

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Немец Г.Н.

Рецензент(ы):

к.псих.н, доцент, зав. кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Лупенко Н.Н.; директор МАОУ СОШ № 107, г. Краснодар, Чирухина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

История информационного противоборства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

составлена на основании учебного плана:

10.03.01 Информационная безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.11.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- Изучение исторического развития информационного противоборства и его влияния на современное общество.
1.2	- Понимание основных концепций, методов и технологий информационного противоборства.
1.3	- Анализ взаимодействия информационного противоборства с политическими, социальными и экономическими процессами.
<p>Задачи: 1. Изучение истории информационного противоборства, начиная с его появления и развития в различных эпохах. 2. Анализ основных концепций и теорий информационного противоборства, таких как дезинформация, кибератаки, психологическая война и другие. 3. Изучение методов и технологий, используемых в информационном противоборстве, включая криптографию, социальную инженерию, хакерство и другие. 4. Анализ влияния информационного противоборства на политические, социальные и экономические процессы, включая выборы, международные конфликты и бизнес-сферу. 5. Разработка навыков анализа и критического мышления в контексте информационного противоборства, а также разработка стратегий и методов защиты от него.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Гуманитарные аспекты информационной безопасности
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний истории России в контексте мирового исторического развития
Уровень 2	Уровень знаний истории России в контексте мирового исторического развития в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний истории России в контексте мирового исторического развития в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	В общем виде уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
Уровень 2	хорошо уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
Уровень 3	отлично уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
Уровень 2	хорошо владеет навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
Уровень 3	отлично владеет навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику исторического наследия
Уровень 2	хорошо знать специфику исторического наследия
Уровень 3	отлично знать специфику исторического наследия
Уметь	
Уровень 1	Продemonстрированы основные умения учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Уровень 2	Продemonстрированы все основные умения учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Уровень 3	Продemonстрированы все основные умения учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Владеть	
Уровень 1	В общем виде владеть навыками интерпретации исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
Уровень 2	Хорошо владеть навыками интерпретации исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
Уровень 3	Отлично владеть навыками интерпретации исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Знать	
Уровень 1	В общем виде знать принципы недискриминационного воздействия при личном и массовом общении
Уровень 2	Хорошо знать принципы недискриминационного воздействия при личном и массовом общении
Уровень 3	Отлично знать принципы недискриминационного воздействия при личном и массовом общении
Уметь	
Уровень 1	В общем виде уметь придерживаться принципов недискриминационного воздействия при личном и массовой общении
Уровень 2	Хорошо уметь придерживаться принципов недискриминационного воздействия при личном и массовой общении
Уровень 3	Отлично уметь придерживаться принципов недискриминационного воздействия при личном и массовой общении
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продemonстрированы базовые навыки придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продemonстрированы навыки придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции без ошибок и недочётов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Основные понятия теории информационной безопасности					
1.1	Основные понятия теории информационной безопасности /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.2	Основные понятия теории информационной безопасности /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 2. Информация как объект защиты					
2.1	Информация как объект защиты /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.2	Информация как объект защиты /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 3. Государственная политика информационной безопасности.					
3.1	Государственная политика информационной безопасности. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.2	Государственная политика информационной безопасности. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 4. Угрозы информационной безопасности					
4.1	Угрозы информационной безопасности /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	

4.2	Угрозы информационной безопасности /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 5. Международные стандарты информационной безопасности					
5.1	Международные стандарты информационной безопасности /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Международные стандарты информационной безопасности /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 6. Промежуточная аттестация					
6.1	Зачет /КА/	2	0,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 7. Самостоятельная работа					
7.1	Самостоятельная работа /Ср/	2	39,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине "История информационных противоборств"

1. Понятие и типы информационных противоборств.
2. Ключевые события в истории информационных противоборств.
3. Использование различных техник и методов информационного противоборства в различные исторические периоды.
4. Государства и организации, участвующие в информационном противоборстве в историческом прошлом.
5. Успешные операции информационного противоборства, имевшие значимые последствия.
6. Кодирование и декодирование информации в информационных противоборствах.
7. Технические инновации, оказавшие влияние на развитие информационных противоборств.
8. Известные исторические личности, оказавшие значительное влияние на историю информационных противоборства.
9. Принципы и стратегии информационных противоборств.
10. События или операции информационного противоборства, имевшие особую значимость для мировой истории.
11. История информационного противоборства в контексте современной информационной безопасности.
12. Использование техник дезинформации в информационных противоборствах.
13. Разведывательные операции информационного противоборства во время Второй мировой войны.
14. Информационные противоборства в период Холодной войны.
15. Техники кодирования сообщений в период Второй мировой войны.
16. Информационная операция "Ультра" и ее нейтрализация в период Второй мировой войны.
17. Стратегии дезинформации противника в период Второй мировой войны.
18. Технические инновации, повлиявшие на развитие информационного противоборства в период Холодной войны.
19. Наиболее активные государства и организации, участвующие в информационном противоборстве во время Холодной войны.
20. Коммуникативные последствия операции "Железный занавес".
21. Радиоперехват и радиомаскировка в информационном противоборстве в период Холодной войны.
22. Ключевые события или операции информационного противоборства в период Холодной войны.
23. Ключевые уроки истории информационных противоборств в период Холодной войны.
24. Основные геополитические сдвиги, произошедшие во второй половине XX века.
25. Основные технологические инновации, повлиявшие на развитие мира во второй половине XX века.
26. Основные события, характеризующие развитие информационного общества во второй половине XX века.
27. Информационные аспекты дезинтеграции СССР и Восточного блока.
28. Основные исторические роли США и СССР в глобальной политике во второй половине XX века.
29. Какие события или операции имели особую значимость во время холодной войны?
30. Информационные противоборства, определяющие развитие ядерного оружия и гонку вооружений.
31. Геополитическая роль ООН и НАТО во второй половине XX века.
32. Информационные аспекты дезинтеграции Югославии и геополитических конфликтов на Балканах.
33. Информационные последствия глобализации во второй половине XX века.
34. Основные технологические инновации, повлиявшие на развитие информационных технологий и интернета в конце XX - начале XIX века.
35. Глобальные геополитические роли России, США и Китая в конце XX - начале XIX века.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. История развития информационного противоборства: от древности до наших дней.
2. Роль информационного противоборства в холодной войне.
3. Кибервойна: новая эпоха информационного противоборства.
4. Роль разведывательных служб в информационном противоборстве.

