

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.07.2023 13:06:06

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖАЮ**

Проректор по учебной работе,

доцент Н. И. Севрюгина

24 октября 2022г.

**СГ.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

технический профиль

квалификация выпускника - Специалист по землеустройству

**Краснодар, 2022**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 3 от 15 октября 2022г.  
Председатель ПЦК Куценко А. А.  
Зав. ИИО Академического колледжа  
Худына Ю. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 3  
от 27 октября 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.19 Землеустройство, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

Рецензенты:

Ким Т. И./ Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,  
А.Н. Качковский

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	74
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено), семинары	48
<i>Самостоятельная работа<sup>17</sup></i>	2
<b>Промежуточная аттестация<sup>18</sup></b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	57	
Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности. Опасности и их источники.	Содержание учебного материала 1 Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей средой обитания. Основные понятия Основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания. Понятие опасности. Источники опасностей и их классификация. Негативное воздействие на человека, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Безопасность, системы безопасности.	4	1
Тема 1.2. Факторы, определяющие условия обитания человека.	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	2	
	Содержание учебного материала 1 Виды и формы деятельности. Энергозатраты при различных видах деятельности Классификация условий трудовой деятельности. Оптимальные, допустимые, вредные и травмоопасные условия труда. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Особенности труда женщин и подростков.	4	1-2
	Контрольная работа в форме устного опроса по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала 1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.	4	2
	Практическое занятие № 1 «Определение возможных видов природных и техногенных катастроф региона»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	2	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала 1 Условия возникновения военного конфликта и степень их опасности в современном мире. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и неотложные работы в зоне очага ядерного взрыва. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики	2	2

	отравляющих веществ. Зоны поражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы нанесения удара. Способы защиты.		
	Контрольная работа в форме теста по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	2	
Тема 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала		
	1 РСЧС, история ее создания, предназначение, основные задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	2
	Практическое занятие № 2 «Определение сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	2	

Тема 1.6. Правила и порядок поведения населения при угрозе осуществления террористического акта.	Содержание учебного материала		
	1 Террористический акт. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Понятия терроризм. Правила поведения при получении информации о возможном осуществлении террористического акта, при обнаружении взрывоопасного предмета. Рекомендации по поведению при захвате группы людей террористами. Психологическая самоподготовка при длительном нахождении в качестве заложников.	4	2
	Практическая подготовка	4	
	Работа № 1 «Психологическая подготовка и способы эвакуации при теракте»	1	
	Контрольная работа в форме устного опроса по теме.	4	
Тема 1.7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	1 Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций (АСДНР).	2	2

Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа: подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Основы военной службы Содержание учебного материала 1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	19 4	2
Тема 2.2. Вооруженные Силы РФ.	Содержание учебного материала 1 Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Контрольная работа по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации» Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	4 1 2	2
Тема 2.3. Основы военнопатриотического воспитания.	Содержание учебного материала 1 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Практическое занятие № 3 «Разборка и сборка автомата Калашникова» Практическая подготовка Работа № 2 «Применение средств индивидуальной защиты» Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	2 6 2	2-3
	Всего:	74	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные печатные источники:**

1 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2020.

2 Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2020.

3 Вострокнутов, А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. – М.: Юрайт, 2020.

4 Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2019. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.

5 Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Юрайт, 2020



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>		<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
--	--	---