

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 28.09.2023 12:56:43

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231747473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**ФТД.В.04**

**Декриминализация теневой экономики  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>	
Учебный план	специальность 38.05.01 Экономическая безопасность	
Квалификация	<b>экономист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*дэн, Головки М.В.*

Рецензент(ы):

*начальник отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам департамента экономического развития, инвестиций и внешних связей администрации муниципального образования город Краснодар, А.Н. Погребенко; кюн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», А.В. Дудченко*

Рабочая программа дисциплины

**Декриминализация теневой экономики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 08.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Рафикова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	является структурное изучение нормативно-правовых актов,
1.2	регламентирующие налоговые отношения между органами государственной власти с одной стороны и юридическими, физическим лицами с другой стороны, способствующих формированию у обучающихся предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом установленных общекультурных и профессиональных компетенций.
<p>Задачи: – рассмотрение сущности теневой экономики как элемента экономической системы;</p> <p>– ознакомление с зарубежным опытом изучения борьбы с теневой экономикой;</p> <p>– ознакомление с основными методиками оценки масштабов теневой экономики;</p> <p>– выявление особенностей проявлений теневой экономики в отдельных сферах народно-хозяйственного комплекса;</p> <p>– ознакомление с характеристикой основных способов сокращения теневой экономики в современных условиях применительно к социально-экономической практике Российской Федерации.</p> <p>– способствовать повышению компетентности в оценке происходящих перемен на основе анализа конкретно – экономической, правовой и иной информации.</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Налоговые преступления
2.1.2	Налоговые расследования
2.1.3	Оценка рисков
2.1.4	Инвестиции
2.1.5	Программное обеспечение и автоматизация профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне знает методики расчета экономических показателей
Уровень 2	на среднем уровне знает методики расчета экономических показателей
Уровень 3	на высоком уровне знает методики расчета экономических показателей
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
Уровень 2	на среднем уровне умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
Уровень 3	на высоком уровне умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне навыками применения методик расчета экономических показателей
Уровень 2	на среднем уровне навыками применения методик расчета экономических показателей
Уровень 3	на высоком уровне навыками применения методик расчета экономических показателей

<b>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	на среднем уровне знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	на высоком уровне знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	на среднем уровне умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	на высоком уровне умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	на среднем уровне способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	на высоком уровне способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне знает бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
Уровень 2	на среднем уровне знает бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
Уровень 3	на высоком уровне знает бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Уровень 2	на среднем уровне умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Уровень 3	на высоком уровне умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Уровень 2	на среднем уровне способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Уровень 3	на высоком уровне способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

**ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне знает факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
Уровень 2	на среднем уровне знает факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
Уровень 3	на высоком уровне знает факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
Уровень 2	на среднем уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Уровень 3	на высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
Уровень 2	на среднем уровне обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
Уровень 3	на высоком уровне обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

**ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне знает закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения
Уровень 2	на среднем уровне знает закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения
Уровень 3	на высоком уровне знает закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
Уровень 2	на среднем уровне умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
Уровень 3	на высоком уровне умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
Уровень 2	на среднем уровне способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
Уровень 3	на высоком уровне способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

**ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне знает юридически значимую информация для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 2	на среднем уровне знает юридически значимую информация для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 3	на высоком уровне знает юридически значимую информация для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 2	на среднем уровне умеет проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Уровень 3	на высоком уровне умеет проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне способностью реализовывать мероприятия по расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 2	на среднем уровне способностью реализовывать мероприятия по расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 3	на высоком уровне способностью реализовывать мероприятия по расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

<b>ПК-12: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне знает суть, содержание и факторы преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 2	на среднем уровне знает суть, содержание и факторы преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Уровень 3	на высоком уровне знает суть, содержание и факторы преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
Уровень 2	на среднем уровне умеет выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
Уровень 3	на высоком уровне умеет выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
Уровень 2	на среднем уровне способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
Уровень 3	на высоком уровне способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

<b>ПСК-2: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне знает основные направления исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования
Уровень 2	на среднем уровне знает основные направления исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования
Уровень 3	на высоком уровне знает основные направления исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования
Уровень 2	на среднем уровне умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования
Уровень 3	на высоком уровне умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне способностью разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшения негативного эффекта потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования
Уровень 2	на среднем уровне способностью разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшения негативного эффекта потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования
Уровень 3	на высоком уровне обладает способностью разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшения

	негативного эффекта потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования
<b>ПСК-4: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности</b>	
<b>:</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне знает факторы взаимосвязи и взаимозависимости преступлений в сфере информационной безопасности
Уровень 2	на среднем уровне знает факторы взаимосвязи и взаимозависимости преступлений в сфере информационной безопасности
Уровень 3	на высоком уровне знает факторы взаимосвязи и взаимозависимости преступлений в сфере информационной безопасности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет выявлять взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности
Уровень 2	на среднем уровне умеет выявлять взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности
Уровень 3	на высоком уровне умеет выявлять взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	на минимальном уровне владеет способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности
Уровень 2	на среднем уровне владеет способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности
Уровень 3	на высоком уровне владеет способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны</b>					
1.1	История развития теневой экономики в России /Лек/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	История развития теневой экономики в России /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.3	Зарубежный опыт изучения теневой экономики /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.4	Зарубежный опыт изучения теневой экономики /Лек/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.5	Современные концепции теневой экономики в России /Лек/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	

1.6	Современные концепции теневой экономики в России /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.7	Методы оценки масштабов теневой экономики /Лек/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.8	Методы оценки масштабов теневой экономики /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 2. Декриминализация теневого сектора в различных сферах экономики</b>						
2.1	Особенности проявления теневой экономики в хозяйственной деятельности субъектов экономики /Лек/	9	4	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.2	Особенности проявления теневой экономики в хозяйственной деятельности субъектов экономики /Пр/	9	4	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.3	Основные направления по сокращению масштабов теневой экономики /Лек/	9	4	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.4	Основные направления по сокращению масштабов теневой экономики /Пр/	9	4	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.5	/Ср/	9	39,8	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.6	/КА/	9	0,2	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПСК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цель и содержание программы борьбы с незаконной легализацией теневого капитала.
2. Понятие экономической организованной преступности в сфере экономики.
3. Сущность экономической теории организованной преступности и эффективности правоохранительной деятельности.
4. Характеристика наиболее распространенных трактовок теневой экономике в зарубежных странах.
5. Современное трактование сущности теневой экономики в России.
6. Экономико-правовые методы оценки масштабов теневой экономической деятельности.

30

7. Особенности преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.



8. Этапы совершения хищений финансовых средств.
9. Виды банковских операций, используемых для хищений.
10. Характеристика теневой экономической деятельности в товаро-производящих отраслях экономики.
11. Особенности проявлений теневой экономической деятельности при приватизации объектов государственной собственности.
12. Проявления теневой экономической деятельности на потребительских рынках.
13. Типичные примеры злоупотребления мелких коммерческих банков.
14. Последствия хищений финансовых средств для государства.
15. Свободные экономические зоны как способ легализации незаконно полученных доходов.
16. Характеристика свободных экономических зон как особых зон предпринимательской деятельности.
17. Использование векселей и чеков в преступных целях.
18. Особенности компьютерных хищений денежных средств в национальных и международных расчетах.
19. Субъекты преступлений в кредитно-банковской сфере.
20. Объекты, позволяющие выявлять хищения в кредитно-банковской сфере.
21. Причины, ведущие к снижению экономической безопасности.
22. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
23. Основные виды преступлений во внешнеэкономической деятельности.
24. Характеристика хищений в валютных международных расчетах.
25. Основные направления обеспечения экономической безопасности страны.
26. Борьба с экономическими преступлениями на международном уровне.
27. Факторы, определяющие эффективность борьбы с экономической преступностью.
28. Характеристика экономических преступлений в сфере приватизации.
29. Проблемы повышения эффективности работы сотрудников ОВД в рыночных условиях.
30. Анализ криминогенных процессов в сфере экономики Краснодарского края.
31. Организация работы по борьбе с экономическими преступлениями в Краснодарском крае.
32. Деятельность правоохранительных органов Краснодарского края и Интерпола по пресечению экономических преступлений.
33. Характеристика антикоррупционного законодательства в России.
34. Коррупция как фактор теневой экономической деятельности в России.
35. Сущность коррупции в современном правовом понимании.
36. Проявления коррупции в различных сферах хозяйственной деятельности.
37. Характеристика факторов, способствующих сохранению коррупционных проявлений в экономике.
38. Сущность явления теневой экономики как реакции социально незащищенных слоев населения.
39. Характеристика государственных мер по борьбе с коррупционными проявлениями в российской экономике.
40. Деятельность государственных органов по противодействию проявлениям теневой экономической деятельности как на внутреннем рынке, так и за рубежом.
41. Основные направления снижения уровня теневой экономической деятельности в стране.
42. Сущность коррупции в современном правовом понимании.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):

1. Влияние рыночных отношений на развитие теневой экономической деятельности в России.
2. Факторы развития неформальной экономической деятельности в различных странах мира.
3. Теневая Россия: экономико-социологическое исследование.
4. Институциональный анализ теневых экономических отношений.
5. Институциональный анализ неформальной экономической деятельности.
6. Институциональный анализ существования организованной экономической преступности.
7. Формирование новых российских рынков: трансакционные издержки, формы контроля и деловая этика.
8. Эволюция обыденных форм сопротивления лиц принимающих решения в условиях их отчужденности от экономических ресурсов.
9. Коррупция в России: эволюция вопроса.
10. Трактование коррупции в зарубежных странах.
11. Способы борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
12. Современная оценка влияния коррупции на развитие теневых процессов в экономике России.

13. Характеристика современных антикоррупционных законодательных мер в России.
  14. Рэкет и общественные блага: роль регулирования.
  15. Неформальный сектор экономики (на примере различных государств).
  16. Эволюция теневых экономических отношений в России.
  17. Сравнительный анализ существующих точек зрения на сущность теневой экономики и ее отдельных проявлений.
  18. Статистические методы оценки масштабов теневой экономики (отечественный и зарубежный опыт).
  19. Основные задачи по сокращению масштабов теневой экономической деятельности, стоящие перед сотрудниками ОВД в контексте программ социально-экономического развития страны.
  20. История развития теневой экономической деятельности в дореволюционной России.
  21. Характеристика теневой экономики в условиях административно-командной экономической системы.
  22. Расслоение участников теневых экономических отношений по социальноиерархическим ролям.
  23. Характеристика трансформации теневой экономической деятельности российских предпринимателей в пореформенный период конца XX-го века.
  24. Место теневой экономики в современном хозяйственном механизме.
  25. Понятие и формы проявления теневой экономики.
  26. Многообразие критериев классификации теневой экономики в современных условиях.
  27. Последствия теневой экономической деятельности для экономических систем различных стран.
  28. Виды нарушений хозяйственного законодательства, относимые к теневой экономике.
  29. «Пирамида» субъектов и их доходы в теневой экономике.
  30. Социальные корни теневой экономики.
  31. Последствия разрастания теневой экономики для современной экономики России.
  32. Характеристика существующих концепций теневой экономической деятельности.
  33. Понятие национальной безопасности страны. Ее экономическая составляющая.
  34. Содержание Концепции обеспечения экономической и национальной безопасности России.
  35. Нормативно-правовая база обеспечения экономической и национальной безопасности современной России.
  36. Анализ современного состояния теневой экономики в России.
  37. Анализ современного состояния теневой экономики в Краснодарском крае.
  38. Основные направления обеспечения экономической безопасности регионов России (на примере России).
  39. Прямые методы оценки масштабов теневой экономики.
  40. Косвенные методы оценки масштабов теневой экономики.
  41. Методология оценки масштабов теневой экономической деятельности, основанная на СНС.
  42. Официальная методика учета теневой экономической деятельности в России.
  43. Характеристика альтернативных методов оценки масштабов теневой экономики.
  44. Цель и содержание программы борьбы с незаконной легализацией теневого капитала.
  45. Понятие экономической организованной преступности в сфере экономики.
  46. Сущность экономической теории организованной преступности и эффективности правоохранительной деятельности.
  47. Характеристика наиболее распространенных трактовок теневой экономике в зарубежных странах.
  48. Современное трактование сущности теневой экономики в России.
  49. Экономико-правовые методы оценки масштабов теневой экономической деятельности.
  50. Особенности преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
- Примерная тематика научно-исследовательских работ и вопросы для рассмотрения:
1. Этапы совершения хищений финансовых средств.
  2. Виды банковских операций, используемых для хищений.
  3. Характеристика теневой экономической деятельности в товаро-производящих отраслях экономики.
  4. Особенности проявлений теневой экономической деятельности при приватизации объектов государственной собственности.
  5. Проявления теневой экономической деятельности на потребительских рынках.
  6. Типичные примеры злоупотребления мелких коммерческих банков.
  7. Последствия хищений финансовых средств для государства.
  8. Свободные экономические зоны как способ легализации незаконно полученных доходов.

9. Характеристика свободных экономических зон как особых зон предпринимательской деятельности.
10. Использование векселей и чеков в преступных целях.
11. Особенности компьютерных хищений денежных средств в национальных и международных расчетах.
12. Субъекты преступлений в кредитно-банковской сфере.
13. Объекты, позволяющие выявлять хищения в кредитно-банковской сфере.
14. Причины, ведущие к снижению экономической безопасности.
15. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
16. Основные виды преступлений во внешнеэкономической деятельности.
17. Характеристика хищений в валютных международных расчетах.
18. Основные направления обеспечения экономической безопасности страны.
19. Борьба с экономическими преступлениями на международном уровне.
20. Факторы, определяющие эффективность борьбы с экономической преступностью.
21. Характеристика экономических преступлений в сфере приватизации.
22. Проблемы повышения эффективности работы сотрудников ОВД в рыночных условиях.
23. Анализ криминогенных процессов в сфере экономики Краснодарского края.
24. Организация работы по борьбе с экономическими преступлениями в Краснодарском крае.
25. Деятельность правоохранительных органов Краснодарского края и Интерпола по пресечению экономических преступлений.
26. Характеристика антикоррупционного законодательства в России.
27. Коррупция как фактор теневой экономической деятельности в России.
28. Сущность коррупции в современном правовом понимании.
29. Проявления коррупции в различных сферах хозяйственной деятельности.
30. Характеристика факторов, способствующих сохранению коррупционных проявлений в экономике.
31. Сущность явления теневой экономики как реакции социально незащищенных слоев населения.
32. Характеристика государственных мер по борьбе с коррупционными проявлениями в российской экономике.
33. Деятельность государственных органов по противодействию проявлениям теневой экономической деятельности как на внутреннем рынке, так и за рубежом.
34. Основные направления снижения уровня теневой экономической деятельности в стране.
35. Сущность коррупции в современном правовом понимании.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Теневая экономика - в широком смысле:
  - а) деятельность криминальной среды в экономической сфере;
  - б) деятельность криминальной среды и коррумпированных чиновников в экономической сфере;
  - в) производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей, денег, услуг, которые не контролируются обществом и скрываются от органов государственного управления;
  - г) производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей, денег, услуг, которые контролируются криминальной средой и не скрываются от органов государственного управления.
2. Доходы теневой экономики:
  - а) не отражаются в национальной статистике;
  - б) отражаются в национальной статистике;
  - в) учитываются при составлении бюджета государства.
3. Различают теневые экономики:
  - а) формальную;
  - б) неформальную;
  - в) криминогенную;
  - г) скрытую.
4. Теневая экономика в узком смысле это:
  - а) социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию государственной собственности в корыстных личных или групповых интересах;
  - б) социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию индивидуальной собственности в корыстных личных или групповых интересах;
  - в) социально-политические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию любой собственности в корыстных личных или групповых интересах;
  - г) этно-конфессиональные отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию общественной собственности в корыстных личных или групповых интересах.
5. Национальный продукт это:
  - а) продукт, произведенный коренным населением страны;
  - б) продукт, произведенный всеми гражданами, проживающими на данной территории;
  - в) та часть продукта, которая была продана за рассматриваемый период населению страны с учетом экспорта;
  - г) общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных экономикой.

6. Национальный продукт представляет собой поток денежных расходов домохозяйств, который движется:
- а) навстречу потоку товаров и услуг;
  - б) в противоположном направлении потоку товаров и услуг;
  - в) параллельно с потоком товаров и услуг;
  - г) независимо от потока товаров и услуг.
7. Неформальная теневая экономика это:
- а) экономика, подлежащая учету в связи с личным или семейным характером;
  - б) экономика, не подлежащая учету в связи с личным или семейным характером, отсутствием измерителей;
  - в) экономика, учитываемая органами местного самоуправления для контроля за личным или семейным хозяйством;
  - г) экономика, не интересующая государство в связи с личным или семейным характером, отсутствием измерителей.
8. Преступления в сфере экономики - в уголовном праве РФ - вид преступлений, имеющих объект посягательства:
- а) имущественные и производственные отношения;
  - б) экономические права граждан;
  - в) экономические права юридических лиц;
  - г) экономические права муниципальных и государственных образований.
9. Экономические преступления подразделяются на:
- а) преступления против собственности: кража, мошенничество, грабеж и др.;
  - б) преступления в сфере экономической деятельности: лжепредпринимательство, незаконная банковская деятельность;
  - в) преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
  - г) преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;
10. Скрытая теневая экономика это экономика:
- а) открыто не уплачивающая налоги в связи с нежеланием экономических субъектов отдавать полученную прибыль;
  - б) укрываемая в целях избежать налогов или в связи с нежеланием экономических субъектов придавать известность своим действиям и доходам;
  - в) промышленного сектора, контролируемого криминальной средой;
  - г) связанная с торговлей наркотическими средствами, оружием и радиоактивными веществами.
11. Какие из принципов наиболее характерны для «открытой экономики»:
- а) опора на собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
  - б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ;
  - в) свобода торговли;
  - г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации.
12. Как называется современная экономика:
- а) рыночная экономика;
  - б) экономика ограниченных ресурсов;
  - в) политическая экономика;
  - г) теория трудовой стоимости.
13. Что является объектом экономики:
- а) экономическая сфера общества;
  - б) ограниченные ресурсы;
  - в) рост потребностей;
  - г) глобальные проблемы человечества.
14. Макроэкономика отражает...
- а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию;
  - б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
  - в) Верно а) и б) вариант
  - г) нет правильного ответа
15. Микроэкономика отражает...
- а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию;
  - б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию;
  - в) верно 1 и 2;
  - г) все варианты верны.
16. Экономическая свобода - это свобода решения...
- а) вопроса что производить?
  - б) как производить?
  - в) для кого производить?
  - г) для кого производить?
17. Какие характеристики дают понимание сущности понятия «безработица»:
- а) потеря места работы;
  - б) неполная занятость;
  - в) частичная занятость;
  - д) отсутствие средств к жизни.
18. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма:
- а) уровень зарплаты
  - б) недостаток рабочей силы
  - в) недостаток рабочих мест
  - г) повышение инфляции
19. Какая из стран мира получает больший доход от использования труда эмигрантов:

а) США; б) Канада; в) Египет; г) Израиль; е) Япония.

20. Теневая занятость это:

- а) активное участие граждан в теневой экономической деятельности;  
 б) это занятость граждан в сфере криминальной деятельности;  
 в) это занятость граждан, не отраженная в трудовой книжке;  
 г) это лица, работающие по совместительству.

21. Черный рынок это:

- а) совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями товаров в криминальной среде;  
 б) совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг, складывающихся в нарушение действующего законодательства.  
 в) совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг, не нарушающих действующего законодательства.  
 г) совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями, не отражающими документально проведенные торговые операции.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету

тематика научно-исследовательских работ

тесты

кейсы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трунцевский Ю. В., Есяян А. К.	Теневая экономика и криминальный бизнес: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938789">https://book.ru/book/938789</a>
Л1.2	Боташева Л. Х.	Управление рисками в обеспечении экономической безопасности предприятий «цифровой эры»: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/936710">https://book.ru/book/936710</a>
Л1.3	Боташева Л. Х.	Управление рисками в обеспечении экономической безопасности предприятий «цифровой эры». Сборник статей: Сборник статей	Москва: КноРус, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/932269">https://book.ru/book/932269</a>
Л1.4	Домашенко Д.В., Финогенова Ю. Ю.	Управление рисками в условиях финансовой нестабильности: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=175444">http://znanium.com/catalog/document?id=175444</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ревенков П., Дудка А. Б.	Финансовый мониторинг: управление рисками отмывания денег в банках: Учебное пособие	Москва: ООО "Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов", 2012, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=207727">http://znanium.com/catalog/document?id=207727</a>
Л2.2	Авдийский В.И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379808">https://znanium.com/catalog/document?id=379808</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт МВД России. - Режим доступа: <a href="https://xn--b1aew.xn--plai/?ysclid=I3ixoivfsf">https://xn--b1aew.xn--plai/?ysclid=I3ixoivfsf</a>		
----	---	--	--

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.6	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011		

6.3.1.7	Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
---------	---

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice LibreCAD Embarcadero RAD Studio XE8 Adobe Reader DC Autodesk AutoCAD 2020 JetBrains PhpStorm IntelliJ IDEA Oracle Database 11g Express Edition StarUML V1 Oracle VM VirtualBox MS SQL Server Management Studio 18.8 MS SQL Server 2019 MS Project Pro 2016 MS Access 2016 Kaspersky Endpoint Security 1С:Предприятие 8. Комплект Notepad++. Inkscape Mozilla Firefox Windows 10 Pro RUS Autodesk 3ds Max 2020 MS Visual Studio Pro 2019 MS Visio Pro 2016 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE JetBrains WebStorm Maxima Gimp ZEAL Blender	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Декриминализация теневой экономики» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи

(дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

В процессе освоения дисциплины «Декриминализация теневой экономики» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

– проблемная лекция;

25

– информационная лекция;

– практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

– письменные и/или устные домашние задания;

– расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;

– консультации преподавателей;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

– интерактивные лекции;

– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;

– обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;

– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Декриминализация теневой экономики».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.

2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).

3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.

4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.

5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.

6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

личный научный и практический интерес студента;

возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;

наличие оригинальных творческих идей;

опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;

научную направленность кафедры и т.д.