5. Информационное противоборство и международная политика.
6. Влияние информационного противоборства на глобальные конфликты.
7. Роль социальных сетей в информационном противоборстве.
8. Информационное противоборство и терроризм.
9. Защита информационной безопасности государства.
10. Информационное противоборство и киберпреступность.
11. Роль СМИ в информационном противоборстве.
12. Психологическая война и информационное противоборство.
13. Информационное противоборство и гражданское общество.
14. Роль дезинформации в информационном противоборстве.
15. Информационное противоборство и государственная пропаганда.
16. Влияние информационного противоборства на выборы и политические процессы.
17. Роль хакеров и кибершпионажа в информационном противоборстве.
18. Информационное противоборство и экономическая безопасность.
19. Роль информационного противоборства в сфере науки и технологий.
20. Информационное противоборство и военная безопасность.
21. Роль международных организаций в информационном противоборстве.
22. Информационное противоборство и права человека.
23. Роль активистов и гражданских движений в информационном противоборстве.
24. Информационное противоборство и культурные конфликты.
25. Влияние информационного противоборства на дипломатические отношения.
26. Роль массовых коммуникаций в информационном противоборстве.
27. Информационное противоборство и национальная безопасность.
28. Влияние информационного противоборства на образование и науку.
29. Роль информационного противоборства в сфере культуры и искусства.
30. Информационное противоборство и международный терроризм.
31. Роль информационного противоборства в сфере экологии и природных ресурсов.
32. Информационное противоборство и глобальное неравенство.
33. Влияние информационного противоборства на социальные движения и протесты.
34. Роль информационного противоборства в сфере здравоохранения.
35. Информационное противоборство и кибервымогательство.
36. Влияние информационного противоборства на бизнес и корпорации.
37. Роль информационного противоборства в сфере спорта и развлечений.
38. Информационное противоборство и гендерные вопросы.
39. Влияние информационного противоборства на общественное мнение и дискурс.
40. Роль информационного противоборства в сфере кибербезопасности.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Информационно-психологические операции (ИПО), как организационная форма реализации концепции ИВ.
2. Основные понятия информационно-психологической операции.
3. Общие принципы проведения информационно-психологических операций (ИПО). Виды и основные этапы ИПО.
4. Применение технологий политической поляризации страт в ИПО. Механизмы информационных операций. Роль ИПО в современных локальных конфликтах и международных кризисах. Опыт разных стран мира в проведении информационно-психологических операций (США, Россия, ЕС, Китай, Латинская Америка).
5. ИПО в контексте международного права. Образовательные программы и экспериментальные исследования в области информационно-психологических операций.
6. Создание латентных цепочек коммуникационного воздействия и управления.
7. Метод создания коммуникационных цепочек воздействия и управления и его значение в ИВ.
8. Открытые или условно-открытые (для общественного сознания) цепочки коммуникационного воздействия (ЦКВ) и открытые или условно-открытые цепочки коммуникационного управления (ЦКУ).
9. Основные технологии информационных войн.
10. Информационно-психологическое воздействие на кризисные ситуации, социально-политические конфликты. Терроризм как инструмент ИВ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых верный(ые). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неизвестный С. И.	Информационные технологии управления логистическими системами: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942682

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Быстров О. Ф., Тарасов Д. Э.	Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941668
Л1.3	Бурда М. А., Алексеева А. А.	Государственная информационная политика России в условиях пандемии коронавируса: Монография	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/948905

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Клочкова А. В., под ред., Васенина И. В., Захаренко Н. А., Корчагина Т. П., Липатова М. Е., Орехова Т. Р., Шаронова А. А.	Коммуникационная и информационная политика привлечения абитуриентов в гуманитарные вузы (на примере Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова): Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/933923
Л2.2	Тавокин Е. П.	Информационная политика как управленческая технология	Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2002, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=165186

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мельников В. П., под ред., Куприянов А. И.	Информационная безопасность: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932059
Л3.2	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: словарь терминов и понятий: Словарь	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938255
Л3.3	Басалаева О.Г.	Информационная картина мира: научно-философский и мировоззренческий аспекты: Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344160

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер	Браузер Яндекс Браузер	Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
238	Кабинет истории и обществознания	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
123	Кабинет информационной безопасности	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., multifunctional device – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «История информационного противоборства», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История информационного противоборства».

Формой осуществления контроля выполнения самостоятельной работы является подготовки рефератов на актуальные темы,

т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель реферата – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждой темы является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно исследовательской задачи.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями