

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонановна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 06:45:44

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина

20 ноября 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.06 Иностранный язык

для обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании
гуманитарный профиль

Квалификация выпускника - Учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Краснодар 2023

Рассмотрено на заседании предметно
цикловой комиссии

Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.

Председатель ПЦК Певтиев О.В.

Зав. ОПГС Академического колледжа

Елесева М. А.

Принято педагогическим советом
Академического колледжа

Протокол № 4 от 16 ноября 2023г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 13.03.2018 г. № 183 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 г. № 50568) гуманитарного профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Директор ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 (г. Краснодар) Э.Р. Литвиненко

Директор НЧОУ Академическая гимназия Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Ю.Ю. Хмилевская

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1.	Область применения рабочей учебной программы.	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	5
1.4	Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	6
1.5	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. Ошибка! Закладка не определена.	
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.	8
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	8
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.	9
2.3.	Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.	13
3.	Условия реализации учебной дисциплины.	14
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	14
3.2.	Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).	14
3.3	Перечень информационных технологий.....	16
3.4	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	19
5.	Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа Иностранный язык не имеет ярко выраженной профильной направленности, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины Иностранный язык — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы. Программа опирается на знания студентов, полученные в рамках изучения дисциплины Иностранный язык в школе.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Итого академических часов	78
Обязательная аудиторная нагрузка	78ч
в том числе	
лекции	18
практические занятия	60
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Развивающий курс	171/27
Тема 1.1. Наука и технология	Повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе Особенности образование и употребления Indirect Speech Особенности образование и употребления Present Perfect Continuous и Past Perfect	12
	Лабораторные работы	н/п
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10
	Контрольные работы	н/п
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2. Искусство и ремесло	Особенности образование и употребления Past Perfect Continuous	10
	Лабораторные работы	н/п
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10
	Контрольные работы	н/п
	Самостоятельная работа обучающихся	

Тема 1.3. Спорт и здоровье	Особенности образование и употребления Infinitive и Gerund	10
	Лабораторные работы	н/п
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10
	Контрольные работы	н/п
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.4. Окружающая среда и экология	Особенности образование и употребления времен группы Future-in-the-Past в действительном залоге	12
	Лабораторные работы	н/п
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов	10
	Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	
	Контрольные работы	н/п
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Тема 1.5. Человеческие ценности	Особенности образование и употребления Participle I и Participle II	10
	Лабораторные работы	н/п
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10

	Контрольные работы	n/n
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.6. Взаимоотношения	Особенности образование и употребления Subjunctive Mood	10
	Лабораторные работы	n/n
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10
	Контрольные работы	n/n
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Тема 1.7. Профессии и карьера	Повторение ранее изученного грамматического материала	22
	Особенности образования и употребления Complex Object	
	Лабораторные работы	n/n
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	20
	Контрольные работы	n/n
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.8. Пресса и новости	Особенности образования и употребления Complex Subject	22
	Подготовка и написание пресс-релизов, новостей	
	Лабораторные работы	n/n
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	20

	Контрольные работы	n/n
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.9. Деловая корреспонденция	Подготовка и написание деловых писем, предложений сотрудничества и др. видов деловой корреспонденции	18
	Лабораторные работы	n/n
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	18
	Контрольные работы	n/n
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.10. Маркетинг и менеджмент	Закрепление ранее изученного грамматического материала Маркетинг и менеджмент в современной жизни и в профессии	45
	Лабораторные работы	n/n
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	41
	Контрольные работы	n/n
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Раздел 2	Дифференцированный зачет	1/1
	Примерная тематика индивидуального проекта (см.приложение)	n/n
	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	n/n
Всего:		186

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОД.04 Иностранный язык представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОД.04 Иностранный язык

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет иностранного языка	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.,
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

Основная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский для колледжей: уч. пособие. – 15-е изд., стер.-М: КНОРУС, 2017 .-282 с.-(Среднее профессиональное образование).

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова,

А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с
<https://www.book.ru/book/927088/view2/1>

Дополнительная литература

1. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/929941/view2/1>
3. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483>
4. Кабанова, К.В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947559>
5. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/923529/view2/1>
6. Щербакова Н.И. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты : учебное пособие / Н.И. Щербакова. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/926542/view2/1>
7. Семёнова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие / М.Ю. Семёнова. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/927711/view2/1>
8. Голубев, А.П. Немецкий язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/926194/view2/1>
9. Т.Г. Коноплева . Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2018. — 93 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/924135/view2/1>
10. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944973>
11. Куликова Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2018. - 208 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918137>
12. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509601>
13. Васильева, М.М. Немецкий язык: туризм и сервис : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939858>
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473487>

14. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов: учеб. Пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2017.-127 с.

15. Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО.-Ростов на Д.:Феникс,2016.-318 с.

Интернет-ресурсы

1. www.britannica.com/ Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://www.dadoda.ru>,

http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html

3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».

4. Английский с англичанами. Школа английского языка

5. <http://www.language.ru>, <http://www.infospace.com/info.USA>

6. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>

7. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно- библиотечная система «Znaniy.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniy.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете

среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка выполнения самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка выполнения самостоятельной работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения самостоятельной работы
знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка выполнения самостоятельной работы, терминологического диктанта, презентации

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.