

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабебян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 05.02.2024 12:22:00

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa12317747309b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

ФТД.01

**Адаптивный курс для лиц с ограниченными
возможностями здоровья
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	37.03.01 Психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., и.о. зав. кафедрой, доцент, Прилепский Вадим Владимирович

Рецензент(ы):

к.псих.н., Зав. кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Лупенко Н.Н.; Директор МАОУ СОШ №107, г. Краснодар, Чирухина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

37.03.01 Психология

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский В. В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов естественно-научного мировоззрения; ознакомление с основами нейропсихологии, как
1.2	одной из нейронаук, изучающей проблему связи мозга и поведения.
<p>Задачи: - сформировать систему знаний о мозговой организации психических функций, принципах структурно-функциональной организации мозга;</p> <p>- сформировать/развить умение анализировать данные о нарушениях высших психических функций (ВПФ) и эмоциональной сферы при очаговых поражениях мозга;</p> <p>- сформировать готовность и способность к владению терминологическим аппаратом нейронаук; методическими подходами к исследованию связи психических функций с работой мозга; базовыми методами исследования нарушений психических функций; к изучению</p> <p>нейропсихологических синдромов, возникающих при локальных поражениях мозга.</p> <p>- успешное прохождение текущего контроля, предусмотренного настоящей рабочей программой.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
2.1.2	Невропатология детского возраста
2.1.3	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.1.4	Психофизиология
2.1.5	Введение в профессию
2.1.6	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
2.1.7	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.1.8	Нейропсихология
2.1.9	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.1.10	Психодиагностика
2.1.11	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.12	Психофизиология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
2.2.2	Невропатология детского возраста
2.2.3	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.2.4	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда
2.2.5	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.6	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда
2.2.7	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи
2.2.8	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.9	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи
2.2.10	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.14	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.15	Практикум по психологическому консультированию и медиации
2.2.16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.18	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.19	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.2.20	Нейропсихология
2.2.21	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.22	Психология отклоняющегося поведения

2.2.23	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.24	Производственная практика: преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать	
Уровень 1	– основные нейропсихологические понятия;
Уровень 2	– основные нейропсихологические понятия; – основные принципы строения и физиологии мозга;
Уровень 3	– основные нейропсихологические понятия; – основные принципы строения и физиологии мозга; – суть проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия;

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь	
Уровень 1	– объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций;
Уровень 2	– объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций; – объяснять специфику функциональных блоков мозга;
Уровень 3	– объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций; – объяснять специфику функциональных блоков мозга; – объяснять концепцию функциональной специфичности больших полушарий головного мозга;

УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть	
Уровень 1	– навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга;
Уровень 2	– навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга; – методами диагностики сенсорных и гностических зрительных нарушений;
Уровень 3	– навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга; – методами диагностики сенсорных и гностических зрительных нарушений; – методами диагностики сенсорных и гностических слуховых нарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1					

1.1	<p>Нейропсихология наука о мозговых механизмах высших психических функций. Направления современной нейропсихологии</p> <p>Нейропсихология ? наука о мозговых механизмах высших психических функций. Возникновение нейропсихологии на стыке психологии, медицины и физиологии. Развитие нейропсихологии. Исследование Л.С. Выгодского. А.Р. Лурия - основоположник отечественной нейропсихологии и его вклад в формирование нейропсихологии как самостоятельной научной дисциплины. Связь нейропсихологии с патофизиологией, нейрофизиологией, нейроанатомией, общей психологией, нейрофармакологией и др.</p> <p>Направления современной нейропсихологии: клиническая нейропсихология, экспериментальная нейропсихология, реабилитационная нейропсихология, психофизиологическая нейропсихология, нейропсихология детского и старческого возраста. Задачи и методы каждого направления. Нейропсихологический анализ нарушений психологических процессов. Применение нейропсихологических подходов в психодиагностике</p> <p>/Лек/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	---	---	---	----------------------	--	--

1.2	<p>Вклад нейропсихологии в разработку фундаментальных положений психологии и психофизиологии. Теория системной динамической локализации высших психических функций.</p> <p>Вклад нейропсихологии в разработку фундаментальных положений психологии и психофизиологии: о мозге как субстрате психических процессов и в изучение проблемы мозг - психика. Мозг как орган, реализующий психические процессы и состояния.</p> <p>Нейропсихологический подход к изучению проблемы биологической и социальной детерминации психики человека. Вклад нейропсихологии в изучение проблем эмоций, личности, функциональных состояний и функциональных систем. Изучение типологии нормы с позиций нейропсихологии. Центральная теоретическая проблема нейропсихологии.</p> <p>Теория системной динамической локализации высших психических функций. 2 класса понятий, применяемых в нейропсихологии (общие и специальные понятия). Общепсихологическая основа теории динамической локализации высших психических функций. Специфические признаки высших психических функций (социальный генез, опосредованный характер, связь с речевой системой, прижизненное формирование и т.д.). Высшие психические функции как сложные системные образования.</p> <p>Закономерность формирования высших психических функций. Высшие психические функции как функциональные системы (приспособительный характер, иерархическое строение, пластичность, саморегуляция, принцип прямых и обратных связей и др.).</p> <p>/Лек/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	<p>Введение в нейропсихологию</p> <p>Предмет, задачи и методы нейропсихологии, ее связь с другими дисциплинами. методологические и теоретические проблемы науки.</p> <p>Исторический аспект. Этапы становления нейропсихологии.</p> <p>Отечественная нейропсихология.</p> <p>Вклад А.Р.Лурии в развитие нейропсихологии.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.4	<p>Нейропсихологические понятия. Основные принципы строения мозга.</p> <p>Основные принципы строения мозга. Горизонтальная и вертикальная организация мозга как субстрата психических процессов. Роль корковых и подкорковых структур. Концепция О.С. Андрианова о структурно-системной организации мозга как субстрата психической деятельности: проекционные, ассоциативные, интегративно-пусковые и лимбико-ретикулярные системы. Многофункциональность как условие способствующее динамичности. Принцип иерархической соподчиненности.</p> <p>Нейропсихологические понятия (нейропсихологические симптомы, нейропсихологические синдромы, нейропсихологические факторы, нейропсихологическая диагностика, мозговые механизмы высших психических функций, межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие, норма функции и др.). Формирование теории системной динамической локализации высших психических функций. Узкий локализационизм (Брок, Вернике, Галль) и антилокализационизм (Флуранс, Гольц, Бергсон). Эклектическая концепция (Монаков, Голдштейн). Нейропсихологическое понятие высшей психической функции.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	<p>Мозговая организация высших психических функций</p> <p>Первый функциональный блок мозга: строение, функции, проявления нарушений блока в поведении и учебной деятельности обучающихся. Их учет в педагогической деятельности.</p> <p>Второй функциональный блок мозга: строение, функции, проявления нарушений блока в поведении и учебной деятельности обучающихся. Их учет в педагогической деятельности.</p> <p>Третий функциональный блок мозга: строение, функции, проявления нарушений блока в поведении и учебной деятельности обучающихся. Их учет в педагогической деятельности.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.6	<p>Структурно-функциональная модель мозга как субстрата психической деятельности (А.Р. Лурия). Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.</p> <p>Структурно-функциональная модель мозга как субстрата психической деятельности (А.Р. Лурия). 3 основных структурно-функциональных блока. Энергетический блок ? блок регуляции активности мозга. Блок приема, хранения и переработки информации. Блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности. Иерархическое строение каждого блока. Вклад каждого блока в осуществление высших психических функций. Дифференцированное участие каждого блока в мозговом обеспечении различных видов психической деятельности.</p> <p>Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. Физиологические и клинические данные о функциональной асимметрии мозга. Концепция доминантности левого полушария (у правшей). Функциональная специфичность больших полушарий. Моторные, сенсорные и вегетативные асимметрии. Профиль латеральной организации мозга (ПЛО). Межполушарное взаимодействие и межполушарные связи. Синдром "расщепленного мозга". Специфика нейропсихологических синдромов у левшей. Методы исследования межполушарной асимметрии. /Лек/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	<p>Функциональная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие Функциональная специализация левого и правого полушарий головного мозга. Проявление межполушарного взаимодействия в поведении и деятельности. Психолого-педагогическая диагностика и развитие межполушарного взаимодействия. /Пр/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.8	<p>Сенсорные и гностические зрительные расстройства. Сенсорные и гностические слуховые расстройства.</p> <p>Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга. Сенсорные и гностические зрительные расстройства. Зрительные агнозии. Уровни организации зрительного анализатора и расстройства, возникающие при их поражениях. Гностические расстройства. Предметная агнозия, оптико-пространственная агнозия, буквенная агнозия, цветовая агнозия, симультанная агнозия, лицевая агнозия.</p> <p>Особенности нарушения зрительного восприятия при поражении верхних и нижних отделов "широкой зрительной сферы" левого и правого полушарий (у правшей). Псевдоагнозия.</p> <p>Методы исследования нарушений зрительной гнозиса.</p> <p>Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Особенности строения слухового анализатора. Неречевой и речевой слух. Сенсорные расстройства, возникающие при поражениях различных звеньев слухового анализатора. Гностические слуховые нарушения при поражении вторичных корковых полей височных отделов левого и правого полушарий мозга (у правшей). Слуховые агнозии, амузия, аритмия, нарушения слуховой памяти. Нарушения фонематического слуха. Методы исследования нарушений неречевого и фонематического слуха.