

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна

Рецензент(ы):

кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет», Репина М.В. ;заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

История мировых цивилизаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о многообразии исторического процесса, особенностях основных типов цивилизаций, их вкладе в мировую культуру.
<p>Задачи: - проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить с основными методами исследования цивилизаций; -сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций; -дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе; -рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизационного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие; -способствовать преодолению разрыва между профессиональной подготовкой будущего специалиста и его общекультурным уровнем; -активизировать творческие способности студента; -сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФГД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)
2.1.3	Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Литература стран изучаемых языков
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Общее языкознание
2.2.4	Основы межкультурной коммуникации
2.2.5	Основы права

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
Знать	
Уровень 1	плохо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уметь	
Уровень 1	плохо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	хорошо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	отлично применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Владеть	
Уровень 1	плохо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	хорошо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	отлично умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

	методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 2	хорошо исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	отлично исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 2	хорошо планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	отлично планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Уметь	
Уровень 1	плохо планировать и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 2	хорошо планировать и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	отлично планировать и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Владеть	
Уровень 1	плохо планированием и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 2	хорошо планированием и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	отлично планированием и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Знать	
Уровень 1	плохо учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Уметь	
Уровень 1	плохо умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Владеть	
Уровень 1	плохо умением проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо умением проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично умением проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Знать	
--------------	--

Уровень 1	плохо разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	хорошо разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	отлично разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уметь	
Уровень 1	плохо владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	хорошо владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	отлично владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Владеть	
Уровень 1	плохо навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	хорошо навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	отлично навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
Раздел 1. Цивилизации древнего мира и средних веков						
1.1	Цицилизации древнего мира и средних веков /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.2	Цивилизации древнего мира и средних веков /Пр/	2	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 2. Цивилизации нового и новейшего времени						
2.1	Цивилизации нового и новейшего времени /Лек/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Цивилизация нового и новейшего времени /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	/Ср/	2	43,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	
Раздел 4. контактная работа						
4.1	зачет /КАЭ/	2	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-6.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Подходы к цивилизационным проблемам и методика их изучения.
2. Цивилизационные кризисы.
3. Сравнительная характеристика основных типов цивилизаций.
4. Значение неолитической революции.
5. Цивилизация Месопотамии.
6. Цивилизация Древнего Египта.
7. Цивилизация Древней Индии.

8. Цивилизация Древнего Китая.
9. Минойская цивилизация.
10. Цивилизация Древней Греции.
11. Цивилизация Древнего Рима.
12. Цивилизация Византии.
13. Европейская цивилизация эпохи средневековья.
14. Восточные цивилизации эпохи средневековья.
15. Цивилизация мусульманского Востока.
16. Европейская цивилизация: Итальянское Возрождение.
17. Европейская цивилизация: Северное Возрождение.
18. Европейская цивилизация Нового времени.
19. Индустриальная цивилизация.
20. Постиндустриальная цивилизация.
21. Русская цивилизация в феодальную эпоху.
22. Становление Российской индустриальной цивилизации.
23. Становление Советской цивилизации.
24. Человек в условиях глобального мира.
25. Цивилизационные проблемы современности.

5.2. Темы письменных работ

1. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
2. Особенности цивилизационного подхода к истории.
3. Теории культурогенеза.
4. Типологическая целостность цивилизаций Древнего Востока.
5. Доосевые цивилизации Востока.
6. Послеосевые цивилизации Востока.
7. Древний Восток в истории мировых цивилизаций.
8. Специфика цивилизации Древней Индии.
9. Специфика цивилизации Древнего Китая.
10. Особенности цивилизации Древнего Египта.
11. Особенности форм общественного сознания древних цивилизаций: мифология и ран-ние формы религии.
12. Специфика цивилизации Античности.
13. Специфика античной Греции.
14. Специфика античного Рима.
15. Роль и место Античности в истории мировых цивилизаций.
16. Христианство как фактор Средневековой Европы.
17. Христианство и цивилизационное единство Европы.
18. Своеобразие Византийской цивилизации.
19. Основные черты цивилизации Средневековья.
20. Особенности городской культуры средневековой цивилизации.
21. Особенности художественной культуры средневековой цивилизации.
22. Сущность, основные идеи и принципы эпохи Возрождения.
23. Титаны эпохи Возрождения.
24. Особенности и основные черты мусульманской цивилизации.
25. Особенности художественной культуры мусульманской цивилизации.
26. Рождение русской цивилизации.
27. Реформация в Европе – этап в становлении новоевропейской цивилизации.
28. Основные черты новоевропейской цивилизации.
29. Классицизм как художественное направление эпохи абсолютизма.
30. Рационализм эпохи Просвещения.
31. Особенности художественной культуры новоевропейской цивилизации.
32. Российская цивилизация Нового времени.
33. Особенности и черты индустриальной цивилизации.
34. Основные тенденции развития индустриальной цивилизации.
35. Основные тенденции развития цивилизаций XX в.
36. Модернизм и постмодернизм.
37. Отечественная цивилизация XX в.: проблемы самоопределения.
38. Советская цивилизация: конфликт идеала и действительности.
39. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
40. Цивилизация будущего – единство и многообразие.

5.3. Фонд оценочных средств

1. «Заповедными летами» называли в России годы
 - в которые крепостным крестьянам запрещалось переходить от одного помещика к другому
2. «Культура Хараппы» является составной частью культуры
 - Индии

3. «Махабхарта» — памятник древней религиозной литературы Индии
 -
4. «Общество, переживающее упадок, стремится отодвинуть день и час своей кончины, направляя свои жизненные силы на материальные проекты гигантского размаха...» — это утверждение принадлежит ...
 - А. Тойнби
5. «Осевое время» отмечено, согласно К. Ясперсу, подъемом, наблюдавшимся в следующих трех культурах
 - Китая, Индии, Запада
6. «Осевое время» охватывает период с:
 - 800 по 200 годы до н.э.
7. «Русская правда» — это:
 - первый русский сборник законов
8. А. Тойнби выделяет в своих исследованиях следующее количество замкнутых цивилизаций
 - 21
9. А. Тойнби насчитывает следующее количество «живых» цивилизаций
 - 5
10. Автором книги «Средиземноморье и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II», положившей начало формированию миросистемного подхода, является:
 - Ф. Бродель
11. Автором концепции «осевого времени» является:
 - К. Ясперс
12. Автором сочинения «Россия и Европа» является:
 - Н.Я. Данилевский
13. Автором тезиса «Москва — третий Рим» являлся:
 - Старец Филофей
14. Автором теории «вызова-и-ответа» является:
 - А. Тойнби
15. Античная цивилизация — это цивилизация ...
 - Древней Греции и Древнего Рима
16. Ацтеки поселились в долине Мехико в:
 - XVI веке н.э.
17. Большая исторически сложившаяся общность людей, расположенная на определенной территории и имеющая свои культурно-исторические, этнические и культурно-религиозные особенности, — это:
 - локальная цивилизация
18. Большие группы людей, определяющими характеристиками которых являются их роль в системе организации труда, способ получения доли общественного богатства и размер этой доли, получили название:
 - классов
19. В индийской мифологии неотвратимо действующий закон возмездия называется:
 - кармой
20. В индустриальных обществах преобладают следующие социальные действия:
 - целерациональные и ценностнорациональные
21. В обществах восточного типа формой государственного устройства является:
 - деспотия
22. В основе концепции Н.Я. Данилевского лежит понятие:
 - культурно-исторического типа
23. В середине V века н.э. германские племена англов, саксов и ютов вторглись в:
 - Британию
24. В средневековой Европе процесс вручения сеньором земельного владения вассалу — это:

- инвеститура
- 25. В структурном плане достижения цивилизации являются продуктом деятельности:
 - социальных групп, состоящих из специалистов, целиком освобожденных от физического труда
- 26. В традиционных, доиндустриальных обществах преобладают следующие социальные действия:
 - традиционные и аффективные
- 27. В условиях кризиса растет доля потребительского сектора за счет:
 - сокращения доли промежуточного, военного, инвестиционного и интеллектуального секторов, фондов возмещения и накопления
- 28. Ванами в Древнем Китае называли:
 - правителей
- 29. Владельцев самых мелких частей раздробленных боярских вотчин называли:
 - детьми боярскими
- 30. Возникшая на определенной территории общность людей, обладающая общими языком и культурой, общими чертами психологического склада и осознающая свое единство и отличие от других подобных образований, — это:
 - этнос
- 31. Впервые термин «цивилизация» был введен в научный оборот и разработан
 - французскими и английскими просветителями
- 32. Второе название эгейской культуры
 - крито-микенская
- 33. Выполнение крестьянами повинностей в пользу помещика — это:
 - барщина
- 34. Главной задачей крестовых походов было освобождение
 - Иерусалима
- 35. Главным фактором возникновения цивилизации является:
 - ментальность
- 36. Город Куско являлся столицей
 - государства инков
- 37. Государство инков возникло в:
 - XV веке н.э.
- 38. Деление на варны — особенность цивилизации
 - Индии
- 39. Ересь катаров возникла в:
 - Лангедоке
- 40. Заимствование незападными обществами социально-культурных моделей западной цивилизации — это:
 - вестернизация
- 41. Зарождение древнейших государств датируется следующим периодом:
 - конец IV—конец II тысячелетия до н.э.
- 42. Земля в государстве майя находилась во владении
 - общин
- 43. Идейными источниками ереси катаров являлись ереси
 - павликианство и богомилство
- 44. Из перечисленного количества лет, рамки переходного периода в технологической сфере составляют:
 - около 50
- 45. Из перечисленного количества, А. Тойнби определил число самостоятельных цивилизаций:
 - 13

