

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 06.02.2024 14:53:52

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

**ФТД.02**

**Гуманитарные аспекты информационной  
безопасности**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>	
Учебный план	10.03.01 Информационная безопасность	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	59,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Прилепский В.В.*

Рецензент(ы):

*к.псих.н, доцент, зав. кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Лупенко Н.Н.; директор МАОУ СОШ № 107, г. Краснодар, Чирухина Н.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Гуманитарные аспекты информационной безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

составлена на основании учебного плана:

10.03.01 Информационная безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 30.11.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | дать студентам основные сведения об этике новых отношений, учитывающих массовую компьютеризацию всех сторон жизни и деятельности личности, общества и государства, о социально-правовых проблемах информатизации и обеспечения информационной безопасности, о современных научных направлениях, связанных с решением этих проблем. |
|-----|--|

Задачи: Формирование требований и проектирование системы управления ИБ

Эффективное управление ИБ

Сформировать у студентов практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового, экономического и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы национальной безопасности
2.1.2	Экономика
2.1.3	История информационного противоборства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Администрирование сетей
2.2.2	Безопасность компьютерных сетей
2.2.3	Организация и управление службой защиты информации
2.2.4	Системы охраны и инженерной защиты информации

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития**

**Знать**

Уровень 1	Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень 2	Хорошо знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень 3	Отлично знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения**

**Уметь**

Уровень 1	Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	Хорошо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	Отлично умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

**Владеть**

Уровень 1	Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 2	Хорошо владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 3	Отлично владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Уровень 2	Уровень знаний использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>УК-6.2: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме
<b>УК-6.3: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочётов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества</b>					
1.1	Понятие и составляющие информационной безопасности /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.2	Нормативные документы в области информационной безопасности /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.3	Нормативные документы в области информационной безопасности /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.4	Структура и задачи органов, обеспечивающих информационную безопасность /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.5	Структура и задачи органов, обеспечивающих информационную безопасность /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.6	Гуманитарная сущность информационной безопасности /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.7	Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере</b>					
2.1	Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.2	Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Ценностная ориентация личности, ее информационное обоснование и информационная безопасность</b>					
3.1	Ценностная ориентация личности, ее информационное обоснование и информационная безопасность /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.2	Ценностная ориентация личности, ее информационное обоснование и информационная безопасность /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества</b>					
4.1	Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.2	Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Основы компьютерной этики</b>					
5.1	Основы компьютерной этики /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
5.2	Основы компьютерной этики /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Этика бизнеса в сфере информационных технологий</b>					
6.1	Этика бизнеса в сфере информационных технологий /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
6.2	Этика бизнеса в сфере информационных технологий /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 7. Компьютерные правонарушения</b>					
7.1	Компьютерные правонарушения /Лаб/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
7.2	Компьютерные правонарушения /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 8. Интеллектуальная собственность</b>					
8.1	Интеллектуальная собственность /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
8.2	Интеллектуальная собственность /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 9. Раздел 9. Неприкосновенность частной жизни</b>					
9.1	Неприкосновенность частной жизни /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

	<b>Раздел 10. Раздел 10. Риски использования информационных технологий</b>				
10.1	Риски использования информационных технологий /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
10.2	Риски использования информационных технологий /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 11. Раздел 11. Проблемы свободы слова</b>				
11.1	Проблемы свободы слова /Ср/	5	4,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
11.2	Проблемы свободы слова /Лаб/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 12. Раздел 12. Информационное пространство и проблема целостности российского государства</b>				
12.1	Информационное пространство и проблема целостности российского государства /Лаб/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
12.2	Информационное пространство и проблема целостности российского государства /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 13. Промежуточная аттестация</b>				
13.1	Зачет /КА/	5	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Характеристики информационной реальности, процесс ее институционализации как фактор общественного прогресса.
2. Гуманитарные аспекты информатизации.
3. Специфика информационных отношений в производственной, познавательной, научной, коммуникационной сферах.
4. Информационная технология как фактор преобразования производительной деятельности. Особенность научно-технической революции.
5. Современная научно-техническая революция.
6. Модель информационного общества - отражение новых онтологических закономерностей, обусловленных внедрением информационных технологий.
7. Информационные общественные отношения как характеризующие современный этап развития общества.
8. Социальная ответственность власти на пути к информационному обществу.
9. Актуальные проблемы информатизации современного общества.
10. Информационное неравенство как гуманитарная проблема.
11. Информационная культура личности в информационном обществе.
12. Исследование проблем обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере.
13. Прогнозирование социально-психологических последствий внедрения и широкого использования современных информационных технологий.
14. Создание и развитие системы обеспечения информационно-психологической безопасности от противоправных информационных воздействий на сферы индивидуального, группового и массового сознания.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Гуманитарная сущность безопасности. Основные нормативно-правовых акты России по вопросам безопасности.
2. Гуманитарная сущность информации. Технократический и гуманитарный подходы к информации.
3. Гуманитарная сущность информационной безопасности (ИБ).
4. Место и роль проблем ИБ в становлении современного информационного общества.
5. Системный кризис цивилизации и его гуманитарные причины.
6. Нравственные приоритеты молодого поколения и будущее России как один из аспектов проблемы информационной безопасности.
7. Стадии формирования информационной безопасности (ИБ). Профессионализация отрасли ИБ.
8. Стадии формирования информационной безопасности (ИБ). Технологизация отрасли ИБ.
9. Стадии формирования информационной безопасности (ИБ). Социализация отрасли ИБ.
10. Формирование информационной культуры общества. Этика в сфере информационных технологий.
11. Основные элементы глобальной культуры кибербезопасности.
12. Всеобуч в области культуры информационной безопасности.

