

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.07.2023 12:57:45

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9a111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖАЮ**

Проректор по учебной работе,

доцент Н. И. Севрюгина

24 октября 2022г.

**ОП.11 Экологические основы природопользования**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

технический профиль

квалификация выпускника - Специалист по землеустройству

**Краснодар, 2022**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 3 от 15 октября 2022г.  
Председатель ПЦК Куценко А. А.  
Зав. ИИО Академического колледжа  
Худына Ю. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 3  
от 27 октября 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.19 Землеустройство, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

Рецензенты:

Ким Т. И./ Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,  
А.Н. Качковский

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 Экологические основы природопользования входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;</li> <li>экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено), семинары	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>17</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация</b> <sup>18</sup>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Введение в экологию</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Экология как наука. Законы экологии. Структура экологии. Глобальные проблемы экологии.		
	2. Особенности взаимодействия общества и природы. Место человека и его хозяйственной деятельности в биосфере.	4	1
	Практическая работа: ответы на вопросы в учебнике. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	2	
<b>Тема 2. Природопользование и его оценка</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Экологические основы природопользования. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования.	4	
	2. Природные ресурсы, их классификация и состояние на настоящее время. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов источников химических производств, основных технологий утилизации газовых выбросов стоков твердых отходов.	2	2
	Контрольная работа по теме в виде теста. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме. Домашняя работа по теме.	2	
<b>Тема 3. Окружающая среда и её качество.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Источники загрязнения окружающей среды	4	
	2. Природные и антропогенные загрязнители окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	4	
<b>Тема 4. Состояние окружающей среды России</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Региональные проблемы природопользования в России. Факторы, оказывающие влияние на экологическую ситуацию в регионе.	2	2-3
	2. Природоохранная деятельность и природоохранные территории в России	2	
	Практическая работа. Составление карты экологических ситуаций по регионам России Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	4	
<b>Тема 5. Финансовые и правовые вопросы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Понятие экологического мониторинга.	4	3

эко-логической безопасности	2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2
	Контрольная работа по теме в виде теста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме. Домашняя работа по теме. Рефераты по темам: Антропогенное загрязнение окружающей среды. Экологическая ответственность и экологические права человека. Радиоактивные загрязнения – серьезная мировая проблема. Экология Новосибирской области Экологические проблемы городов. Промышленные загрязнения среды. Влияние человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы. Качество воздушной среды. 10 Повреждение земель при добыче полезных ископаемых. 11. Ландшафт как фактор здоровья.	6
	12. Экологическое значение снега и снежного покрова. 13. Экология и здоровье человека. 14. Охрана атмосферного воздуха. 15. Водные ресурсы и охрана вод. 16. Земельные ресурсы и охрана земель. 17. Экологический мониторинг. 18. Техногенные аварии и катастрофы. 19. Свалка отходов. 20. Транспортно-дорожный комплекс. 21. Жилищно-коммунальное хозяйство. 22. Природные источники загрязнения. 23. роль России в международном экологическом сотрудничестве. 24. Правовые вопросы экологической безопасности. 25. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. 26. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. 27. Современное состояние окружающей среды России. 28. Мероприятия по оздоровлению экологической обстановки.	
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1 Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog/product/753367>

2 Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с.

##### **3.2.2 Дополнительные печатные источники:**

1 Гальперин М. В. Общая экология: Уч. / Гальперин М. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-062-7 <http://znanium.com/catalog/product/502370>

2 Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.Ф.Протасов. – М.: Альфа – М : ИНФРА-М, 2020. – 304 с.

3 Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие для бакалавров / Т.А.Хван и др. – 5-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 319 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;</li> <li>- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</li> </ul>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;</li> </ul>		<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>