

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Агабемян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2023 01:47:53

Уникальный идентификатор

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное

образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий

– ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический

колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе,

доцент Севрюгина Н. И.

28 марта 2022 г.

ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление

Рабочая программа профессионального модуля

Для студентов специальности 38.02.06 Финансы

социально-экономический профиль

квалификация выпускника - Финансист

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8 от 21 марта 2022 г.
Председатель ПЦК М.Б.Кадиров
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7 от 22 марта
2022 г

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 65 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50134)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3-4 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.


(подпись)

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.


(подпись)

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,
А.Н. Качковский


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной средне- специальной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	6
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.....	8
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.....	19
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	20
4.3 Перечень информационных технологий.....	22
4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
4.5. Общие требования к организации образовательного процесса.....	24
4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	25
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности).....	26

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной среднеспециальной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, относится к профессиональному циклу (профессиональные модули) обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Финансово-экономического планирования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

В ходе изучения дисциплины студенты должны **иметь практический опыт:**

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

- участвовать в разработке финансовой политики организации;

- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
- определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;
- использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;
- обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
- использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
- характеристику доходов и расходов организации;
- сущность и виды прибыли организации;

- систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 315 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 307 часов;

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления организации исполнений бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	МДК.03.01. Финансы организации	132	132	74	21			-	-
ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	МДК.03.02. Организация внешних финансовых отношений	63	63	42	-		-	-	-
	Всего:	195	195	116	21			36	72

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК 03.01 Финансы организации			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения *
Раздел 1.			
«Сущность финансов организации в социально-экономическом развитии страны».	Вводная лекция	2	1
	1. Сущность и основы организации финансов организаций 2. Особенности организации финансов торговых предприятий. 3. Особенности организации финансов предприятий промышленности, финансов сельскохозяйственных предприятий, финансов строительных организаций, финансов потребительской кооперации.	6	1,2
Практические занятия	1. Функции финансов предприятий? 2. Виды финансовых отношений предприятий. 3. Принципы построения организации финансов предприятий 4. Задачи управления финансами. 5. Субъекты финансового управления	10	1,2,3
	1. Финансовые ресурсы предприятий 2. Особенности формирования, изменения и использования уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью. 3. Особенности формирования, изменения и использования акционерного капитала в ОАО и ЗАО. 4. Особенности формирования паевого фонда в организациях потребительской кооперации.	8	1,2,3

Практические занятия	<p>1.Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.</p> <p>2.Денежные фонды предприятий и цель их образования?</p> <p>3.Порядок формирования первоначальных финансовых ресурсов предприятия .</p> <p>4.Образование добавочного капитала предприятия.</p> <p>5.Образование резервного капитала предприятий.</p>	10	1,2,3
	<p>1.Основные фонды предприятий, их классификация</p> <p>2.Амортизация и способы ее начисления.</p> <p>3.Показатели характеризующие состояние и движение основных фондов, расчёт</p> <p>4.Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов на предприятии</p>	4	1,2,3
Практические занятия	<p>1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды.</p> <p>2. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.</p>	4	1,2,3
	<p>1. Элементы и классификация оборотных средств.</p> <p>2. Собственные источники формирования оборотных средств.</p> <p>3. Заемные источники формирования оборотных средств.</p> <p>4. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств</p>	6	

	Особенности распределения прибыли в организациях потребительской кооперации.		1,2,3
	Пути повышения рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.		1,2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционные доходы предприятия 2. Состав внереализационных доходов предприятия 3. Состав операционных расходов предприятия 4. Виды прибыли 5. Механизм формирования конечного финансового результата деятельности предприятия. 6. Направления распределения прибыли на предприятиях. 7. Методы планирования прибыли 	10	1,2,3
Раздел 2 «Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения платежного оборота 2. Виды счетов открываемых банком для организации 3. Порядок списывания банком средства 	8	1,2,3

