

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 03.04.2024 13:00:25 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

**Б1.В.ДЭ.03.01**  
**Реферирование социально-политической литературы**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кин, Преподаватель, Микаэлян А.С.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Реферирование социально-политической литературы» является формирование и развитие умений и навыков реферирования, то есть такого вида работы с информацией как компрессия – на базе текстов политического дискурса на английском языке, выявление особенностей стилистики и риторики текстов политического дискурса, его особой роли в коммуникационном пространстве общества.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)"
2.1.2	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)"
2.2.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-11: Способен осуществлять исследование основных сфер деятельности субъектов мировой политики и международных отношений глобального и регионального масштаба и теоретически обосновывать роль и место Российской Федерации в системе международных отношений**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой**

**Знать:**

Удовлетворительно воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Хорошо воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Отлично воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений**

**Уметь:**

Удовлетворительно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Хорошо анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Отлично анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества**

**Владеть:**

Удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Хорошо конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Отлично конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</b>
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Хорошо сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Отлично сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>ПК-11.1: Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации
Хорошо ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации
Отлично ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации
<b>ПК-11.2: Понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации</b>
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации
Хорошо понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации
Отлично понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации
<b>ПК-11.3: Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях</b>
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях
Хорошо понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях
Отлично понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Удовлетворительно воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Удовлетворительно ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Удовлетворительно конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Удовлетворительно сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
Удовлетворительно понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	

Удовлетворительно понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях