

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 06:45:44

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина

20 ноября 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

для обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании
гуманитарный профиль

Квалификация выпускника - Учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Краснодар 2023

Рассмотрено на заседании предметно
цикловой комиссии
Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.
Председатель ПЦК Певтиев О.В.
Зав. ОПГС Академического колледжа
Елесева М. А.

Принято педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 13.03.2018 г. № 183 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 г. № 50568) гуманитарного профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Директор ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 (г. Краснодар) Э.Р. Литвиненко

Директор НЧОУ Академическая гимназия Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Ю.Ю. Хмилевская

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы дисциплины ОПЦ.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3Цель и планируемые результаты освоения.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2.Информационное обеспечение обучения.....	13
3.3 Перечень информационных технологий.....	14
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Контроль и оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	18

1. Паспорт программы дисциплины ОПЦ.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, устанавливает базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;– определять объект проектирования и исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;– анализировать и обрабатывать результаты проектов и исследований;– формулировать выводы и делать обобщения;– работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	<ul style="list-style-type: none">– методику выполнения проектной и исследовательской работы (в частности, выпускной квалификационной работы);– этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;– технику эксперимента и обработку его результатов;– способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;– методы научного познания;– общую структуру и научный аппарат проектной и исследовательской работы;– способы представления результатов проектной и исследовательской работы;– основные критерии оценки проектной и исследовательской работы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого академических часов	54
Обязательная аудиторная нагрузка	52
в том числе	
лекции	26
практические занятия	26
самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Структура и примерное содержание дисциплины Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы формирования проектно-исследовательской культуры личности	Содержание учебного материала: Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. Основные представления о проектно-исследовательской деятельности. Понятие и роль проектной культуры личности в современном обществе. Принципы проектирования. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности.	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала: Теоретические методы исследовательского процесса. Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный ретроспективный анализ. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	

<p>Тема 1.3 Типология проектов. Характеристика основных видов проектов</p>	<p>Содержание учебного материала: Типы проектов. Виды и классы проектов. Этапы исследовательского процесса. Основные типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Основные виды проектов и их характеристика (инновационный, конструкторский, научно-исследовательский, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной). Основные классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Выбор темы проекта, определение степени значимости темы проекта. требования к выбору и формулировке темы.</p>	
	<p>Лекции</p>	2
	<p>Лабораторные работы</p>	
	<p>Практические занятия</p>	2
	<p>Контрольные работы</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
<p>Тема 2.1 Методы работы литературными источниками информации</p>	<p>Содержание учебного материала: Поиск информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Составление плана информационного текста. Виды фиксирования информации.</p>	
	<p>Лекции</p>	2
	<p>Лабораторные работы</p>	
	<p>Практические занятия</p>	2
	<p>Контрольные работы</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
<p>Тема 2.2. Информационное обеспечение исследования с помощью ресурсов Интернет</p>	<p>Содержание учебного материала: Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Поиск и систематизация информации в Интернете. Использование электронных ресурсов для работы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы библиотек. Работа со специализированными базами данных. Использование каталогов и поисковых программ.</p>	

	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.1 Структура исследовательской работы.	Содержание учебного материала: Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование её актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Теоретическая и практическая значимость работы. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста.	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.2. Общие правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала: Правила оформления исследовательской работы. Общие правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Основные правила оформления приложений. Требования к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки.	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	

Тема 3.3. Научно-исследовательская работа над рефератом, докладом.	Содержание учебного материала: Работа над докладом. Подготовка реферата, доклада, требования к реферату, докладу. Алгоритм написания реферата, доклада. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.4. Научно-исследовательская работа над курсовой работой и ВКР	Содержание учебного материала:	
	Научно-исследовательская работа над курсовой работой и ВКР. Понятийный аппарат курсового и дипломного исследования. Понятийный аппарат курсового и дипломного исследования. Требования к оформлению текста, лексические нормы. Требования к оформлению библиографического списка. Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, протоколов и т.п. Требования к оформлению титульного листа.	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.5 Презентация исследовательских работ	Содержание учебного материала:	
	Использование мультимедийных презентаций. Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Работа с программой MS PowerPoint по подготовке презентации индивидуального проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Критерии оценивания презентации.	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	

Тема 4.1 Технология публичного выступления	Содержание учебного материала: Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как знаменитые люди готовились к выступлению. Публичное выступление на трибуне и личность. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать публичное выступление. Основные виды вопросов их структура (закрытые, открытые). Простые и сложные вопросы. Правила ответов на поставленные вопросы. Психологический аспект готовности к выступлению. Внешний вид выступающего.	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4.2. Культура выступления и дискуссии	Содержание учебного материала: Культура выступления и дискуссии. Научный спор и дискуссия. Речевые ошибки. Речевое поведение. Устное выступление и научный стиль речи. обороты научной речи. Освоение приемов тренировки речевого аппарата	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.3. Использование различных демонстрационных материалов	Содержание учебного материала: Использование различных демонстрационных материалов Приемы использования приборов, моделей, конструкций, плакатов, схем, чертежей, таблиц, графиков, рисунков и т.д. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	

Тема 4.4 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала: Основные критерии оценивания исследовательских работ	
	Критерии оценивания проекта, доклада. Способы оценки. Самооценка. Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
Тема 4.5. Этические нормы в исследовании	Содержание учебного материала: Этический кодекс исследователя. Этические принципы, их характеристика. Взаимосвязь этических норм со статусом исследователя. Способы кодирования и интерпретации результатов исследования	
	Лекции	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Консультация		
ВСЕГО:		56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277>

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное

пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495284>

2. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>

3. *Землянская, Е. Н.* Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163>

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>),

– электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и

использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать тему исследования, составлять ее план; • подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; • обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения; • определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы психолого-педагогического исследования; • содержание основных понятий и категорий научного поиска; • требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования. 	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Эмпирическая беседа</p> <p>Учебная дискуссия</p> <p>Собеседование по теме</p> <p>Письменный опрос</p>

5. Контроль и оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12