика.
16. Этнолингвистика
17. Вызовы и проблемы лингвистики, связанные с искусственным интеллектом
18. Лингвистический анализ политических коммуникаций и СМИ
19. Языковое образование и межкультурная коммуникация
20. Принципы этнолингвистики.
21. Постструктурализм и история языка
22. Функциональный подход в лингвистике: принципы и методы
23. Социолингвистика. Социальные и культурные аспекты языка
24. Диахронический анализ в языке.
25. Социолингвистические аспекты языка

26. Корпусные исследования в лингвистике.
27. Факторы, влияющие на языковое понимание.
28. Аспекты гендерной лингвистики
29. Лингвистика и межкультурное образование.
30. Основные проблемы и вызовы современной лингвистики.

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Объясните основные различия между структурализмом и постструктурализмом в лингвистике.
2. Опишите основные принципы и методы функционального и когнитивного подходов в лингвистике.
3. Как социолингвистика и антропологический поворот влияют на изучение языка?
4. В чем заключается роль прагматической лингвистики и коммуникативных стратегий в языке и общении?
5. Что такое языковая вариация и контакт, и какие явления включает в себя?
6. Как диахронический анализ языка помогает понять историческое развитие языковых изменений?
7. Рассмотрите влияние когнитивных процессов на языковое понимание.
8. Какие новые методы и технологии используются в современном лингвистическом исследовании?
9. Опишите основные принципы корпусного исследования языка и применения данного подхода.
10. Как гендерная лингвистика изучает языковые аспекты половой идентичности?

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Роль гендерной лингвистики в изучении языка.
2. Социолингвистические аспекты мультязычия и языкового контакта.
3. Когнитивный подход в лингвистике и его приложение к языковому пониманию.
4. Анализ языковой вариации и контакта в межкультурной коммуникации.
5. Роль прагматической лингвистики в анализе коммуникативных стратегий.
6. Структурализм и постструктурализм: сравнительный анализ их основных принципов.
7. Функциональный подход в лингвистике и его роль в изучении языковой системы.
8. Корпусные исследования языка и их вклад в изучение лексико-грамматических явлений.
9. Роль лингвистики в изучении и использовании искусственного интеллекта.
10. Диахронический анализ языка и его значение для изучения языковых изменений.
11. Влияние культурных факторов на языковую систему и коммуникацию.
12. Актуальные проблемы в лингвистике дискурса: анализ текстов и контекстов.
13. Правовая лингвистика: изучение языка в контексте правовой системы.
14. Влияние информационных технологий на современную лингвистику и языковое общение.
15. Связь между языком и мышлением: понимание когнитивных процессов в языковой деятельности.
16. Языковая политика и планирование: роль лингвистики в языковых реформах и образовании.
17. Роль этнолингвистики в сохранении и изучении угрожаемых языков.
18. Анализ языковых процессов в социальных сетях и интернет-коммуникации.
19. Социальные аспекты языка: роль языковых сообществ и субкультур.
20. Лингвистический анализ политической риторики и манипуляции языком.
21. Методы и подходы к исследованию детской речи и языкового развития.
22. Язык и идентичность: изучение языковых признаков этнической принадлежности и национальной идентичности.
23. Анализ семантики и прагматики в языке: эмоциональные выражения и их интерпретация.
24. Роль лингвистики в изучении и предотвращении лингвистической дискриминации.
25. Роль медицинской лингвистики в изучении языковых аспектов медицины и здравоохранения.
26. Языковые особенности и трансляция культурных ценностей в переводе и межкультурной коммуникации.
27. Феноменологический подход в лингвистике: изучение языковых аспектов восприятия и опыта.
28. Роль лингвистики в изучении и предотвращении языковой агрессии и ненависти.
29. Язык и глобализация: влияние межкультурной коммуникации на изменение языковой системы.
30. Лингвистический анализ рекламных текстов и стратегий в современном маркетинге.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