

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабеков Рамзанов

Должность: ректор

Дата подписания: 26.06.2023 11:53:09

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e1116ba1144cda9201a015c4bbaa123ff794747307b905b0cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Н. И. Севрюгина

17 апреля 2023г.

**СГ.09 Русский язык и культура речи**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 43.02.16

социально-экономический профиль

квалификация выпускника – Специалист по туризму и гостеприимству

**Краснодар, 2023**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 08 апреля 2023г.  
Председатель ПЦК Певтиев О.В.  
Зав. ОПГС Академического колледжа  
Елесева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 08 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 12.12.2022г. № 1100 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2023 г. № 72111) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 курсе (ах) во 2 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС  
г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Генеральный директор «Телевизионное агентство «Медиа Тема»,

Бережная Е. С. Директор ООО «КМ», г. Краснодар, Горбань М. А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав вариативной части учебных циклов.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения; основные тенденции в развитии русского ударения; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2. Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия курса</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b>	Введение. Стили современного русского языка	1	2
	Взаимодействие функциональных стилей	1	
	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие	1	
	Практические занятия	1	
	Составление таблицы “Характерные особенности функциональных стилей литературного языка”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: “Историческая смена норм литературного языка”, “Источники установления языковой нормы”	4	
<b>Тема 2.1.2</b>	Языковая норма. Основные единицы общения	2	3
	Устная и письменная разновидности литературного языка	1	
	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	1	
	Практические занятия	2	
	Редактирование предложенных текстов, определение типа речевой ошибки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Редактирование предложенных текстов, определение типа речевой ошибки	3	
<b>Тема 3.1.3</b>	Невербальные средства коммуникации.	1	3
	Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов	1	
	Культура речи	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ и оценка речевого поведения одноклассников, решение заданных коммуникативных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Редактирование предложенных текстов, определение типа речевой ошибки	3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Стилистика и культура речи</b>	<b>14</b>	3
<b>Тема 4.2.1</b>	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.	2	
	Языковые формулы официальных документов.	2	
	Практические занятия	3	
	Анализ предложенных текстов, выполнение теста, создание и редактирование текстов официально-делового стиля.	2	
<b>Тема 5.2.2</b>	Самостоятельная работа обучающихся Составить объявления об экскурсии, дискотеке, читательской конференции	4	3
	Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов	2	
	Язык и стиль коммерческой корреспонденции.	2	
	Язык и стиль инструктивно-методических документов.	2	
	Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.	2	
	Практические занятия	4	
	Создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.).	2	
<b>Тема 6.2.3</b>	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	1	3

	Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности	1	
	Практические занятия Создание и редактирование текстов научного стиля (статья, доклад)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по заданной теме	4	
<b>Тема 7.2.4</b>	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	1	3
	Особенности устной публичной речи	1	
	Практические занятия Применение методики ораторского мастерства, решение задач, связанных с устной и письменной речью.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание и редактирование текстов научного стиля (статья, доклад)	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Стилистика словосочетания и предложения</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 8.3.1</b>	Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность	1	2
	Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов.	1	
	Практические занятия Лексический анализ текстов. Работа со словарями и справочниками. Выполнение упражнений по устранению лексических ошибок.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Проявление русского менталитета в пословицах»	4	
<b>Тема 9.3.2</b>	Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого	1	2
	Согласование определений и приложений.	1	
	Практические занятия Синтаксический анализ текстов, их коррекция. Выполнение упражнений по устранению синтаксических ошибок (согласование подлежащего и сказуемого; употребление деепричастного оборота; ошибки в построении словосочетаний; ошибки в структуре сложных предложений)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текстов профессиональной направленности.	6	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Ораторское мастерство</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 10.4.1</b>	Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	1	3
	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.	1	
	Практические занятия Выступление с устным сообщением по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: « Культура речи турагента и туроператора».	6	
<b>Тема 11.4.2</b>	Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления.	1	3
	Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	1	
	Практические занятия Критерии оценки публичного выступления	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления – рекламы тура.	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи»

Оборудование учебного кабинета:

- методические пособия
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска
- шкафы книжные
- экран

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи под ред. В. Д. Черняк. – Учебник. – М., 2022
2. Русский язык и культура речи под ред. Л. И. Введенская. - Учебник. – М., 2021

Дополнительные источники:

1. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 2020
2. Орфоэпический словарь русского языка. Ред. Р.И. Аванесов. Начиная с 5-го издания.
3. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 2021
4. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. М., 2022
5. Словарь антонимов русского языка. М., 2019

- 6.Словарь иностранных слов. М., 1988
- 8.Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З.Котеловой. СПб, 2004
- 9.Словарь омонимов русского языка. М., 1974
- 10.Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 2002
- 11.Современный словарь иностранных слов. М., 2005
12. Тематический словарь русского языка. Ред. В.В. Морковкин. М., 2000
13. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 2002.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	Оценка практических умений
- определять лексическое значение слова;	Выполнение практических задач
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	Оценка практических умений
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Оценка практических умений
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Оценка практических умений Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	Оценка практических умений
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Оценка практических умений Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
<b>Знания</b>	
- фонемы; особенности русского ударения; основные тенденции в развитии русского ударения; орфоэпические нормы;	Тестирование
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и	Практические занятия

фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	
- способы словообразования	Практические занятия
- самостоятельные и служебные части речи;	Практические занятия
- синтаксический строй предложений	Практические занятия
- правила правописания;	Тестирование
- функциональные стили русского языка;	Практические занятия

### **Примерные темы для дифференцированного зачета**

1. Стили современного русского языка.
2. Типы текстов. Их применение в рекламной документации специалиста по туризму.
3. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Документы турфирмы, правила их оформления.
4. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов.
5. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
6. Язык и стиль инструктивно-методических документов.
7. Реклама в деловой речи.
8. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.
9. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
10. Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления.