



Программу составил(и):

*дэн, доц, Бондаренко Ирина Алексеевна*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
Задачи: Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий;</li> <li>- понимание обучающимися сущности микроэкономического механизма и макроэкономического регулирования экономических процессов;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний по вопросам международных экономических процессов;</li> <li>- формирование у обучающихся четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала.</li> </ul>	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на следующих дисциплинах:	
2.1.2	Математика (в объеме средней школы)	
2.1.3	Обществознание (в объеме средней школы)	
2.1.4	Экономика (в объеме средней школы)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация и управление в информационной сфере	
2.2.2	Исследование операций и методы оптимизации	
2.2.3	Проектирование информационных систем	
2.2.4	Учебная практика: Ознакомительная практика	
2.2.5	Экономика фирмы (предприятия)	
2.2.6	Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Производственная практика: Преддипломная практика	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1 Введение в экономическую теорию</b>					
1.1	Экономическая теория как наука /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Экономическая теория как наука /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.3	Экономическая теория как наука /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	
	<b>Раздел 2. Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики</b>					
2.1	Теория спроса и предложения /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.2	Теория спроса и предложения /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

2.3	Теория спроса и предложения /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11	
2.4	Теория потребительского поведения /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.5	Теория потребительского поведения /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.6	Теория потребительского поведения /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.7	Теория производства /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8	
2.8	Теория производства /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8	
2.9	Теория производства /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8	
2.10	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	
2.11	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции  /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	
2.12	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	
	<b>Раздел 3. Модуль 3 Национальная экономика</b>					
3.1	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11	
3.2	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11	
3.3	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11	
3.4	Макроэкономическое равновесие /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
3.5	Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11	
3.6	Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э7 Э8 Э11	
3.7	Потребление, сбережения, инвестиции /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.8	Потребление, сбережения, инвестиции /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

3.9	Потребление, сбережения, инвестиции /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
3.10	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
3.11	Макроэкономическая нестабильность /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
3.12	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
<b>Раздел 4. Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений</b>					
4.1	Теория денежного обращения /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
4.2	Теория денежного обращения /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
4.3	Теория денежного обращения /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
4.4	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
4.5	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
4.6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
4.7	Экономический рост /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
4.8	Экономический рост /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
4.9	Экономический рост /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11
4.10	Контактная работа на аттестации /КА/	1	0,2		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Принцип ограниченности ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем.
6. Понятие и закон спроса, кривая спроса.
7. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
8. Спрос и объем спроса, сдвиг кривой спроса.
9. Понятия и закон предложения, кривая предложения.
10. Неценовые факторы, влияющие на предложения.
11. Предложения и объем предложения, сдвиг кривой предложения.
12. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
13. Понятия эластичности, ценовая эластичность спроса, факторы ценовой эластичности.
14. Эластичность спроса по доходу, эластичность предложения, перекрестная эластичность.
15. Поведения потребителя в рыночной экономике.
16. Понятия издержек, внешние и внутренние издержки.
17. Общие, средние и предельные издержки.
18. Общая, средняя и предельная выручка предприятия.

19. Закон убывающей предельной доходности.
20. Понятие совершенной конкуренции, основные признаки совершенной конкуренции.
21. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии.
22. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
23. Производство и ценообразование в условиях олигополии.
24. Антимонопольное регулирование.
25. Рынок труда: спрос и предложение труда.
26. Предмет макроэкономики и ее особенности.
27. Общая характеристика макроэкономических показателей.
28. Валовой национальный продукт и методы его измерения.
29. Понятие и особенности рынка труда.
30. Сущность и виды заработной платы.
31. Заработная плата в условиях конкуренции и монополии.
32. Роль профсоюзов на рынке труда.
33. Рынок производственного и денежного капитала, ссудный процент
34. Земля как фактор производства, рента и цена земли
35. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
36. Сущность и функции денег, денежная система общества
37. Спрос и предложение денег.
38. Сущность и необходимость кредита, кредитная система государства.
39. Банковская система государства и принципы ее построения.
40. Совокупный спрос, неценовые факторы совокупного спроса.
41. Совокупное предложение, неценовые факторы совокупного предложения.
42. Макроэкономическое равновесие (модель AS-AD).
43. Изменения в макроэкономическом равновесии.
44. Ставка процента, инвестиции и кривая IS.
45. Доход, спрос на деньги и кривая LM.
46. Модель IS – LM как модель совокупного спроса.
47. Экономический цикл и его фазы, виды циклов.
48. Особенности современного экономического цикла.
49. Понятие и типы экономического роста.
50. Источники (факторы) экономического роста.
51. Сущность и функции финансов.
52. Финансовая система государства и ее структура.
53. Налоги и налоговая система, кривая Лаффера.
54. Механизм реализации фискальной политики государства.
55. Сущность и виды безработицы.
56. Экономические и социальные последствия безработицы, закон Оукена.
57. Состояние рынка труда и механизмы государственного регулирования занятости в России.
58. Инфляция: сущность, виды.
59. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционное регулирование экономики.
60. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей, стагфляция.

## 5.2. Темы письменных работ

В рамках освоения дисциплины «Экономическая теория» выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольный тест ВАРИАНТ №1

1. Валовой внутренний продукт страны - это
  - а) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами на территории страны;
  - б) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами и нерезидентами на территории страны;
  - в) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами во всем мире;
  - г) рыночная стоимость конечного производства и промежуточного потребления на территории страны;
  - д) стоимость конечной продукции, произведенной на территории страны и исчисленной в ценах, установленных государством.
2. ВВП, исчисленный методом конечного использования, включает в себя, помимо прочего:
  - а) государственные расходы, а также стоимость потребленного основного капитала и налоги на производство;
  - б) валовое накопление, а также заработную плату и прибыль;
  - в) чистый экспорт, а также расходы домашних хозяйств;
  - г) экспорт плюс импорт;
  - д) оплату труда наемных работников, а также расходы органов государственного управления.
3. Номинальный ВВП вырос на 10%, а цены за тот же период увеличились на 20%. В результате:
  - а) потенциальный ВВП вырос;
  - б) реальный ВВП вырос;
  - в) реальный ВВП снизился;
  - г) реальный ВВП остался прежним;
  - д) ничего определенного нельзя сказать.

4. Кривая совокупного спроса:
- сдвигается вправо при росте инвестиций;
  - сдвигается влево при росте государственных расходов;
  - сдвигается вправо при росте импорта;
  - сдвигается вверх при росте цен;
  - никуда не может сдвигаться.
5. Государственные расходы упали. В результате:
- кривая AD смещается вправо, а долгосрочная кривая AS – влево;
  - кривая AD смещается влево;
  - кривая AD смещается влево, а краткосрочная кривая AS – вверх;
  - долгосрочная кривая AS смещается вправо;
  - цены растут.
6. Реальная процентная ставка:
- это та процентная ставка, которую заемщики действительно платят по кредитам;
  - это та процентная ставка, которую заемщики реально могут заплатить по кредитам;
  - рассчитывается путем суммирования номинальной процентной ставки и темпа инфляции;
  - рассчитывается путем вычитания темпа инфляции из номинальной процентной ставки;
  - верны ответы А и Б.
7. Чистый экспорт России тем больше, чем:
- выше номинальный курс рубля;
  - ниже уровень цен за рубежом;
  - ниже реальный курс рубля;
  - выше уровень цен в России;
  - выше национальный доход в России.
8. Естественный уровень безработицы включает:
- фрикционную, циклическую и структурную безработицу;
  - циклическую и структурную безработицу;
  - фрикционную, циклическую безработицу;
  - фрикционную и структурную безработицу;
  - только циклическую безработицу.
9. Потенциальный ВВП – 100. Фрикционная безработица – 3%, структурная безработица – 4%, циклическая – 2%. Тогда фактический ВВП, если коэффициент Оукена – 2, составляет:
- 920; б) 960;
  - 980; г) 900;
  - 1000.
10. Инфляция означает:
- падение курса рубля по отношению к иностранным валютам;
  - падение заработной платы;
  - рост налогов;
  - снижение налогов;
  - обесценивание денег.
11. Из нижеследующих утверждений верным является:
- падение курса рубля по отношению к доллару и евро сдвигает кривую AD в России вправо;
  - рост реальной процентной ставки ведет к увеличению инвестиций;
  - долгосрочная кривая AS представлена вертикальной линией, которая при всех обстоятельствах не может сдвинуться ни влево, ни вправо;
  - резкое возрастание цен на нефть сдвигает краткосрочную кривую совокупного предложения вниз;
  - все ответы неверны.

#### Контрольный тест ВАРИАНТ №2

1. Валовой внутренний продукт рассчитывается как сумма:
- личных потребительских расходов, валового накопления, государственных расходов и экспорта;
  - добавленных стоимостей и промежуточного потребления;
  - личных потребительских расходов, индивидуальных расходов и налогов;
  - расходов домашних хозяйств, государственных расходов, расходов некоммерческих организаций, валового накопления и чистого экспорта;
  - расходов домашних хозяйств, государственных расходов, добавленных стоимостей и промежуточного потребления.
2. В некоей стране заработная плата работников частного сектора составляет 70 ден. ед., потребительские расходы домашних хозяйств равны 50 ден.ед., валовое накопление равно 20 ден.ед, государственные расходы составляют 30 ден.ед, экспорт равен 10 ден.ед, а импорт равен 20 ден.ед. Тогда ВВП страны составляет:
- 90; б) 70;
  - 180; г) 160;
  - 200.
3. Чистый экспорт – это
- экспорт экологически чистой продукции;
  - экспорт товаров плюс импорт товаров;

- в) экспорт товаров минус импорт товаров;  
г) экспорт капиталов плюс импорт капиталов;  
д) экспорт товаров минус экспорт капиталов.
4. В макроэкономическом анализе совокупный спрос распадается на:  
а) расходы мужчин, женщин, стариков и детей;  
б) потребительский спрос домашних хозяйств, инвестиционный спрос фирм, расходы государства и чистый экспорт;  
в) расходы домашних хозяйств и государства;  
г) потребительский спрос домашних хозяйств, инвестиционный спрос фирм;  
д) потребительский спрос домашних хозяйств, инвестиционный спрос фирм, расходы государства и экспорт.
5. Долгосрочная кривая совокупного предложения:  
а) представляет собой вертикальную линию, которая при всех обстоятельствах не сдвигается;  
б) представляет собой вертикальную линию, которая сдвигается влево при росте потенциального ВВП;  
в) представляет собой горизонтальную линию, которая сдвигается вверх при падении уровня цен;  
г) представляет собой горизонтальную линию, которая сдвигается вниз при падении уровня цен;  
д) представляет собой вертикальную линию, которая сдвигается вправо при росте потенциального ВВП.
6. Потребительские расходы домашних хозяйств тем выше, чем:  
а) больше величина номинальной процентной ставки;  
б) больше величина реальной процентной ставки;  
в) менее благоприятны ожидания потребителей относительно перспектив экономического роста и занятости;  
г) больше уровень цен;  
д) больше величина национального дохода.
7. Массовое ожидание кризиса и безработицы приведет к:  
а) падению совокупного спроса;  
б) росту совокупного спроса;  
в) падению совокупного предложения;  
г) увеличению потенциального ВВП;  
д) уменьшению потенциального ВВП.
8. Закон Оукена объясняет:  
а) рост безработицы вследствие падения потенциального ВВП;  
б) падение фактического ВВП в сравнении с потенциальным вследствие повышения естественного уровня безработицы;  
в) рост безработицы в зависимости от роста цен;  
г) отклонение фактического ВВП от потенциального вследствие падения совокупного спроса;  
д) отклонение фактического ВВП от потенциального вследствие превышения фактической безработицей ее естественного уровня.
9. С точки зрения количественной теории денег к росту цен приведет:  
а) увеличение скорости обращения денег;  
б) снижение денежной массы;  
в) повышение ВВП;  
г) уменьшение государственных расходов;  
д) сокращение скорости обращения денег.
10. Стагфляция означает:  
а) падение цен в сочетании с ростом ВВП;  
б) рост цен в сочетании с ростом ВВП;  
в) падение цен в сочетании с падением ВВП;  
г) рост цен в сочетании с падением ВВП;  
д) быстрый рост цен.
11. Среди нижеследующих утверждений верным является:  
а) расходы семей на строительство новых домов включаются в потребительские расходы;  
б) объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении;  
в) добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает объем прибыли;  
получатель трансфертов должен что-либо отдавать за них государству;  
г) все эти утверждения неверны.

### Контрольный тест ВАРИАНТ №3

1. При подсчете валового внутреннего продукта данного года учитывается:  
а) получаемый физическими лицами доход по облигациям фирмы «Ф»;  
б) пенсия бывшего рабочего;  
в) работа маляра по окраске собственного дома;  
г) расходы физических и юридических лиц на покупку акций РАО ЕЭС России;  
д) расходы на покупку поддержанных товаров;
2. Добавленная стоимость это -  
а) стоимость произведенной продукции плюс стоимость промежуточного потребления;  
б) заработная плата плюс прибыль;  
в) стоимость произведенной продукции во всех отраслях материального производства;  
г) стоимость произведенной продукции во всех отраслях материального и нематериального производства;  
д) стоимость произведенной продукции минус стоимость промежуточного потребления.



3. Некая фирма в Москве принадлежит американскому капиталу. Поэтому доходы ее владельцев включаются в:
- а) ВВП США и ВНД России;
  - б) ВВП России и ВВП США;
  - в) ВНД России и ВНД США;
  - г) ВВП России и ВНД США;
  - д) все ответы неверны.
4. Кривая совокупного спроса:
- а) отражает зависимость совокупного спроса от изменения цен;
  - б) отражает зависимость совокупного спроса от валового внутреннего продукта;
  - в) отражает зависимость совокупного спроса от изменения уровня безработицы;
  - г) отражает зависимость совокупного спроса от изменений в государственной политике;
  - д) отражает зависимость совокупного спроса от национального дохода.
5. Строя модель «совокупный спрос – совокупное предложение», мы откладываем:
- а) по оси X номинальный ВВП, а по оси Y уровень цен;
  - б) по оси X совокупный спрос, а по оси Y совокупное предложение;
  - в) по оси X реальный ВВП, а по оси Y цену товара;
  - г) по оси X реальный ВВП, а по оси Y уровень цен;
  - д) по оси X совокупное предложение, а по оси Y совокупный спрос.
6. Инвестиционные расходы фирм тем ниже, чем:
- а) выше величина номинальной процентной ставки;
  - б) ниже величина номинальной процентной ставки;
  - в) ниже налоги на бизнес;
  - г) выше величина реальной процентной ставки;
  - д) выше величина национального дохода.
7. До августа 1998 года курс доллара в России рос заметно медленнее, чем цены. При этом цены в Западной Европе и в США росли незначительно. В результате:
- а) номинальный и реальный курсы рубля падали;
  - б) номинальный курс рубля падал, а реальный - рос;
  - в) номинальный курс рубля рос, а реальный - падал;
  - г) номинальный и реальный курсы рубля росли;
  - д) все ответы неверны.
8. Фирма сократила инвестиционные расходы, что привело к падению совокупного спроса и спаду в экономике. Для стабилизации экономики можно:
- а) сократить государственные расходы;
  - б) увеличить денежную массу;
  - в) ввести государственный контроль над ростом цен;
  - г) сократить денежную массу;
  - д) повысить реальный курс национальной валюты.
9. Уровень безработицы в экономике равен 10%. При этом фрикционная безработица составляет 5%, а циклическая -4%. Тогда естественный уровень безработицы составляет:
- а) 6%;
  - б) 9%;
  - в) 5%;
  - г) 1%;
  - д) данных недостаточно.
10. К числу основных причин инфляции относятся:
- а) сокращение совокупного спроса за счет государственных расходов;
  - б) рост цен на основные производственные ресурсы;
  - в) уменьшение заработной платы;
  - г) ослабление инфляционных ожиданий;
  - д) повышение курса рубля
11. Фондовый рынок в России отличается от фондовых рынков в ведущих западных странах тем, что:
- а) ценные бумаги, обращающиеся в России, более ликвидны;
  - б) фондовый рынок в России находится под более жестким контролем государства и общественности;
  - в) курсы акций на российском фондовом рынке постоянно растут быстрее;
  - г) капитализация фондового рынка в России в последние годы стал выше;
  - д) российский рынок хуже обеспечивает переток капитала из одних отраслей в другие.

#### Контрольный тест ВАРИАНТ №4

1. Реальный ВВП – это
  - а) ВВП, измеренный в текущих ценах;
  - б) ВВП, измеренный в постоянных ценах базисного года;
  - в) ВВП, который реально возможно произвести в данных условиях;
  - г) потенциальный ВВП;
  - д) все ответы неверны.
2. Номинальный ВВП вырос. Отсюда вытекает, что:
  - а) реальный ВВП обязательно вырос;

- б) потенциальный ВВП обязательно вырос;
- в) цены в экономике обязательно выросли;
- г) ничего определенного нельзя сказать.
3. Дефлятор ВВП рассчитывается как . . .
- а) индекс реального ВВП, деленный на индекс номинального ВВП;
- б) индекс номинального ВВП минус индекс реального ВВП;
- в) индекс номинального ВВП, деленный на индекс реального ВВП;
- г) индекс реального ВВП минус индекс номинального ВВП.
4. Кривая совокупного предложения:
- а) вертикальна в коротком периоде и горизонтальна в долгосрочном периоде;
- б) горизонтальна в коротком периоде и вертикальна в долгосрочном периоде;
- в) отражает отрицательную зависимость совокупного предложения от уровня цен;
- г) отражает зависимость совокупного предложения от объема национального производства;
- д) отражает зависимость совокупного предложения от совокупного спроса.
5. Чистые инвестиции – это
- а) валовые инвестиции плюс амортизация;
- б) валовые инвестиции минус амортизация;
- в) инвестиции, осуществляемые за счет честно заработанных денег;
- г) инвестиции, осуществляемые за счет государственных средств;
- д) иностранные инвестиции.
6. Реальный курс рубля упал. Это . . .
- а) стимулирует наш экспорт и затрудняет импорт;
- б) стимулирует наш импорт и затрудняет экспорт;
- в) ведет к падению чистого экспорта России;
- г) ухудшает условия для российского экспорта и импорта;
- д) повышает безработицу в России.
7. Экономика функционирует в состоянии полной занятости, а Центральный банк увеличивает денежную массу. Это приведет к . . .
- а) росту выпуска в долгосрочном периоде и падению цен в краткосрочном периоде;
- б) росту цен в долгосрочном периоде и падению выпуска в долгосрочном периоде;
- в) росту цен и падению выпуска в краткосрочном периоде;
- г) росту выпуска цен в долгосрочном периоде;
- д) все ответы неверны.
8. Если экономика функционирует в состоянии полного использования ресурсов, то:
- а) естественный уровень безработицы равен нулю;
- б) уровень безработицы равен нулю;
- в) существует лишь фрикционная и структурная безработица;
- г) существует лишь фрикционная безработица;
- д) существует лишь структурная безработица.
9. Гиперинфляция означает:
- а) очень быстрый рост цен;
- б) рост цен более чем вдвое в течение года;
- в) рост цен более чем на 50% в месяц в течение трех месяцев подряд;
- г) рост цен более чем на 30% в месяц;
- д) рост цен более чем на 10% в месяц.
10. К числу основных последствий инфляции относится:
- а) падение заработной платы;
- б) обесценивание денежных накоплений;
- в) перераспределение доходов в пользу лиц с фиксированными доходами;
- г) перераспределение богатства от должников к кредиторам;
- д) сокращение ВВП.
11. Различие между первичным и вторичным фондовым рынком состоит в том, что:
- а) на первичном рынке продаются наиболее надежные ценные бумаги;
- б) на первичном рынке продаются наиболее доходные ценные бумаги;
- в) на вторичном рынке продаются наиболее рискованные ценные бумаги;
- г) на вторичном рынке перепродаются ценные бумаги, ранее выпущенные в обращение на первичном рынке;
- д) вторичный рынок оказывает куда меньшее воздействие на основные экономические показатели в сравнении с первичным рынком.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа. Решения задач.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Носова С.С., ред., и др.	Экономическая теория: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2016, URL: <a href="https://www.book.ru/book/920101">https://www.book.ru/book/920101</a>
Л1.2	Носова С. С., под ред., Новичков В. И., Алена Е. Э., Абдулов Р. Э., Медведева Ю. М., Гранкина В. Л.	Экономическая теория: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/926312">https://book.ru/book/926312</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Даниленко Л.Н.	Экономическая теория: курс лекций по микро - и макроэкономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370922">https://znanium.com/catalog/document?id=370922</a>
Л2.2	Янбарисов Р.Г.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372510">http://znanium.com/catalog/document?id=372510</a>
Л2.3	Гукасян Г.М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379305">http://znanium.com/catalog/document?id=379305</a>
Л2.4	Баликоев В. З.	Общая экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379413">https://znanium.com/catalog/document?id=379413</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Толкачев С. А., Рыбина М. Н., Глебанова А. Ю.	Экономическая теория. Практикум: Учебно-практическое пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/932303">https://book.ru/book/932303</a>
Л3.2	Думная Н. Н., Эскиндаров М. (.	Экономическая теория. Кейсы из российской практики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/919269">https://book.ru/book/919269</a>
Л3.3	Думная Н. Н., Эскиндаров М. (.	Экономическая теория. Кейсы из российской практики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941851">https://book.ru/book/941851</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Официальный сайт государственной статистической службы. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>		
Э2	Консультант Плюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>		
Э4	Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт». - Режим доступа: <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>		
Э5	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>		
Э6	Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: <a href="http://bukinist.agava.ru">http://bukinist.agava.ru</a>		
Э7	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>		
Э8	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		
Э9	Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>		
Э10	Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>		
Э11	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru">http://eios.imsit.ru</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 0	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.1	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.1	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.1 4	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР- 00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
402	Помещение для	7-Zip	36 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP
113	Лаборатория«Автоматизированное проектирование	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-

	микропроцессорных систем». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка rh-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP
113	Лаборатория «Автоматизированное проектирование микропроцессорных систем». Помещение для проведения занятий лекционного	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19" 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор управляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino

<p>типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Ramus Educational Micro-Cap Evaluation</p>	<p>5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)</p>
--	--	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности, выполнение тестовых заданий. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация по дисциплине направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определённым количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела.

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных модулей курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы может осуществляться с помощью контрольного опроса (устного и письменного), решения задач тестирования, кейс-задания.