

Программу составил(и):

кэн, доцент, Мугаева Е.В.

Рецензент(ы):

кпн, страший преподаватель кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, Ретина М.В.; первый заместитель министра культуры, Погребенко А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Управление городским хозяйством и инфраструктурой муниципального образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованного представления о становлении, развитии и современном состоянии системы управления государственным и муниципальным имуществом в России; овладение спецификой и задачами органов управления государственным и муниципальным имуществом, основными показателями и критериями ее эффективности, взаимосвязью с реальными экономическими и социальными процессами
Задачи:	<input type="checkbox"/> получить теоретические знания в области управления государственным и муниципальным имуществом; <input type="checkbox"/> определить возможности использования зарубежного опыта управления государственной собственностью в России; <input type="checkbox"/> ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области; <input type="checkbox"/> обеспечить понимание необходимости разработки основных принципов и создания системы управления государственным и муниципальным имуществом; <input type="checkbox"/> сформировать понимание особенностей управления государственными и муниципальными предприятиями, акционерной собственностью государства, природными объектами государственного и муниципального собственника; <input type="checkbox"/> обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации. Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления о деятельности органов власти на государственном и муниципальном уровнях, методах оценки их результативности и эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Оценка деятельности государственного и муниципального служащего
2.1.2	Прогнозирование и планирование
2.1.3	Проектный менеджмент в органах государственной и муниципальной власти
2.1.4	Региональное управление и территориальное планирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисный консалтинг
2.2.2	Управление государственным и муниципальным имуществом
2.2.3	Связи с общественностью в органах власти
2.2.4	Муниципальное право
2.2.5	Земельное право
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
:	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно находит организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уровень 2	хорошо находит организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уровень 3	отлично находит организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Владеть	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
:	
Уметь	
Уровень 1	применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом
Уровень 2	применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов
Уровень 3	применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
:	
Владеть	
Уровень 1	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Уровень 2	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений
Уровень 3	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Нормативно-методологические основы управления государственным и муниципальным имуществом					
1.1	Тема 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.2	Тема 2. Система управления государственной собственностью. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.3	Тема 3. Подсистемы обеспечения процесса управления государственным и муниципальным имуществом. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.4	Тема 4. Способы управления (виды сделок) государственным и муниципальным имуществом. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	

1.5	Используя данные официальной отчётности осуществить анализ эффективности управления государственным имуществом в части продажи и аренды имущества. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.6	Используя данные официальной отчётности осуществить анализ эффективности управления муниципальным имуществом. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.7	Осуществить анализ эффективности работы Департамента имущественных отношений Краснодарского края, используя официальную краевую статистику https://krsdstat.gks.ru и данные официального сайта департамента https://diok.krasnodar.ru и https://diok.krasnodar.ru/departament/opendata/ /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.8	Используя данные официальной отчётности осуществить анализ эффективности деятельности по управлению имуществом. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.9	Осуществить анализ планирования деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом с точки зрения методов планирования, способов реализации планов, а также эффективности достижения целевых показателей /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.10	Используя данные отчетов Федерального агентства по управлению государственным имуществом о результатах приватизации федерального имущества осуществить анализ эффективности его работы за последние 5 лет https://rosim.gov.ru/about/reports/privatization_reports/ /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
	Раздел 2. Модуль 2. Основные направления управления государственным и муниципальным имуществом					
2.1	Тема 5. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
2.2	Тема 6. Особенности управления государственной и муниципальной земельной собственностью. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
2.3	Тема 7. Особенности управления лесными ресурсами. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	

