

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 08.04.2024

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение
высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ» (г. Краснодар)**

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Основы предпринимательства

для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация – Специалист банковского дела

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.07 Банковское дело, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 67 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «ПРАВО АЛЪЯНС» р-н Северский, пгт. Ильский директор Мартиросян Владимир Владимирович

Директор проектного финансирования филиала «Краснодарский» АО «Банк ДОМ.РФ» Шатко Максим Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4	
1.1	Область применения рабочей учебной программы учебной дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4	

1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины	4
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	6
1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий ...	11
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс).....	14
3.3. Перечень информационных технологий	15
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	22

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей учебной программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы предпринимательства относится к общепрофессиональным и входит в состав профессионального цикла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов;
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Основы предпринимательства направлено на достижение следующих **целей**:

- образовательная программа построена на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.

Задача:

- формирование успешного человека.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины Основы предпринимательства обучающийся должен знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса;
- приоритеты развития Краснодарского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 128 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>52</i>
практические занятия	<i>72</i>
консультации	<i>4</i>
контроль	<i>8</i>
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-ознакомительный		
Тема 1.1. Основы предпринимательства	<p>Понятие и функции предпринимательства.</p> <p>Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.</p> <p>Виды предпринимательства.</p> <p>Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики.</p> <p>Особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае.</p>	16	0
Раздел 2.	Разработка бизнес-проекта		
Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана	<p>Разработка миссии бизнеса.</p> <p>Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.</p> <p>Приоритеты развития Краснодарского края как источник формирования инновационных бизнес-идей.</p> <p>Целеполагание в процессе создания собственного дела.</p> <p>Постановка целей и формулирование бизнес-идей.</p> <p>Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).</p>	16	0

	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	<i>Р</i>
Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	<p>Правовой статус предпринимателя.</p> <p>Организационно-правовые формы юридического лица.</p> <p>Этапы процесса образования юридического лица.</p> <p>Частное предпринимательство: правовые формы его организации - без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства.</p> <p>Коллективное предпринимательство - хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.</p> <p>Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.</p> <p>Юридическая ответственность предпринимателя.</p>	<i>16</i>	<i>О</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	<i>Р</i>
Тема 2.3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	<i>6</i>	<i>О, Р</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	<i>Р</i>

	Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	6	
Тема 2.4. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	<p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.</p> <p>Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.</p> <p>Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства</p>	18	<i>О, Р</i>
	Лабораторные работы	<i>н/н</i>	<i>Р, П</i>
Тема 2.5. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	<p>Собственность и предпринимательство. Право собственности на предприятие. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.</p>	18	<i>О, Р</i>

	<p>Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.</p> <p>Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам - субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование - новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность работников.</p> <p>Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства..</p>		
	Лабораторные работы	н/п	Р, П
<p>Тема 2.6. Маркетинг в предпринимательской деятельности</p>	<p>Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR</p>	10	О, Р
	Лабораторные работы	н/п	Р

	Практические занятия: Планирование деятельности предприятия	6	
Тема 2.7. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.	10	О, Р
	Лабораторные работы	н/п	Р
Экзамен		2	
Примерная тематика индивидуального проекта (см.приложение)		н/п	
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом			
Всего:		124	

Примечание: О - ознакомительный, Р - репродуктивный, П - продуктивный.

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Условия предпринимательства.
2. Предпринимательская среда: понятие, структура и характеристика.
3. Функции и принципы предпринимательства.
4. Цель, задачи и мотивация предпринимательской деятельности.
5. Права и обязанности предпринимателя.
6. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.
7. Производственные кооперативы: понятие, виды и характеристика.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
9. Акционерные общества: понятие, виды и характеристика.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
12. Виды юридической ответственности предпринимателей и их характеристика.
13. Классификация предприятий и предпринимательских структур.
14. Индивидуальное предпринимательство и его характеристика.
15. Малое предпринимательство: критерии отнесения, системы налогообложения.
16. Общие условия и принципы создания собственного дела.

17. Этапы создания собственного дела.
18. Формы организации собственного дела.
19. Порядок создания предпринимательской структуры.
20. Порядок государственной регистрации ИП.
21. Порядок регистрации юридического лица.
22. Учредительные документы юридического лица.
23. Уставный фонд юридического лица.
24. Лицензирование предпринимательской деятельности.
25. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
26. Хозяйственные договоры и их роль в предпринимательской деятельности.
27. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
28. Виды предпринимательской деятельности физических и юридических лиц.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
30. Предпринимательские риски и их классификация.
31. Права и обязанности предпринимателей.
32. Бизнес-план, его назначение, состав, порядок разработки.
33. Функции бизнес-планирования предпринимательской деятельности.
34. Структура бизнес-плана.
35. Характеристика налоговой системы РФ, принципы ее построения.
36. Налогообложение предпринимательской деятельности.
37. Виды систем налогообложения и их характеристика.
38. Сущность, классификация и функции налогов.
39. Основные элементы налогообложения.
40. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
41. Организация банкротства физических лиц.
42. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
43. Банкротство юридических лиц.
44. Деловая этика и культура предпринимательства.
45. Основные принципы предпринимательского успеха.

