

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонковна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 06:45:44

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина

20 ноября 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании
гуманитарный профиль

Квалификация выпускника - Учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Краснодар 2023

Рассмотрено на заседании предметно
цикловой комиссии

Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.

Председатель ПЦК Певтиев О.В.

Зав. ОПГС Академического колледжа

Елесева М. А.

Принято педагогическим советом
Академического колледжа

Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 13.03.2018 г. № 183 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 г. № 50568) гуманитарного профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Директор ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 (г. Краснодар) Э.Р. Литвиненко

Директор НЧОУ Академическая гимназия Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Ю.Ю. Хмилевская

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы.	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
3.3 Перечень информационных технологий	13
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5. Контроль и оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, устанавливает базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Итого академических часов	180
Обязательная аудиторная нагрузка	166
в том числе	
практические занятия	166
самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Развивающий курс	171/27
Тема 1.1. Наука и технология	Повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе Особенности образование и употребления Indirect Speech Особенности образование и употребления Present Perfect Continuous и Past Perfect	12
	Лабораторные работы	н/п
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10
	Контрольные работы	н/п
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2. Искусство и ремесло	Особенности образование и употребления Past Perfect Continuous	10
	Лабораторные работы	н/п
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10
	Контрольные работы	н/п
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.3. Спорт и здоровье	Особенности образование и употребления Infinitive и Gerund	10

	Лабораторные работы	<i>n/n</i>
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>10</i>
	Контрольные работы	<i>n/n</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.4. Окружающая среда и экология	Особенности образование и употребления времен группы Future-in-the-Past в действительном залоге	<i>12</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов	<i>10</i>
	Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Тема 1.5. Человеческие ценности	Особенности образование и употребления Participle I и Participle II	<i>10</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>10</i>
	Контрольные работы	<i>n/n</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.6.	Особенности образование и употребления Subjunctive Mood	<i>10</i>

Взаимоотношения	Лабораторные работы	<i>n/n</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10
	Контрольные работы	<i>n/n</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Тема 1.7. Профессии и карьера	Повторение ранее изученного грамматического материала Особенности образования и употребления Complex Object	22
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	20
	Контрольные работы	<i>n/n</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.8. Пресса и новости	Особенности образования и употребления Complex Subject Подготовка и написание пресс-релизов, новостей	22
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	20
	Контрольные работы	<i>n/n</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	

Тема 1.9. Деловая корреспонденция	Подготовка и написание деловых писем, предложений сотрудничества и др. видов деловой корреспонденции	<i>18</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>18</i>
	Контрольные работы	<i>н/п</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.10. Маркетинг и менеджмент	Закрепление ранее изученного грамматического материала Маркетинг и менеджмент в современной жизни и в профессии	<i>45</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>41</i>
	Контрольные работы	<i>н/п</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Раздел 2	Дифференцированный зачет	<i>1/1</i>
Примерная тематика индивидуального проекта (см.приложение)		<i>н/п</i>
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом		<i>н/п</i>
Всего:		<i>186</i>

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет иностранного языка	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский для колледжей: уч. пособие. – 15-е изд., стер.-М: КНОРУС, 2017. -282 с.-(Среднее профессиональное образование).

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова,

А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с
<https://www.book.ru/book/927088/view2/1>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 212 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/929941/view2/1>

3. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483>

4. Кабанова, К.В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947559>

5. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/923529/view2/1>

6. Щербакова Н.И. Английский язык в сфере индустрии красоты +eПриложение: Тесты : учебное пособие / Н.И. Щербакова. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/926542/view2/1>

7. Семёнова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие / М.Ю. Семёнова. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/927711/view2/1>

8. Голубев, А.П. Немецкий язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/926194/view2/1>

9. Т.Г. Коноплева . Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2018. — 93 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/924135/view2/1>

10. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944973>

11. Куликова Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2018. - 208 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918137>

12. Васильева, М.М. Немецкий язык: туризм и сервис : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939858>

13. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов: учеб. Пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2017.-127 с.

14. Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО.-Ростов на Д.:Феникс,2016.-318 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. www.britannica.com/ Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://www.dadoda.ru>,
3. http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
4. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www>
5. readbookonline.net/ Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
6. Английский с англичанами. Школа английского языка
7. <http://www.language.ru>, <http://www.infospace.com/info.USA>
8. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
9. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>),
- электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и

дидактических материалов по дисциплинам 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение самостоятельной работы, – терминологический диктанта, – презентация

5. Контроль и оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12