2.4	Тема 8. Особенности управления водными ресурсами и объектами, недрами и недропользованием. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
2.5	Тема 9. Оценка недвижимости как элемент управления собственностью. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
2.6	Тема 10. Особенности управления государственными и муниципальными пакетами акций. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
2.7	Тема 11. Информационно-техническое обеспечение управления государственным и муниципальным имуществом /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
2.8	Дать оценку деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом по использованию бюджетных средств. Анализ выполнить, используя данные за последние три года. Ссылки на данные https://rosim.gov.ru/about/reports/expense_s Бюллетень «Государственное имущество» https://rosim.gov.ru/activities/realization/bulletin /Ср/	5	13	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
2.9	Осуществить анализ информация о приватизируемом государственном имуществе Краснодарского края согласно официальным данным Департамента имущественных отношений Краснодарского края Ссылки на данные: https://diok.krasnodar.ru/activity/informatiya-o-prodavaemom-gosudarstvennom-imushchestve-krasnodarskogo-kрая/ /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
2.10	Осуществить анализ информация о приватизируемом государственном имуществе Краснодарского края согласно официальным данным Департамента имущественных отношений Краснодарского края Ссылки на данные: https://diok.krasnodar.ru/activity/informatiya-o-prodavaemom-gosudarstvennom-imushchestve-krasnodarskogo-kрая/ /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
2.11	Изучить и дать свою оценку деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом в части реализации и распоряжение имуществом, в том числе в части продажи арестованного, конфискованного и иного имущества Ссылки на данные: https://rosim.gov.ru/activities/realization Бюллетень «Государственное имущество» https://rosim.gov.ru/activities/realization/bulletin /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	

2.12	Используя данные официальной отчётности осуществить анализ эффективности управления унитарными предприятиями и хозяйственными обществами, включёнными в план приватизации. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10
2.13	Используя данные официальной отчётности осуществить анализ эффективности управления незавершённым строительством. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10
2.14	Используя данные официальной отчётности осуществить анализ эффективности управления имуществом. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	5	8	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10
Раздел 3. Контактная работа					
3.1	Контактная работа со студентами /КАЭ/	5	0,3	ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и значение понятия «Имущество»
2. Экономическая сущность понятия «Собственность»
3. Значение категории «Государственное имущество»
4. Право государственной собственности
5. Муниципальное имущество как экономическая категория
6. Трактовка понятия «Муниципальная собственность»
7. Структура государственного и муниципального имущества
8. Источники формирования государственного имущества
9. Реквизиция как источник формирования государственного имущества
10. Конфискация как источник формирования государственного имущества
11. Национализация как источник формирования государственного имущества
12. Система управления государственным и муниципальным имуществом
13. Характеристики государственного и муниципального имущества
14. Законодательная база управления государственным имуществом
15. Компетенции органов управления государственным и муниципальным имуществом
16. Счетная палата как орган управления государственным имуществом
17. Компетенция Министерства экономического развития в системе управления государственным имуществом
18. Роль Федерального агентства по управлению федеральным имуществом
19. Приватизация как метод управления государственным и муниципальным имуществом
20. Способы приватизации государственного и муниципального имущества
21. Аренда государственного и муниципального имущества
22. Продажа государственного и муниципального имущества
23. Проведение продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме
24. Управление государственными и муниципальными унитарными предприятиями
25. Управление некоммерческими организациями
26. Управление государственными корпорациями
27. Управление государственной компанией
28. Управление государственными и муниципальными учреждениями
29. Управление бюджетными учреждениями
30. Государственная недвижимость как объект управления
31. Муниципальная недвижимость как объект управления
32. Классификация объектов государственного недвижимого имущества
33. Государственное управление недвижимостью
34. Земельный участок как объект государственного управленческого управления
35. Методы государственного управления водными объектами
36. Государственное управленческое управление лесными участками
37. Участки недр как объекты государственного управленческого управления

