

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонисовна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 23:05:54

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e1121b1e161fcd92811015e41b2d231f77474730718189fcd4

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной
работе,**

доцент Севрюгина Н. И.

25 декабря 2023 г.

**ПМ. 01 Финансово - экономическое планирование в секторе
государственного и муниципального управления и организация
исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 38.02.06 Финансы

Социально-экономический профиль

квалификация выпускника – Специалист Финансист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 5 от 20 декабря 2023 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 5
от 20 декабря 2023 г.

Краснодар, 2022

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы , Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Ф и н а н с ы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар,
главный бухгалтер Болотова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.....	2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной средне- специальной профессиональной образовательной программы.....	2
1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля: 2 знать.....	4
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	5
1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	6
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.....	7
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2 Содержание обучения профессионального модуля.....	8
4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.....	16
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	17
4.3 Перечень информационных технологий.....	19
4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4.5. Общие требования к организации образовательного процесса.....	21
4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности).....	24
6.Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	36

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- ПК 1.2 Обеспечить исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- ПК 1.4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной среднеспециальной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, относится к профессиональному циклу (профессиональные модули) обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Финансово-экономического планирования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

В ходе изучения дисциплины студенты должны

иметь практический опыт:

- расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;
- уметь:**
- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
 - проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
 - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
 - составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;
 - формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;
 - формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
 - проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
 - проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
 - составлять сводную бюджетную роспись;
 - оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;
 - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
 - руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;
 - рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
 - исчислять расходы на оплату труда работников государственных и

муниципальных учреждений;

- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок

планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;

- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 392 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 249 часа; самостоятельной работы обучающегося - 143 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления организации исполнений бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2	Обеспечить исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.4	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная. часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	6	7			8
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3	МДК.01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	180	106	49	-	74	-	-	-	-
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3	МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	212	143	78	-	69	-	-	-	-
	Всего:	392	249	127	-	143	-	54	90	

3.2 Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения *
МДК.01.01	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации		
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Роль и место дисциплины в системе профессионального образования	2	1
	Практические занятия Не предусмотрены	-	2
Раздел 1	Бюджет: сущность, состав и структура	36	
Тема 1.1	Структура бюджетного законодательства	10	1
	Экономическая сущность и содержание бюджета	2	
	Основные звенья финансовой системы РФ	2	2
	Органы государственного управления финансами	2	3
Практические занятия	Структура бюджетного законодательства	2	1
	Экономическая сущность и содержание бюджета	2	2
	Основные звенья финансовой системы РФ	2	2
Тема 1.2	Бюджетное устройство РФ	8	1
	Структура бюджетной системы	2	2
	Бюджетная классификация РФ	2	1
	Реформирование экономических систем РФ	2	3
Практические занятие	Принципы бюджетной системы РФ	2	2,3
	Основные этапы становления бюджетной системы РФ (исторический аспект)	2	2,3
Тема 1.3	Бюджетная политика РФ.	12	1
	Бюджетное право и бюджетные правоотношения	2	3
	Основные направления бюджетной политики-современность	2	1
	Бюджетный федерализм	2	2
Практические занятия	Цели и задачи бюджетной политики на 2018 плановый год и 2019-2021гг., среднесрочная перспектива	4	2,3
	Реформирование межбюджетных отношений РФ 2016-2019гг.	4	2,3
Раздел 2	Доходы бюджета РФ	28	1
Тема 2.4	Социально-экономическая сущность доходов бюджета РФ	16	2
	Налоговые доходы РФ	2	1
	Неналоговые доходы РФ	2	3
	Безвозмездные перечисления	2	1
	Налоговая политика РФ	2	2
	Принципы построения налоговой системы	2	