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	<p>Нарушения речи при локальных поражениях мозга</p> <p>Классификация афазий, предложенная А.Р.Лурия: эфферентная моторная, афферентная моторная, динамическая афазии. Сенсорная, акустико-мнестическая, семантическая, амнестическая афазии.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.10	<p>Сенсорные и гностические расстройства кожно-кинестатической системы. Нарушения произвольных движений и действий.</p> <p>Сенсорные и гностические расстройства кожно-кинестатической системы. Основные принципы строения кожно-кинестатического анализатора. Сомато-топическая организация первичная теменная кора. Виды кожной чувствительности. Сенсорные нарушения при повреждении различных уровней кожно-кинестатического анализатора. Гностические тактильные нарушения, вызванные поражением вторичных полей коры верхней и нижней теменной области. Виды тактильных агнозий: предметная (астериогноз) буквенная, цифровая (тактильная алексия), агнозия пальцев, агнозия текстуры объекта. Соматоагнозия (нарушение схемы тела). Агнозия позы. Особенности нижнетеменного и верхнетеменного синдрома (у правой и левой). Участие кожно-теменного анализатора в регуляции мануальной и речевой моторики. Методы исследования нарушений тактильного гнозиса.</p> <p>Нарушения произвольных движений и действий. Произвольные двигательные акты, их афферентные и эфферентные механизмы. Нарушения двигательных актов при поражениях, имеющих на разных уровнях пирамидной и экстрапирамидной систем (парезы, параличи и др.). Апраксии и их классификации по А.Р. Лурия. Два уровня двигательных perseverаций (элементарные, системные), локализация поражения. Методы исследования произвольных двигательных функций руки (праксиса позы, динамического праксиса, предметных движений, символических действий и др.). /Лек/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.11	<p>Синдромы мозговой несформированности</p> <p>Функциональная несформированность (лобных) префронтальных отделов мозга.</p> <p>Функциональная несформированность височной левой доли</p> <p>Функциональная несформированность правого полушария.</p> <p>Функциональная несформированность межполушарных взаимодействий.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.12	<p>Нарушение произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом. Нарушения речи при локальных повреждениях мозга.</p> <p>Нарушение произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом. Произвольная регуляция психической деятельности. Роль речи в произвольной регуляции. Произвольный контроль как системное качество, присущее высшим психическим функциям. Строение лобной коры и ее функции. Функции конвекситальной и медиобазальной лобной коры.Нарушения, возникающие при повреждениях лобных долей мозга: нарушения произвольного запоминания, воспроизведения, внимания, интеллектуальной речевой деятельности (речевые персеверации. эхопраксия, эхолоалия и др.).Нарушения целесообразности поведения, программирования и контроля элементарных и сложных поведенческих актов. Нарушение осознания собственных ошибок.</p> <p>Нарушения речи при локальных повреждениях мозга. Структура речи. Экспрессивная и интенсивная речь. Механизмы речевой деятельности. Афферентные и эфферентные звенья речевой системы. Афазии и их классификация (по А.Р. Лурия). Нарушения афферентных и эфферентных звеньев речевой системы. Центры речи в коре левого полушария (у правой). Нарушения разных видов речевой деятельности при различных формах афазий. Роль правого полушария мозга в организации речевой деятельности. Методы исследования нарушения речевых функций. /Лек/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.13	<p>Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте Методики нейропсихологической диагностики в детском возрасте: кинестетический праксис, кинетический праксис, конструктивный праксис, пространственный гнозис, зрительно-предметный гнозис, акустический гнозис, зрительная память, слухоречевая память, умственная работоспособность и внимание, речевые функции, мыслительные функции. /Пр/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.14	<p>Нарушения памяти при локальных повреждениях мозга. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга.</p> <p>Нарушения памяти при локальных повреждениях мозга. Виды и формы памяти. Непроизвольная и произвольная память. Произвольное запоминание как мнестическая деятельность. Модально-неспецифическая и модально-специфическая память. Нарушения памяти: амнезии, гипермнезии, гипомнезии, парамнезии. Механизмы забывания.</p> <p>Модально-неспецифические нарушения памяти при поражении разных уровней неспецифической системы. Синдром Корсакова. Методы исследования нарушения речевых функций. Модально-специфические нарушения памяти при поражении анализаторов.</p> <p>Нарушения мнестической деятельности при повреждении лобных долей мозга. Нарушения семантической памяти. Методы исследования нарушений памяти.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.15	<p>Метод замещающего онтогенеза: содержание и правила использования</p> <p>Методологически коррекционная программа опирается на современные (по А.Р. Лурия) представления о закономерностях развития и иерархическом строении мозговой организации психических функций в онтогенезе (прежде всего, в ракурсе теории о трёх блоках мозга), принцип «замещающего онтогенеза»</p> <p>/Пр/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.16	<p>Нейропсихологическая коррекции при речевых нарушениях</p> <p>Нейропсихологические особенности развития речи, возможные причины нарушений и задержек речи, диагностические критерии нейропсихологического обследования при проблемах речевого развития, структура комплекса нейропсихологической коррекции при недоразвитии речи.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.17	<p>Контактная работа /КА/</p>	6	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.18	<p>Самостоятельная работа /Ср/</p>	6	39,8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для самоподготовки

