



Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 8 от 21 марта 2022 г.  
Председатель ПЦК М.Б.Кадиров  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 7 от 22 марта 2022 г.

**Краснодар, 2022**

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Ф и н а н с ы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г.  
Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструктивное бюро<<Икар>>», г.  
Краснодар, А.Н. Качковский

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля.....	4
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	6
1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	6
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.....	8
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2 Содержание обучения профессионального модуля.....	9
4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.....	12
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс).....	13
4.3 Перечень информационных технологий.....	15
4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
4.5. Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности).....	19
6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	24

# **1 Паспорт профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
- ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов, и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы
- ПК 2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации относится к профессиональному циклу (профессиональные модули) обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Финансово-экономического планирования при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

### **уметь:**

- владеть формами и методами анализа использования бюджетных отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и

переходной экономики, учитывая специфику России;

- анализировать статистические материалы по доходам и расходам бюджетов и бюджетному процессу;
- понимать экономические процессы, происходящие в финансовой системе в целом и бюджетной системе, как его составной части;
- уметь оценивать организацию и результаты бюджетной политики в современной рыночной экономике;

-ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

-определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;

-определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

-формировать налоговую отчетность;

-формировать учетную политику для целей налогообложения;

**знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории бюджетных отношений, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему бюджетных отношений, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность государственных организаций в области бюджетного процесса, практику применения нормативно-инструктивных актов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования бюджетной системы;
- нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;
- порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

- налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;
- сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей.

#### **1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся**

**ЛР1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего с учетом практик: 342 часа

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 270 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -182 часа;  
самостоятельной работы обучающегося -88 часов.



## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организации расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, относится, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов, и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы
ПК 2.3	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях

### 3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды Профес-сиона-льных компе-тен-ций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная. часов	Производ-ственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в лаборатор-ные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1 -9 ПК 2.1 - 2.3	МДК.02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	270	182	91	-	88	-	36	36
	Всего:	270	182	91	-	88	-	36	36

### 3.2 Содержание обучения профессионального модуля

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Роль и место дисциплины в системе профессионального образования</b>	14	
<b>Тема 1</b>	<b>Бюджет и бюджетная система</b>	18	1
	Структура бюджетного законодательства		1
	Экономическая сущность и содержание бюджета		1
	Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства		1
	Основные звенья финансовой системы РФ		2
	Органы государственного управления финансами		2
<b>Тема 2</b>	<b>Бюджетное устройство Российской Федерации</b>	18	
	Структура бюджетной системы		1
	Принципы бюджетной системы		1
	Бюджетная классификация РФ		1
	Основные этапы становления бюджетной системы России		3
	Роль министров финансов в проведении экономических реформ в России		3
<b>Тема 3</b>	<b>Бюджетная политика</b>	18	
	Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами		1
	Бюджетное право и бюджетные правоотношения		1
	Основные направления современной бюджетной политики		1
	Бюджетный федерализм		3
	Цели и задачи бюджетной политики на 2016 год и среднесрочную перспективу		3
	Реформирование межбюджетных отношений в РФ 2014-2017 г.г		3
<b>Тема 4</b>	<b>Доходы бюджета, их формы и структура</b>	12	
	Содержание доходов бюджета. Социально-экономическая сущность налогов		1
	Налоговые доходы		1
	Неналоговые доходы		1
	Безвозмездные перечисления		1
	Налоговая политика		3
	Принципы построения налоговой системы		3
	Безвозмездные и безвозвратные перечисления из бюджета другого уровня		3
<b>Тема 5</b>	<b>Планирование бюджетных доходов</b>	12	
	Экономическая сущность планирования бюджетных доходов		1
	Планирование налоговых доходов		1
	Планирование неналоговых доходов		1
	Схема налогового планирования		3
	Планирование налога на прибыль		2
	Планирование акцизов		2
	Контрольные работы		

<b>Тема 6</b>	<b>Организация налогового планирования в организации</b>	18	1
	Понятие и правовые основы налогового планирования		
	Виды и этапы налогового планирования		
	Налоговый потенциал организации		
	Налоговая нагрузка и методы ее расчета		
	Инструменты налогового планирования		
<b>Тема 6.1</b>	<b>Планирование НДС</b>	10	1
<b>Тема 6.2</b>	<b>Планирование НДФЛ</b>	18	1
<b>Тема 6.3</b>	<b>Планирование Акциз</b>	18	
<b>Тема 6.4</b>	<b>Налог на прибыль организаций</b>	18	
<b>Тема 6.5</b>	<b>Г осударственная пошлина</b>	10	
<b>Тема 7</b>	<b>Упрощенная система налогообложения</b>	18	
	Сущность упрощенной системы налогообложения		
	Налоги, сборы и взносы, уплачиваемые на УСН		
<b>Тема 8</b>	<b>Система неналоговых платежей в бюджет</b>	12	1
<b>Тема 9</b>	<b>Особенности применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</b>	12	
	Правовое регулирование		
	Соглашение о разделе продукции		
<b>Тема 10</b>	<b>Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.</b>	10	
	Социально-экономическое назначение бюджетных расходов		1
	Эффективность бюджетных расходов		1
	Факторы роста бюджетных расходов		1
	Реформирование бюджетных организаций.		2
	Новый порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа.		2
	Г осударственное (муниципальное) задание.		2
<b>Тема 11</b>	<b>Планирование и прогнозирование бюджетных расходов</b>	14	
	Планирования бюджетных расходов		1
	Методы планирования бюджетных расходов		1
	Прогнозирование расходов бюджета		1
	Приоритетные национальные проекты		2
	Расходные обязательства Российской Федерации		2
	Расходные обязательства субъекта Российской Федерации		2
	Расходные обязательства муниципального образования		2
	Контроль финансовых органов за правильностью планирования бюджетных расходов		2
<b>Тема 12</b>	<b>Отраслевое финансирование</b>	12	
	Состав и структура расходов на науку и образование, их динамика		1
	Г осударственная поддержка культуры и искусства		1
	Бюджетное обеспечение развития здравоохранения и физической культуры		1

	Состав и структура расходов на социальную поддержку населения		1
	Расходы на государственное управление и международную деятельность, их состав и структура		1
	Состав расходов на оборону, безопасность и правоохранительную деятельность		1
	Управление государственным и муниципальным долгом		1
	Бюджетные расходы в реальном секторе экономики в целом и по отраслям		3
	Источники погашения государственного долга: их состав, структура и динамика		3
	Межбюджетные трансферты		3
<b>Тема 13</b>	<b>Бюджетный процесс: его значение, основные элементы, и организационно-правовое регулирование</b>	<b>20</b>	
	Составление проектов бюджетов		1
	Рассмотрение и утверждение бюджетов		1
	Исполнение бюджетов		1
	Реформирование бюджетного процесс		3
	Бюджетное послание Президента РФ		3
	Прогноз социально-экономического развития РФ на 2017-2018 год		3
	Участники бюджетного процесса, их полномочия		2
	Иерархия бюджетного процесса в РФ с 2015 г.		2
	Формирование федерального, регионального и местных бюджетов		2
<b>Тема 14</b>	<b>Организация управления общественными финансами</b>	<b>5</b>	
	Формы финансового контроля		1
	Бюджетный контроль		1
	Бюджетный анализ, его цели, задачи, методы и инструментарий		1
	Функции и задачи федеральных органов власти, территориальных финансовых органов в управлении общественными финансами		2
	Задачи и функции бюджетных управлений		2
	Задачи и функции территориальных органов налоговой службы		2
<b>Тема 15</b>	<b>Проблемы, стоящие перед органами государственной власти при достижении планируемых результатов бюджетной</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>270</b>	

## 4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (210)	38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122

	выходом в интернет	<p>от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--------------------	---

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)**

##### **Основные источники:**

1 Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г.И.





Золотарева, Н.И. Смородинова.- М.: КНОРУС, 2018.-232 с.

**Дополнительные источники:**

1 Незамайкин, Н.А. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, Я.П. Федоров ; под ред. В.Н. Незамайкина. — М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 96 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761324>

2 Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>

3 Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 393 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639041>

4 Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. Ф. Курченко. - М.: Дашков и К, 2012. - 252 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415033>

5 Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>

6 Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. — Москва : КноРус, 2016. — 232 с.<https://www.book.ru/book/920646/view2/1>

7 Черкасова Ю.И. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами: Монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 138 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671008>

**Интернет-ресурсы:**

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> -(Дата обращения 11.05.2017 г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> -(Дата обращения 11.05.2017 г.)

3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - (Дата обращения 11.05.2017 г.)

4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://gks.ru> - (Дата обращения 11.05.2017 г.)

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2017 г.)

Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2017 г.)

#### **4.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

#### **4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **4.5. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.06 Финансы и календарным графиком, утвержденным ректором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному ректором Академии. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение: МДК.02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ОП.11 Бюджетный учет; ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов и тд.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по учету успеваемости рубежного контроля является обязательным для каждого студента. В случае отсутствия оценок студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение к ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется наличием следующих причин:

- различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;
- последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ, качества и актуальности перечня источников по направлениям;
- усиления регионализации образовательных систем;
- опыт работы педагогического работника в соответствии с областью деятельности по специальности.

Основное внимание педагогического коллектива на факультете среднего профессионального образования сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, умелом использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усилению практической направленности обучения, преодоления формализма в оценке результатов труда обучающегося. Преподавателями осуществляется качественный переход, совмещение навыков и реализация образовательных технологий учебной и воспитательной работы в соответствии с направлением полученного образования для актуализации образовательного процесса обучающихся.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>понимание значимости</b> профессии через осознанное стремление к применению теоретических знаний на практике.	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>верность и точность</b> составления и обработки бухгалтерских документов	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>выбор и эффективность решений</b> стандартных и нестандартных профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности; <b>способность принимать решения</b> и нести за них ответственность;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>оперативность поиска и использования</b> необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>эффективность использования</b> различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<b>выбирать и оценивать, эффективно использовать в работе</b> бухгалтерские программ «1С-Предприятие», СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», интернет технологий	

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>ответственность</b> за качество, точность и правильность ведения бухгалтерского учета при различных организационно-правовых формах собственности.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>своевременно определять необходимость</b> процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>применение практического опыта</b> в области составления и использования бухгалтерской отчетности условиях частых изменений нормативной базы и налогового законодательства	
ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	<b>определение понятия</b> налоговой базы, бюджета и бюджетной системы. Расчет налоговой базы и налогов построения бюджетной системы РФ	
ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов, и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы	<b>полнота и точность отражения расчетов</b> налогооблагаемой базы и налогов для бюджетов различных уровней.	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)

ПК 2.3	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях	<b>применение практического опыта</b> в области планирования налогов и сборов для бюджетов различных уровней	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)
--------	--	--	--

**Вопросы к квалификационному экзамену по ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**

1. Структура бюджетной системы.
2. Основные этапы становления бюджетной системы России.
3. Основные направления современной бюджетной политики.
4. Полномочия государственной власти разного уровня по формированию доходов бюджета.
5. Экономическая сущность планирования бюджетных доходов.
6. Социально-экономическое назначение бюджетных расходов
7. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.
8. Факторы роста бюджетных расходов.
9. Состав расходов бюджетной системы
10. Принципы планирования бюджетных расходов
11. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета и их характеристика
12. История появления и развития бюджета
13. Содержание бюджета и его роль в социальной экономике развития государства.





14. Сущность финансовой системы ее звенья
15. Финансовая система и ее органы управления
16. Принципы бюджетной системы РФ
17. Классификация доходов и расходов бюджетов
18. Бюджетное право, принципы бюджетного права
19. Бюджетные правоотношения и нормы бюджетного права
20. Содержание доходов бюджета и классификация налогов
21. Сущность и функции налоговНалоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления
22. Налоговая система и принципы налогообложения
23. Планирование НДС и его сущность
24. Сущность НДФЛ и его исчисление
25. Финансирование бюджетных расходов, методика проведения анализа «затраты- выгоды»
26. Планирование бюджетных расходов
27. Методы планирования бюджетных расходов
28. Расходы на государственное управление и местное самоуправление
29. Государственный долг и его управление
30. Государственный внутренний долг, методы управления государственным и муниципальным долгом
31. Виды финансового контроля
32. Методы проведения финансового контроля
33. Сущность бюджетного контроля
34. Анализ бюджета, цели и методы
35. Инструменты анализа бюджета и его цели
36. Составление проектов бюджета
37. Основные характеристики бюджета
38. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета
39. Исполнение бюджета РФ
- 41 . Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.**

	Вид контроля	Результат контроля
<b>Входной контроль</b>	диагностика	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
<b>Текущий контроль</b>	педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
<b>Итоговый контроль</b>	анализ	анализ деятельности

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на

благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.