	Бюджетное послание Президента РФ	1	2
Практические занятия	Прогноз социально-экономического развития территорий РФ на 2016-2018гг	2	1
	Неналоговые доходы РФ	2	2
	Безвозмездные перечисления	2	2
Тема 2.5	Планирование бюджетных доходов	14	3
	Экономическая сущность планирования бюджетных доходов	2	1
	Экономическая сущность планирования налоговых доходов	2	2
	Экономическая сущность планирования неналоговых доходов	2	1
	Планирование и актуализация: акцизов, налога на прибыль, НДС, НДФЛ.	2	3
Практические занятия	Планирование налоговых и неналоговых доходов	4	2,3
Письменная работа	Рассчитать и проанализировать структуру доходов государственного бюджета за 2015 г.	2	2,3
Раздел 3	Расходы бюджета РФ	24	
Тема 3.6	Социально-экономическая сущность расходов бюджета РФ	16	1
	Эффективность бюджетных расходов	2	2
	Факторы и причины влияющие на рост бюджетных расходов	4	1
	Новый порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа	2	3
Практические занятия	Подразделение расходов бюджета на текущие и капитальные.	2	1
	Структура расходов бюджетов различных уровней	2	2
	Роль и значение бюджетных кредитов и ссуд.	1	2
	Терминология: «бюджетные субсидии», «субвенции», «дотации»	1	3
Письменная работа	Структура и формирование консолидированного бюджета; ознакомиться со структурой за 20142016гг	2	2,3
Тема 3.7	Планирование и прогнозирование бюджетных расходов	8	2
	Методы планирования бюджетных расходов РФ	2	1
	Расходные обязательства федерации и ее субъектов	2	3
Практические занятия	Контроль финансовых органов за правильностью выполненных обязательств по планированию расходов бюджета	4	3
Раздел 4	Бюджетный процесс РФ	16	2
Тема 4.8	Структура и правовое регулирование бюджетного процесса РФ	8	1
	Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджета.	2	3
	Исполнение бюджета.	1	1

Практические занятия Тема 4.9	Формирование бюджетов: федерального, регионального, местного Отраслевое финансирование	2 6	3 1
Практическое занятие	Рассчитать структуру отраслевого финансирования по субъектам за 2015-2016г	2	2,3
Раздел 5	Организация управления общественными финансами	12	
Тема 5.10	Бюджетный контроль: формы и методы	6	2
	Функции и задачи федеральных органов власти, территориальных финансовых органов в управлении общественными финансами	2	2
	Задачи и функции бюджетных учреждений	2	2
Тема 6.10	Совершение среднесрочного финансового планирования	4	2
	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	1	2
	Автоматизированные информационные системы, их роль в осуществлении бюджетного процесса	1	2
Практические занятия	Органы государственной власти перед достижением планируемых результатов бюджетной реформы: проблемы	1	3
	Нормативно-законодательные акты регулирующие	1	3
<i>Итого по МДК 01. 01</i>		106	
МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения *
1	2	3	4
Раздел 1 Г осударственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами	Вводная лекция	2	1
	1. Сущность и функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов 2. Организация государственных и муниципальных финансов; 3. Финансовая политика государства. 4. Современная система управления государственными и муниципальными финансами. Г осударственная программа «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и	2	1,2

	муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации».		
Практические занятия	1. Структура и принципы государственных и муниципальных финансов. 2. Основные функции финансовой системы: макроэкономическая стабилизация и адаптация как основы государственной финансовой политики. 3. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. 4. Повышению качества управления региональными и муниципальными финансами».	2 2 2 2	1,2,3
Раздел 2 Бюджетная система Российской Федерации.	1. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2. Бюджет - как экономическая и правовая категория. 3. Межбюджетные отношения. 4. Модели бюджетного федерализма. 5. Бюджетное регулирование. Межбюджетные трансферты.	2	1,2,3
Практические занятия	1. Принципы построения бюджетной системы РФ Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. 2. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ. 3. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. 4. Доходы и расходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления 5 Структура доходов бюджетов. Расходы бюджетов: Особенности расходов федерального бюджета. 6 Межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма. 7 Бюджетное регулирование: межбюджетные трансферты. 8 Формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления.	2 2 2 1 1 1 1 2	1,2,3
Раздел 3 Внебюджетные фонды	10. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов. 11. Классификация внебюджетных фондов, цель	2 2	1,2,3