1. Предмет и задачи психофизиологии и нейропсихологии.

2. Каковы основные направления нейропсихологии как науки и сферы практической деятельности.
3. Каковы основные направления психофизиологии как науки и сферы практической деятельности.
4. Основные отделы и доли головного мозга.
5. Особенности нейронов и структурных элементов коры головного мозга.
6. Нейропсихологическая теория о системной динамической локализации высших психических функций, блоки головного мозга.
7. Функции и мозговой аппарат первого функционального блока мозга.
8. Признаки нарушений первого функционального блока головного мозга и активизация энергетического потенциала организма.
9. Функции и мозговой аппарат второго функционального блока мозга.
10. Признаки нарушений второго функционального блока головного мозга.
11. Функции и мозговой аппарат третьего функционального блока мозга.
12. Признаки нарушений третьего функционального блока головного мозга.
13. Особенности формирования мозговой организации психических процессов.
14. Особенности морфологических структурных различий полей правого и левого полушарий у человека.
15. Особенности развития межполушарной асимметрии в онтогенезе человека.
16. Функциональные различия левого и правого полушария у человека.
17. Особенности обучения левшей.
18. Методы исследования ФМА мозга.
19. Классификация методов нейропсихологического исследования
20. Нейропсихологическая диагностика блока программирования и контроля.
21. Нейропсихологическая диагностика приема, переработки и хранения информации.
22. Нейропсихологическая диагностика энергетического блока и подкорково-стволовых структур.
23. Нейропсихология пространственных представлений.
24. Понятие и нейропсихологические основы «метода замещающего онтогенеза»
25. Нейропсихологические упражнения, применяемые в процессе МЗО.
26. Приемы нейропсихологической коррекции по преодолению повышенной утомляемости и истощаемости, формированию достаточной активности внимания и работоспособности.
27. Приемы нейропсихологической коррекции формированию слуховых, зрительных, тактильных, двигательных (возникающей от движений), зрительно-пространственных процессов.
28. Приемы нейропсихологической коррекции по формированию произвольной регуляции, программирования и контроля деятельности и поведения.
29. Психофизиологические основы профессиональной педагогической деятельности: проявление индивидуально-типологических особенностей в профессии.
30. Психофизиология стресса.
31. Психологические особенности эмоционального выгорания
32. Методы психофизического восстановления после воздействия хронических и эпизодических стрессоров (медитация, аутогенная тренировка, визуализация, прогрессивная релаксация, ментальная тренировка);
33. Методы снижения величины и значимости стрессора (психотерапия, стресс-менеджмент).
34. Методы снижения физиологических реакций на действие стрессора (йога, аппаратная психотерапия, биологическая обратная связь).

