

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна

Рецензент(ы):

зав. кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет», Лупенко Н.Н.; к.псих. наук, доцент, директор МАОУ СОШ № 107, г. Краснодар, Чирухина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

История мировых цивилизаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о многообразии исторического процесса, особенностях основных типов цивилизаций, их вкладе в мировую культуру.
<p>Задачи: - проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить с основными методами исследования цивилизаций; -сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций; -дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе; -рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизационного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие; -способствовать преодолению разрыва между профессиональной подготовкой будущего специалиста и его общекультурным уровнем; -активизировать творческие способности студента; -сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФГД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Изобразительное искусство и методика его преподавания
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Учебная практика: учебная проектная практика
2.2.3	
2.2.4	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Уровень 2	хорошо знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Уровень 3	отлично знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.2: Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
Уровень 2	хорошо умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
Уровень 3	отлично умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3: Владеет: готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет: готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
Уровень 2	хорошо владеет: готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
Уровень 3	отлично владеет: готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	---------------

	Раздел 1. Цивилизации древнего мира и средних веков				
1.1	Цивилизации древнего мира и средних веков /Лек/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Цивилизации древнего мира и средних веков /Пр/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Цивилизации нового и новейшего времени				
2.1	Цивилизации нового и новейшего времени /Лек/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Цивилизация нового и новейшего времени /Пр/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	/Ср/	2	39,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 4. контактная работа				
4.1	зачет /КАЭ/	2	0,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Подходы к цивилизационным проблемам и методика их изучения.
2. Цивилизационные кризисы.
3. Сравнительная характеристика основных типов цивилизаций.
4. Значение неолитической революции.
5. Цивилизация Месопотамии.
6. Цивилизация Древнего Египта.
7. Цивилизация Древней Индии.
8. Цивилизация Древнего Китая.
9. Минойская цивилизация.
10. Цивилизация Древней Греции.
11. Цивилизация Древнего Рима.
12. Цивилизация Византии.
13. Европейская цивилизация эпохи средневековья.
14. Восточные цивилизации эпохи средневековья.
15. Цивилизация мусульманского Востока.
16. Европейская цивилизация: Итальянское Возрождение.
17. Европейская цивилизация: Северное Возрождение.
18. Европейская цивилизация Нового времени.
19. Индустриальная цивилизация.
20. Постиндустриальная цивилизация.
21. Русская цивилизация в феодальную эпоху.
22. Становление Российской индустриальной цивилизации.
23. Становление Советской цивилизации.
24. Человек в условиях глобального мира.
25. Цивилизационные проблемы современности.

5.2. Темы письменных работ

1. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
2. Особенности цивилизационного подхода к истории.
3. Теории культурогенеза.
4. Типологическая целостность цивилизаций Древнего Востока.
5. Доосевые цивилизации Востока.
6. Послеосевые цивилизации Востока.
7. Древний Восток в истории мировых цивилизаций.
8. Специфика цивилизации Древней Индии.
9. Специфика цивилизации Древнего Китая.
10. Особенности цивилизации Древнего Египта.
11. Особенности форм общественного сознания древних цивилизаций: мифология и ранние формы религии.

12. Специфика цивилизации Античности.
13. Специфика античной Греции.
14. Специфика античного Рима.
15. Роль и место Античности в истории мировых цивилизаций.
16. Христианство как фактор Средневековой Европы.
17. Христианство и цивилизационное единство Европы.
18. Своеобразие Византийской цивилизации.
19. Основные черты цивилизации Средневековья.
20. Особенности городской культуры средневековой цивилизации.
21. Особенности художественной культуры средневековой цивилизации.
22. Сущность, основные идеи и принципы эпохи Возрождения.
23. Титаны эпохи Возрождения.
24. Особенности и основные черты мусульманской цивилизации.
25. Особенности художественной культуры мусульманской цивилизации.
26. Рождение русской цивилизации.
27. Реформация в Европе – этап в становлении новоевропейской цивилизации.
28. Основные черты новоевропейской цивилизации.
29. Классицизм как художественное направление эпохи абсолютизма.
30. Рационализм эпохи Просвещения.
31. Особенности художественной культуры новоевропейской цивилизации.
32. Российская цивилизация Нового времени.
33. Особенности и черты индустриальной цивилизации.
34. Основные тенденции развития индустриальной цивилизации.
35. Основные тенденции развития цивилизаций XX в.
36. Модернизм и постмодернизм.
37. Отечественная цивилизация XX в.: проблемы самоопределения.
38. Советская цивилизация: конфликт идеала и действительности.
39. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
40. Цивилизация будущего – единство и многообразие.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Классический период развития цивилизации майя продолжался примерно с:
 - а) 300 г. до н.э. по 900 г. н.э. +
 - б) 300 г. н.э. по 900 г. н.э.
 - в) 200 г. до н.э. по 1000 г. н.э.
2. Капиталистические производственные отношения характеризуются:
 - а) аграрным способом ведения хозяйства
 - б) наличием свободного рынка труда +
 - в) личной зависимостью производителей от владельцев средств производства
3. Локальные цивилизации являются:
 - а) доступными
 - б) открытыми
 - в) закрытыми +
4. Для общественно-политической системы советского периода характерны:
 - а) абсолютное подчинение общества государству +
 - б) наличие демократии
 - в) разделение ветвей власти
5. По Марксу, общественное сознание определяется такими интересами:
 - а) политическими
 - б) социальными
 - в) экономическими +
6. Тойнби насчитывает следующее количество «живых» цивилизаций:
 - а) 6
 - б) 5 +
 - в) 4
7. Основные принципы новой экономической политики (НЭП):
 - а) государственное регулирование всех сфер жизнедеятельности общества
 - б) отсутствие рынка и свободной торговли
 - в) иностранные инвестиции в крупные промышленные предприятия +
8. Основные принципы новой экономической политики (НЭП):
 - а) восстановление банковской системы