	и порядок их формирования. 12. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов. 13. Порядок утверждения бюджетов внебюджетных фондов.	2	
Практические занятия	12. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды.	4	1,2,3
	13. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.	2	
Раздел 4 Межбюджетные отношения			
Раздел 5 кредит	25 Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Бюджетные кредиты .	4	1,2,3
	26 Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты .	4	1,2,3
Раздел 6 Государственные и муниципальные	27 Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления. 28 Программы государственных внутренних и	2	1,2,3

<p>заимствования .</p> <p>Государственный и муниципальный долг.</p>	<p>внешних заимствований РФ.</p> <p>29Г осударствен-ный и муниципальный долг: структура, обслуживание.</p> <p>30. Государствен-ные гарантии.</p> <p>31. Управление государственным долгом, показатели долговой устойчивости.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>18. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>19. Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ.</p> <p>20.Государственный и муниципальный долг: структура, верхний предел государственного внутреннего и внешнего долга РФ, управление государственным и муниципальным долгом.</p> <p>21.Государственные гарантии, программы предоставления государственных гарантий РФ .</p> <p>22. Показатели долговой устойчивости РФ, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике.</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Раздел 7</p> <p>Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации.</p>	<p>23. Понятие и стадии бюджет-ного процесса.</p> <p>24. Участники бюджетного процесса и их полномочия.</p> <p>25. Совершенствование бюджетного процесса в РФ.</p>		<p>1,2,3</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>23. Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия.</p> <p>24.Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 8</p> <p>Федеральные и муниципальные финансовые институты</p>	<p>Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.</p> <p>Функции органов МСУ.</p> <p>Казначейская система исполнения бюджета и его структура, задачи и функции органов казначейства.</p> <p>Министерство финансов РФ: его задачи и</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>

	<p>функции.</p> <p>Счетная палата РФ: задачи и функции.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база деятельности финансовых институтов.</p>		
Раздел 9 Страховое звено	<p>Экономическая сущность и функции страхования.</p> <p>Роль страхования в рыночной экономике. Социальная сущность страхования.</p> <p>Формы и отрасли страхования (пенсионное, медицинское и т.д.).</p> <p>Структура и функции страховых органов и их отделений на местах.</p> <p>Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.</p> <p>Специфика финансовой системы страхования. Государственные страховые фонды и резервы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2,3
Раздел 10 Финансы предприятий	<p>Содержание и функции финансов предприятий.</p> <p>Принципы организации финансов предприятий.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 11 Банковская система	<p>Банковская система страны. Основы</p>	<p>2</p>	
Раздел 12 Финансовый рынок	<p>Понятие, структура и механизм функционирования финансового рынка.</p> <p>Участники, финансовые посредники и основные инструменты финансового рынка. Посредники финансового рынка: кредитные и страховые организации, кредитные союзы, финансовые компании, инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды, фондовые биржи.</p> <p>Профессиональные участники рынка ценных бумаг: организации, осуществляющие брокерскую, дилерскую, депозитарную, клиринговую деятельность, деятельность по</p>	<p>2</p>	

	управлению ценными бумагами, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Формирование финансового рынка России.	2	
<i>Итого по МДК 01.02</i>		<i>143</i>	
Учебная практика Виды работ и заданий представлены в методических рекомендациях		<i>54</i>	
Производственная практика Виды работ и заданий представлены в методических рекомендациях		<i>90</i>	
Всего по модулю		<i>536</i>	

4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (210)	38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian

	<p>компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	---	---

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова.- М.: КНОРУС, 2018.-232 с

Дополнительные источники:

1. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>

2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М. : основная : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922260>

3. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 266 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937422>

4. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. — Москва : КноРус, 2016. — 232 с.<https://www.book.ru/book/920646/view2/1>

5. Бюджетная система России: учебник/ под ред. Г.Б. Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-703 с.

6. Незамайкин, Н.А. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, Я.П. Федоров ; под ред. В.Н. Незамайкина. — М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 96 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761324>

7. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>

8. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 393 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639041>

9. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. Ф. Курченко. - М.: Дашков и К, 2012. - 252 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415033>

Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> - (Дата обращения 11.05.2017 г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> -(Дата обращения 11.05.2017 г.)

3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - (Дата обращения 11.05.2017 г.)

4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://gks.ru> -(Дата обращения 11.05.2017 г.)

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2017 г.)

6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2017 г.)

4.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniy.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный

шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.06 Финансы и календарным графиком, утвержденным ректором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному ректором Академии. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение: МДК. 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных(муниципальных) учреждениях, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ОП.11

Бюджетный учет; ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов и тд.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по учету успеваемости рубежного контроля является обязательным для каждого студента. В случае отсутствия оценок студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение к ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется наличием следующих причинам:

- различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;
- последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ,
- качества и актуальности перечня источников по направлениям;
- усиления регионализации образовательных систем;
- опыта работы педагогического работника в соответствии с областью деятельности по

специальности.

Основное внимание педагогического коллектива на факультете среднего профессионального образования сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, умелом использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усилению практической направленности обучения, преодоления формализма в оценке результатов труда обучающегося. Преподавателями осуществляется качественный переход, совмещение навыков и реализация образовательных технологий учебной и воспитательной работы в соответствии с направлением полученного образования для актуализации образовательного процесса обучающихся.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>понимание значимости профессии через осознанное стремление к применению теоретических знаний на практике.</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.		
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.		

<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 1.1. Рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>		
<p>ПК 1.2. Обеспечить исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>точность и достоверность отражения исполнения бюджетов бюджетной системы</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации .</p>	<p>точность и качество контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)</p>
--	---	---

Вопросы к экзамену ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

1. Государственные финансы - это (определение):
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена (перечисляются функциональные задачи):
3. Государственные финансы включают в себя следующие звенья:
4. К функциям, выполняемым государственными финансами, относятся следующие:
5. Что является объектом распределения при функционировании государственных финансов:
6. В современной экономике роль государства характеризуется (указать соответствующий показатель):
7. К особенностям современной системы госфинансов в Российской Федерации можно отнести следующие:
8. Бюджетная политика - это (определение):
9. К инструментам воздействия бюджетной политики на социально-экономические процессы относятся перечисленные:
10. "Сдерживающая" бюджетная политика предполагает (указать мероприятия):

11. "Стимулирующая" бюджетная политика направлена на достижение следующих целей (указать мероприятия):
12. К основным принципам реализации бюджетной политики _____ относятся следующие:
13. Эффективность бюджетной политики определяется перечисленными критериями:
14. Какая задача не относится к сфере осуществления бюджетной политики:
15. Бюджетная система Российской Федерации - это (определение):
16. Какой из перечисленных бюджетов не включается в бюджетную систему РФ:
17. Что не относится к функциям бюджетной системы:
18. Что представляет собой консолидированный бюджет:
19. Какой вид бюджета не входит в консолидированный бюджет области:
20. К основным принципам построения бюджетной системы в РФ относятся:
21. Какой из перечисленных бюджетов не может являться консолидированным:
22. Бюджетное устройство - это:
23. Какой из перечисленных принципов организации бюджетной системы подразумевает наличие у каждого бюджетного уровня собственных источников доходов:
24. Доходы бюджета представляют собой:
25. Основными методами привлечения средств в доходную часть федерального бюджета в Российской Федерации являются:
26. Доходы, закрепленные на постоянной основе за соответствующим бюджетом, называются:
27. В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются перечисленные источники:
28. Что относится к неналоговым доходам госбюджета:
29. Доходы целевых бюджетных фондов включаются (в ответе указать правильное соотношение этого вида фонда к основному бюджету органа власти):
30. Объемы поступлений косвенных налогов в доходы бюджета зависят от следующих факторов:
31. От какого фактора не зависит общий объем доходов бюджета:
32. В состав бюджета вновь принимаемых обязательств включаются следующие виды расходов:
33. В состав бюджета действующих обязательств включаются следующие виды расходов:
34. Налоговые доходы федерального бюджета в РФ за последние три года имеют тенденцию к (выбрать правильную динамику):

35. Удельный вес налога на прибыль в доходах федерального бюджета РФ за последние три года имел тенденцию к:
36. Процент зачисления налога на добавленную стоимость в доходы федерального бюджета РФ в текущем году составляет:
37. Какие доходы могут передаваться из федерального бюджета в нижестоящие бюджеты:
38. Расходы государственного бюджета выражают (указать правильную сущность расходов бюджета):
39. Какой тип расходов отражает основные направления государственной (муниципальной) деятельности:
40. Из федерального бюджета финансируются следующие расходы за исключением:
41. К текущим расходам бюджетов относятся:
42. К капитальным расходам бюджетов относятся:
43. В группу «Общегосударственные расходы» функциональной классификации расходов бюджета включаются:
44. К основным формам бюджетного финансирования относятся:
45. Приоритетными статьями (высокий удельный вес в сумме расходов) российского федерального бюджета в текущем году являются:
46. Какая из форм расходов обеспечит строго целевое расходование бюджетных средств их получателем:
47. Какая статья расходов отражает затраты государства на экономику:
48. Отрицательное сальдо бюджета может возникнуть в результате (указать причины):
49. Что относится к способам финансирования бюджетного дефицита:
50. К собственным источникам финансирования дефицита бюджета относят:
51. Негативное влияние государственных внутренних займов проявляется в следующем:
52. Допустимые пределы дефицита федерального бюджета в Российской Федерации составляет:
53. Какой из видов бюджетного дефицита предоставит информацию о недостатке собственных ресурсов у государства для погашения текущих процентных обязательств:
54. Какое мероприятие не подходит для сокращения текущего отрицательного сальдо госбюджета:
55. Преобладающей формой внутреннего государственного долга на федеральном уровне является:
56. Бюджетный процесс в РФ включает (сколько этапов):
57. Рассмотрение и утверждение бюджета в РФ происходит в скольких чтениях:

58. Кассовое исполнение федерального бюджета РФ возложено на (указать орган исполнительной власти):
59. Счета государственного бюджета в РФ открыты преимущественно в:
60. Поквартальное распределение бюджетных ассигнований по получателям бюджетных средств содержится в (указать документ):
61. Функционирование системы казначейского исполнения бюджетов в РФ происходит на основе принципа:
62. Расходование бюджетных средств путем списания денежных сумм с лицевого счета бюджетополучателя происходит в размере:
63. Доходы, фактически поступившие (зачисленные) на счет бюджета в федеральном казначействе, называются:
64. Укажите неверный ответ. Основные отличия госкредита от банковского кредита состоят в следующем:
65. Основным источником погашения внешнего государственного долга в Российской Федерации является:
66. При какой операции государство выступает в качестве кредитора:
67. В какой операции государство выступает в качестве заемщика:
68. Операции по гарантированию государством обязательств третьих лиц увеличивают (выбрать верный параметр):
69. Для внутреннего государственного кредита в РФ основной формой является:
70. Максимальный срок выпуск государственных долговых обязательств согласно бюджетному кодексу РФ составляет:
71. Основной формой государственного внешнего кредита в РФ (по удельному весу) является:
72. Какая форма государственных внешних заимствований предназначена для закупок товаров, работ, услуг за счет средств зарубежных кредиторов в основном в стране кредитора:
73. Предельный размер государственных внешних заимствований в РФ, утвержденный бюджетным законодательством для Правительства РФ, не должен превышать:
74. Внешний предел государственного долга РФ утверждается (в каком нормативно-правовом акте или документе):
75. К собственным источникам погашения внешней задолженности государства относятся:
76. Размещение новых госзаймов для погашения задолженности по уже выпущенным представляет собой:
77. Что означает консолидация займов:

78. Наилучшим вариантом решения долговых проблем государства в условиях отсутствия источников погашения долга является (выбрать метод управления госдолгом):

80. Основными налоговыми источниками доходов Пенсионного фонда РФ являются:

81. Какой вид пособия совместно финансируется из ПФР и ФСС РФ:

82. Что из перечисленного относится к отличительным особенностям функционирования государственных ВБФ в сравнении с бюджетом РФ:

83. Источниками формирования финансовых ресурсов государственных ВБФ в РФ являются:

84. Какой из государственных социальных внебюджетных фондов функционирует одновременно на федеральном и территориальном уровнях:

85. Какой вид расходов не подлежит финансированию из ФСС РФ:

86. Указать верное (корректное) определение термина «региональные финансы».

