

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 23:13:54

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных**

**технологий –ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический**

**колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной  
работе,

доцент Севрюгина Н. И.

25 декабря 2023 г.

**ПМ.04 Осуществление профессионального применения  
законодательства и иных нормативных правовых актов Российской  
Федерации, регулирующих финансовую деятельность**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 38.02.06 Финансы

Социально-экономический профиль

квалификация выпускника – Специалист Финансист

**Краснодар, 2024**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 5 от 20 декабря 2023 г.  
Председатель ПЦК А.А. Берулько  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 5  
от 20 декабря 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы , Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Ф и н а н с ы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер Болотова Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.....	2
1.1. Область применения программы .....	2
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	2
1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля.....	2
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля .....	4
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации .....	5
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	5
3.2. Содержание обучения профессионального модуля .....	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.....	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
4.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет- ресурсы).....	12
4.3. Перечень информационных технологий.....	13
4.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4.5. Общие требования к организации образовательного процесса.....	16
4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности) .....	18
6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	20

# **1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово- правового характера для принятия необходимых решений.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность, относится к профессиональному циклу (профессиональные модули) обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Финансово-экономического планирования при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

**уметь:**

применять нормативные правовые акты в области бюджетных и

налоговых правоотношений;

- применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;
- применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;
- участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ;
- последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;

**знать:**

- предмет, метод и систему финансового права;
- содержание финансовой деятельности государства;
- методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;
- содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;
- правовое положение субъектов финансовой деятельности;
- правовые основы финансового контроля;
- правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности;
- основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;
- правовые основы регулирования инвестиционной деятельности;
- основы правового регулирования бухгалтерского учета;
- современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности.

#### **1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов с учетом практик 207 часов;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 189 часов;

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления организации исполнений бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК 4.2	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово- правового характера для принятия необходимых решений.

**3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства  
и иных нормативных правовых актов Российской Федерации**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

Коды Проф. компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная. часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 -9 ПК 4.1, 4.2	МДК. 04.01. Правовые основы регулирования финансовой деятельности	72	72	27	18			-	
ОК 1 -9 ПК 4.1, 4.2	МДК. 04.02 Финансовое право	45	45	18	-	-	-		-
	Всего:	117	117	45	18			36	36



### 3.2 Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Уровень освоения
<b>МДК 04.01 Правовые основы регулирования финансовой деятельности</b>			
Тема 1.1. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления Понятие финансового права	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Понятие финансовой деятельности государства. Централизованные и децентрализованные денежные фонды		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Предмет, система и источники финансового права.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие предмета финансового права и его место в системе российского права. Система финансового права. Источники финансового права		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный. Продуктивный.
	Финансово-правовые нормы, их общая характеристика. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды.		
	Практические занятия		
Тема 1.4. Субъекты финансового права. Правовые основы и	Содержание учебного материала	4	2
	Субъекты финансового права. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления 6		Репродуктивный.
	Практические занятия		

принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	Контрольные работы		Продуктивный.
Тема 1.5. Финансовый контроль	Содержание учебного материала	4	
	Понятие финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Органы финансового контроля. Аудит как форма контроля.		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный
	Контрольные работы		
Тема 1.6. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджета. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство в РФ. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный
	Контрольные работы		
Тема 1.7. Бюджетные права РФ, её субъектов и ОМСУ	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и содержание бюджетных прав. Особенности бюджетных прав РФ, бюджетных прав субъектов РФ и ОМСУ		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный
	Контрольные работы		

Тема 1.8. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных расходов	Содержание учебного материала	6	
	Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии составления проекта бюджета. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета и отчет об исполнении бюджета. Контрольные вопросы Понятие бюджетного процесса и его принципы.		
	Практические занятия Стадии составления проекта бюджета. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета и отчет об исполнении бюджета		Репродуктивный. Продуктивный
	Контрольные работы		
Тема 1.9. Правовой режим целевых государственных и местных внебюджетных денежных фондов.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и классификация целевых государственных и местных внебюджетных фондов. Правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов в РФ.		
	Практические занятия Правовой режим консолидированных целевых бюджетных фондов в РФ.		Репродуктивный. Продуктивный
	Контрольные работы		
Тема 1.10. Правовые основы денежной системы. Правовые основы страхования	Содержание учебного материала	6	
	Правовые основы денежной системы. Понятие страхования. Его функции. Государственное регулирование страховой деятельности. Виды страхования.		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный
	Контрольные работы		
Тема 1.11. Правовые основы валютного регулирования	Содержание учебного материала	6	
	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютное регулирование. Валютный контроль.		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный

	Контрольные работы		
Тема 1.12.	Содержание учебного материала		
Правовые основы банковской деятельности и кредитования.	Понятие государственного кредита. Правовые вопросы погашения внутреннего долга. Международный государственный кредит. Основы классификации государственных займов.	4	Репродуктивный. Продуктивный
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Курсовая работа		
Итого		72	
<b>МДК 04.02 Финансовое право</b>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и место дисциплины в системе профессионального образования.	3	1
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 1	Правовые основы финансовой деятельности государства		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	16	
	Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.	10	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	14	
	Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	2	1
	Финансово-правовые акты: понятие и классификация	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	2
	Развитие финансового законодательства в современных условиях	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Характеристика полномочий органов государственного управления как участников финансово-правовых отношений	2	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	12	
	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Ревизия - основная форма финансового контроля	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Понятие, признаки и виды правонарушений в финансовой сфере. Классификация финансовых правонарушений	2	3
Всего:		45	

## 4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.  
04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных  
нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую  
деятельность

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический	38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

кабинет; Лекционная аудитория (210)		
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</li> <li>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</li> </ol>

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет- ресурсы)**

##### **Основные источники:**

1. Майорова Е.И. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. -

(Профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494890>

2. Мальцев В.А. Финансовое право : учебник / В.А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2018. — 237 с. — СПО.<https://www.book.ru/book/926137/view2/1>

3. Грачева Е.Ю. Финансовое право: Учебник для средних специальных учебных заведений / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: основная: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376830>

#### **Дополнительные источники:**

1. Мусаткина, А.А. Финансовое право: Учебное пособие/А.А. Мусаткина, Е.В. Чуколова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228>

2. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2018 г.)

6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

### **4.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная



по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

#### **4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **4.5. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ. 04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность, производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.06 Финансы и календарным графиком, утвержденным ректором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному ректором Академии. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение: МДК. 04.01 Правовые основы регулирования финансовой деятельности; МДК.04.02 Финансовое право, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и тд.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по учету успеваемости рубежного контроля является обязательным для каждого

студента. В случае отсутствия оценок студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение к ПМ. 04  
Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, осуществляется наличием следующих причин:

- различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;
- последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ,
  - качества и актуальности перечня источников по направлениям;
- усиления регионализации образовательных систем;
  - опыта работы педагогического работника в соответствии с областью деятельности по специальности.

Основное внимание педагогического коллектива на факультете среднего профессионального образования сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, умелом использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усилению практической направленности обучения, преодолению формализма в оценке результатов труда обучающегося. Преподавателями осуществляется качественный переход, совмещение навыков и реализация образовательных технологий учебной и воспитательной работы в соответствии с направлением полученного образования для актуализации образовательного процесса обучающихся.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>понимание значимости</b> профессии через осознанное стремление к применению теоретических знаний на практике.	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование,
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>верность и точность</b> составления и обработки бухгалтерских документов	устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>выбор и эффективность решений</b> стандартных и нестандартных профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности; <b>способность принимать решения</b> и нести за них ответственность;	диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>оперативность поиска и использования</b> необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>эффективность использования</b> различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<b>выбирать и оценивать, эффективно использовать в работе</b> бухгалтерские программ «1С-Предприятие», СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», интернет технологий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>ответственность</b> за качество, точность и правильность ведения бухгалтерского учета при различных организационно-правовых формах собственности.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>своевременно определять необходимость</b> процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>применение практического опыта</b> в области составления и использования бухгалтерской отчетности условиях частых изменений нормативной базы и налогового законодательства</p>
<p>ПК 4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>Правильность применения нормативных правовых актов, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение.  Последовательность и обоснованность изложения своей точки зрения по регулированию финансовой деятельности.  Правильность применения нормативных правовых актов, регулирующих валютные отношения.  Правильность применения нормативных правовых актов финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций.  Знание содержания, порядка реализации и защиты прав субъектов.</p>

<p>ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</p>	<p>Активность участия в составлении локальных нормативных актов организации и эффективное проведение их анализа.</p> <p>Аргументированность и обоснованность изложения своей точки зрения по регулированию финансовой деятельности.</p> <p>Знание предмета, метода и системы финансового права.</p> <p>Знание содержания финансовой деятельности государства.</p> <p>Правильность выбора методов правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности.</p> <p>Знание правового положения субъектов финансовой деятельности.</p>	
---	---	--

## 6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

### Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
<b>Входной контроль</b>	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
<b>Текущий контроль</b>	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
<b>Итоговый контроль</b>	анализ деятельности

### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по

результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также



собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.