

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 26.06.2023 11:55:28

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Н. И. Севрюгина

17 апреля 2023г.

## **СГ.02 История России**

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 43.02.16

социально-экономический профиль

квалификация выпускника – Специалист по туризму и гостеприимству

**Краснодар, 2023**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 08 апреля 2023г.  
Председатель ПЦК Певтиев О.В.  
Зав. ОПГС Академического колледжа  
Елесева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 08 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 12.12.2022г. № 1100 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2023 г. № 72111) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 курсе (ах) во 2 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС  
г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор НЧОУ Академическая гимназия Е. Г. Дашко

Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Швачко Л. П.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История России».....	14

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История России» является достижение следующих результатов образования:

### **знать:**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;

- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

### **владеть:**

- навыками логического мышления;

- навыками критического восприятия информации.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

## 1.2. Компонентный состав компетенций

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У2-составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>34-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35-структуру плана для решения задач;</p> <p>36-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>У2-структурировать получаемую информацию;</p> <p>У3-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У4-Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У5-оформлять результаты поиска.</p>	<p>31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32-приемы структурирования информации;</p> <p>33-формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У1-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>3-1-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>3-1-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>31-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	I. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века					
	Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.
ОК 01	+	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	II. Россия и глобальный мир	
	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Тема 2.2. Россия в мировой экономике
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ОК 06	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина «История России» изучается в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная имеет межпредметные связи с учебным предметом «История» и факультативным учебным курсом «Россия - Моя история».

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форма промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в академических часах составляет .....-70 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет .....-70 ч.

в том числе: лекции .....-70 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – Дифференцированный зачет



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	сем- ина- ры	прак- тиче- ские занят- ия	лабор- атор- ные занят- ия	конс- ульт- ации	иные аналог- ичные занят- ия		
<b>1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>										
1.	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	5	5							Проведение опроса. Тестирование.
2.	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие.	4	4							Проведение опроса. Тестирование.
3.	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	4	4							Проведение опроса. Тестирование.
4.	Тема 1.4. Основные направления внешней политики.	4	4							Проведение опроса. Тестирование.
5.	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	5	5							Проведение опроса. Тестирование.
6.	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	4	4							Проведение опроса. Тестирование.

<b>2. Россия и глобальный мир</b>											
7.	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	4	4							Проведение опроса. Тестирование.	
8.	Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	4	4							Проведение опроса. Тестирование. Коллоквиум.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>Контроль</b>	
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Соловьев К.А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 252 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490329">https://urait.ru/bcode/490329</a>
2.	Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>
3.	Под ред. Соловьева К.А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510103">https://urait.ru/bcode/510103</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
4.	Касьянов В.В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516976">https://urait.ru/bcode/516976</a>
5.	Прядеин В.С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515851">https://urait.ru/bcode/515851</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
4.	Конституция РФ.- <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
5.	Онлайн-журнал «Российская история». - <a href="https://xn---7sbxcach3agmieaceq1th.xn-p1ai/archive2009">https://xn---7sbxcach3agmieaceq1th.xn-p1ai/archive2009</a>			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				

6.	История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - <a href="https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-ege-read-320960-1.html">https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-ege-read-320960-1.html</a>
----	--

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

### *Электронные библиотеки*

Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.73](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73)

Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Литература по истории, философии, социологии. - <http://lib.ru/>

Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам. - <http://www.gumer.info/>

Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН. - <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>

### **Интернет-ресурсы по истории**

История России - сайт, посвященный великой истории России, как государства, с древнейших времен и до наших дней. - <https://istoriarusi.ru/>

Российское историческое общество. Официальный сайт Российского исторического общества представляет собой информационную Интернет-площадку для профессионалов и любителей истории. - <https://historyrussia.org/>

Всемирная история в лицах. - [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)

Виртуальный музей современной истории России. - <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/>

Вторая мировая война.- [www.1939-1945.net](http://www.1939-1945.net)

Военная история.- <http://militera.lib.ru>

Правители России. - <http://www.praviteli.org/>

Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. - <http://www.hrono.info/biograf/index.php>.

Учебник по истории России XX в. - [www.history.ru](http://www.history.ru).

Интернет-проект «1812 год». - <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Федеральный портал История России. - <https://histrf.ru/>
2. Видеокурсы. История России. - <https://histrf.ru/watch/courses>
3. История России по векам. - <https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету**

Для преподавания дисциплины «История России» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение №4.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания учебного предмета «История России» используются различные образовательные технологии: круглые столы, групповые дискуссии).

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, Интернет-обзор литературы, обзор литературы, подготовка терминологического словаря, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«История России»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_