	<p>с расчетного счета предприятия при недостаточности их для удовлетворения всех предъявленных к нему требований</p> <p>4. Порядок расчетов по инкассо.</p> <p>5. Порядок расчетов по аккредитивам.</p> <p>6. Порядок расчетов с помощью чеков.</p> <p>7. Положениями регламентируется порядок организации кассового обслуживания предприятий в коммерческих банках?</p>		
Практические занятия	<p>1. Сущность и цель финансового состояния предприятия.</p> <p>2. Порядок оценки имущественного положения предприятия.</p> <p>3. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Пути улучшения финансового состояния предприятия</p>	8	2,3
Практические занятия	<p>1. Охарактеризуйте принципы кредитования.</p> <p>2. Как классифицируются кредиты?</p> <p>3. Охарактеризуйте основные виды кредитов.</p> <p>4. какие методы кредитования применяются банками?</p> <p>5. Назовите основные этапы организации процесса кредитования юридических лиц.</p> <p>6. Какие основные данные должна содержать кредитная заявка?</p> <p>7. Какие документы необходимо представить в банк предприятию для получения кредита? В чем суть и цель оценки кредитоспособности потенциального заемщика?</p>	12	2,3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и методы финансового планирования. 2. Отчет о финансовых результатах. 3. Бюджет денежных средств. 4. Платежный календарь. 	4	2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цель и задачи финансового планирования на предприятии. 2. Охарактеризуйте методы финансового планирования. 3. По каким этапам осуществляется процесс финансового планирования? 4. Назовите виды финансового планирования. 5. Охарактеризуйте этапы составления плана прибылей и убытков предприятия. 6. Охарактеризуйте порядок составления бюджета движения денежных средств предприятия. 7. Что представляет собой платежный календарь предприятия и для чего он составляется? 8. Какие виды платежных календарей могут составляться на предприятиях? 	16	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и признаки несостоятельности (банкротства) предприятий. 2. Виды банкротства. 3. Процедуры банкротства. 	5	2,3
Практические занятия	Экономические аспекты банкротства предприятий. Прогнозирование банкротства.	4	2,3
Курсовая работа.		21	
Лекционные занятия		37	
Практические занятия		74	

Итого по МДК 03.01		132	
Учебная практика Виды работ и заданий представлены в методических рекомендациях		36	
Производственная практика Виды работ и заданий, представленных в методических рекомендациях		72	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
МДК 03.02 Организация внешних финансовых отношений			
«Сущность финансов организации в социально экономическом развитии страны».	Вводная лекция	2	1
	1. Сущность и основы организации, финансовых организаций 2. Особенности организации финансов торговых предприятий. 3. Особенности организации финансов предприятий промышленности, финансов сельскохозяйственных предприятий, финансов строительных организаций, финансов потребительской кооперации.	2	1,2
Практические занятия	1. Функции финансов предприятий? 2. Виды финансовых отношений предприятий. 3. Принципы построения организации финансов предприятий 4. Задачи управления финансами. 5. Субъекты финансового управления	4	1,2,3

Практические занятия	<p>1. Финансовые ресурсы предприятий</p> <p>2. Особенности формирования, изменения и использования уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью.</p> <p>3. Особенности формирования, изменения и использования акционерного капитала в АО и ЗАО.</p> <p>4. Особенности формирования паевого фонда в организациях потребительской кооперации.</p>	6	1,2,3
Практические занятия	<p>1. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.</p> <p>2. Денежные фонды предприятий и цель их образования?</p> <p>3. Порядок формирования первоначальных финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>4. Образование добавочного капитала предприятия.</p> <p>5. Образование резервного капитала предприятий.</p>	6	1,2,3
	<p>1. Основные фонды предприятий, их классификация</p> <p>2. Амортизация и способы ее начисления.</p> <p>3. Показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов, расчёт</p> <p>4. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов на предприятии</p>	2	1,2,3
Практические занятия	<p>1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды.</p> <p>2. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.</p>	8	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Элементы и классификация оборотных средств. 4. Собственные источники формирования оборотных средств. 5. Заемные источники формирования оборотных средств. 6. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств 		
	Особенности распределения прибыли в организациях потребительской кооперации.	2	1,2,3
	Пути повышения рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	2	1,2,3
Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Операционные доходы предприятия. Состав внереализационных доходов предприятия Направления распределения прибыли на предприятиях. 2. Методы планирования прибыли 3. Состав операционных расходов предприятия. Виды прибыли. 4. Механизм формирования конечного финансового результата деятельности 	6	1,2,3
Раздел 2 «Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения платежного оборота 2. Виды счетов, открываемых банком для организации 3. Порядок списывания банком средства с расчетного счета предприятия при недостаточности их для удовлетворения всех предъявленных к нему требований. 4. Порядок расчетов по инкассо. 5. Порядок расчетов по аккредитивам. Порядок расчетов с помощью чеков. 	5	1,2,3

	6. Положениями регламентируется порядок организации кассового обслуживания предприятий в коммерческих банках.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цель финансового состояния предприятия. 2. Порядок оценки имущественного положения предприятия. 3. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия. 5. Пути улучшения финансового состояния предприятия 	4	2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте принципы кредитования. 2. Как классифицируются кредиты? 3. Охарактеризуйте основные виды кредитов. 4. какие методы кредитования применяются банками? 5. Назовите основные этапы организации процесса кредитования юридических лиц. 6. Какие основные данные должна содержать кредитная заявка? 7. Какие документы необходимо представить в банк предприятию для получения кредита? В чем суть и цель оценки кредитоспособности потенциального заемщика? 	6	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и методы финансового планирования. 2. План прибылей и убытков. 3. Бюджет денежных средств. 4. Платежный календарь. 	2	2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цель и задачи финансового планирования на предприятии 	6	1. 3

	<p>2. Охарактеризуйте методы финансового планирования. По каким этапам осуществляется процесс финансового планирования?</p> <p>3. Назовите виды финансового планирования.</p> <p>4. Охарактеризуйте этапы составления плана прибылей и убытков предприятия.</p> <p>5. Охарактеризуйте порядок составления бюджета движения денежных средств предприятия.</p> <p>6. Что представляет собой платежный календарь предприятия и для чего он составляется?</p> <p>7. Какие виды платежных календарей могут составляться на предприятиях?</p>		
Теоретические занятия		21	
Практические занятия		42	
Квалификационный экзамен		12	
Всего:		63	
Всего по модулю:		315	

4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (210)	38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) -

	выходом в интернет	<p>Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--------------------	--

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923348>
2. Фридман А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556548>
3. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=889654>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 168 с. — Для СПО.<https://www.book.ru/book/918551/view2/1>
5. Фридман А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556548>

Дополнительные источники:

1. Шубина, Т.В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 134 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851131>
2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>
3. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М. : основная : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922260>
4. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 266 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937422>

Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> - [\(Дата обращения 11.05.2018 г.\)](#)
3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - [\(Дата обращения 11.05.2018 г.\)](#)
4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru> - [\(Дата обращения 11.05.2018 г.\)](#)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [\(Дата обращения 11.05.2018 г.\)](#)
6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - [\(Дата обращения 11.05.2018 г.\)](#)

4.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.06 Финансы и календарным графиком, утвержденным ректором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному ректором Академии. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение: МДК.03.02.

Организация внешних финансовых отношений; МДК.03.01. Финансы организации, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.01 Экономика организации; ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит; ОП.07 Бухгалтерский учет и тд.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и

для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности). В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы. С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов. При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории. Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по учету успеваемости рубежного контроля является обязательным для каждого студента. В случае отсутствия оценок студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение к ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, осуществляется наличием следующих причин:

- различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;
 - последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ, качества и актуальности перечня источников по направлениям;
 - усиления регионализации образовательных систем;
- опыт работы педагогического работника в соответствии с областью деятельности по специальности.

Основное внимание педагогического коллектива на факультете среднего профессионального образования сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, умелом использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усилению практической направленности обучения, преодоления формализма в оценке результатов труда обучающегося. Преподавателями осуществляется качественный

переход, совмещение навыков и реализация образовательных технологий учебной и воспитательной работы в соответствии с направлением полученного образования для актуализации образовательного процесса обучающихся.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	понимание значимости профессии через осознанное стремление к применению теоретических знаний на практике.	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	верность и точность составления и обработки бухгалтерских документов	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выбор и эффективность решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности; способность принимать решения и нести за них ответственность;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; эффективность использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	выбирать и оценивать, эффективно использовать в работе бухгалтерские программ «1С-Предприятие», СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», интернет технологий	

<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</p>	
---	--	--

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ответственность за качество, точность и правильность ведения бухгалтерского учета при различных организационно- правовых формах собственности.</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>своевременно определять необходимость процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>применение практического опыта в области составления и использования бухгалтерской отчетности условиях частых изменений нормативной базы и налогового законодательства</p>	
<p>ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации; рациональность выбора источников финансирования деятельности организации; полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации; правильность определения цены капитала организации, обоснованность оценки эффективности использования отдельных его элементов; точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств; соблюдение принципов формирования инвестиционной политики организации и разработки инвестиционных проектов, полнота и точность анализа эффективности инвестиционных проектов; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации.</p>	

