

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 11:02:14

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.В.ДВ.11.02**

**Основы социального прогнозирования  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра государственного и корпоративного управления</b>	
Учебный план	Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*кэн, доцент, Сапунова Т.А.*

Рецензент(ы):

*старший преподаватель кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, Ретина М.В.; кэн, заведующая кафедрой экономики и управления Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Балашова И.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы социального прогнозирования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование представлений о методологии планирования и прогнозирования в организации. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого
1.2	решения.

Задачи: Задачей курса является дать знание методических основ социально-экономического прогнозирования:

- изучить принципы системного прогнозирования и планирования;
- приобрести навыки по применению экономико-математических методов прогнозирования и планирования;
- приобрести практические навыки по применению современных методов прогнозирования и планирования;
- сформировать практические подходы по обеспечению эффективного прогнозирования и планирования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методы принятия управленческих решений	
2.1.2	Основы теории управления	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Исследование социально-экономических и политических процессов	
2.2.2	Разработка управленческих решений	
2.2.3		
2.2.4	Стратегический менеджмент	
2.2.5	Принятие и исполнение государственных решений	
2.2.6	Управление рисками	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1 Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой</b>					
1.1	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.2	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.6	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.7	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	<b>Раздел 2. Модуль 2 Методология прогнозирования и планирования</b>					
2.1	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

2.2	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	2
2.5	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.6	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.8	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	2
2.9	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	<b>Раздел 3. Модуль 3 Прогнозирование национальной экономики</b>					
3.1	Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.2	Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.3	Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.4	Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.5	Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.6	Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	<b>Раздел 4. Консультация</b>					
4.1	консультация /Конс/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	<b>Раздел 5. Контактная работа</b>					
5.1	экзамен /КАЭ/	5	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования Административно-командная система планирования и прогнозирования
2. Возникновение прогнозирования и планирования
3. Природа прогноза и плана
4. Особенности прогнозирования и планирования
5. Сущность и классификация прогнозов и планов
6. Принципы планирования и прогнозирования
7. Классификация методов планирования и прогнозирования
8. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
9. Методы сбора первичной информации для планирования и прогнозирования.
10. Методы сбора вторичной информации для планирования и прогнозирования.
11. Классификация экономико-математических методов планирования и прогнозирования.
12. Прогнозирование макроэкономических показателей.
13. Прогнозирование социально-экономических показателей.
14. Эвристические методы планирования и прогнозирования
15. Прогнозирование на основе метода экспоненциального сглаживания.
16. Прогнозирование на основе множественной регрессии.
17. Отбор факторов при построении множественной регрессии
18. Прогнозирование на основе временных рядов

19.	Комбинированные методы планирования и прогнозирования
20.	Директивное и индикативное планирование.
21.	Метод Дельфи.
22.	Метод «мозговая атака».
23.	Экспертный метод прогнозирования.
24.	Метод прогнозного графа.
25.	Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
26.	Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
27.	Прогнозировании потребности в инвестициях
28.	Балансовый метод планирования
29.	Нормативный метод планирования
30.	Прогнозирование уровня жизни населения в РФ
31.	Основные показатели прогнозирования инвестиций.
32.	Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.
33.	Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
34.	Опыт прогнозирования и планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции).
35.	Прогнозирование социально-экономического развития Краснодарского края
36.	Балансовый метод планирования
37.	Нормативный метод планирования и прогнозирования
38.	Программно-целевой метод планирования
39.	Прогнозирование численности населения в РФ
40.	Прогнозирование социально-экономического развития РФ

