

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоньевна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.02.2024 06:45:44
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина

20 ноября 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании
гуманитарный профиль

Квалификация выпускника - Учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Краснодар 2023

Рассмотрено на заседании предметно
цикловой комиссии

Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.

Председатель ПЦК Певтиев О.В.

Зав. ОПГС Академического колледжа

Елесева М. А.

Принято педагогическим советом
Академического колледжа

Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 13.03.2018 г. № 183 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 г. № 50568) гуманитарного профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Директор ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 (г. Краснодар) Э.Р. Литвиненко

Директор НЧОУ Академическая гимназия Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Ю.Ю. Хмилевская

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.	21
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2 Информационное обеспечение обучения	22
3.3 Перечень информационных технологий	23
3.3 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	26
5. Контроль и оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	28

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина СПЦ.05 «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, устанавливает базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
– сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
– сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
– сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре	– знание основных видов

<p>экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
---	--

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Итого академических часов	84
Обязательная аудиторная нагрузка	78
в том числе	
лекции	26
практические занятия	52
самостоятельные работы	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.
Раздел 1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации, действия при ЧС, гражданская оборона	36
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Действия граждан в чрезвычайных ситуациях	8
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практическая работа № 1: «Тренировочная эвакуация учащихся(имитация чрезвычайной ситуации)»	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	
	Гражданская оборона - составляющая обороноспособности страны	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	
	МЧС России. Задачи МЧС в области защиты населения и территории	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	
	РСЧС - Единая государственная система. Функции и задачи РСЧС	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.5	Содержание учебного материала	
	Современные средства нападения. Оружие массового поражения	6
	Лабораторные работы	не

		предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.7	Содержание учебного материала	
	Организация получения и использования СИЗ в ЧС	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практическая работа № 2: «Виды и порядок использования средств защиты в чрезвычайных ситуациях при химическом и радиационном заражении»	2
	Контрольные работы	не

		предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.8	Содержание учебного материала	
	Отработка навыков планирования и организации АСДНР при ликвидации последствий ЧС	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.9	Содержание учебного материала	
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.10	Содержание учебного материала	

	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Мероприятия, повышающие устойчивость	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Раздел 2.	Основы военной службы	32
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	
	Основы обороны государства	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	

	История Российской Армии. Наиболее значимые войны, оказавшие важную роль в истории России, этапыизменения вооружения войск Российской Федерации	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практическая работа№;3: «ИсторияВооруженных сил Российской Федерации»	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.13.	Содержание учебного материала	
	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности государства. Военная организация государства, руководство военной организацией	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.14.	Содержание учебного материала	

	Функции и основные задачи ВС РФ их роль в обеспечении безопасности страны	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	
	Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. Воинские звания РФ	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практическая работа № 4: «Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. Воинские звания РФ»	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.16.	Содержание учебного материала	
	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих	4
	Лабораторные работы	не

		предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.17.	Содержание учебного материала	
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.18.	Содержание учебного материала	
	Основы военно-патриотического воспитания	6
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практическая работа № 5: «Основы военно-патриотического воспитания»	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не

		предусмотрено
Тема 2.19.	Содержание учебного материала	
	Символы воинской чести. Боевое знамя, награды РФ и ритуалы ВС России	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практическая работа № 6: «Символы воинской чести»	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, оказание первой доврачебной помощи	37
Тема 3.20.	Содержание учебного материала	
	Первая доврачебная помощь , понятие. Ушибы, переломы, порезы и кровотечения	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.21.	Содержание учебного материала	

	Первая доврачебная помощь при ожогах, шоке и отравлении, солнечном ударе	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.22.	Содержание учебного материала	
	Первая доврачебная помощь при удушье, утоплении. Комплекс реанимации	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практическая работа № 7: «Отработка приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим»	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.23.	Содержание учебного материала	
	Производственный травматизм, меры профилактики	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено

	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.24.	Содержание учебного материала	
	Электробезопасность, первая помощь	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.25.	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Пожарная безопасность, первая помощь	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.26.	Содержание учебного материала	

	Мероприятия по предотвращению травматизма; действия работников при производственных травмах	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практическая работа № 8: «Мероприятия по предотвращению травматизма; действия работников при производственных травмах»	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 3.27.	Содержание учебного материала	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 3.28.	Содержание учебного материала	
	Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье	2

	Лабораторные работы	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Контрольные работы	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрен о
Тема 3.29.	Содержание учебного материала	
	Гигиена питания. Пищевая ценность продуктов питания	2
	Лабораторные работы	не предусмотрен о
	Практическая работа № 9: «Пищевая пирамида»	2
	Контрольные работы	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрен о
Тема 3.30.	Содержание учебного материала	

Вредные привычки и их влияние на здоровье	3
Лабораторные работы	не предусмотрен о
Практические занятия	не предусмотрен о
Контрольные работы	не предусмотрен о
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрен о
Примерная тематика курсовой работы(проекта) (если предусмотрены)	не предусмотрен о
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	не предусмотрен о
Всего:	84

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Стол - 28 шт., стул - 56 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия, аптечка АИ-2 оранжевая – 1 шт., бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102– 3 шт., ВПХР – 1 шт., жгут кровоостанавливающий – 2 шт., манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим» – 1 шт., носилки – 1 шт., сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС– 1 шт.: пакеты перевязочные ППИ– 1 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 1 шт., плакат информационный – 6 шт., плащ с перчатками– 1 шт., противогазы – 47 шт., респиратор – 1 шт., шина проволочная для верхних конечностей– 1 шт., шина проволочная для нижних конечностей – 1шт.
Стрелковый тир (в любой модификации, электронный) или место для стрельбы	Стол - 28 шт., стул - 56 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия, тренажер лазерный стрелковый д/винтовки+втулка – 1 шт., тренажер лазерный стрелковый для ММГ АК – 1 шт., пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ лазер – 1 шт., винтовка пневматическая МР-512 – 1 шт., макет автомата ММГ АК 74 – 1 шт., аптечка первой медицинской помощи – 1 шт. сейф для оружия , огнетушитель– 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
---	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Список источников:

Для студентов:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И.Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.- (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/926359/view2/1>
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-9-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2017.-192 с.- (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей:

1. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2018. — 480 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/927501/view2/1>
2. Микрюков, В.Ю.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО. - М. : КНОРУС, 2013.-288 с.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО.- 9-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.-415 с.

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
<http://eorhelp.ru/context/plany-konspektov/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/>
2. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
3. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
4. www.mil.ru (сайт Минобороны).
5. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
6. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>),

– электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.3 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

– оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

– специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; – знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники – умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 	<p>устный опрос; фронтальный опрос; индивидуальный опрос; семинарские занятия; доклад реферат презентация</p>

<p>– сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	
--	--

5. Контроль и оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12