2.4 Фонд оценочных средств

1. Основой предпринимательства является собственность:
 1. государственная
 2. муниципальная
 3. частная

4. региональная
2. Предпринимательская деятельность направлена на:
 1. получение прибыли
 2. увеличение объема производства
 3. увеличение себестоимости продукции
 4. верны все ответы
3. К производственной предпринимательской деятельности относится:
 1. обмен товара на деньги
 2. производство продукции, товаров, услуг
 3. перепродажа товаров и услуг
 4. верного ответа нет
4. Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:
 1. кодекс о труде РФ
 2. административный Кодекс РФ
 3. Гражданский Кодекс РФ
 4. уголовный кодекс РФ
5. Индивидуальным предпринимателем является:
 1. физическое лицо
 2. юридическое лицо
 3. гражданин РФ
 4. верны все ответы
6. Совместное предпринимательство предполагает участие иностранного капитала:
 1. да
 2. нет
 3. иногда
 4. с разрешения органов местного самоуправления
7. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия разрабатывается:
 1. текущий план
 2. оперативный план
 3. бизнес – план
 4. план маркетинга
8. К учредительным документам относятся:
 1. свидетельство о регистрации
 2. Лицензия
 3. устав и/или учредительный договор

4. верны все ответы

9. При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:

1. погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды

2. требования граждан, перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью

3. производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту

4. верного ответа нет

10. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, относятся:

1. потребительские кооперативы

2. фонды

3. унитарные предприятия

4. религиозные организации

Вариант 2

1. К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:

1. открытые (закрытые) акционерные общества

2. товарищества на вере

3. товарищества собственников жилья

4. производственные кооперативы

2. К одному из основных заявительных документов при найме на работу относят:

1. резюме

2. справку с места жительства

3. автобиографию

4. верны все ответы

3. Прибыль – это:

1. выручка от реализации продукции

2. затраты на производство и реализацию продукции

3. разница между доходом и затратами

4. верны все ответы

4. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится:

1. нерациональное природопользование

2. начисленная заработная плата

3. стратегические и тактические планы развития производства, ноу–хау
4. отпускная цена товара
5. В первую очередь из конкурсной массы предприятия – должника выделяются средства:
 1. на расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работникам
 2. оплачиваются расходы, возникшие в ходе внешнего управления и конкурсного производства
 3. удовлетворяются требования кредиторов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды
 4. верного ответа нет
6. Неспособность предпринимателя оплатить долги своим кредиторам, ведущая к потере имущества и прекращению экономической деятельности:
 1. убытки
 2. банкротство
 3. санация
 4. верны все ответы
7. Лицо, берущее имущество или землю на определённый срок за плату:
 1. фермер
 2. арендатор
 3. менеджер
 4. верного ответа нет
8. Диверсификация производства – это:
 1. увеличение масштаба производства товаров
 2. расширение ассортимента производимых фирмой товаров
 3. углубление специализации производства
 4. верны все ответы
9. Издержки обращения – это:
 1. денежные затраты на изготовление товаров
 2. затраты на реализацию товаров
 3. постоянные затраты
 4. себестоимость продукции
10. Плата за пользование земельным участком называется:
 1. дивидендом
 2. рентой
 3. процентом
 4. лизингом

Вариант 3

1. Предпринимательская деятельность по законам РФ – это:

1.любой вид деятельности, приносящий доход

2.самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров выполнения работ или оказания услуг лицами, за- зарегистрированными государством в этом качестве

3.источник личного обогащения

4.производство продукции и выполнение работ для личного собственного потребления

2. Прибыль – это:

1.доход, полученный от реализации товара

2.разница между выручкой и затратами на производство товаров

3.разница между розничной и оптовой ценой товара

4.верного ответа нет

3. Предприниматель – это:

1.лицо, занимающееся незапрещенной предпринимательской деятельностью

2.инициативное лицо, рискующее своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата

3.самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли

4.всё перечисленное вместе взятое

4. Назовите. кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?