38. Государственный фонд недр как объект имущественного управления
39. Жилое помещение как объект государственного имущественного управления
40. Государственное имущественное управление зданиями, сооружениями, нежилыми помещениями
41. Машино-место как объект государственного имущественного управления
42. Государственное управление объектами незавершенного строительства
43. Государственное управления предприятием как имущественным комплексом
44. Единый недвижимый комплекс как объект государственного имущественного управления
45. Государственный земельный контроль
46. Государственный кадастровый учет недвижимости как вид деятельности в системе государственного управления
47. Государственная казна и государственный бюджет как объекты управления
48. Муниципальная казна как объект управления
49. Современная государственная политика управления имуществом
50. Опыт управления государственным имуществом на федеральном уровне
51. Опыт управления муниципальным имуществом (на примере муниципальных образований Краснодарского края, в т.ч. г. Краснодара)
52. Система управления государственным (муниципальным) имуществом
53. Деятельность органов управления государственным (муниципальным имуществом)
54. Работа региональных и местных структур управления имуществом
55. Эффективность управления муниципальной собственностью в системе управления имуществом
56. Механизм создания государственных холдингов
57. Анализ системы управления региональной (муниципальной) собственностью (на примере)
58. Система управления государственной (муниципальной) земельной собственностью
59. Современная статистика государственного и муниципального имущества в РФ (федеральный или региональный опыт)
60. Развитие системы управления государственным и муниципальным имуществом.
61. Перспективы использования государственного (муниципального) имущества в РФ
62. Деятельности МТУ Росимущества в Краснодарском крае и республике Адыгея
63. Деятельность Департамента имущественных отношений Краснодарского края
64. Деятельность Краевого государственного казенного специализированного учреждения «Фонд государственного имущества Краснодарского края»
65. Перспективы приватизации государственного имущества Краснодарского края
66. Деятельность Департамента муниципальной собственности и городских земель г. Краснодара

Вопросы 1-18 – рассмотрены в лекциях, данных в электронном виде

Вопросы 19- 48 – будут рассмотрены в ходе занятий

Вопросы 49-66 – проектные работы, краткий конспект которых студенты ведут в ходе защиты

5.2. Темы письменных работ

Тематика проектных работ

1. Современная государственная политика управления имуществом
2. Анализ опыта управления государственным имуществом (на федеральном уровне)
3. Анализ опыта управления муниципальным имуществом (на примере муниципальных образований Краснодарского края, в т.ч. г. Краснодара)
4. Анализ системы управления государственным (муниципальным) имуществом (на примере)
5. Анализ деятельности органов управления государственным (муниципальным имуществом)
6. Анализ деятельности территориального органа управления государственным имуществом (на примере конкретного департамента, отдела и т.п.)
7. Анализ работы региональных и местных структур управления имуществом
8. Анализ эффективности управления муниципальной собственностью в системе управления имуществом (на конкретном примере)
9. Анализ эффективности управления казенным предприятие (на примере)
10. Анализ эффективности системы управления государственными (муниципальными) учреждениями (на примере)
11. Анализ механизмов создания государственных холдингов
12. Анализ системы управления региональной (муниципальной) собственностью (на примере)
13. Анализ системы управления государственной (муниципальной) земельной собственностью (на примере конкретного муниципального образования Краснодарского края)
14. Анализ современной статистика государственного и муниципального имущества в РФ (федеральный или региональный опыт)
15. Разработка механизма развития системы управления государственным и муниципальным имуществом.
16. Перспективы использования государственного (муниципального) имущества в РФ (на примере конкретного имущества)
17. Оценка эффективности деятельности органов управления государственным и муниципальным имуществом (конкретный пример)
18. Анализ деятельности МТУ Росимущества в Краснодарском крае и республике Адыгея
19. Анализ деятельности Департамента имущественных отношений Краснодарского края
20. Анализ деятельности Краевого государственного казенного специализированного учреждения «Фонд государственного имущества Краснодарского края»
21. Анализ перспектив приватизации государственного имущества Краснодарского края

22. Анализ деятельности Департамента муниципальной собственности и городских земель г. Краснодара

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные тестовые задания

1. К социальной сфере не относятся:

- а) здравоохранение;
- б) образование;
- в) жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ);
- г) молодежная политика;
- д) культура;
- е) пенсионное и социальное обеспечение;
- ж) оборона;
- з) экономическая безопасность.

2. Целью функционирования социальной сферы является:

- а) рациональное использование ограниченных ресурсов для производства полезных материальных благ, предназначенных для удовлетворения материальных потребностей и желаний людей;
- б) узаконивание способов борьбы за власть и защита таковой;
- в) социальное развитие страны или региона, направленное на изменение благосостояния, структуры потребностей и форм жизнедеятельности населения в меняющейся социальной и экономической среде;
- г) обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, обеспечение экологической безопасности.

3. Выберите, какие теоретические положения соответствуют указанным концепциям социального развития:

концепции:

- а) теория человеческого капитала;
- б) концепция базовых нужд;
- в) концепция качества жизни;
- г) концепция развития человеческого потенциала;

теоретические положения:

- а) Накопление его может осуществляться в различных формах. Это развитие способностей и навыков во время обучения, а также их приобретение в ходе профессиональной деятельности. Это забота о здоровье, получение информации и другие формы, обеспечивающие развитие интеллектуальных и физических способностей человека с целью повышения эффективности его труда.
- б) В концепции предусматривается обязательное удовлетворение базовых минимальных потребностей и улучшение общественных услуг, соблюдение прав человека и «развитие через участие» людей в принятии решений и их реализации.
- в) Принципиальное отличие данной концепции – в расширении числа компонентов, обеспечивающих благосостояние не только в экономическом смысле, но и в широком социальном.
- д) Данная концепция ставит человека в центр общественного прогресса и рассматривает экономический рост скорее как средство, нежели как конечную цель развития человеческого потенциала. Концепция приводит к выводу, что основными показателями следует считать не только ВВП, но и параметры, характеризующие здоровье, образование и доступ к информации.

4. Под человеческим капиталом понимается:

- а) мера воплощенной в человеке способности приносить доход (совокупность знаний, квалификации, здоровья работников, позволяющих повышать производительность труда);
- б) комплекс медико-генетических и социально-психологических характеристик жизни людей – их физическое здоровье, уровень развития интеллектуальных способностей, механизмы воспроизводства интеллектуального потенциала и т. п.;
- в) мера гражданской активности, социальной мотивации людей и эффективности социальных институтов;
- г) хорошо продуманные и целенаправленные действия, пробуждающие в людях определенные эмоции и чувства и толкающие их на необдуманные поступки.

5. Под качеством населения П. Л. Капица предложил понимать:

- а) меру воплощенной в человеке способности приносить доход (совокупность знаний, квалификации, здоровья работников, позволяющих повышать производительность труда);
- б) комплекс медико-генетических и социально-психологических характеристик жизни людей – их физическое здоровье, уровень развития интеллектуальных способностей, механизмы воспроизводства интеллектуального потенциала;
- в) востребованность полученных знаний в конкретных условиях их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни;
- г) добродушное созерцание и художественное изображение нелепостей жизни.

6. К базовым нуждам относятся:

- а) потребность в самореализации, признании коллег, самосовершенствовании;
- б) обеспечение питьевой водой, санитарной очистки мест проживания, услугами общественного транспорта, здравоохранения и образования;

в) потребность в дружбе, любви, заботе;
г) минимальные потребности в пище, одежде, жилище и его оборудовании.
Верны ли следующие утверждения?

7. Скандинавский подход к изучению уровня жизни основан на объективных показателях благосостояния населения.

- а) да;
- б) нет.

8. Англо-американская концепция определяет качество жизни исходя из субъективных оценок – степени удовлетворения потребностей, которая может быть оценена только самим индивидуумом.

- а) да;
- б) нет.

9. В настоящее время среди западных исследователей более распространена точка зрения, что объективные и субъективные показатели следует рассматривать не как равнозначные, а отдавать предпочтение субъективным показателям.

- а) да;
- б) нет.

10. В отечественной науке в последние годы стала применяться система обобщающих показателей, которые комбинируются из нескольких элементов, отражающих различные сферы жизнедеятельности населения:

- а) да;
- б) нет.

11. Составлением рейтинга стран по уровню ИЧР занимается НАТО:

- а) да;
- б) нет.

12. Выберите, какие показатели качества жизни населения используют для оценки различных сфер жизнедеятельности общества.

сферы жизни:

- а) для оценки производства;
- б) для обобщения оценки потребностей;
- в) для оценки уровня потребления;
- г) для оценки культурно-бытовых условий жизни;
- д) для оценки социальных условий жизни;
- е) для оценки демографических последствий роста уровня жизни;

показатели:

- а) показатели национального дохода страны, валового внутреннего продукта, их использование;
- б) показатели доходов и расходов населения, состава и объема «продовольственной корзины»;
- в) показатели потребления населения материальных благ и услуг, в том числе обеспеченности жильем;
- д) показатели образования и культуры;
- е) показатели занятости и бюджета времени населения;
- ф) численности, состава и воспроизводства населения;

13. Кто разработал концепцию человеческого капитала?