13. Международные и отечественные стандарты информационной безопасности.

14. Система управления информационной безопасностью организации.

15. Основные функции и компоненты системы управления ИБ организации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Упражнение 1:

Номер 1

Меры информационной безопасности направлены на защиту от:

Ответ:

- (1) нанесения неприемлемого ущерба
- (2) нанесения любого ущерба
- (3) подглядывания в замочную скважину

Номер 2

Что такое защита информации:

Ответ:

- (1) защита от несанкционированного доступа к информации
- (2) выпуск бронированных коробочек для дискет
- (3) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности

Номер 3

Что понимается под информационной безопасностью:

Ответ:

- (1) защита душевного здоровья телезрителей
- (2) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений
- (3) обеспечение информационной независимости России

Упражнение 2:

Номер 1

Что из перечисленного не относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

Ответ:

- (1) доступность
- (2) целостность
- (3) конфиденциальность
- (4) правдивое отражение действительности

Номер 2

Что из перечисленного не относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

Ответ:

- (1) доступность
- (2) масштабируемость
- (3) целостность
- (4) конфиденциальность

Номер 3

Что из перечисленного не относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

Ответ:

- (1) доступность
- (2) целостность
- (3) защита от копирования
- (4) конфиденциальность

Упражнение 3:

Номер 1

Затраты организаций на информационную безопасность:

Ответ:

- (1) растут
- (2) остаются на одном уровне
- (3) снижаются

Номер 2

Компьютерная преступность в мире:

Ответ:

- (1) остается на одном уровне
- (2) снижается
- (3) растет

Номер 3

Средний ущерб от компьютерного преступления в США составляет примерно:

Ответ:

- (1) сотни тысяч долларов
- (2) десятки долларов
- (3) копейки

Упражнение 4:

Номер 1

Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

Ответ:

- (1) доступность - возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу
- (2) неотказуемость - невозможность отказать от совершенных действий
- (3) конфиденциальность – защита от несанкционированного доступа к информации

Номер 2

Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

Ответ:

- (1) подлинность - аутентичность субъектов и объектов
- (2) целостность - актуальность и непротиворечивость информации, защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от разрушения и несанкционированного изменения
- (3) стерильность - отсутствие недеklarированных возможностей



Номер 3

Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

Ответ:

- (1) подотчетность - полнота регистрационной информации о действиях субъектов
- (2) приватность - сокрытие информации о личности пользователя
- (3) конфиденциальность - защита от несанкционированного ознакомления

Упражнение 5:

Номер 1

Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

Ответ:

- (1) комплексного характера данной проблемы, требующей для своего решения привлечения специалистов разного профиля
- (2) наличия многочисленных высококвалифицированных злоумышленников
- (3) развития глобальных сетей

Номер 2

Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

Ответ:

- (1) злого умысла разработчиков информационных систем
- (2) объективных проблем современной технологии программирования
- (3) происков западных спецслужб, встраивающих "закладки" в аппаратуру и программы

Номер 3

Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

Ответ:

- (1) невнимания широкой общественности к данной проблематике
- (2) все большей зависимости общества от информационных систем
- (3) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых верный(ые)). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: словарь терминов и понятий: Словарь	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938255">https://book.ru/book/938255</a>
Л1.2	Клименко И.С.	Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=360289">http://znanium.com/catalog/document?id=360289</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Баранова Е.К., Бабаш А.В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=364911">http://znanium.com/catalog/document?id=364911</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: словарь терминов и понятий: Словарь	Москва: Русайнс, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/932909">https://book.ru/book/932909</a>
Л2.2	Башлы П.Н., Бабаш А.В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2013, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=213488">http://znanium.com/catalog/document?id=213488</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер	Браузер Яндекс Браузер	Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>	

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
230	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
123	Кабинет информационной безопасности	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Гуманитарные аспекты информационной безопасности».

Формой осуществления контроля выполнения самостоятельной работы является подготовки рефератов на актуальные темы,

т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель реферата – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждой темы является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно исследовательской задачи.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Гуманитарные аспекты информационной безопасности». разделен на логически

завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.