

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабеян Раиса Левоновна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 2023.08.15  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и  
социально- информационных технологий –ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Институт цифровой экономики и управления бизнес-процессами

Кафедра бизнес - процессов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Академии  
профессор Р.Л. Агабеян

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для студентов направления подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) образовательной  
программы «Прикладные корпоративные финансы» квалификация (степень)  
выпускника  
«Магистр»

Краснодар

2023

Разработчики:

Маглинова Т.Г., и.о. зав. кафедрой БП и ЭБ, к.э.н.

О.и. зав.кафедрой БП и ЭБ Маглинова Т.Г.

Рецензенты:

Е.О. Горецкая, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

В.Е. Черных, директор ООО «Азимут» (г. Краснодар).

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>1 Общие положения</b>   | 6  |
| 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Академии ИМСИТ  | 6  |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования   | 7  |
| 1.3 Цель и задачи программы воспитания   | 7  |
| <b>2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в Академии ИМСИТ</b>  | 10 |
| 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда Академии ИМСИТ  | 10 |
| 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы  | 10 |
| 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ИМСИТ  | 11 |
| 2.4 Формы и методы воспитательной работы в Академии ИМСИТ  | 20 |
| 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Академии ИМСИТ   | 21 |
| 2.6 Инфраструктура Академии ИМСИТ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания  | 23 |
| 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания  | 23 |
| <b>3 Управление системой воспитательной работы в Академии ИМСИТ</b>  | 25 |
| 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Академии ИМСИТ  | 25 |
| 3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в Академии ИМСИТ  | 27 |
| 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности. Воспитательная система и система управления воспитательной работой Академии ИМСИТ | 29 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно - нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) (далее – Академия ИМСИТ).

Областью применения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, финансы и учет» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитание в образовательной деятельности Академии ИМСИТ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы в академии.

Академия ИМСИТ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки исходя из следующих положений:

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания по основной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, финансы и учет» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Воспитательная среда в Академии ИМСИТ строится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Устав НАО ЧОУ ВО «Академия ИМСИТ маркетинга и социальные информационные технологии - ИМСИТ»;

- Приказы ректора и решения Ученого совета.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, финансы и учет», разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в академии разработана:

– Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, финансы и учет»;

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, ежегодно актуализируемых;

– Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся академией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## **1 Общие положения**

### **1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Академии ИМСИТ**

Активная роль ценностей обучающихся Академии ИМСИТ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Академии ИМСИТ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы академии
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры академии, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования**

В основу рабочей программы воспитания по основной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, финансы и учет» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3 Цель и задачи программы воспитания**

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, финансы и учет» и обеспечивает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы по ООП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, финансы и учет»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Программа воспитания направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, финансы и учет» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Наименование модуля                                    | Формируемые компетенции   |
|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
| Волонтерская деятельность                              | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| Профориентация   | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
| Студенческие отряды                                    | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                 | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |
| Культурно-творческая                                   | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>   |



| Наименование модуля                      | Формируемые компетенции   |
|--|---|
| деятельность                             | <p>зие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
| Интеллектуально-развивающая деятельность | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность   | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| Экология                                 | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| Медиа                                    | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>   |

## **2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в Академии ИМСИТ**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда Академии ИМСИТ**

Среда Академии ИМСИТ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Образовательная среда в Академии ИМСИТ представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

### **2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности в Академии ИМСИТ выступают деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

### Направлениями воспитательной работы выступают приоритетные на-правления:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-эстетическое – ориентировано на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- спортивно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.
- вариативные направления:
  - экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
  - научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
  - профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

### **2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ИМСИТ**

Проектная деятельность – имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Волонтерская (добровольческая) деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Учебная и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в Академии ИМСИТ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно- исследовательской и научно- исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Академии ИМСИТ:

Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество. Студенческий парламентский клуб Академии ИМСИТ реализует про-грамму повышения политической грамотности среди молодежи, а также организывает парламентские дебаты, дискуссии, тренинги, форумы, экскурсии в министерства и встречи с политическими деятелями. Деятельность клуба направлена на повышение знаний законотворческого процесса, получение полезного опыта и навыка ведения дискуссий, парламентских дебатов.

Клуб Дебатов Академии ИМСИТ воспитывает в студентах умение правильно аргументировать, убеждать, договариваться и быстро думать. Каждую неделю проводятся занятия на русском и английском языках, а также тренинги от судей и неоднократных победителей турниров по дебатам. Ежегодно Клуб дебатов проводит Кубок Академии ИМСИТ по дебатам, Зимний внутренний турнир, Школьную лигу дебатов. Дебаты развивают навыки, которые помогают принимать осознанные решения в учебе, карьере, личной жизни: критическое и структурное мышление, понимание и анализ точки зрения оппонента.

Волонтерское объединение Академии ИМСИТ является структурным подразделением студенческого самоуправления Академии ИМСИТ осуществляющим деятельность по привлечению, отбору и подготовке волонтеров, а также по организации проведению волонтерской деятельности.

Цели волонтерского объединения:

формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи, путем вовлечения обучающихся в волонтерское объединение Академии ИМСИТ, в социально-значимую проектную деятельность, направленную на решение актуальных проблем местного сообщества;

- создание условий для повышения личных и профессиональны компетенций обучающихся;
- создание добровольческого движения в Академии ИМСИТ и привлечение обучающихся к добровольчеству;
- развитие корпоративного волонтерства в Академии ИМСИТ;
- поддержка добровольческого движения (в том числе в рамках сохранения исторического наследия народов России);
- развитие социального волонтерства (в том числе работа с инвалидами и лицами с ОВЗ);

Задачи волонтерского объединения:

–привлечение волонтеров для спортивных, культурно-массовых, социально-значимых мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

–организация и проведение отбора и обучения волонтеров для участия в организации и проведении различных мероприятий и проектов;

–организация и проведение социально-значимых и гражданско- патриотических проектов и мероприятий;

–осуществление набора и подготовки волонтеров для нужд Академии ИМСИТ;

–проведение разъяснительной работы по волонтерскому движению, продвижение и популяризация волонтерских ценностей;

–развитие волонтерского движения в Академии ИМСИТ. Волонтерская деятельность - это участие обучающихся в общественно-

полезных делах, деятельности на благо Академии ИМСИТ и общества в целом. В процессе волонтерской деятельности студенты реализуют свой творческий и личностный потенциал, социализируются. Волонтерская деятельность позволяет развивать коммуникативные навыки, стрессоустойчивость, пунктуальность, умение работать в команде, ответственность и многозадачность. Реализуется студенческая программа

«Team-Leaders», направленная на развитие лидерских качеств и управленческих навыков. Студент получает навыки командообразования\* координирования и ведения команды, делегирования и распределения обязанностей членов команды.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом:

– участие обучающихся в культурных, спортивных и научных мероприятиях внутри Академии ИМСИТ (конференции, форумы, встречи, заседания);

– участие обучающихся в спортивных, событийных, социальных и патриотических мероприятиях городского, регионального, федерального и международного масштабов;

– участие в проектной деятельности: создание проектов экологической, социальной, патриотической, инклюзивной и образовательной направленности;

– участие в волонтерских обменах в городах России.

### Профориентация

Совместная деятельность преподавателей, обучающихся и Студенческого кадрового агентства Академии ИМСИТ по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности преподавателя и обучающегося подготовить обучающегося к формированию своего карьерного трека, создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося

к выбору. Преподаватель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется посредством:

–создания циклов профориентационных мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации, своего профессионального будущего;

–генерирования игр, кейсов, бизнес-симуляций, расширяющих знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках их будущей профессиональной деятельности;

–проведения экскурсий на предприятиях города, дающих обучающимся представление о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

–посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей;

–организации на базе Академии ИМСИТ профориентационных смен, практик и стажировок, в которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающимся предоставляется возможность глубже познакомиться выбранной профессией, получить представление об ее специфике, развивать в себе соответствующие навыки;

–выстраивания совместного с преподавателем прохождения онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

–участия в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотра лекций, решения учебно- тренировочных задач, участия в мастер-классах, воркшопах;

–проведения индивидуальных консультаций сотрудниками Студенческого кадрового агентства по вопросам способностей, дарований и индивидуальных достижений обучающихся, которые могут иметь значение в формировании карьерного трека;

–освоения обучающимися основ профессии в рамках дисциплин, включенных в основную профессиональную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования.

### Студенческие отряды

Студенческий отряд Академии ИМСИТ - форма организации обучающихся, магистрантов и молодых ученых Академии ИМСИТ, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в Академии ИМСИТ и различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно-полезную программу.

Линейный студенческий отряд насчитывает в своем составе не менее 10 человек и, при необходимости, может состоять из нескольких производственных бригад, за каждой из которых закрепляется определенный объем работ. Сводный студенческий отряд «Имситовец» - объединение всех линейных студенческих отрядов Академии ИМСИТ («Люкс-гостеприимство», «Поисковик», «Имситовец»).

Целью студенческих отрядов является:

- трудовая и социальная адаптация молодежи;
- патриотическое воспитание молодежи.

Задачи студенческих отрядов:

- развитие и поддержка движения студенческих отрядов;
- привлечение учащейся молодежи к участию в деятельности линейных студенческих отрядов;
- решение экономических потребностей или мотивационных запросов молодого человека;
- реализация и развитие трудового, социального и творческого потенциала обучающихся;
- повышение квалификации студенческих отрядов;
- организация работ и необходимых условий в молодежно- трудовой среде при выполнении конкретного договора или задания;
- организация досуга и быта в студенческих отрядах;
- информационно-методическое обеспечение деятельности линейных студенческих отрядов.

Сводный студенческий отряд «Имситовец» включает в себя:

- Сервисный отряд «Люкс-гостеприимство»;
- Поисковый отряд «Поисковик»;
- Педагогический отряд «Имситовец».

## Внеучебная деятельность

### Спортивно-оздоровительная деятельность

В Академии ИМСИТ ведется активная деятельность Спортивного клуба Академии ИМСИТ, Спортивного комитета Академии ИМСИТ, шахматно-шашечного, бегового, футбольного, волейбольного, баскетбольного, теннисного, бойцового клубов. Деятельность направлена на прививание молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В Академии ИМСИТ функционируют 3 тренажерных зала в спортивном комплексе «Академии ИМСИТ» и спортивном комплексе «Труд» открытый стадион широкого профиля «Труд» с элементами полосы препятствий, спортивные секции по разным направлениям (от йоги до танцев, единоборств и настольного тенниса). Организуются регулярные мероприятия по сдаче студентами нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проводятся «Имситовские спортивные игры», которые в течение всего года вовлекают обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность по нескольким видам спорта. Также организуются крупнейшие спортивно- массовые мероприятия для привлечения большего количества участников - Универсиада Кубани, «Имситовский кросс», спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

«Будем в армии служить», «День здоровья» и «Самая спортивная группа».

Ведется работа по организации жизнедеятельности сборных команд по различным видам спорта (более 20) - командным и индивидуальным - для создания площадок для регулярного тренировочного процесса, мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни и спортивному самосовершенствованию, воспитания правильных ценностей (чувство дружбы, коллективизма, товарищества, мужество, смелость и волю к победе) и участия спортсменов в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Проводится работа, направленная на развитие активных обучающихся в сфере спортивного менеджмента и медиа. Активисты получают базовые знания, а затем реализуют их на практике в организации спортивно-массовых мероприятий Академии ИМСИТ. В будущем это будет способствовать получению высококвалифицированных кадров в сфере спортивного менеджмента и организации спортивных мероприятий, обладающих высокими профессиональными компетенциями, что положительно повлияет на сферу спорта в Краснодарском крае и в развитии волонтерского движения.

#### Культурно-творческая деятельность

В культурно-досуговом центре Академии ИМСИТ ведётся работа по организации культурно-творческой деятельности обучающихся. Основной целью деятельности КДЦ является пропаганда нравственно-этических, общеобразовательных знаний, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, организация и обеспечение культурного досуга, возможности самостоятельного творчества обучающихся, преподавателей и сотрудников Академии ИМСИТ.

Большое внимание уделяется воспитанию обучающихся в духе уважения к общечеловеческим ценностям, гражданственности и патриотизма. В Академии ИМСИТ функционируют следующие творческие коллективы и объединения обучающихся:

- Коллектив эстрадного вокала «МИКС»;
- Студия классического вокала «ЭЛЕГИЯ»;
- Студия танца «ГЕЛИКОН», объединяющая сценический ансамбль (концертный коллектив) и группы, в которых ведутся занятия по различным танцевальным направлениям: джаз-фанк, вог, стрит-джаз, хип-хоп, модерн, контемп, хореография;
- Театральный коллектив «Школа актёрского мастерства»;
- Мастерская художественного слова «Вдохновение»;
- Студенческое объединение «Гитарный клуб Академии ИМСИТ»;
- Студенческое объединение «Клуб любителей инструментальной музыки».

В КДЦ по расписанию проводятся занятия по вокалу, где студенты разучивают классический репертуар и современные композиции, а также участвует в общеакадемических мероприятиях, таких как «День знаний», «Виват, первокурсник!», «День Героев Отечества», «Новогодний студенческие вечеринки», «Мистер ИМСИТ», «Мисс ИМСИТ», конкурс военной песни



«Этот день мы приближали, как могли» и другие.

### Интеллектуально-развивающая деятельность

В Академии ИМСИТ функционируют следующие студенческие клубы:

1. Клуб интернациональной дружбы;
2. Клуб знатоков Академии ИМСИТ.

Клуб интернациональной дружбы проводит мероприятия (лекции, тренинги, разборы кейсов) с участием иностранных обучающихся, «Ярмарку народов», приглашает опытных специалистов ведущих международных и российских компаний для обучающихся всех курсов и всех направлений. В КИДе студенты могут научиться разбирать реальные международные бизнес-кейсы, строить бизнес-стратегии для международных компаний, а также могут принять участие в ежегодных кейс-чемпионатах при участии крупных компаний, таких как КЛААС, ФИЛИПП МОРРИС, БОНДЮЭЛЬ и др.

Миссия имситовского КИДа - популяризация международного сотрудничества и партнерства для саморазвития и трудоустройства обучающихся и выпускников. Регулярные занятия в рамках деятельности имситовского КИДа развивают навыки принятия нестандартных решений в стандартных международных ситуациях, умения прогнозировать, строить стратегии и презентовать свои решения в международных компаниях.

Клуб знатоков Академии ИМСИТ занимается популяризацией среди молодежи интеллектуальных игр, таких как «Что? Где? Когда?»\*

«Ворошиловский стрелок», «Своя игра». Регулярно на базе Академии ИМСИТ проводятся Внутренний чемпионат игры «Что? Где? Когда?», КВН, фестиваль интеллектуальных игр «Гран-при Академии ИМСИТ», игры

«Ворошиловский стрелок» и «Своя игра». Деятельность Клуба знатоков Академии ИМСИТ направлена на повышение эрудиции обучающихся и их разностороннее развитие.

### Общеакадемические проекты

Общеакадемические проекты - ключевые мероприятия Академии ИМСИТ, в которых принимает участие большая часть обучающихся в качестве зрителей и организаторов. Проекты направлены на развитие личностных качеств обучающихся вуза, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Общеакадемические проектами считаются:

«День Знаний» - проект, который ежегодно проводится для первокурсников 1 сентября с целью сплочения учебных групп и знакомства со структурой академии и его инфраструктурой. Направлен на формирование у первокурсников представления об образе студента-имситовца, об основных корпоративных ценностях и нормах поведения.

«Виват, первокурсник!» - проект, приуроченный ко дню основания Академии ИМСИТ (14 октября 1994 г.). Проект способствует сплочению обучающихся разных курсов и программ обучения, знакомству с традициями

и ценностями Академии ИМСИТ. Даёт возможность студентам- первокурсникам показать свои творческие способности и таланты.

«Новогодний Бал» - ежегодное торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию Нового года. Все участники бала соблюдают дресс-код, соответствующий тематике бала: девушки надевают торжественные длинные платья, а молодые люди — костюмы, смокинги. Мероприятию предшествует Школа танцев, где студенты разучивают традиционные танцевальные композиции и знакомятся с манерами поведения на балу. Самой лучшей танцевальной паре вечера, признанной судьями, присуждается звание Короля и Королевы бала.

«Гордость Академии ИМСИТ» - ежегодная награда, которая присуждается выпускникам Академии ИМСИТ за особые заслуги за время обучения в Академии ИМСИТ. Студенты номинируются в шести номинациях: «За особые достижения в учебе», «За творческие успехи», «За активную общественную деятельность», «За научные устремления», «За спортивные достижения». Вручение награды проходит на общеакадемическом празднике с приглашенными почетными гостями.

«Этот день мы приближали, как могли» - это творческий фестиваль военных песен среди обучающихся Академии ИМСИТ. Программа конкурса состоит из нескольких конкурсных дней и гала-концерта. Помимо творческих выступлений студенты посещают мастер-классы и тренинги от членов жюри фестиваля, патриотические гостиные, встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн современности, участвуют в конкурсах антивоенного плаката, инсценируют песни военные лет и в итоге - раскрывают свой творческий потенциал в рамках конкурсной программы.

«IMSIT OPEN» - фестиваль уличных культур, пропагандирующий здоровый образ жизни, объединяющий людей, тренды современности ц области музыки, спорта, искусства и моды. Ежегодный межвузовский фестиваль уличных культур, где студенты смогут поближе познакомиться с современными молодежными субкультурами и продемонстрировать свои таланты в различных видах спорта и творческих направлениях.

«Мисс ИМСИТ» - это конкурс интеллекта и харизмы, красоты и творчества. Эффектному шоу, которое проходит в марте каждого года в КДТТ Академии ИМСИТ, предшествуют 3 месяца подготовки к финалу конкурса. Ежегодно 9 финалисток проходят через интенсивные тренировки^ постоянные фото- и видеосъемки и ежедневные задания для получения заветной короны. Каждая участница проекта получает возможность не только проявить себя и свой талант на сцене перед всей Академией ИМСИТ, но и шанс представлять РЭУ им. Г.В. Плеханова на конкурсе «Мисс Студенчество Краснодара».

«Мистер ИМСИТ» — это ежегодный конкурс среди самых талантливых, харизматичных и привлекательных молодых людей Академии ИМСИТ. Проект направлен на выявление творческих способностей обучающихся Академии ИМСИТ, дает возможность проявить себя с лучшей стороны и продемонстрировать свои таланты.

## Экология

Экологическая деятельность - это участие обучающихся в общественно- полезных делах и деятельности на благо Академии ИМСИТ по направлению улучшения окружающей среды и повышению экологичности общества.

В процессе экологической деятельности студенты получают знания в области экологичного образа жизни, правил раздельного сбора мусора и отходов, формируется экологическая культура Академии ИМСИТ, развивается экологическое мышление. Эко-активизм - важное дополнение к процессу вовлечения обучающихся в общественную жизнь, которое позволяет вносить вклад в развитие экологической культуры в обществе и в реализацию Целей устойчивого развития ООН.

Воспитательный потенциал экологической деятельности реализуется на следующих уровнях:

Реализация принципов экологичности ВУЗа:

- сбор и сортировка мусора, передача их на переработку;
- сбор и передача на переработку макулатуры, пластиковых крышек батареек;
- контроль за отсутствием одноразовой посуды;
- систематическое проведение акции по сбору одежды/вещей (раз в модуль/семестр).

Деятельность экоклуба:

Участие обучающихся в межвузовских мероприятиях: флешмобах, эстафетах, квестах и др.

Организация внутривузовских экологических мероприятий. Написание информационных экопостов. Деятельность исследовательской группы по экологии:

- изучение основных экологических проблем и тенденций;
- мониторинг отношения обучающихся к экологии, уровня осведомленности;
- создание образовательных внутривузовских программ по экологии для обучающихся с целью выработки знаний и навыков в экологических вопросах;
- участие в кейс-чемпионатах по экологии;
- проведение ежегодной межвузовской конференции по экологической безопасности в рамках традиционных «Дней науки ИМСИТ».

## Медиа

Цель деятельности студенческого медиа заключается в развитии коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся. Медиа-потенциал обучающихся реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Освещение значимых событий жизни Академии ИМСИТ в социальных сетях.
- Осуществление фото и видеосъемки различных мероприятий Акаде-

мии ИМСИТ;

- Помощь администрации, преподавателям и студентам Академии ИМСИТ в создании и использовании фото и видеоматериалов;
- Посещение выездных мероприятий Академии ИМСИТ для фото и видеосъёмки и подготовки спецрепортажей;
- Создание комфортных условий для совершенствования работы в области проведения мероприятий;
- Взаимодействие со структурными подразделениями Академии ИМСИТ и Студенческого Совета, отвечающими за информирование молодёжной и студенческой среды;
- Оперативное решение задач руководства Академии ИМСИТ в области информирования обучающихся;
- Взаимодействие с молодёжными общественными организациями;
- Повышение рейтинга и имиджа Академии ИМСИТ. Студенты могут проявить себя в следующих медиа структурах:

Институтские медиа:

- группа Студенческого совета (<https://vk.com/studimsit>) инстаграм института ([https://instagram.com/inform\\_technology\\_innovation?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/inform_technology_innovation?utm_medium=copy_link))

Медиа Студенческого совета:

- группа Студенческого совета (<https://vk.com/studimsit>)
- проведение фото- и видеорепортажей.

«Общеакадемический уровень:

- помощь отделу по связям с общественностью;
- мониторинг социальных сетей об Академии ИМСИТ;
- подготовка текстов и фото для новостной ленты сайта академии;
- ведение социальных сетей (инстаграм: [https://www.instagram.com/academia\\_imsit/](https://www.instagram.com/academia_imsit/))

## **2.4                    Формы и методы воспитательной работы в Академии ИМСИТ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Академии ИМСИТ.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

–по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

–по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

–по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

–по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/ организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Академии ИМСИТ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

## **2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Академии ИМСИТ**

Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания в Академии ИМСИТ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии ИМСИТ включает:

–Рабочую программу воспитания в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ

–Календарный план воспитательной работы Академии ИМСИТ на год. –Положение о совете обучающихся

–Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся и др.

–Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Академии ИМСИТ.

### Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии ИМСИТ включает:

Управление воспитательной работы – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы:

- 1) Первый проректор.
- 2) Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью:

- Заместитель директора института;
- Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы обучающихся;
- Руководитель СУПЦ, руководитель РЦБО, руководитель студенческого кадрового агентства.
- Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии ИМСИТ включает финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

#### Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии ИМСИТ включает:

- наличие на официальном сайте Академии ИМСИТ информации о проводимой воспитательной работе (внеучебной работе);
- размещение локальных документов Академии ИМСИТ по организации воспитательной деятельности в Академии ИМСИТ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на календарный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Академии ИМСИТ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

#### Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение Содержание научно-методического и учебно-методического обеспече-

ния как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии ИМСИТ включает:

- Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

– Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии ИМСИТ включает:

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6 Инфраструктура Академии ИМСИТ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Академии ИМСИТ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное:

– здания и сооружения (актовой зал; конференц-зал, спортивные залы, библиотека, читальный зал, аудитории; иное);

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности университет обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

## **2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Краснодара и Краснодарского края, где расположена Академия ИМСИТ. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Академии ИМСИТ в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

– ведущие объекты (станции, района, города, региона и др.);

– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);

- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кино-театры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природо-охранные зоны и др.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Академия ИМСИТ выстраивает партнерские отношения и взаимодействует со следующими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

Управление системой воспитательной работы в Академии ИМСИТ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.



### **3 Управление системой воспитательной работы в Академии ИМСИТ**

#### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Академии ИМСИТ**

Воспитательная система ООВО представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив ООВО как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работы в ООВО является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на календарный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Академии ИМСИТ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в Академии ИМСИТ за календарный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Академии ИМСИТ на календарный год, включая Календарный план воспитательной работы на календарный год;

- организация воспитательной работы в Академии ИМСИТ;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Академии ИМСИТ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в вузе);

- регулирование воспитательной работы в Академии ИМСИТ.

Одной из наиболее важных частей системы управления воспитательной работы в Академии ИМСИТ является кураторство.

Кураторство студенческой группы - одно из важнейших направлений воспитательной работы со студентами. Оно реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-обучающихся и старост учебных групп.

Целью деятельности кураторов студенческой группы является

адаптация обучающихся в академической среде, выявление, поддержание и развитие и учебного, научного, творческого и личностного потенциала.

Куратором-преподавателем студенческой группы назначается работник Академии ИМСИТ из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий стаж работы в академии не менее года. Куратор-преподаватель выполняет следующие функции:

- разъясняет обучающимся действующие нормативные документы академии;
- знакомит с историей Академии ИМСИТ и оказывает содействие в укреплении образа имситовца в сознании обучающихся;
- информирует учебную группу о событиях и возможностях, предоставляемых Академией ИМСИТ;
- мотивирует обучающихся к участию в мероприятиях Академии ИМСИТ, к личностному и профессиональному развитию;
- проводит профилактические беседы по итогам промежуточных аттестаций;
- оказывает содействие в решении проблем, связанных с учебным процессом;
- осуществляет функцию наставничества;
- информирует деканат об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;
- поддерживает социальную активность обучающихся и поощряет их достижения;
- изучает бытовые условия жизнедеятельности обучающихся, в случае необходимости проводит профилактические беседы;
- проводит иные профилактические беседы (по противодействию терроризму и экстремизму, профилактике немедицинского употребления лекарственных и иных препаратов и др.) по мере необходимости.

Функции куратора-студента:

- информирует о системе кураторства в Академии ИМСИТ;
- знакомит с инфраструктурой и действующими нормативными документами;
- знакомит обучающихся с традициями Академии ИМСИТ, формирует представление об образе имситовца;
- информирует обучающихся о событиях и возможностях, предоставляемых Академией ИМСИТ (мероприятия, общественная деятельность);
- мотивирует обучающихся к участию в мероприятиях Академии ИМСИТ, к личностному и профессиональному развитию;
- информирует деканат, председателя Студенческого совета института и преподавателя-куратора об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;
- осуществляет функцию наставничества совместно с куратором-преподавателем;
- поддерживает социальную активность и поощряет достижение обучающихся;

– налаживает коммуникацию внутри учебной студенческой группы.

Функции старосты:

– контролирует соблюдение, исполнение действующих нормативных документов и отслеживает их изменение;

– информирует учебную группу о событиях и возможностях, предоставляемых Академией ИМСИТ;

– мотивирует обучающихся к участию в мероприятиях Академии ИМСИТ, к личностному и профессиональному развитию;

– следит за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации, своевременно информирует о проблемах деканат, председателя Студенческого совета института и куратора-преподавателя;

– следит и информирует деканат, председателя Студенческого совета института и преподавателя-куратора об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;

– поддерживает социальную активность обучающихся;

– поддерживает коммуникацию внутри учебной студенческой группы.

### **3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в Академии ИМСИТ**

Студенческий совет является высшим органом студенческого самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Каждый студент Академии ИМСИТ имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет.

Студенческое самоуправление воспитывает в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства. Для обучающихся - это возможность для самовыражения и самореализации, повышения сознательности и требовательности к уровню своих знаний, участие в непосредственном процессе управления в Академии ИМСИТ.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом: На уровне института:

– через деятельность старост - принимать участие для облегчения распространения значимой информации и получения обратной связи от института;

– через деятельность Студенческого совета института в качестве активиста, руководителя направления, заместителя председателя, председателя;

– через организацию институтских проектов;

– через участие в деятельности направлений институтов, таких как группа поддержки, наука, спорт, коммуникации и т.д.;

– через работу в приемной комиссии;

– через деятельность Председателя Студенческого совета института на совете института;

– через регулярную помощь в деканате.

На уровне студенческих объединений:

– через работу в качестве руководителя студенческого объединения;

– через организацию мероприятий студенческого объединения в качестве главного организатора или в составе команды организаторов;

– через деятельность в качестве активиста студенческого объединения;

– через работу направлений студенческих объединений, например, прием документов на Щербиновскую, губернаторскую, президентскую и др. видов стипендий;

– через взаимодействие со студентами и информирование обучающихся о деятельности студенческих объединений

На общеакадемическом уровне:

– через работу постоянно действующего актива, иницирующего и организующего проведение значимых мероприятий;

– через деятельность студенческих объединений и студенческих советов институтов;

– через работу, связанную с городскими и краевыми молодежными организациями;

– через представительство Академии ИМСИТ на сторонних площадках;

– через деятельность в качестве Председателя Студенческого совета или его заместителей;

– через участие в Ученом совете Академии ИМСИТ, Методическом совете, стипендиальной комиссии и т.д.

