

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 22:46:02

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9a111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

доцент Н. И. Севрюгина

25 декабря 2023г.

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

технический профиль

квалификация выпускника - Специалист по землеустройству

**Краснодар, 2024**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 5 от 20 декабря 2023 г.  
Председатель ПЦК Певтиев О. В.  
Зав. ОПГС Академического колледжа  
Елисеева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 5  
от 20 декабря 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.19 Землеустройство, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство технического профиля (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1-3 курсе (ах) в 1-6 семестре (ах).

Рецензенты:

Ким Т. И./ Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,  
А.Н. Качковский

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,- ОК 09,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	180
в том числе:	
теоретическое обучение	168
практические занятия (если предусмотрено), семинары	0
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>17</sup>	12
<b>Промежуточная аттестация</b> <sup>18</sup>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (курсовая работ (проект) (если предусмотрены))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Социально-культурная сфера общения (I курс)</b>	62 (+20)	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Россия – моя родная страна	<p>1 Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране</p> <p>2 Грамматика: Система времён группы Simple. Present Simple tense</p> <p>3 Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)</p> <p>4 Чтение и перевод: текст «Russia is my native country»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1.1.1. Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)</p> <p>1.1.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.</p> <p>1.1.3. Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №1.</p> <p>1.1.4. Урок-игра на тему «Россия – моя родная страна»</p> <p>1.1.5. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Russia is my native country»</p> <p>1.1.6. Система времён группы Simple. Present Simple tense</p> <p>1.1.7. Грамматический тренинг по теме Present Simple tense</p>	14	2
Тема 1.2. Москва	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>-Выполнение лексических и грамматических упражнений</p> <p>-Чтение и перевод текста со словарём</p> <p>-Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)</p> <p>-Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Ситуации и сферы общения: Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях</p> <p>2 Грамматика: Система времён группы Simple. Past Simple tense, Future Simple tense</p> <p>3 Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)</p> <p>4 Чтение и перевод: текст «Moscow»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p>	5	
		14	2

	<b>1.2.1.</b> Система времён группы Simple. Past Simple tense	2
	<b>1.2.2.</b> Грамматический тренинг по теме Past Simple tense. Неправильные глаголы.	2
	<b>1.2.3.</b> Система времён группы Simple. Future Simple tense.	2
	<b>1.2.4.</b> Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2
	<b>1.2.5.</b> Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2
	<b>1.2.6.</b> Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №2.	2
	<b>1.2.7.</b> Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Moscow»	2
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа по теме «Simple tenses»	2

<b>Тема 1.3.</b> <b>Кремль – сердце Москвы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста	5
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о Кремле	
	2 <b>Грамматика:</b> Система времён группы Continuous	
	3 <b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	
	4 <b>Чтение и перевод:</b> текст «The Kremlin»	
	<b>Практические занятия</b>	1/2
	<b>1.3.1.</b> Система времён группы Continuous. Present Continuous tense, Past Continuous tense	2
	<b>1.3.2.</b> Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Past Continuous. Применение в речи.	2
	<b>1.3.3.</b> Беседа на тему «The Kremlin». Введение новых ЛЕ.	2
<b>1.3.4.</b> Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
<b>1.3.5.</b> Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №3.	2	
<b>1.3.6.</b> Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «The Kremlin».	2	
<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа по теме «Continuous tenses»	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение лексических и грамматических упражнений</li> <li>-Чтение и перевод текста со словарём</li> <li>- Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)</li> <li>- Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста</li> </ul>	5																																											
<p><b>Тема 1.4. Новосибирск</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 85%;">Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирске, экскурсия по городу</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Грамматика: Система времён группы Perfect tenses</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Чтение и перевод: текст «Novosibirsk»</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Практические занятия</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.4.1. Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.4.2. Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect. Применение в речи.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.4.3. Беседа о Новосибирске, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.4.4. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.4.5. Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №4.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.4.6. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk».</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.4.7. Итоговый урок. Обобщение знаний по разделу.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Контрольные работы</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Контрольная работа по теме «Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect»</td> <td></td> </tr> </table>	1	Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирске, экскурсия по городу		2	Грамматика: Система времён группы Perfect tenses		3	Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		4	Чтение и перевод: текст «Novosibirsk»		<b>Практические занятия</b>				1.4.1. Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense	14		1.4.2. Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect. Применение в речи.	2		1.4.3. Беседа о Новосибирске, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2		1.4.4. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2		1.4.5. Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №4.	2		1.4.6. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk».	2		1.4.7. Итоговый урок. Обобщение знаний по разделу.	2		<b>Контрольные работы</b>	2		Контрольная работа по теме «Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect»		2	
1	Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирске, экскурсия по городу																																												
2	Грамматика: Система времён группы Perfect tenses																																												
3	Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)																																												
4	Чтение и перевод: текст «Novosibirsk»																																												
<b>Практические занятия</b>																																													
	1.4.1. Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense	14																																											
	1.4.2. Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect. Применение в речи.	2																																											
	1.4.3. Беседа о Новосибирске, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2																																											
	1.4.4. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2																																											
	1.4.5. Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №4.	2																																											
	1.4.6. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk».	2																																											
	1.4.7. Итоговый урок. Обобщение знаний по разделу.	2																																											
	<b>Контрольные работы</b>	2																																											
	Контрольная работа по теме «Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect»																																												
<p><b>Раздел 2. Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение лексических и грамматических упражнений</li> <li>-Чтение и перевод текста со словарём</li> <li>- Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)</li> <li>- Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация (зачёт в виде лексико-грамматического тестирования).</p> <p><b>Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения (II курс)</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о летней геодезической практике</p> <p><b>Лексика:</b> 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	5																																											
		2																																											
		<b>62(+24)</b>																																											
		6	2																																										

Тема 2.2. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	2.1.1. Беседа о летней геодезической практике. Введение новых ЛЕ.	2	
	2.1.2. Проектная работа. Игра «Му geodetic practise». Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	2.1.3. Защита проектов. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка отчётного проекта по летней геодезической практике	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Ситуации и сферы общения: Беседа о Великобритании, об англ. традициях и обычаях		
	2 Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе		
	3 Лексика: 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4 Чтение и перевод: текст «Great Britain»	2	
	Практические занятия	8	
	2.2.1. Беседа о Великобритании, об английских традициях и обычаях. Введение новых ЛЕ.	2	
	2.2.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	2.2.3. Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №5.	2	
	2.2.4. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Great Britain».	2	
Тема 2.3. Лондон	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста - Подготовка электронных презентаций, мультимедийных проектов на заданную тематику (индивидуально и в микрогруппах)	3	
	Содержание учебного материала		
	1 Ситуации и сферы общения: Беседа о Лондоне и лондонцах, экскурсия по городу		
	2 Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе		
	3 Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
4 Чтение и перевод: текст «London»			
Практические занятия	7	2-3	
	2.3.1. Беседа о Лондоне, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2	
	2.3.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	



Тема 2.4. Система образования в Великобритании и в России	2.3.3. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «London».	2
	2.3.4. Тренинг употребления грамматических времён в активном залоге	1
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа по теме «Времена английского глагола»	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста - Подготовка электронной презентации о городах Британии	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, сравнения британской и российской систем образования	
	2 <b>Грамматика:</b> Пассивный залог	
	3 <b>Лексика:</b> 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	
	4 <b>Чтение и перевод:</b> текст «School education in Great Britain»	
	<b>Практические занятия</b>	9
Тема 2.5.	2.4.1. Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, ведение новых ЛЕ.	2
	2.4.2. Контроль знаний ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме.	2
	2.4.3. Практическая работа №6.	2
	2.4.4. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «School education in Great Britain»	2
	2.4.3. Тренинг употребления грамматических времён в пассивном залоге	1
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа по теме «Пассивный залог»	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста - Оформление сводной таблицы системы образования в Великобритании	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о Новосибирском техникуме геодезии и картографии	

<b>Новосибирский техникум геодезии и картографии</b>	2	<b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	24 (+13)	2-3	
	3	<b>Чтение и перевод:</b> текст «Novosibirsk college of Geodesy and Cartography»			
	<b>Практические занятия</b>				8
	2.5.1.	Беседа о Новосибирском техникуме геодезии и картографии. Введение новых ЛЕ.			2
	2.5.2.	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.			2
	2.5.3.	Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №7.			2

<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально-культурная, профессиональная сфера общения (III курс)</b>	<b>24 (+13)</b>	
<b>Тема 3.1. Моя профессиональная практика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о летней практике по профилю специальности		
	2 <b>Лексика:</b> 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	3.1.1 Беседа о летней практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	3.1.2. Проектная работа. Урок-конференция на тему «My professional practice»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка отчётного проекта по практике (в соответствии с профилем специальности)	2	
<b>Тема 3.2. Роль иностранного языка в профессиональном обучении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении		
	2 <b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3 <b>Чтение и перевод:</b> текст «Learning foreign languages».		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	3.2.1. Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.	2	
	3.2.2. Практическая работа №11.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)	2	

Тема 3.3. Сибирский государственный университет геосистем и технологий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа об учебном заведении ВПО по получаемой специальности		
	2	<b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	<b>Чтение и перевод:</b> текст «The Siberian State University of Geosystems and Technologies»	2	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	3.3.1.	Беседа о Сибирском государственном университете геосистем и технологий. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	3.3.2.	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг улобрения в речи ЛЕ.	2	
	3.3.3.	Практическая работа №12. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	3.3.4.	Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «The Siberian State University of Geosystems and Technologies».	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста	4	
Тема 3.4. СМИ (периодические издания)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о СМИ (периодические издания)		
	2	<b>Лексика:</b> 30 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	<b>Чтение и перевод:</b> статьи из газеты “Moscow news”		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	3.4.1.	Беседа о СМИ. Практика чтения и перевода статей на английском языке из периодических изданий.	2	
	3.4.2.	Разработка плана аннотации статьи. Проектная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Выполнение обзорного перевода со словарём текста статьи - Подготовка литературного перевода предложенного отрывка из текста статьи - Подготовка аннотации статьи по плану		3	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о трудоустройстве, поиске работы, характеристика соискателей, анализ структурных компонентов резюме. <b>Лексика:</b> 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)			
Тема 3.5. Поиск работы, составление резюме.				
			1-2	

<b>Практические занятия</b>	2	
Проектная работа. Презентация резюме на английском языке.	2	2-3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
- Изучение образцов резюме и методических рекомендаций по составлению резюме на английском языке - Составление и презентация собственного резюме на английском языке		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт в тестировании).	2	2-3
<b>Всего</b>	<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные печатные источники:**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>