5.2. Темы письменных работ

1. Возникновение и развитие нейропсихологии. Роль отечественных ученых.
2. Разделы нейропсихологии: клиническая и экспериментальная нейропсихология
3. Разделы нейропсихологии: реабилитационная нейропсихология, психофизиологическая нейропсихология, нейропсихология детского и старческого возраста.
4. Нейропсихологический подход к изучению мозга.
5. Нейропсихологический подход к изучению проблемы биологической и социальной детерминации психики человека.
6. Теория системной динамической локализации высших психических функций.
7. Специфические признаки высших психических функций (социальный генез, опосредованный характер, связь с речевой системой, прижизненное формирование и т.д.).
8. Высшие психические функции как функциональные системы (приспособительный характер, иерархическое строение, пластичность, саморегуляция, принцип прямых и обратных связей и др.).
9. Нейропсихологические понятия

10. Принцип эквипотенциальности мозга и принцип узкого локализациизма.
11. Горизонтальная и вертикальная организация мозга как субстрата психических процессов. Роль корковых и подкорковых структур.
12. Концепция О.С. Андрианова о структурно-системной организации мозга как субстрата психической деятельности: проекционные, ассоциативные, интегративно-пусковые и лимбико-ретикулярные системы.
13. Структурно-функциональная модель мозга как субстрата психической деятельности (А.Р. Лурия).
14. Энергетический блок - блок регуляции активности мозга.

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты

1. Локализация высших психических функций — соотношение различных звеньев психической функции как функциональной системы с различными факторами, присущими работе той или иной мозговой структуры, так ли это:
 - а) да +
 - б) нет
 - в) отчасти
2. Кортикализация функций мозга — эффект возмещения недостаточно развитых качеств, детерминирующих обычно данную деятельность, другими, более развитыми, так ли это:
 - а) да
 - б) нет +
 - в) отчасти
3. Ко второму типу нейропсихологических факторов при локальных поражениях мозга у взрослого человека относятся факторы, связанные с работой:
 - а) левого и правого полушария как целого
 - б) анализирующих систем
 - в) неспецифических, срединных структур мозга +
4. Максимальное угнетение сознания, когда больного нельзя «разбудить» никакими стимулами:
 - а) кома +
 - б) сумеречное состояние сознания
 - в) ступор
5. Образования, находящиеся между палеокортексом и архикортексом, общее название промежуточной древней и промежуточной старой коры:
 - а) неокортекс
 - б) неотартекс
 - в) межюточная кора головного мозга +
6. Основная заслуга создания нейропсихологии как самостоятельной отрасли психологии принадлежит:
 - а) Леонтьеву
 - б) Лурия +
 - в) Зейгарник
7. К третьей типу нейропсихологических факторов при локальных поражениях мозга у взрослого человека относятся факторы, связанные с работой:
 - а) неспецифических, срединных структур мозга
 - б) левого и правого полушария как целого
 - в) ассоциативных (третичных) областей коры +
8. Исследование, направленное на оценку состояния высших психических функций, называется:
 - а) нейропсихологическим +
 - б) нейропсихиатрическим
 - в) неврологическим
9. В практическом плане, наиболее важными задачами нейропсихологии остаются задачи топической и функциональной диагностики:
 - а) описания структуры мозгового дефекта
 - б) выявление нарушенных и оставшихся сохранными высших психических функций
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
10. Системы мозга связаны с анализом и синтезом разномодалных возбуждений:
 - а) лимбико-ретикулярные
 - б) ассоциативные +
 - в) интегративно-пусковые
11. Такие нейропсихологические синдромы — группа нейропсихологических синдромов, возникающих при поражении вторичных и третичных корковых полей:
 - а) корковые +
 - б) мозговые
 - в) корневые
12. Система взглядов в неврологии, согласно которой все функции организма имеют жесткую привязку к деятельности

конкретных локальных участков коры мозга и зависят от их развития и функционирования:

а) прагматизм

б) локализационизм +

в) позитивизм

13. К сенсорным расстройствам относят расстройства:

а) громкости +

б) восприятия формы предметов

в) восприятия символов

14. При поражении левого полушария мозга чаще проявляется агнозия:

а) пространственная

б) лицевая

в) буквенная +

15. Эффект возмещения недостаточно развитых качеств, детерминирующих обычно данную деятельность, другими, более развитыми:

а) компенсация +

б) пролонгация

в) локализация

16. При поражении левого полушария мозга чаще проявляется агнозия:

а) оптико-пространственная

б) предметная +

в) лицевая

17. К синдромам поражения корковых отделов больших полушарий относят синдром:

а) поражения латеральной коры больших полушарий +

б) срединных неспецифических структур

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

18. Контрастный метод рентгенологического исследования, основанный на введении воздуха в ликворные пространства головного мозга через субарахноидальное пространство спинного мозга путем поясничного прокола:

а) гидроэнцефалография

б) пневмоэнцефалография +

в) пневмотамограмма

19. При поражении префронтальных отделов коры наблюдаются дефекты регуляции сложных произвольных движений и действий, которые обозначаются как регуляторная апраксия или «апраксия целевого действия», так ли это:

а) нет

в) отчасти

20. Нарушение понимания сложных логико-грамматических соотношений и связанных с ними мысленных операций при достаточной сохранности понимания значений отдельных слов:

а) семантическая профаза

б) семантическая афазия +

в) сенсорная афазия

21. Нарушение психической функции, возникающее как системное следствие первичных нейропсихологических симптомов по законам системной взаимосвязи с первичными нарушениями:

а) первичный нейропсихологический симптом

б) третичный нейропсихологический симптом

в) вторичный нейропсихологический симптом +

22. Область общей медицинской психологии, изучающая частные и общие закономерности изменений и восстановления психической деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития:

а) практическая психология

б) клиническая психология +

в) теоретическая психология

23. Различное по происхождению ослабление памяти:

а) гипомнезия +

б) афазия

в) гипоплазия

24. Поражениями лобных долей головного мозга, височной области, а также гипофизарно-гипоталамической области мозга приводит к эмоциональной:

а) расслабленности

б) тупости +

в) заразительности

25. Радионуклидный томографический метод исследования внутренних органов человека или животного:

а) Позитивная эмиссионная томография

б) Магнитно-резонансная ангиография

в) Позитронная эмиссионная томография +

26. Древние области мозговой коры, включающие образования мозга, еще не отделенные от подкорковых образований:

а) междуточная кора головного мозга

- б) палеокортекс +
 в) неокортекс
 27. Область общей медицинской психологии, изучающая частные и общие закономерности изменений и восстановления психической деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития:
 а) нейропсихология
 б) патопсихология
 в) клиническая психология +
 28. Особое нарушение психики, при котором больные не могут хоть как-то писать и копировать буквы левой рукой, а также рисовать и копировать рисунки правой рукой:
 а) зрительная агнозия
 б) соматоагнозия
 в) слуховая агнозия +
 29. Определённое сочетание симптомов болезни, обусловленных единым патогенезом:
 а) синдром +
 б) признак
 в) болезнь
 30. Расстройство слуха, когда больной не способен определить значение различных бытовых звуков и шумов:
 а) соматоагнозия
 б) слуховая агнозия +
 в) апрактогнозия

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценки студента в процессе промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний студентов на зачете Оценка «зачтено» выставляется если студент:

- Знает сущность основных содержательных компонентов учебного материала;
- Владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов в области изучаемой дисциплины;
- Демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- Владеет основным понятийно-категориальным аппаратом невропатологии;
- Демонстрирует практические умения и навыки. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент:
- Демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- Допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляет неполный их объём;
- Демонстрирует недостаточную системность знаний;
- Проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата невропатологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кроль В. М., Виха М. В.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932648

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Козьяков Р. В., под ред., Коро Н. Р., Орлова Е. А., Павлов С. В., Шиманская В. А.	Психофизиология профессиональной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/940365
Л1.3	Сухова Е.В.	Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360554
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самко Ю. Н.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360657
Л2.2	Айзман Р.И., Лысова Н. Ф.	Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=362836
Л2.3	Айзман Р.И., Лысова Н. Ф.	Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398353
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Марютина Т. М.	Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=388003
Л3.2	Кривошеков С.Г., Айзман Р.И.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=393088
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	нейропсихология. - Режим доступа:		
Э2	психофизиология. - Режим доступа:		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.12	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.13	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		

6.3.1.1 4	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 5	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 6	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 7	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 8	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 2	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML VI Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 5	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007

6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033

6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II “Кредо-диалог” Система защиты Эшэлон II “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платами доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
230	Лекционная аудитория	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя– 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное

		LibreOffice	устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
121	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

– основные нейрopsихологические понятия;

- основные принципы строения и физиологии мозга;
- суть проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия;
- основные принципы строения зрительного анализатора, сенсорные и гностические нарушения зрительной системы;
- основные принципы строения слухового анализатора, сенсорные и гностические нарушения слухового анализатора;
- основные принципы строения кожно-кинестетического анализатора, элементарные сенсорные расстройства и тактильные агнозии;
- основные принципы организации произвольного двигательного акта и движений;
- морфофизиологической структуры речевой системы и виды афазий;
- психофизиологию памяти, внимания и эмоций, их нарушений;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.