Региональные финансы - это:

87. Основным источником финансовых ресурсов в регионе не является (указать соответствующее звено):

88. Какое звено не включается в состав консолидированного бюджета субъекта РФ:

89. Региональные налоги и сборы, которые самостоятельно вводятся субъектом РФ для зачисления в свой бюджет, включаются в состав:

90. К собственным налоговым доходам региональных бюджетов в РФ относится:

91. Основным источником доходов (наибольший удельный вес) в бюджете субъектов РФ является:

92. Что из перечисленного относится к расходам, исключительно финансируемым из регионального бюджета:

93. Наибольший удельный вес в расходах региональных бюджетов в РФ приходится на:

94. Дефицит регионального бюджета в РФ не может превышать (указать законодательный критерий):

95. Какой из перечисленных источников не может быть использован для финансирования дефицита бюджета субъектов РФ:

96. Какие элементы включаются в состав государственного долга субъекта РФ:

97. Местные бюджеты являются низовым звеном:

98. Какой из перечисленных бюджетов не является местным:

99. Самостоятельность местных бюджетов определяется объемом:

100. Что из перечисленного относится к собственным налоговым доходам местных

бюджетов:

101. Основная роль при формировании доходов местных бюджетов в РФ принадлежит:

102. Какая из перечисленных статей расходов отражает обязанность МСУ по осуществлению государственных полномочий на своей территории:

103. Какой вид социальных расходов, финансируемых из местного бюджета, будет предоставляться в форме субсидии при долевом участии вышестоящего бюджета:

104. Норматив, регулирующий размер бюджетного дефицита муниципального образования в РФ, не должен превышать (указать законодательный критерий):

105. Объем расходов на обслуживание муниципального долга не должен превышать (указать законодательный критерий):

106. Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов являются следующие, кроме:

107. Установленное в бюджетном кодексе ограничение на объем бюджетного дефицита местных бюджетов налагает косвенное ограничение на (указать верный показатель):

108. Финансирование общественных услуг в многоуровневой бюджетной системе, основанное на разделении налоговых и расходных полномочий, характеризуется термином:

109. Исходным пунктом при реализации бюджетного федерализма должно являться:

110. Соответствие источников бюджетных поступлений закрепленным за данным бюджетом расходным обязательствам составляет сущность (указать вид сбалансированности):

111. Концентрация налогового потенциала на федеральном (центральном) уровне при одновременном увеличении степени децентрализации расходных полномочий приводит к (к какому последствию):

112. Для создания у регионов (муниципальных образований) материальной заинтересованности в проведении политики, отвечающей общегосударственным интересам, в качестве средств межбюджетного регулирования используют следующие трансферты:

113. В случае, если расходы территориальных бюджетов децентрализованы более сильно, чем доходы, то для бюджетного выравнивания используют следующие формы бюджетного регулирования:

114. Ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий нижестоящими бюджетами при недостатке доходных источников у последних покрываются за счет:

115. Что из перечисленного относится к формам финансовой помощи из федерального бюджета в РФ:

116. На покрытие временных кассовых разрывов территориальных бюджетов из вышестоящего бюджета выделяется:

117. Степень вертикальной сбалансированности бюджетной системы зависит от соотношения (выбрать показатели):

118. Для оценки бюджетной обеспеченности регионов используется показатели:

119. Трансферты из какого фонда финансовой помощи регионам направлены на сокращение объемов нефинансируемых «федеральных мандатов»:

120. Какой из перечисленных фондов финансовой помощи регионам в РФ формируется за пределами федерального бюджета на заемной основе:

121. Трансферты из какого фонда финансовой помощи направлены на горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности регионов.

122. Отличительными особенностями модели «фискального федерализма» являются:

123. Отличительными особенностями модели «бюджетно-налогового федерализма» являются:

124. К бюджетным ассигнованиям на исполнение публичных расходных обязательств относятся:

125. К бюджетным ассигнованиям на исполнение обязательств гражданско-правового характера относятся.

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.