- б) отсутствие рынка и свободной торговли
в) государственное регулирование всех сфер жизнедеятельности общества
9. Признаком цивилизации является:
а) сильная групповая солидарность
б) отсутствие в общественном сознании понятия «красота»
в) появление письменности +
10. Основным фактором формирования цивилизации является:
а) усложнение социальной организации
б) оседлость народа +
в) появление права
11. Определение: «период свободной конкуренции множества индивидуальных частных собственников при минимальном вмешательстве государства в процесс воспроизводства (фаза становления и распространения нового строя производственных отношений)» — относится к понятию:
а) 2-й этап экономического строя индустриальной цивилизации +
б) социальная революция
в) монополистический капитализм
12. Спенсер считал, что общество складывается из индивидов и функционирует подобно тому, как функционирует:
а) авто
б) организм +
в) машины
13. Верхним уровнем цивилизационной системы является глобальный:
а) уровень +
б) прогресс
в) рост экономики
14. Большинство стран во Вторую мировую войну было втянуто:
а) нехотя
б) добровольно
в) против их воли +
15. Период высокого (развитого) средневековья продолжался с:
а) конца XI по XV в. +
б) начала XI по XV в.
в) начала XII по XVI в.
16. Отличительными особенностями римской цивилизации является:
а) формирование философии
б) защита свободы и прав человека как личности +
в) гуманизм
17. Отличительными особенностями римской цивилизации является:
а) формирование дела
б) гуманизм
в) формирование права +
18. Отличительными особенностями римской цивилизации является:
а) формирование философии
б) патриотизм +
в) формирование дела
19. Для традиционных обществ характерно:
а) взаимодействие с западной цивилизацией
б) стремление к наибольшей прибыли
в) аскетизм +
20. Для традиционных обществ характерно:
а) стремление к наибольшей прибыли
б) передача накопленного опыта в неизменном состоянии +
в) взаимодействие с западной цивилизацией
21. Проблема сохранения ценностей национальной культуры сегодня остро стоит перед многими народами, потому что:
а) распространяются ценности западной цивилизации +
б) возникают новые институты власти
в) развивается социальная политика государств

22. Индивидуализм как характерная черта менталитета европейских народов утверждает:
- предпочтение общественных интересов над интересами отдельного человека
 - рассмотрение человеком собственных желаний как самоцели +
 - пренебрежение интересами других людей
23. Индивидуализм как характерная черта менталитета европейских народов утверждает:
- пренебрежение интересами других людей
 - предпочтение общественных интересов над интересами отдельного человека
 - стремление человека к выражению собственной личности +
24. В середине V в. н.э. германские племена англов, саксов и ютов вторглись в:
- Северную Африку
 - Британию +
 - Галлию
25. Традиционное общество отличается:
- социальной мобильностью
 - изменением своих социальных институтов
 - отсутствием критики прошлого опыта +
26. Традиционное общество отличается:
- изменением своих социальных институтов
 - мистицизмом +
 - социальной мобильностью
27. Автором концепции столкновения цивилизаций является:
- Хантингтон +
 - Тойнби
 - Шпенглер
28. Подход к изучению мировой истории, рассматривающий в качестве единицы исторического процесса отдельную цивилизацию, называется:
- историческим
 - миросистемным
 - цивилизационным +
29. Сторонниками общественно-политического течения, возникшего в России в 40-х гг. XIX в., выступавшими за развитие России по западному пути, являлись:
- «западники» +
 - «раскольники»
 - «евразийцы»
30. По мнению Шпенглера, творческие силы народы сконцентрированы в его:
- цивилизации
 - культуре +

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО), предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задания с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клягин Н.В.	Происхождение цивилизации (социально-философский аспект): Монография	, , URL: http://znanium.com/catalog/document?id=1601
Л1.2	Лукашева Е.А.	Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368175
Л1.3	Бирд М.	Цивилизации: образы людей и богов в искусстве от Древнего мира до наших дней: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368903

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Васильев А.И.	Мосты - зеркало цивилизации. История мостостроения и мостостроительной науки: Монография	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385028
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чёрный С.П., Савин А.П.	Всеобщая история: Учебное пособие	Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388408
Л2.2	Булычева Е.В.	Всеобщая история. Древний мир и средние века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389908
Л2.3	Буханцова А.В., Дудкина М.П., Зайцева Т.И., Куленко С.В., Кулешов С.А.	Всеобщая история. История нового времени: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397622
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бандурин А. П., Бандурин В. А., Самыгин С. И.	Социокультурные факторы использования водных ресурсов в контексте экологической безопасности современной цивилизации: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934747
Л3.2	Болдырев В.М.	Растительный мир России и мировая энергетика на органическом топливе в контексте устойчивого развития цивилизации: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342029
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Электронная библиотечная система .- Режим доступа: http://znanium.com/		
Э2	Электронная библиотечная система. - Режим доступа: http://book.ru/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.9	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.10	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.11	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.12	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.13	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.14	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.1.1 5	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Eclipse Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.1	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2 0	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 1	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.2	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.3	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.6	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.7	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
228	Кабинет истории	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
121	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		ARIS Express Archimate ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знать движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса

- основные события и процессы мировой и отече-ственной истории;
- основные этапы и принципы периодизации оте-чественной и всемирной истории;
- закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории.
- ориентироваться в мировом истори-ческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и про-цессов исторического развития.
- Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- формулировать выводы мировоз-зренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, вы-являя их сущность, содержание и формы проявления.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на об-ширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявля-ет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твер-дые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятель-ности студен-та: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и ли-тературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским заняти-ям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (до-машняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дис-циплине – экзамен.