

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонановна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 06:47:50

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcbce (г. Краснодар)

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Академии ИМСИТ,

профессор Агабекян Р. Л.

20 ноября 2023 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ.08 Введение в специальность

**Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Нормативный срок освоения ОПОП ПСССЗ 3г. 10 мес.**

**Уровень подготовки базовый**

**Наименования квалификации** Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить самодиагностику личностной готовности к педагогической деятельности;</li><li>– проводить самоанализ результатов самодиагностики личностной готовности к педагогической деятельности (рефлексия);</li><li>– тезисно составлять конспект лекции;</li><li>– структурировать содержание эссе и подбирать аргументы;</li><li>– планировать собственную учебно-профессиональную деятельность и прогнозировать её результаты;</li><li>– обсуждать проблему в ходе дискуссий;</li><li>– обсуждать проблемные ситуации с соблюдением этических норм;</li><li>– работать с электронными образовательными ресурсами; – оформлять учебный материал (буклет, тезисы, конспект, доклад, реферат, эссе) в соответствии с требованиями технического регламента;</li><li>– организовывать собственную целенаправленную и систематическую учебнопрофессиональную деятельность в соответствии с нормативными требованиями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и роль профессии педагога в современном обществе;</li><li>– структуру системы профессионального образования в РФ; – сущность профессии педагога дополнительного образования;</li><li>– перспективы профессионального самоопределения педагога дополнительного образования в современном обществе;</li><li>– формы и виды контроля профессионального обучения;</li><li>– основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность студентов в педагогическом колледже;</li><li>– требования к работе с электронными образовательными ресурсами;</li><li>– структуру и содержание ФГОС СПО;</li><li>– требованиям к оформлению учебно-исследовательских работ, а именно: тезисам, конспекту, докладу, реферату, эссе;</li><li>– правила проведения и участия в дискуссии;</li><li>– сущность компетентного подхода в профессиональном образовании;</li><li>– общие и профессиональные компетенции педагога дополнительного образования;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– историю возникновения и развития дополнительного образования детей в России;</li><li>– виды учреждений дополнительного образования;</li><li>– особенности учреждений дополнительного образования как воспитательных организаций; – основные направления Концепции развития дополнительного образования детей.</li></ul>
--	---

### Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Итого академических часов	42
Обязательная аудиторная нагрузка	42ч
в том числе	
лекции	28
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	