- а) П. Бергер, Т. Лукман;
- б) Платон, Аристотель;
- в) Н. Чемберлен, У. Черчилль;
- г) Т. Шульц, Г. Беккер.

14. К концепциям социального развития можно отнести следующие:

- а) теория человеческого капитала;
- б) концепция базовых нужд;
- в) концепция качества жизни;
- г) концепция развития человеческого потенциала;
- д) все варианты ответов верны.

15. Концепция развития человеческого потенциала базируется на таком показателе как:

- а) национальный доход;
- б) индекс жизненности Покровского;
- в) индекс массы тела;
- г) индекс человеческого развития.

16. Индекс человеческого развития (ИЧР) представляет собой составной показатель, фокусирующийся на следующих основных измерениях человеческого развития (укажите, каких):

- а) способности вести долгую и здоровую жизнь (измеряемой показателем ожидаемой продолжительности жизни при

рождении);

б) способности к сопереживанию и сочувствию другим людям (измеряемой показателями нервного возбуждения и социальной активности);

в) способности получать знания (измеряемой средней продолжительностью обучения и ожидаемой продолжительностью обучения);

г) способности достигать достойного уровня жизни (измеряемой показателем валового национального дохода на душу населения).

д) все варианты ответов верны.

17. Деятельность государства и/или общественных институтов, связанная с отношениями между социальными группами и общностями по поводу условий создания и распределения общественного продукта, позволяющая согласовывать коренные интересы и потребности указанных групп населения с долговременными интересами и целями общества – это:

а) молодежная политика;

б) экономическая политика;

в) социальная политика;

г) этнонациональная политика.

18. Основной целью социальной политики является:

а) обеспечение условий для полноправного социального и национально-культурного развития всех народов России, упрочение общероссийской гражданской и духовно-нравственной общности на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина и признания его высшей ценностью;

б) обеспечение эффективного функционирования экономической системы страны посредством создания надлежащей правовой базы и регулирования общественной обстановки, поддержание и регулирование конкуренции, перераспределение дохода;

в) обеспечение динамичного развития общественно-политической системы путем создания трудоспособным гражданам условий для поддержания благосостояния своим трудом и предприимчивостью, а нетрудоспособным, социально уязвимым слоям населения – гарантирование социальной защищенности и поддержки;

г) формирование общественно-государственной системы, обеспечивающей развитие и распространение в качестве преобладающей общественной нормы жизненных установок молодежи страны, опирающихся на такие приоритеты, как патриотизм, ответственность, самоотдача, здоровье, труд, образованность, благополучие, семья; максимизация человеческого потенциала российской молодежи и возможностей для его полноценной и разносторонней реализации во благо развития страны.

19. Какие составные части включает в себя социальная политика?

а) создание правовых, организационных и финансовых условий организациям социальной сферы для удовлетворения различных потребностей членов общества;

б) создание правовых, организационных, производственных предпосылок для самостоятельного зарабатывания гражданами средств на поддержание необходимого уровня жизни;

в) создание условий для удовлетворения потребностей населения путем развития социальной инфраструктуры, находящейся в собственности и/или распоряжении государственных или муниципальных органов управления;

г) организация производства, распределения и потребления отдельных товаров и продуктов на производственных предприятиях и в учреждениях социальной сферы, находящихся в собственности и/или распоряжении государственных или муниципальных органов управления.

д) все варианты ответов верны.

20. Модель социальной политики, при которой государство берет на себя ответственность за экономическое положение и одновременно претендует на использование любого инструмента из арсенала административных средств, который представляется ему наиболее целесообразным называется:

а) патерналистской;

б) шведской;

в) «государство благосостояния»;

г) рыночной моделью.

21. Термин «этатизм» означает:

а) огосударствление социальной сферы, ее отдельных отраслей и учреждений. Он служит инструментом прямого вмешательства государства в функционирование социальной сферы и вытеснения из нее любых субъектов, способных не только составить конкуренцию, но и предложить сотрудничество в решении социальных проблем;

б) понятие, обозначающее совокупность общественных отношений, организованных на основе принципа индивидуального потребления;

в) система производства и распределения, основанная на частной собственности, юридическом равенстве и свободе предпринимательства;

г) разделение общества на избранное меньшинство – элиту, и массы, которые должны подчиняться и служить интересам элиты.

д) нет правильного варианта ответа.

22. «Шведская модель» социальной политики характеризуется следующими чертами:

а) отсутствие рыночных отношений в отраслях социальной сферы;

б) государство не только берет на себя равную защиту интересов всех граждан, но и стремится к относительному

- сближению благосостояния отдельных групп населения;
- в) жесткое директивное регулирование производства, распределения и обмена социальными благами и услугами;
- г) высокий уровень качества и общедоступность социальных услуг, на которые расходуется примерно 40% всех расходов государственного бюджета.
- д) все варианты ответов верны.

23. Предположение о том, что государство – единственный институт современного общества, не имеющий собственных интересов и поэтому способный выступать посредником между классами и действовать в соответствии с общественными интересами лежит в основе:

- а) патерналистской модели социальной политики;
- б) шведской модели социальной политики;
- в) концепции «государства благосостояния»;
- г) модели «социально-ориентированого рыночного хозяйства».

24. Модель «социально-ориентированого рыночного хозяйства» наиболее полно была реализована в:

- а) СССР;
- б) Швеции;
- в) ФРГ;
- г) Китае.

25. Тезис о необходимости усиления рыночного начала в социальной сфере взамен широкого государственного вмешательства является основной идеей:

- а) патерналистской модели социальной политики;
- б) шведской модели социальной политики;
- в) концепции «государства благосостояния»;
- г) модели «социально-ориентированого рыночного хозяйства»;
- д) рыночной модели социальной политики.
- б) концепция базовых нужд

5.4. Перечень видов оценочных средств

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- выполнение кейсов по темам занятий;
- выполнение практических работ;
- решение задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Побережная И. Ю.	Договор доверительного управления имуществом: Учебно-практическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941876
Л1.2	Вдовенко Ю. И., Стыценко Е. А.	Управление территориями и недвижимым имуществом: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941137
Л1.3	Сизов А.П., ред. и др.	Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства: Монография	Москва: Русайнс, 2016, URL: https://www.book.ru/book/919336
Л1.4	Борисов Н. И.	Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936982
Л1.5	Вдовенко Ю. И., Стыценко Е. А.	Управление территориями и недвижимым имуществом: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936529
Л1.6	Василенко И. А.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932031
Л1.7	Акмалова А.А., Капицын В.М.	Система государственного и муниципального управления: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366277
Л1.8	Мильнер Б.З.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368253

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Кузякин Ю.П., Ермоленко А.А.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=371172
Л1.10	Лужина А.Н.	Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=378120
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome	Браузер Google Chrome	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6	Adobe Reader DC	Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF	Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security 11	Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows	Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru	
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	https://www.gost.ru/portal/gost/	
6.3.2.3	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		NetBeans IDE ZEAL	
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Преподавание дисциплины «Управление кадровой политикой государственной гражданской службы» строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения иностранного языка и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения.

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать творческую инициативную личность, способную осуществлять продуктивное разностороннее взаимодействие с факторами маркетинговой среды организации, обладающую высоким творческим потенциалом, готовностью к саморазвитию, самообразованию, к плодотворному осуществлению своих профессиональных обязанностей.

В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых образовательных технологий. Прежде всего, это технология коммуникативного обучения, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям рынка.

Технология дифференцированного обучения в сочетании с технологией индивидуализации обучения помогает организовать познавательную деятельность

обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии) способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Управление кадровой политикой государственной гражданской службы» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Организация любой самостоятельной работы бакалавров включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СРС рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СРС преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает бакалавров о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СРС являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы:

1. Решения кейсов и ситуационных задач.
2. Решение заданий в тестовой форме