46. Из перечисленного комплекса социообразующих факторов, к конституирующему значению принципов аскриптивной социальности и этатизма, по Ибн Халдуну, относятся:
- накопление средств к существованию
 - обмен
 - отделение города
 - разделение труда
 - собственность
47. Из перечисленного, в интеллектуальной сфере цивилизация способствует развитию:
- внедрение общепринятой символики для записи и передачи информации
 - развитие спекулятивной мысли
 - расширение представлений о времени
 - создание точных и прогностических наук
 - фиксирование мер времени, пространства, веса
48. Из перечисленного, в качестве характерных черт термина «цивилизация» О. Шпенглера выступают:
- понятие культуры
 - стиль культуры
 - форма культуры
49. Из перечисленного, в социальной сфере всем цивилизациям присущи:
- наличие сети обмена
 - политическая структура
 - система экономических отношений
 - средства производства
50. Из перечисленного, для цивилизованного общества характерны, по Л. Моргану:
- появление частной собственности
 - развитие материальных производительных сил
 - раскол общества на классы и формирование государства
 - расширение системы обмена товарами
 - функциональное разделение труда
51. Из перечисленного, к «народному обществу», согласно Р. Редфилду, можно отнести:
- отсутствие письменной традиции
 - сильная групповая солидарность
 - синкретизм культуры и ее изолированность
 - социальная однородность
52. Из перечисленного, к западному типу цивилизации можно отнести:
- античная цивилизация Древней Греции и Рима
 - некоторые цивилизации доколумбовой Мезоамерики
 - современная европейская цивилизация
53. Из перечисленного, к исследованиям незападных обществ XIX и XX веков можно отнести:
- компаративистика
54. Из перечисленного, к критерии цивилизации относятся:
- достижение значительного уровня эффективности в производстве продуктов питания
 - развитие технологии, включающее орудия труда и ремесел, управленческие навыки
 - сельскохозяйственное производство повсюду является экономическим базисом
55. Из перечисленного, к мировым религиям относятся:
- буддизм
 - ислам
 - христианство
56. Из перечисленного, к многолинейным концепциям развития человечества относятся:
- концепция замкнутых культур О. Шпенглера
 - концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
 - концепция локальных цивилизаций А. Тойнби
57. Из перечисленного, к общественному сознанию цивилизации относятся:
- идеология (религия)
 - культура
 - мораль
 - наука
 - образование

58. Из перечисленного, к определению «экономический способ производства» относятся:
- способы обмена
 - способы распределения произведенного продукта
 - структура воспроизводства и формы
 - формы экономического управления
59. Из перечисленного, к основам существования в обществах восточного типа относятся:
- опыт старших
 - традиция
 - устойчивые стереотипы общественного сознания
60. Из перечисленного, к основным характеристикам цивилизации как города, городского общества можно отнести:
- продвинутое разделение труда
 - формирование государственно-политической власти
 - формирование политико-военных отношений между городами-государствами
61. Из перечисленного, к основным элементам западного типа цивилизации относятся:
- демократическое общественное устройство
 - прогрессивное развитие, при котором возникает рыночная экономика
 - развитые системы жизнеобеспечения
 - светское правовое государство
62. Из перечисленного, к предпосылкам создания культурно-исторической школы цивилизационных исследований можно отнести:
- теоретическая социология
 - философия истории
 - философия культуры
63. Из перечисленного, к признакам различных типов развития обществ можно отнести:
- взаимопереплетение культур
 - наличие сферы общих интересов и общих задач с точки зрения перспектив развития
 - общность и взаимозависимость историко-политической судьбы и экономического развития
 - общность фундаментальных основ ментальности
64. Из перечисленного, к признающим ценности природного типа цивилизации можно отнести:
- движение «зеленых»
65. Из перечисленного, к стадиям развития цивилизаций относятся:
- гибель
 - зарождение
 - разложение
 - расцвет
66. Из перечисленного, к факторам процесса национально-освободительного движения в XX в. относятся:
- обретение политической независимости
 - отход от идеи универсальности и превосходства западной культуры
 - развитие движений за культурное самоопределение и оформление новой системы межгосударственных отношений
67. Из перечисленного, к факторам, определяющим существо цивилизации, можно отнести:
- географическая среда
 - духовные ценности
 - религия или идеология
 - система ведения хозяйства
 - социальная организация
68. Из перечисленного, к характеристикам цивилизации с точки зрения внутренней организованности, по Л. Уайту, можно отнести:
- социальная организация
 - техника
 - философия
69. Из перечисленного, к этическим ценностям относятся:
- аффективность
 - власть
 - моральные ценности
 - уважение

70.	Из перечисленного, нынешнее развитие человечества характеризуется:
•	сжатие исторического времени
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Задания со свободно конструируемым ответом (СКО), предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задания с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клягин Н.В.	Происхождение цивилизации (социально-философский аспект): Монография	, , URL: http://znanium.com/catalog/document?id=1601
Л1.2	Клягин Н.В.	Происхождение цивилизации (социально-философский аспект): Монография	Москва: ИФ РАН, 1996, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=47176
Л1.3	Кара-Мурза А. А.	"Новое варварство" как проблема российской цивилизации: Монография	Москва: ИФ РАН, 1995, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=54112
Л1.4	Лукашева Е.А.	Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368175
Л1.5	Бирд М.	Цивилизации: образы людей и богов в искусстве от Древнего мира до наших дней: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368903
Л1.6	Васильев А.И.	Мосты - зеркало цивилизации. История мостостроения и мостостроительной науки: Монография	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385028
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бандурин А. П., Бандурин В. А., Самыгин С. И.	Социокультурные факторы использования водных ресурсов в контексте экологической безопасности современной цивилизации: Монография	Москва: Русайнс, 2016, URL: https://book.ru/book/921605
Л2.2	Степин В.С., Кузнецова Л. Ф.	Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации: Монография	Москва: ИФ РАН, 1994, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=12601
Л2.3	Гизо Ф. П.	История цивилизации в Европе	Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=199396
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мазурин С. Ф.	Евангелизация общественного самосознания как безальтернативное средство совершенствования общественных отношений и спасения человеческой цивилизации: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/931103
Л3.2	Бандурин А. П., Бандурин В. А., Самыгин С. И.	Социокультурные факторы использования водных ресурсов в контексте экологической безопасности современной цивилизации: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934747
Л3.3	Смирнова Н. Ю.	Планетарные модели Будущего: 1900 – 2100 гг. Биоисторические границы планетарной цивилизации: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/929632
Л3.4	Болдырев В.М.	Растительный мир России и мировая энергетика на органическом топливе в контексте устойчивого развития цивилизации: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342029

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Электронная библиотечная система .- Режим доступа: http://znanium.com/
Э2	Электронная библиотечная система. - Режим доступа: http://book.ru/
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.9	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 0	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 1	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 2	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1	Anaconda3 Дистрибутив языков программирования Python и R, Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 5	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	JetBrains WebStorm Интегрированная среда разработки на JavaScript, CSS & HTML Freeware
6.3.1.1	JetBrains PhpStorm Кросс-платформенная интегрированная среда разработки для PHP Freeware
6.3.1.2 0	Autodesk 3ds Max 2020 Программное обеспечение для 3D-моделирования, анимации и визуализации при создании игр и проектировании Договор №110002775262 от 16 сентября 2019 г.
6.3.1.2 1	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 2	Autodesk AutoCAD 2022 Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (САПР), разработанная компанией Autodesk Договор №110002775261 от 16 сентября 2019 г.
6.3.1.2	Autodesk Maya 2022 Редактор трёхмерной графики Договор №110003749638 от 11.10.2021
6.3.1.2 4	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.2	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.2 6	Autodesk EAGLE Система проектирования схем электрических принципиальных и печатных плат Free License For Non-Commercial. GNU Lesser General Public License v.3, which can be found at https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html . GNU Lesser General Public License ever published by the Free Software Foundation
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для	7-Zip	36 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знать движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса

- основные события и процессы мировой и отече-ственной истории;
- основные этапы и принципы периодизации оте-чественной и всемирной истории;
- закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории.
- ориентироваться в мировом истори-ческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и про-цессов исторического развития.
- Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- формулировать выводы мировоз-зренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, вы-являя их сущность, содержание и формы проявления.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на об-ширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, уме-ния. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявля-ет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твер-дые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятель-ности студен-та: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и ли-тературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским заняти-ям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (до-машняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дис-циплине – экзамен.