<p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе составления финансовых планов организации; полнота и правильность составления финансовых планов организации; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе составления финансовых планов организации.</p>	
<p>ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций; обоснованность выбора форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; полнота и точность анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; обоснованность разработанных мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)</p>

<p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление взаимоотношений организациями, государственной властью и местного самоуправления.</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; правильность выбора форм безналичных расчетов; обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита; обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования; рациональность выбора вариантов условий страхования; результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	
--	--	--

Вопросы к квалификационному экзамену к ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

1. Роль финансов в деятельности предприятий, принципы их организации и функции.
2. Амортизация и амортизационная политика предприятия
3. Анализ денежных потоков предприятия (прямой и косвенный метод).
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
6. Виды банковского кредита.
7. Виды и функции капитала организации.
8. Внешние факторы, влияющие на распределение прибыли.
9. Внутренние факторы, влияющие на распределение прибыли.
10. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.

11. Денежные потоки предприятия
12. Дивидендная политика предприятия, её основные теории.
13. Запас финансовой прочности предприятия.
14. Источники предоставления информации.
15. Источники формирования капитала организации.
16. Источники формирования оборотного капитала
17. Капитал и его финансовая структура.
18. Классификация доходов.
19. Классификация затрат предприятия.
20. Масса прибыли после прохождения порога рентабельности.
21. Методы финансового анализа.
22. Направления использования выручки от реализации.
23. Операционный рычаг. Круг задач, решаемых с помощью операционного анализа.
24. Операционный цикл предприятия и его составляющая на предприятии
25. Определение потребности в оборотных средствах
26. Оптимизация структуры капитала.
27. Организация финансовой работы на предприятии
28. Основные задачи и основные показатели, используемые в оперативном управлении оборотных активов и краткосрочных обязательств.
29. Основные особенности оценки стоимости собственного капитала.
30. Основные типы дивидендной политики.
31. Основы организации оборотных средств, их состав и структура.
32. Особенности оценки стоимости заемного капитала.
33. Оценка ликвидности предприятия
34. Оценка показателей, включенных в «Отчет о движении денежных средств».
35. Оценка показателей, включенных в «Отчет о финансовых результатах».
36. Оценка рентабельности и деловой активности предприятия
37. Оценка финансовой устойчивости предприятия
38. Планирование доходов от реализации.
39. Показатели и алгоритм поэтапной оценки баланса предприятия.
40. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов предприятия
41. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
42. Политика привлечения банковского кредита.

43. Политика привлечения предприятием заемных средств.
44. Политика формирования запасов на предприятии.
45. Пользователи финансовой отчетности.
46. Понятие выручки от реализации.
47. Порог рентабельности.
48. Предпринимательский и финансовый риск. Взаимодействие операционных и финансовых рычагов в оценке совокупности риска.
49. Принципы оценки капитала.
50. Принципы составления финансовой отчетности.
51. Проблемы финансового управления в России на современном этапе.
52. Процедура банкротства предприятия и показатели, характеризующие кризисное состояние предприятия.
53. Рациональная политика заимствования средств (использование графиков дифференциалов).
54. Система базовых элементов оценки заемного капитала.
55. Система базовых элементов оценки стоимости собственного капитала.
56. Содержание финансовых отношений организаций.
57. Сущность и виды основных фондов предприятия
58. Сущность и принципы распределения прибыли.
59. Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента.
60. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента. Формула Дюпона.
61. Требования к финансовой отчетности в системе финансового менеджмента.
62. Управление дебиторской задолженностью на предприятии.
63. Управление денежными активами на предприятии.
64. Управление основными элементами оборотных активов.
65. Факторинг и его применение в управлении оборотным капиталом.
66. Факторы формирования структуры заемного капитала.
67. Факторы формирования структуры собственного капитала.
68. Финансовые ресурсы и капитал организации, особенности формирования
69. Финансовые ресурсы предприятия и источники их финансирования.
70. Финансовый менеджмент как система управления. Характер взаимосвязей между управляющей и управляемой подсистемами.
71. Финансовый механизм и его структура.
72. Финансовый механизм организации.

73. Формирование, распределение, использование и планирование прибыли.
74. Характеристика основных теорий бизнеса.
75. Экономическое содержание оборотного капитала.
76. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
77. Эффект операционного рычага. Влияние основных факторов на силу воздействия операционного рычага.
78. Эффект финансового рычага (1 способ)