

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.07.2023 13:06:16

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9a111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Н. И. Севрюгина

24 октября 2022г.

ОП.04 Здания и сооружения

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

технический профиль

квалификация выпускника - Специалист по землеустройству

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 3 от 15 октября 2022г.
Председатель ПЦК Куценко А. А.
Зав. ИИО Академического колледжа
Худына Ю. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 3
от 27 октября 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.19 Землеустройство, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Рецензенты:

Ким Т. И./ Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,
А.Н. Качковский

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.04 Здания и сооружения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05,	<ul style="list-style-type: none"> - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений. 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; - основные параметры и характеристики различных типов зданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	74
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено), семинары	36
<i>Самостоятельная работа¹⁷</i>	2
Промежуточная аттестация¹⁸	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие о зданиях и сооружениях, их классификация.	Содержание учебного материала 1 Понятие о зданиях и сооружениях, их классификация. 2 Основные строительные материалы. Классификация строительных материалов. Основы проектирования зданий Практическая работа № 1 «Составление плана квартала. Экспликация строений» Практическая работа № 2 «Проектирование здания аналитическим способом. Вычерчивание плана здания» Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме.	2 4 2 4 4	1
Тема 2. Конструктивные элементы жилых зданий	Содержание учебного материала 1 Основания и фундаменты. Стены и перегородки. Перекрытия и полы. Лестницы, галереи и балконы. Стены. Перегородки. Практическая работа № 3 «Оси зданий сооружений» Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме. Домашняя работа по теме.	4 4 6	1-2
Тема 3. Линейные сооружения. Виды. Проектирование.	Содержание учебного материала 1 Линейные сооружения. Виды. 2 Геодезические работы при изысканиях линейных сооружений. Практическая подготовка Работа № 1 «Проектирование трассы автодороги» Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме. Домашняя работа по теме.	2 2 4 6	1-2
Тема 4. Основы устройства санитарно-технических систем.	Содержание учебного материала 1 Понятие об устройстве систем отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, газоснабжения, мусороудаления, вентиляции. Водопроводные системы с нижней и верхней разводкой; тушковые и циркуляционные схемы центрального водоснабжения. Практическая подготовка Работа № 2 «Проектирование бытовой канализации» Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме. Домашняя работа по теме.	4 6 4	3
Тема 5. Техническая инвентаризация и техниче-	Содержание учебного материала 1 Техническая инвентаризация. Практическая подготовка Работа № 3 «Составление поэтажного плана»	6 6 4 4	3

<p>ский учёт объектов капитального строительства.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме. Рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Небоскребы» 2. «Подвесные мосты» 3. «Расширение Панамского канала» 4. «Мадридская подземка» 5. «Железнодорожный туннель Готард в Швейцарии» 6. «Международный аэропорт Кансай на море» 7. «Морской барьер в Голландии» 8. «Нефтяные вышки» 9. «Острова фантазии (Дубай)» 10. «В погоне за энергией» 11. «Перестройка Пекина» 12. «Токийский небесный город» 	6	
	Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники:

Рыжков, И.Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Б. Рыжков, Р.А. Сакаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102237>. — Загл. с экрана.

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1 Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44755>. — Загл. с экрана.

2 Типология объектов недвижимости: учебник для студентов учреждений высш. образования/ И.А. Синятский, А.В. Севостьянов, Н.И. Манешина.-2-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; - основные параметры и характеристики различных типов зданий. 	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений. 		<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>