На индивидуальном уровне:

– через участие в открытых встречах с администрацией Академии ИМСИТ и приглашенными гостями;

– в качестве делегата;

– через постоянное прохождение мониторинга качества образования;

– через открытые обращения к членам актива Студенческого совета

Председатель Студенческого совета Академии ИМСИТ избирается на конференции из числа обучающихся и магистрантов. Председателем Студенческого совета Академии ИМСИТ не может быть избран студент или магистрант, имеющий академические задолженности (для магистрантов- невыполнение индивидуального графика) на момент избрания или наличие грубого нарушения правил внутреннего распорядка академии в течение последнего года.

Выборы председателя Студенческого совета института проходят на собрании обучающихся института простым большинством голосов при условии присутствия на собрании не менее 5% от численности обучающихся института. Председатель Студенческого совета института выбирается из числа обучающихся института.

Председатели Студенческих советов любых уровней избираются сроком на один год. Один и тот же студент не может быть избран Председателем Студенческого совета любого уровня более трех раз подряд.

Структура Студенческого совета Академии ИМСИТ создается с целью эффективного управления и координации действий всех студенческих объединений Академии ИМСИТ. В Студенческий совет входят Студенческие советы институтов, комитеты, направления, студенческие клубы Студенческий совет Академии ИМСИТ.

Председатель Студенческого совета Академии ИМСИТ формирует и утверждает количество комитетов, направлений и студенческих клубов, а также вектор их развития.

Актив Студенческого совета Академии ИМСИТ создается председателем Студенческого совета Академии ИМСИТ для эффективного управления Студенческим советом Академии ИМСИТ и максимального учета мнения студенчества Академии ИМСИТ. Актив состоит из председателя, заместителей председателя, председателей студенческих советов институтов, руководителей комитетов, направлений и студенческих клубов, обучающихся кураторов общеуниверситетских проектов, секретарей Студенческого совета. В случае необходимости по решению Студенческого совета Академии ИМСИТ в Актив могут быть доизбраны члены из числа обучающихся Академии ИМСИТ. Доизбрание членов студенческого совета вуза происходит на срок полномочий Студенческого совета Академии ИМСИТ.

### **3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.**

#### **Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Академии ИМСИТ**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Академии ИМСИТ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности академии (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического и др.);

– качество инфраструктуры академии (здания и сооружения (актовый зал; конференц-зал, спортивные залы, площадка по мини-футболу именные аудитории: иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.))

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в академии коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией академии (участие в работе коллегиальных органов академии, в том числе Ученого Совета академии, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах академии);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов и вовлеченности обучающихся Академии ИМСИТ);

– иные показатели.

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                               | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный                   | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                 |  |  |                              |                                 |                       |
| Проектная деятельность                          | 27.09.2022                             | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского   | Круглый стол                 | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 10                    |
| <b>Октябрь</b>                                  |  |  |                              |                                 |                       |
| Проектная деятельность                          | 05.10.2022                             | Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России  | Круглый стол                 | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 10                    |
| <b>Ноябрь</b>                                   |  |  |                              |                                 |                       |
| Проектная деятельность                          | 02.11.2022                             | Ко Дню народного единства  | Круглый стол                 | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 10                    |
| <b>Декабрь</b>                                  |  |  |                              |                                 |                       |
| Проектная деятельность                          | 05.12.2022                             | Подготовка и направление в адрес губернатора Волгоградской области поздравительной телеграммы, посвященной 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Заочная                      | Герасименко А.О.                | 2                     |
| Учебная и научно-исследовательская деятельность | 07.12.2022                             | День Российской Конституции  | собрание                     | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 10                    |
| <b>Январь</b>                                   |  |  |                              |                                 |                       |
| Деятельность студенческих сообществ             | 25.01.2023                             | День российского студенчества  | Встреча-беседа               | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 10                    |
| <b>Февраль</b>                                  |  |  |                              |                                 |                       |
| Учебная и научно-исследовательская деятельность | 22.02.2023                             | Проведение мероприятий, посвященных Дню славы Российской Федерации   | собрание                     | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 10                    |
| <b>Март</b>                                     |  |  |                              |                                 |                       |

|   |            |   |        |                                 |    |
|---|------------|---|--------|---------------------------------|----|
| Деятельность студенческих сообществ             | 06.03.2023 | Организация и проведение мероприятий по профилактике и противодействию религиозному и этническому экстремизму | Доклад | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 8  |
| Апрель  |            |   |        |                                 |    |
| Учебная и научно-исследовательская деятельность | 12.04.2023 | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                           | Доклад | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 8  |
| Май   |            |   |        |                                 |    |
| Учебная и научно-исследовательская деятельность | 09.05.2023 | День Победы   | Доклад | Субачев С.Ю.                    | 50 |

#### Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности                   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                             | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------|---------------|-----------------------|
| Сентябрь                            |  |  |                              |               |                       |
| Деятельность студенческих сообществ | 03.09.2022                             | День окончания Второй мировой войны                            | Доклад                       | Субачев С.Ю.  | 50                    |
| Ноябрь                              |  |  |                              |               |                       |
| Профориентационная деятельность     | 04.11.2022                             | День народного единства  | Доклад                       | Субачев С.Ю.  | 50                    |
| Профориентационная деятельность     | 15-25 ноября                           | Гордимся нашими земляками, героями Великой отечественной войны | Учебно-познавательная        | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Декабрь                             |  |  |                              |               |                       |
| Проектная деятельность              | 15-25 декабря                          | Собрание, посвященное Дню освобождения города                  | Урок истории                 | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Проектная деятельность              | 12 декабря 2022                        | День Конституции РФ  | Урок истории                 | Субачев С.Ю.  | 50                    |
| Январь                              |  |  |                              |               |                       |



|                        |                 |   |              |              |    |
|------------------------|-----------------|---|--------------|--------------|----|
| Проектная деятельность | 27 января 2023  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                  | Урок истории | Субачев С.Ю. | 50 |
| <b>Февраль</b>         |                 |   |              |              |    |
| Проектная деятельность | 15 февраля 2023 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  | Урок истории | Субачев С.Ю. | 10 |
| <b>Март</b>            |                 |   |              |              |    |
| Проектная деятельность | 15-25 марта     | Подвиг советских женщин в годы ВОВ  | Урок истории | Субачев С.Ю. | 8  |
| Проектная деятельность | 15 марта        | День воссоединения Крыма с Россией  | Урок истории | Субачев С.Ю. | 8  |
| <b>Апрель</b>          |                 |   |              |              |    |
| Проектная деятельность | 19 апреля       | День памяти о геноциде советского народа нацистами и пособниками в годы ВОВ | Урок истории | Субачев С.Ю. | 20 |
| <b>Май</b>             |                 |   |              |              |    |
| Проектная деятельность | 9 мая           | День Победы   | Урок истории | Субачев С.Ю. | 50 |

### **Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание**

| Виды деятельности                   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный                | Количество участников |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| <b>Октябрь</b>                      |  |  |                              |                              |                       |
| Деятельность студенческих сообществ | 16 октября                             | День отца в России                         | Лекция                       | Маглинова Т.Г., Субачев С.Ю. | 8                     |
| <b>Ноябрь</b>                       |  |  |                              |                              |                       |
| Деятельность студенческих сообществ | 15-25 ноября                           | Ценностные приоритеты современной молодежи | Лекция, дискуссия            | Маглинова Т.Г., Субачев С.Ю. | 8                     |
| <b>Декабрь</b>                      |  |  |                              |                              |                       |
| Учебная и научно-                   | 15-18 декабря                          | Уважительное отношение к                   | Лекция, дискуссия            | Маглинова Т.Г., Субачев С.Ю. | 8                     |

|                                |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| исследовательская деятельность |  | русскому языку как к государственному, языку межнационального общения |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|

**Февраль**

|                                     |               |   |                   |              |   |
|-------------------------------------|---------------|---|-------------------|--------------|---|
| Деятельность студенческих сообществ | 22-26 февраля | Мультикультурное пространство студенческой среды. | Лекция, дискуссия | Субачев С.Ю. | 8 |
|-------------------------------------|---------------|---|-------------------|--------------|---|

**Май**

|                                     |           |   |                   |              |   |
|-------------------------------------|-----------|---|-------------------|--------------|---|
| Деятельность студенческих сообществ | 14-16 мая | Дискуссия о современных молодежных субкультурах | Лекция, дискуссия | Субачев С.Ю. | 8 |
|-------------------------------------|-----------|---|-------------------|--------------|---|

**Модуль 4. Культурно-творческое воспитание**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|

**Сентябрь**

|   |  |                                      |                |              |   |
|---|--|--------------------------------------|----------------|--------------|---|
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность |  | Проведение бесед по этике и эстетике | Встреча-беседа | Субачев С.Ю. | 8 |
|---|--|--------------------------------------|----------------|--------------|---|

**Октябрь**

|   |  |   |                |              |   |
|---|--|---|----------------|--------------|---|
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность |  | Пропаганда знаний о вреде курения, алкоголя, наркомании | Встреча-беседа | Субачев С.Ю. | 8 |
|---|--|---|----------------|--------------|---|

**Декабрь**

|  |  |  |                |                                 |   |
|--|--|--|----------------|---------------------------------|---|
| Деятельность студенческих сообществ<br>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность |  | Мультикультурное пространство студенческой среды | Встреча-беседа | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 8 |
|--|--|--|----------------|---------------------------------|---|

**Февраль**

|  |  |  |                |                                 |   |
|--|--|--|----------------|---------------------------------|---|
| Деятельность студенческих сообществ<br>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность |  | Мультикультурное пространство студенческой среды | Встреча-беседа | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 8 |
|--|--|--|----------------|---------------------------------|---|

**Март**

|                                   |  |   |                |                                 |   |
|-----------------------------------|--|---|----------------|---------------------------------|---|
| Социально-культурная деятельность |  | Дискуссия о современных молодежных субкультурах | Встреча-беседа | Маглинова Т.Г.,<br>Субачев С.Ю. | 8 |
|-----------------------------------|--|---|----------------|---------------------------------|---|

|                         |              |  |                       |              |   |
|-------------------------|--------------|--|-----------------------|--------------|---|
| Апрель                  |              |  |                       |              |   |
| Культурная деятельность | 14-20 апреля | Роль искусства в духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи | Лекция с презентацией | Субачев С.Ю. | 8 |
| Май                     |              |  |                       |              |   |
| Культурная деятельность | 19 мая       | День детских общественных организаций                                  | Лекция с презентацией | Субачев С.Ю. | 8 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности       | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                       | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|-------------------------|--|--|------------------------------|---------------|-----------------------|
| Сентябрь                |  |  |                              |               |                       |
| Культурная деятельность | 5 сентября                             | 205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого                           | Встреча-беседа               | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Октябрь                 |  |  |                              |               |                       |
| Культурная деятельность | 08 октября                             | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой     | Встреча-беседа               | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Ноябрь                  |  |  |                              |               |                       |
| Культурная деятельность | 3 ноября                               | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака       | Встреча-беседа               | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Декабрь                 |  |  |                              |               |                       |
| Культурная деятельность | 27 декабря 2022г.                      | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова | Встреча-беседа               | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Март                    |  |  |                              |               |                       |
| Культурная деятельность | 28 марта 2023г.                        | 155 лет со дня рождения писателя М. Горького                             | Встреча-беседа               | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Апрель                  |  |  |                              |               |                       |
| Культурная деятельность | 01 апреля 2023г.                       | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинов           | Лекция с презентацией        | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Июнь                    |  |  |                              |               |                       |
| Культурная деятельность | 6 июня                                 | 120 лет со дня рождения  | Лекция с презентацией        | Субачев С.Ю.  | 8                     |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | композитора,<br>педагога,<br>дирижера<br>А.Хачатуряна |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Ноябрь</b>                        |  |   |                              |               |                       |
| Профессиональная подготовка          | 3 ноября                               | Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности | Круглый стол                 | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Профессионально-трудова я подготовка | 20 ноября                              | Встречи с представителями профессиональной элиты, включающую проведение мастер-классов, тренингов развития межличностных навыков (soft skills).                         | Проведение мастер-класса     | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| <b>Декабрь</b>                       |  |   |                              |               |                       |
| Профессионально-трудова я подготовка | 27 декабря 2022г.                      | Формирование профессионально-трудовых навыков и личностного развития  | Встреча-беседа               | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Профессионально-трудова я подготовка | 28 декабря 2022г.                      | Проведение недели бизнес-карьеры профессионального развития (professional skills)   | Мастер-класс                 | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| <b>Март</b>                          |  |   |                              |               |                       |
| Профессионально-трудова я подготовка | 28 марта 2023г.                        | Формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения   | Лекция                       | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| Профессионально-трудова я подготовка | 30 марта 2023г.                        | Формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом   | Лекция                       | Субачев С.Ю.  | 8                     |
| <b>Апрель</b>                        |  |   |                              |               |                       |
| Профессионально-                     | 01 апреля                              | Раскрытие   | Лекция                       | Субачев С.Ю.  | 8                     |

|   |        |  |         |              |   |
|---|--------|--|---------|--------------|---|
| трудова<br>подготовка                     | 2023г. | экономического,<br>экологического,<br>нравственного и<br>эстетического<br>аспектов<br>профессионального<br>труда                 |         |              |   |
| <b>Июнь</b>                               |        |  |         |              |   |
| Профессионально-<br>трудова<br>подготовка | 6 июня | Развитие<br>профессиональной<br>психологии<br>специалиста-<br>профессионала как<br>свободно<br>определяющегося на<br>рынке труда | Семинар | Субачев С.Ю. | 8 |

#### Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды<br>деятельности   | Дата,<br>место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор  | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный | Количество<br>о<br>участников |
|--|--|---|------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| <b>Ноябрь</b>  |  |   |                                    |               |                               |
| Учебная и<br>научно-<br>исследовательская<br>деятельность              | 23 ноября  | «Основы<br>экологического<br>воспитание и<br>экологический<br>кризис<br>современной<br>цивилизации» | Круглый стол                       | Субачев С.Ю.  | 18                            |
| <b>Март</b>  |  |   |                                    |               |                               |
| Досуговая,<br>творческая и<br>социально-<br>культурная<br>деятельность | 28 марта<br>2023г.                                 | Организация<br>фотоконкурса<br>«Наш дом Земля»  | Лекция                             | Субачев С.Ю.  | 8                             |
| <b>Апрель</b>  |  |   |                                    |               |                               |
| Досуговая,<br>творческая и<br>социально-<br>культурная<br>деятельность | 11 апреля<br>2023г.                                | Мероприятие,<br>посвященное<br>акции «Час<br>Земли».<br>Фотовыставка<br>«Города в час<br>Земли»     | Лекция                             | Субачев С.Ю.  | 8                             |
| <b>Май</b>   |  |   |                                    |               |                               |
| Учебная и<br>научно-<br>исследовательская<br>деятельность              | 6 май  | Международная<br>просветительская<br>акция<br>«Географический<br>диктант»                           | Семинар                            | Субачев С.Ю.  | 8                             |

#### Модуль 8. Физическое воспитание

| Виды<br>деятельности | Дата,<br>место,<br>время и | Название<br>мероприятия и<br>организатор | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный | Количество<br>участников |
|----------------------|----------------------------|--|------------------------------------|---------------|--------------------------|
|----------------------|----------------------------|--|------------------------------------|---------------|--------------------------|

|                           |                   |   |        |              |    |
|---------------------------|-------------------|---|--------|--------------|----|
|                           | формат проведения |   |        |              |    |
| <b>Сентябрь</b>           |                   |   |        |              |    |
| Практическая деятельность | 02 сентября       | «Проведение медосмотра студентов первого курса для определения физкультурной группы»  | Беседа | Субачев С.Ю. | 23 |
| Практическая деятельность | 02 сентября       | Организация деятельности спортивных секций  | Беседа | Субачев С.Ю. | 23 |
| Практическая деятельность | 02 сентября       | Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами первого курса  | Беседа | Субачев С.Ю. | 23 |
| <b>Октябрь</b>            |                   |   |        |              |    |
| Практическая деятельность | 1 октября         | Проведение плановой профилактики гриппа путем вакцинации студентов и сотрудников вуза   | Беседа | Субачев С.Ю. | 23 |
| <b>Февраль</b>            |                   |   |        |              |    |
| Практическая деятельность | 22 февраля        | Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества  | Беседа | Субачев С.Ю. | 23 |
| <b>Апрель</b>             |                   |   |        |              |    |
| Практическая деятельность | 11 апреля 2023г.  | Проведение дня здоровья «В здоровом теле – здоровая душа»Фотовыставка «Города в час Земли»  | Лекция | Субачев С.Ю. | 8  |
| Практическая деятельность | 21 апреля 2023г.  | Проведение конкурса плакатов и слоганов, направленных против наркомании, табакокурения и потребления алкоголя «В будущее без вредных привычек!» |        | Субачев С.Ю. | 8  |

И.о. заведующего кафедрой  
БП и ЭБ, к.э.н., доцент

Маглинова Т.Г.

Председатель студенческого совета  
Академии ИМСИТ

Бинчуров Н.А.