### 5.2. Темы письменных работ

1.	Прогнозирование уровня безработицы в РФ (Краснодарский край).
2.	Прогнозирование численности населения РФ (Краснодарский край)
3.	Прогнозирование объемов потребительского кредитования в РФ.
4.	Прогнозирование объемов промышленного производства в отрасли по выбору.
5.	Прогнозирование чистого вывоза (ввоза) капитала из России.
6.	Прогнозирование темпов инфляции в России.
7.	Прогнозирование состояния рынка пластиковых карт в России.
8.	Прогнозирование объема прямых иностранных инвестиций в РФ (Краснодарский край).
9.	Прогнозирование состояния фондового рынка РФ.
10.	Прогнозирование состояния рынка бытовой техники (или любого другого товара / услуги по выбору) в России.
11.	Прогнозирование структуры доходов и расходов населения РФ (Краснодарский край).
12.	Прогнозирование отраслевой структуры ВВП России.
13.	Прогнозирование отраслевой структуры экспорта России.
14.	Прогнозирование внешнеторгового сальдо России.
15.	Прогнозирование уровня жизни населения РФ (Краснодарский край).
16.	Прогнозирование развития НТП в Российской Федерации.
17.	Прогнозирование отраслевой (институциональной) структуры инвестиций в основной капитал (в финансовые инструменты) в России (Краснодарский край).
18.	Прогнозирование развития высшего профессионального (среднего, средне-специального) образования в РФ.
19.	Прогнозирование развития теневого сектора РФ.
20.	Прогнозирование развития государственного сектора в экономике РФ.
21.	Прогнозирование развития рынка труда в РФ (Краснодарский край).
22.	Прогнозирование внешних (внутренних) миграционных потоков в РФ.
23.	Прогнозирование объемов кредитования реального сектора экономики РФ.
24.	Прогнозирование величины налоговых (неналоговых) поступлений в федеральный (региональный, местный) бюджет.
25.	Прогнозирование развития малого предпринимательства в РФ (в Краснодарском крае).

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках ..., создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

1. задач

2. целей

3. нововведений

4. планов

2. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:

1. создание
  2. ликвидация
  3. модернизация
  4. поддержание
3. Верно ли утверждение, что жизненные позиции, способы жизнедеятельности, качество и стиль жизни являются объектами социального проектирования?
1. да
  2. нет
4. Соотнесите объекты социального проектирования и их составляющие:
1. объекты, поддающиеся организованному воздействию
1. трудовые коллективы, социальные группы
  2. человек
  2. качество, стиль жизни, жизненные позиции
  3. соц. структура общества
  3. интересы, ценности, установки, социальный статус
  4. общественные отношения
  4. предметы труда, духовная культура, социальная деятельность
  5. образ жизни
  5. управленческие, семейно-бытовые отношения
5. В качестве субъекта социального проектирования могут выступать:
1. личность
  2. социальный институт
  3. трудовой коллектив
  4. все варианты верны
6. Таблицы, чертежи, бланки, схемы, сети взаимодействий, макеты, коды, символы, алгоритмы, матрицы относятся к ... осуществления социального проектирования:
1. методам
  2. методикам
  3. средствам
  4. технологиям
7. Особенности услуг являются:
1. платный характер
  2. невещественный характер
  3. отсутствие взаимозаменяемости
  4. возможность накопления

8. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей людей, называют:

1. прибылью
2. коэффициентом полезной деятельности
3. услугой
4. эффектом

9. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей слабо защищенных слоев населения, называют:

1. социальной помощью
2. социальной услугой
3. социальной поддержкой
4. социальной защитой

10. Нестационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:

1. помощь на дому
2. консультации
3. проживание в доме-интернате
4. опека хосписа

11. Стационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:

1. помощь в трудоустройстве
2. консультации
3. проживание в доме-интернате
4. опека хосписа

12. Соотнесите название предмета социального проектирования и его содержание:

1. новая вещь
1. мода, имидж
2. услуга
2. учреждение социальной службы, отрасль
3. мероприятие
3. оборудование, здание, сооружение
4. не вещественные свойства
4. консультация, проживание в доме-интернате
5. организация
5. выставка, праздник города

13. По характеру проектируемых изменений выделяют следующие проекты:

1. образовательные

2. инновационные

3. научно-технические

4. поддерживающие

14. Инновационные проекты предполагают:

1. внедрение новых разработок

2. сохранение культурного достояния

3. осмысление социальных последствий

4. решение задач экологического характера

15. Верно ли, что инновационные проекты называют также реанимационными, реставрационными?

1. верно

2. не верно

16. Соотнесите типы проектов и критерии их выделения:

1. характер проектируемых изменений

1. микропроекты, малые проекты, мегапроекты

2. направление деятельности

2. благотворительные, инвестиционные

3. особенности финансирования

3. инновационные, поддерживающие

4. масштаб

4. образовательные, культурные, научно-технические

17. Соотнесите тип проекта по особенностям финансирования и его характеристику:

1. инвестиционный проект

1. субсидии, гранты

2. спонсорский проект

2. предоставление средств с целью рекламы фирмы

3. кредитный проект

3. вклад собственности в дело с целью извлечения прибыли

4. благотворительный проект

4. получение средств возможно при условии предоставления гарантий

5. бюджетный проект

5. меценатство

18. Безвозмездное предоставление владельцем средств фиксированной денежной суммы исполнителю обусловленных работ или услуг – это:

1. грант



2. субсидия

3. кредит

4. инвестиция

19. Государственное финансовое пособие юридическим и физическим лицам в виде ассигнования на покрытие убытков, сбалансирование бюджета – это:

1. грант

2. субсидия

3. кредит

4. инвестиция

20. Соотнесите типы проектов по масштабу и их характеристику:

1. микропроект

1. состоит из взаимосвязанных проектов

2. малый проект

2. индивидуальная инициатива, получающая признание окружающих

3. мегапроект

3. небольшое число потребителей, простота в управлении

21. Среднесрочный проект требует для своей реализации:

1. 0,5–1 год

2. 1–2 года

3. 3–5 лет

4. 10–15 лет

22. Проекты, которые обладают всеми признаками настоящего проекта, но планируют нововведение, которое на самом деле таковым не является, – это:

1. проекты-фикции

2. престиж-проекты

3. квазипроекты

23. Определите последовательность этапов проектирования:

1. конструкт

2. проект системы

3. паспортизация объекта

4. определение задач

5. целеполагание

6. уяснение проблемы

7. нормативный прогноз

8. социальный заказ

9. прогнозирование

24. Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это:

1. социальный заказ
2. конструкт
3. проект системы
4. проблемная ситуация

25. Получение точных данных о системе, процессе или явлениях, описание их состояний, функционирования и развития – это:

1. паспорт
2. социальный заказ
3. конструкт
4. паспортизация объекта

26. Сводный документ, в котором отображаются количественные и качественные параметры системы, влияющие на функционирование и развитие, производится анализ структуры элементов – это:

1. паспорт
2. социальный заказ
3. конструкт
4. паспортизация

27. Определите последовательность этапов создания паспорта социальной структуры:

1. разработка форм паспорта
2. получение необходимых данных, заполнение форм паспорта
3. определение параметров, влияющих на развитие системы

28. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем или об альтернативных путях и сроках их осуществления – это:

1. прогноз
2. социальный заказ
3. конструкт
4. проект системы

29. Формирование теоретического знания, выбор при имеющихся ресурсах наиболее эффективной модели – это:

1. прогноз
2. социальный заказ
3. конструкт
4. проект системы

30. Выражение идеальной модели в системе знаков, определение проективных особенностей системы, параметров, уточнение связей – это:

1. прогноз
2. социальный заказ

3. конструктор

4. проект системы

31. Данный эффект характеризуется наличием комплекса причин с множеством непредсказуемых результатов и следствий:

1. «эффект Эдипа»

2. эффект «черного ящика»

3. «эффект Пигмалиона»

32. Данный эффект характеризуется изменением объектов или процессов, возникающим вследствие осуществления управленческих решений, учитывающих результаты прогноза:

1. эффект «черного ящика»

2. «эффект Эдипа»

3. «эффект Пигмалиона»

33. Данный эффект характеризуется тем, что прогнозирование успеха мобилизует людей, им удается делать то, что в другом случае было бы невозможно:

1. эффект «черного ящика»

2. «эффект Эдипа»

3. «эффект Пигмалиона»

34. Понятие «множества возможных миров» ввел:

1. Лейбниц

2. И. Кант

3. Н. Кузанский

4. Декарт

35. Мир, который может быть или мог быть, – это мир:

1. возможный

2. актуальный

3. реальный

4. невозможный

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, тестирование  
защита исследовательского проекта

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кибанов А.Я.	Прогнозирование и планирование развития организации управления: Учебное пособие	Москва: Государственный Университет Управления (ГУУ), 1984, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=10677">http://znanium.com/catalog/document?id=10677</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Бабич Т. Н., Козьева И. А.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=303895">http://znanium.com/catalog/document?id=303895</a>
Л1.3	Почекутова Е.Н., Феденко А.П.	Прогнозирование и планирование: Учебно-методическая литература	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=328556">http://znanium.com/catalog/document?id=328556</a>
Л1.4	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=335699">http://znanium.com/catalog/document?id=335699</a>
Л1.5	Гончаренко Л. И., Мандрощенко О.В.	Прогнозирование и планирование в налогообложении: Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340263">http://znanium.com/catalog/document?id=340263</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима Айти)		
6.3.1.6	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		
6.3.2.2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых работ)	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные и/или устные домашние задания;
  - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
  - консультации преподавателей;
  - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- интерактивные лекции;
  - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
  - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.