

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Интернет-технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Зав. кафедрой Капустин Сергей Алимович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины «Интернет - технологии в профессиональной
1.2	деятельности» является приобретение представление об основах Web-технологий и
1.3	получение навыков по созданию и опубликованию в сети интернет своих собственных
1.4	статических и динамических Web-сайтов.

Задачи: - определение основных понятий, принципов и методов интернет – технологий;
- изучения программных средств разработки интернет страниц;
- изучение алгоритмов и языков разметки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	--------------------------	---------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

- 1 История создания Интернета. Рунет
- 2 Различные типы сайтов
- 3 Эпоха Веб 2.0
- 4 Упрощенная архитектура сети Интернет
- 5 Модель OSI. Понятие об интерфейсах и протоколах
- 6 Стек протоколов Интернета
- 19
- 7 Проводные линии связи (DOCSIS, Ethernet, Волоконная оптика (FTTx связь), Dial-up, •ISDN, Связь по ЛЭП
- 8 Беспроводные линии связи (Wi-Fi, DECT, WiBro/WiMAX, UMTS-TDD, EVDO, Спутник, Беспроводной модем, GPRS, EDGE)
- 9 Принципы гипертекстовой разметки
- 10 Структура HTML-документа
- 11 Средства добавления иллюстраций на web-страницу
- 12 Какой параметр формирует метку для ссылки на web-странице
- 13 Для чего используют «якорь» в документе HTML
- 14 Средства для организации маркированного списка
- 15 Средства для организации нумерованного списка
- 16 Для чего в имени метки используется символ «#»
- 17 Средства описания таблиц в HTML
- 18 Средства коммуникаций: почта, Skype
- 19 Безопасность в сети Интернет. Классификация вирусов
- 20 Борьба с сетевыми атаками и угрозами
- 21 Самые опасные угрозы сети Интернет
- 22 Скрытие IP-адреса, веб - анонимайзеры. Система Tor. Steganos Internet Anonym VPN
- 23 Электронная коммерция в сети Интернет
- 24 Интернет - магазины, аукционы, доски объявлений
- 25 Фриланс и аутсорсинг
- 26 Сервисы сети Интернет
- 27 Поисковые службы
- 28 Адресация в сети Интернет
- 29 Связь между уровнями стека протоколов сети Интернет и адресацией
- 30 Версии TCP/IP
- 31 Назначение и применение JavaScript
- 32 Прокси-сервер. Сервис Whois. Анонимная отправка электронной почты

5.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена.
5.3. Фонд оценочных средств
<p>По дисциплине «Интернет – технологии в профессиональной деятельности» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ».</p> <p>В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.</p> <p>Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Интернет – технологии в профессиональной деятельности» прилагаются.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Visual Studio Pro 2019 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.6	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Интернет – технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.</p> <p>Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.</p> <p>Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.</p> <p>Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
<p>Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Интернет – технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского</p>	

проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, 16

обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.