

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонковна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 06:45:44

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Н. И. Севрюгина

20 ноября 2023г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **СГЦ.04 Основы финансовой грамотности**

для обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании  
гуманитарный профиль

Квалификация выпускника - Учитель начальных классов, в том числе для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Краснодар 2023**

Рассмотрено на заседании предметно  
цикловой комиссии

Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.

Председатель ПЦК Певтиев О.В.

Зав. ОПГС Академического колледжа

Елесева М. А.

Принято педагогическим советом  
Академического колледжа

Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 13.03.2018 г. № 183 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 г. № 50568) гуманитарного профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Директор ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 (г. Краснодар) Э.Р. Литвиненко

Директор НЧОУ Академическая гимназия Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Ю.Ю. Хмилевская

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	12
3.3. Перечень информационных технологий.....	13
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. ....	16
5. Контроль и оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	18

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.04 «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, устанавливает базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</li><li>– описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</li><li>– описывать ключевые статьи государственного бюджета России;</li><li>– объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</li><li>– анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</li><li>– об экономической деятельности фирм и государства;</li><li>– о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных;</li><li>– целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и оценивать экономическую информацию;</li> <li>– рационально планировать семейный бюджет;</li> <li>– оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;</li> <li>– осваивать различные способы решения экономических задач;</li> <li>– рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</li> <li>– обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям; приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</li> </ul>	
---	--

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Итого академических часов	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе	
лекции	26
практические занятия	13
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Бюджет частного домохозяйства</b>		
Тема 1.1. Домохозяйство основные виды и признаки домохозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Домохозяйство основные виды и признаки домохозяйства Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
Тема 1.2. Бюджет домашнего хозяйства (доходы и денежные расходы домашнего хозяйства)	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Бюджет домашнего хозяйства (доходы и денежные расходы домашнего хозяйства) Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
Тема 1.3. Личный баланс и бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Личный баланс и бюджет Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>
Тема 1.4. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов	<b>Содержание учебного материала</b> Основные аспекты составления семейного бюджета. Источники доходов и расходов Лабораторные работы	<b>2</b>

	Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.5 Реальные и номинальные доходы семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>
Тема 1.6 Уровень жизни и прожиточный минимум	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия уровня жизни и прожиточного минимума Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
Тема 1.7 Планирование семейного бюджета	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия планирования семейного бюджета Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Деньги и основы денежной политики</b>		
Тема 2.1. Деньги и их функции	<b>Содержание учебного материала</b> основные понятия: Деньги и их функции Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
Тема 2.2. Банки. Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Банки. Банковская система Лабораторные работы Практические занятия	<b>2</b>

	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.3. Вклады. Страхование вкладов	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Вклады. Страхование вкладов Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
Тема 2.4. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Инвестиции Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
		<b>1</b>
<b>Раздел 3. Ценные бумаги</b>		
Тема 3.1. Структура фондового рынка. Классификация ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Структура фондового рынка. Классификация ценных бумаг Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
Тема 3.2. Облигации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Облигации Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>

Тема 3.3. Акции	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Акции Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
Тема 3.4. Векселя и банковские сертификаты	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Векселя и банковские сертификаты Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
Тема 3.5. Государственные ценные бумаги	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Государственные ценные бумаги Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Государственный бюджет</b>		<b>2</b>
Тема 4.1. Бюджет: основные характеристики бюджета	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Бюджет: основные характеристики бюджета Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
Тема 4.2. Формирование и утверждение бюджета	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия Формирование и утверждение бюджета : Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>

Тема 4.3. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
ВСЕГО		<b>39</b>

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия,
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова.- М.: КНОРУС, 2018.-232 с.

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Слагода В. Г. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.(Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884661>

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П.

- Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.  
– 336 с. – (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923348>
3. Фридман А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 202 с. – (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556548>
4. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 414 с. – (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=889654>
5. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 296 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. – Москва : КноРус, 2016. – 168 с. – Для СПО.  
<https://www.book.ru/book/918551/view2/1>
7. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. – Москва : КноРус, 2016. – 232 с.  
<https://www.book.ru/book/920646/view2/1>
8. Кропин Ю.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО.-М.: Юрайт, 2017.-364 с.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf> – А. Горячев, В. Чумаченко, Финансовая грамота, М., 2009 г.
2. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
3. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
5. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2) – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.
6. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства развития РФ.
8. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
9. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
10. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики. 12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.
13. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
14. <http://www.eeg.ru/> – сайт МФ РФ статистика

### **3.3. Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>),

- электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие

условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися ограниченными возможностями здоровья.

– комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</li> <li>– описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</li> <li>– описывать ключевые статьи государственного бюджета России;</li> <li>– объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</li> <li>– анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– находить и оценивать экономическую информацию;</li> <li>– рационально планировать семейный бюджет;</li> <li>– оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;</li> <li>– осваивать различные способы решения экономических задач;</li> <li>– рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</li> <li>– обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям;</li> </ul> <p>приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях,</li> </ul>	<p>устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания,</p>

<p>вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– об экономической деятельности фирм и государства;</li><li>– о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных;</li><li>– целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</li></ul>	
---	--

**5. Контроль и оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>