1.врач, работающий в муниципальной клинике

2.артист государственного академического театра

3.врач, открывший свою лечебницу

4.писатель. за свой счет, издающий книги

5. Предприятие – это:

1.субъект хозяйствования

2.субъект и объект права – имущественный комплекс, используемый для предпринимательства

3.коллектив людей

4.верны все ответы

6. Что такое ноу-хау:

1.запатентованное техническое решение или изобретение

2.незапатентованное техническое решение или изобретение

3.товар услуга

4.верного ответа нет

7. Реализация товаров за деньги – это:

- 1.бартер
- 2.продажа
- 3.кредит
- 4.лизинг

8. Сумма денег, по которой товары продаются населению – это:

- 1.закупочная цена
- 2.розничная цена
- 3.оптовая цена
- 4.себестоимость товара

9. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая:

- 1.есть только у бедных людей
- 2.есть у всех людей и обществ
- 3.существует только в бедных странах
- 3.верного ответа нет

10. Предпринимательская способность (предприимчивость) – это:

- 1.умение вести дело, бизнес
- 2.способность человека использовать определенное сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения, создавать новшества и идти на риск
- 3.всё многообразие способностей предпринимателя
- 4.всё перечисленное вместе взятое

Вариант 4

1.Укажите, что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:

- 1.рациональное использование производственных ресурсов
- 2.повышение экономической эффективности производства
- 3.повышение культурного и образовательного уровня населения
- 4.совершенствование организации труда и управления производством

2.Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности — это:

- 1.добросовестность
- 2.партнерство
- 3.прогрессивность
- 4.готовность к риску

3.Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами. —это:

1. хозяйственный оборот

2. коммерческий расчет

3. бухгалтерский баланс

4. экономический прогноз

4. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является:

1. численность работающих

2. ассортимент выпускаемой продукции

3. объем производства

4. эффективность производства

5. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:

1. количественными параметрами

2. качественными параметрами

3. естественно-природными предпосылками

4. степенью использования производственных мощностей

6. В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:

1. индивидуальное предприятие

2. товарищество

3. общество с ограниченной ответственностью

4. акционерное общество

7. Мелкие предприятия характеризуются:

1. многочисленностью

2. гибкостью

3. постоянной ротацией

4. всем перечисленным

8. К партнерской форме собственности не относятся:

1. товарищества

2. общества с ограниченной ответственностью

3. закрытые акционерные общества

4. открытые акционерные общества

9. К корпоративной форме собственности относятся:

1. смешанные товарищества

2. общества с дополнительной ответственностью

3. производственные кооперативы

4.открытые акционерные общества

10. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:

1.величина капитала

2.численность занятых

3.количество участников

4.стоимость основных фондов

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно -эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.12 Основы предпринимательства представлен в таблице 3

Таблица 3 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.12 Основы предпринимательства

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты документа
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга;	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

Лекционная аудитория (230)		
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР - 00018475 от 16.11.2018(000 Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)

Основные источники:

1. Памбухчиянц О.В. Основы коммерческой деятельности: учебник для ССУЗов / Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с. <http://7papuш.coш/catalog.php?bookinfo=450757>
2. Ананьева Н.В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. Забродская Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с. <http://znaniш.coш/catalog.php?bookinfo=453430>
2. Лапушта М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапушта. — Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znaniш.coш/catalog.php?bookinfo=774327>
3. Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с. <http://znaniш.coш/catalog.php?bookinfo=489804>
4. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности: учебник для СПО.- М.: Дашков и К, 2016.-272 с.
5. Переверзев М.П. Предпринимательство и бизнес: учебник/под ред. М.П. Переверзева.- М.: ИНФРА-М, 2013.0-176 с
6. Гулин, К.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 106 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> -(Дата обращения 11.05.2018г.)
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> - (Дата обращения 11.05.2018г.)
3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - (Дата обращения 11.05.2018г.)
4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru> -(Дата обращения 11.05.2018г.)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2018г.)

6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2018г.)

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

-электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

-презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

-в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.07 Банковское дело, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов -инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорнодвигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23 -05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для

учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат - контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. 	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие Рефераты, доклады Самостоятельная работа - оформление пакета документов для получения кредита Доклад, реферат по заданной теме Самостоятельная работа - поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги Практическое занятие Практическое занятие Самостоятельная работа - пример составления бизнес-плана на основе современных технологий Практическое занятие Контрольная работа по Практическое занятие Рефераты, доклады по заданным темам Опрос Практическое занятие Доклад Реферат</p>

<p>В результате изучения учебной дисциплины Основы предпринимательства обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; - особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса; - приоритеты развития Краснодарского края как источника формирования инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; 	<p>Самостоятельная работа — Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; 	
<ul style="list-style-type: none"> - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; 	
<ul style="list-style-type: none"> - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; 	
<ul style="list-style-type: none"> - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; 	
<ul style="list-style-type: none"> - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; 	
<ul style="list-style-type: none"> - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности. 	
Промежуточная аттестация	Экзамен

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее - ЛР) проводится в

рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации
воспитательной работы обучающихся академического колледжа.**

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности
 порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной,

межрелигиозной почве;

-участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.