

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонновна

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2023 10:39:51

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**
**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)**

Региональный центр бизнес-образования

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета
23 января 2023 г., протокол № 6
Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ,
профессор Р.Л. Агабекян

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 18 часов

Дата утверждения: 23 января 2023 года, протокол Ученого Совета № 6

Краснодар 2023

Пояснительная записка

Решающим условием инклюзивного образования в вузе является обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, которые принимают новую систему ценностей; творчески реализуют технологии инклюзивного обучения; способны решить проблему социализации инвалидов и их реабилитации средствами образования; владеют специальными методами и технологиями; стабильно добиваются высоких результатов в своей профессиональной деятельности; знают специфику адаптированных образовательных программ; понимают связь нозологии нарушения с особыми образовательными потребностями студентов; эффективно взаимодействуют как в самом учреждении, так и с окружающим социумом.

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инклюзивное образование студентов с ОВЗ и инвалидностью» составляют:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий» («Рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году»);

- иные нормативно-правовые акты и документы Российской Федерации, регламентирующие оказание образовательных услуг, включая образовательные и профессиональные стандарты, квалификационные справочники.

Целью программы «Инклюзивное образование студентов с ОВЗ и инвалидностью» является: подготовка профессорско-преподавательского состава (ППС) и администрации вуза к обеспечению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; содействие повышению уровня теоретических и практических знаний слушателей в сфере инклюзивного образования.

2. Планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации позволит слушателям повысить уровень теоретических и практических знаний по применению инклюзивных моделей образования в системе среднего и высшего профессионального образования, а также овладеть (продемонстрировать) следующими навыками и компетенциями: «РО1. Ориентироваться в правовом поле инклюзивного образования», «РО2. Иметь представление о сути инклюзивного образовательного процесса».

3. Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Понятие инклюзивного образования в вузе. Инклюзивная образовательная среда.	2
2.	Оказание первой помощи лицам с ОВЗ.	2
3.	Нормативное и правовое обеспечение обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.	2
4.	Инструкция по сопровождению лиц с ОВЗ при посещении образовательной организации и на её территории.	2
5.	Доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	2
6.	Технологии инклюзивного образования.	2
7.	Педагогика инклюзивного образования.	4
8.	Итоговая аттестация.	2
	Всего	18

4. Итоговый тест по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование студентов с ОВЗ и инвалидностью»

1. Совместное обучение и воспитание обучающихся, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

- инклюзия;
- интеракция;
- индивидуализация.

2. Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:

-создание оптимальных условий для социализации для граждан с ОВЗ и инвалидностью;

- создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся граждан;
- создание оптимальных условий для физического развития граждан.

3.Международно-правовой акт, имеющий отношение к инклюзивному образованию – это:

- Устав ООН;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

4.Инклюзия – образование, предусматривающее включение граждан с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками – это:

- групповая интеграция;
- образовательная интеграция;
- коммуникация.

5.Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было разработано в трудах отечественного учёного:

- А.Н. Леонтьева;
- С.Л. Рубинштейна;
- Л.С. Выготского.

6.Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:

- Великобритания;
- Россия;
- Франция.

7.Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:

- свобода в передвижении;
- право жить среди равных;
- свобода выбора.

8.В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появился в:

- 60-ые г.г. XX в.;
- 90-ые г.г. XX;
- 70-ые г.г. XX в.

9.Отношения педагога и обучающегося с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

- на основе сотрудничества и эмпатии;
- на принципе оберегания;

-с учетом возрастных особенностей.

10. Чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе?

- необходимостью развития системы образования;
- необходимостью создания новых инновационных технологий;
- обеспечения доступности образования для всех категорий граждан.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Подольская О.А. Теория и практика инклюзивного образования: Учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – М.: Директ-Медиа, 2018. - 202 с.

2. Подольская О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2017. - 57 с.

Дополнительная литература

1. Педагогика и психология инклюзивного образования: Учебное пособие / Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова и др. - Казань: Познание, 2017. - 204 с.

2. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие / под ред. М.С. Старовой. – М.: ВЛАДОС, 2017. - 168 с.

3. Инклюзивное образование: практика, исследования, методология: Сб. материалов II Международной научно-практической конференции / отв. ред. С.В. Алехина. – М.: МГППУ, 2017.

4. Назарова Н.М. К вопросу о теоретических и методологических основах инклюзивного обучения // Специальное образование. 2012. № 2. С. 6–12.

5. Нигматов З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова. - Казань: Познание, 2019. - 220 с.

6. Поникарова В.Н. Личностно-ориентированные технологии формирования готовности педагогов к осуществлению инклюзивного образования / Личностно-ориентированные технологии в образовании как фактор безопасного развития личности: Монография / под ред. В.Г. Маралова, Н.В. Гольцовой. – Череповец: ЧГУ, 2018. С. 256–270.

7. Пономарева Г.Т. Инклюзивное образование в России // Педагогика высшей школы. 2017. № 2. С. 59–62.

6. Материально-техническое обеспечение программы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.inion.ru> Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН
2. URL: <http://bukinist.agava.ru> - Библиографическая поисковая система «Букинист»
3. URL: <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
4. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>
7. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eios.imsit.ru>

7. Материально-техническое обеспечение программы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 4674 эбс от 25.09.2020 г.	с 27.09.2020 г. по 26.09.2021 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ОООО«Айбукс». Договор № 20-01/21К от 27.01.2021 г.	с 27.01.2021 г. по 27.01.2022 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18501648 от 02 сентября 2020 г.	с 03.09.2020 г. по 02.09.2021 г.

Перечень профессиональных баз данных и информационных
справочных систем:

1. Кодекс – Профессиональные справочные системы – URL: <https://kodeks.ru>
2. ИСО Международная организация по стандартизации – URL:
<https://www.iso.org/ru/home.html>

Руководитель РЦБО

В.В. Прилепский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина