

Программу составил(и):

ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

кюн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Дудченко А.В.; начальник отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам департамента экономического развития, инвестиций и внешних связей администрации муниципального образования город Краснодар, Погребенко А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 08.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 09.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Севрюгина Надежда Ивановна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является усвоение общетеоретических знаний о политико-правовых явлениях, выработке навыков и умений оценивать их с позиции общечеловеческих ценностей.
<p>Задачи: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</p> <p>2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</p> <p>3. освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</p> <p>4. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</p> <p>5. формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Введение в специальность
2.1.5	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Противодействие нарушениям экономической направленности
2.2.3	Административное право
2.2.4	Гражданское право
2.2.5	Трудовое право
2.2.6	Основы национальной безопасности
2.2.7	Правоохранительные органы
2.2.8	Уголовное право
2.2.9	Противодействие коррупции и корпоративному мошенничеству
2.2.10	Уголовный процесс
2.2.11	Правовое регулирование налоговых отношений
2.2.12	Противодействие криминальным банкротствам

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
:	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об основных этапах и закономерностях исторического развития России, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Уровень 2	хорошо осведомлен об основных этапах и закономерностях исторического развития России, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Уровень 3	отлично осведомлен об основных этапах и закономерностях исторического развития России, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

	конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
--	---

ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

:	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том, как соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Уровень 2	хорошо осведомлен о том, как соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Уровень 3	отлично осведомлен о том, как соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Уровень 2	хорошо умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Уровень 3	отлично умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Уровень 2	хорошо владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Уровень 3	отлично владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

ПСК-1: способностью применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений

:	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том, как применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений
Уровень 2	хорошо осведомлен о том, как применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений
Уровень 3	отлично осведомлен о том, как применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений
Уровень 2	хорошо умеет применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений
Уровень 3	отлично умеет применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками применения на практике деловых коммуникативных методов при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений
Уровень 2	хорошо владеет навыками применения на практике деловых коммуникативных методов при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений
Уровень 3	отлично владеет навыками применения на практике деловых коммуникативных методов при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в теорию государства и права					
1.1	1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. Предмет и метод теории государства и права 3. Догосударственное устройство общества 4. Происхождение государства и права. Основные теории /Лек/	2	4	ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

1.2	1.Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. Предмет и метод теории государства и права 3. Догосударственное устройство общества 4. Происхождение государства и права. Основные теории /Пр/	2	4	ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.3	1.Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. Предмет и метод теории государства и права 3. Догосударственное устройство общества 4. Происхождение государства и права. Основные теории /Ср/	2	10	ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.3 Л3.4 Л3.5Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	
Раздел 2. Раздел 2 Теория государства						
2.1	1.Понятие, сущность и признаки государства 2.Государственный аппарат 3. Форма государства 4 . Функции государства /Лек/	2	4	ОК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.2	1.Понятие, сущность и признаки государства 2.Государственный аппарат 3. Форма государства 4 . Функции государства /Пр/	2	4	ОК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.3	1.Понятие, сущность и признаки государства 2.Государственный аппарат 3. Форма государства 4 . Функции государства /Ср/	2	10	ОК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
Раздел 3. Раздел 3. Теория права						
3.1	1. Теории происхождения права. Понятие и сущность права 2. Право в системе социального регулирования общественных отношений. Нормы права. Система права. Принципы права. 3. Источники права. Правоотношение. 4. Правотворческая и законотворческая деятельность государства. Реализация права. Толкование права. 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. /Лек/	2	8	ОК-5 ПК-8 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

3.2	1. Теории происхождения права. Понятие и сущность права 2. Право в системе социального регулирования общественных отношений. Нормы права. Система права. Принципы права. 3. Источники права. Правоотношение. 4. Правотворческая и законотворческая деятельность государства. Реализация права. Толкование права. 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. /Пр/	2	8	ОК-5 ПК-8 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
3.3	1. Теории происхождения права. Понятие и сущность права 2. Право в системе социального регулирования общественных отношений. Нормы права. Система права. Принципы права. 3. Источники права. Правоотношение. 4. Правотворческая и законотворческая деятельность государства. Реализация права. Толкование права. 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. /Ср/	2	19,8	ОК-5 ПК-8 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
	Раздел 4. Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Зачет /КА/	2	0,2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-8 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для итогового опроса по разделам

Для подготовки к итоговому опросу (ИО), который проводится на последнем практическом занятии, выносятся темы по разделам:

«Введение в теорию государства и права»

«Теория государства»

«Теория права»

Исследуются вопросы:

1. Понятие предмета теории государства и права.
2. Понятие метода теории государства и права.
3. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
4. Понятие общества. Первобытное общество, особенности его экономической, социальной основы и структурной организации.
5. Характеристика теорий происхождения государства.
6. Функции государства: понятие, классификация, содержание.
7. Характеристика признаков государства.
8. Понятие формы государства.
9. Государственный аппарат: понятие, назначение.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Понятие и признаки права.
12. Понятие нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
13. Понятие отрасли права, института права, нормы права.
14. Понятие правосознания и правовой культуры. Структура, виды правосознания.
15. Правовые принципы: понятие, виды.
16. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.
17. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
18. Правотворчество, законотворчество: понятие, субъекты, стадии. Юридическая техника.

19. Применение права: понятие, стадии. Толкование права.
20. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
21. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

Вопросы к зачету

1. Понятие предмета теории государства и права.
2. Понятие метода теории государства и права.
3. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
4. Понятие общества. Первобытное общество, особенности его экономической, социальной основы и структурной организации.
5. Характеристика теорий происхождения государства.
6. Тенденции развития Российского государства на современном этапе.
7. Функции государства: понятие, классификация, содержание.
8. Характеристика признаков государства.
9. Понятие формы государства.
10. Форма правления: понятие, виды.
11. Характеристика республиканской формы правления.
12. Характеристика монархической формы правления.
13. Форма государственного устройства: понятие, виды.
14. Особенности федеративного устройства государства.
15. Характеристика демократического государственно-правового режима.
16. Характеристика антидемократических государственно-правовых режимов.
17. Государственный аппарат: понятие, назначение.
18. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
19. Правовое государство: понятие, признаки.
20. Государство и право: понятие, соотношение.
21. Государственный суверенитет: понятие, проблемы.
22. Понятие права. Естественное и позитивное право: проблемы понимания, соотношения, назначения.
23. Понятие правовой системы. Характеристика основных правовых систем современности.
24. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
25. Норма права: понятие, признаки, структура. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
26. Понятие закономерностей возникновения государства и права. Характеристика теорий происхождения государства и права (патриархальной, теологической, договорной и др.)
27. Понятие нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
28. Понятие отрасли права, института права, нормы права.
29. Понятие правосознания и правовой культуры. Структура, виды правосознания.
30. Правовые принципы: понятие, виды.
31. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.
32. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
33. Юридический факт: понятие, классификация.
34. Правотворчество, законотворчество: понятие, субъекты, стадии. Юридическая техника.
35. Применение права: понятие, стадии. Толкование права.
36. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
37. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
38. Систематизация нормативных юридических актов.
39. Субъект права: понятие, признаки, виды. Правоспособность, дееспособность, деликт-тоспособность.
40. Теоретическая характеристика правонарушения

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе по дисциплине

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права?
3. Каково значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов?
4. Дать определение категориям «наука», «цель науки», «объект науки», «предмет науки», «методология науки». Используя элементы науки, дайте характеристику естественным и социальным наукам.
5. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «общество» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов»?
6. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
7. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о праве и государстве?
8. О каких функциях теории государства и права идет речь: «открытие новых государственно-правовых явлений»; «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»; «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений»?

9. Какие функции познания обуславливают направления исследовательской деятельности теории государства и права?
10. Что такое государство и какие подходы к его определению существуют?
11. Что такое политическая публичная власть?
12. Как соотносятся публичная и государственная власть?
13. Какие существуют методы осуществления государственной власти и каково их соотношение?
14. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
15. В чем состоит социальное назначение государства?
16. Какие подходы к типологии государства вы знаете?
17. В чем состоит сущность формационного подхода? Каковы виды формаций?
18. В чем заключается сущность цивилизационного подхода? Каковы виды цивилизаций?
19. Что такое форма правления? Какие могут быть государства по формам правления?
20. Какова сущность и виды монархии?
21. Какие виды республики вы знаете?
22. Какова форма правления в России?
23. Какие формы государственного устройства вам известны? Как можно их охарактеризовать? Какова форма государственного устройства в России?
24. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
25. Что такое империя, какова ее сущность?
26. Какими факторами определяется многообразие и эволюция форм современных государств?
27. Какие виды политико-правового режима вам известны?
28. Что такое «правовой статус личности»? как он соотносится с правовым положением личности?
29. Соотнесите понятия «правовой статус личности», «правовой статус человека»; «правовой статус гражданина»?
30. Какова структура правового статуса личности? Дайте характеристику его элементов?
31. Что такое права и свободы личности? Как они соотносятся?
32. Назовите «поколения» прав человека и дайте их характеристику?
33. Охарактеризуйте основные принципы правового статуса личности?
34. Назовите критерии классификации правовых статусов и дайте характеристику их видов?
35. Что такое гарантии прав и свобод личности? Какова их система?
36. Что такое механизм государства? Каковы его признаки?
37. Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом»?
38. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата современных государств Вы знаете?
39. Какова структура механизма Российского государства?
40. Дайте определение понятия «орган государства» и раскройте его признаки?
41. Как можно классифицировать органы власти?
42. В чем суть принципа «разделения властей»?
43. Что такое «система сдержек и противовесов»? Какова ее роль в обеспечении разделения властей?
44. Что такое «компетенция» и «полномочия» органа государственной власти и каково их соотношение?

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых и практических заданий, устных сообщений по обозначенным вопросам и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков:

Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

РАЗДЕЛ 1

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

А) Тестовое задание

1. Предметом общей теории права и государства является (- ются):

А) изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;

Б) исследование конкретной отрасли права и законодательства;

В) общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных социальных институтов, сущность, типы, формы, функции, механизм действия права и государства, основные понятия, общие для всей правовой науки.

2. Наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

А) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;

Б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет;

В) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что уже познано.

3. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

- А) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук;
- Б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом;
- В) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

4. Наука теории государства и права выполняет следующие функции:

- А) регулятивную и охранительную;
- Б) воспитательную, компенсационную и политическую;
- В) познавательную, интеграционную и методологическую.

5. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, называется:

- А) методология;
- Б) концепция;
- В) парадигма.

6. К частнопроводимым методам исследования относятся:

- А) анализ;
- Б) правовой эксперимент;
- В) функциональный;
- Г) сравнительного правоведения;
- Д) анкетирование.

7. К требованиям диалектического метода познания относятся:

- А) изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономической, политикой и т.п.);
- Б) изучать явления в развитии, конкретно-исторически;
- В) вышеперечисленные плюс то, что критерием истинного научного познания является общественная практика.

8. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применяется метод:

- А) статистический;
- Б) метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики);
- В) кибернетический.

9. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:

- А) предмет определяет методы исследования;
- Б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- В) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- Г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

10. Способностью и возможностью оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия обладает (-ют):

- А) социальные нормы;
- Б) власть;
- В) регулирование.

11. Род (родовую общину) характеризуют следующие признаки:

- А) основан на кровном родстве;
- Б) его члены ведут совместное хозяйство;
- В) наличие общей собственности;
- Г) общность людей, проживающих на определенной территории.

12. Власть в первобытном обществе обладала следующими особенностями:

- А) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции, обычаи;
- Б) принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
- В) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

13. Что такое «неолитическая революция»?

- А) переход общества от присваивающей экономики к производящей;
- Б) одно из общественных разделений труда;
- В) внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

14. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- А) право;

- Б) обычай;
В) нравы.

15. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами...

- А) потому что все нормы этого периода совпадали по содержанию;
Б) потому что была только одна социальная норма;
В) потому что в тот период времени не было норм.

16. В первобытном обществе отношения регулировали следующие социальные нормы:

- А) обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу;
Б) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы;
В) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы, нормы моды.

17. Право отличается от социальных норм первобытного общества следующими признаками:

- А) общеобязательная нормативность;
Б) формальная определенность;
В) обусловленность развитием общественных отношений;
Г) обеспеченность государственным принуждением;
Д) различимость прав и обязанностей.

18. Представителями «договорной теории» происхождения государства и права являются:

- А) Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, А.Н.Радищев;
Б) Фома Аквинский, Ж.Маритен;
В) Л.Гумплович, Е.Дюринг.

19. «Психологическую» теорию происхождения государства и права развивал...

- А) Л.И.Петражицкий;
Б) Г.Гроций;
В) Т.Гоббс;
Г) Аристотель;
Д) Р.Фильмер.

20. Какую теорию происхождения права развивали Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг?

- А) патриархальную;
Б) теорию насилия;
В) психологическую.

Представителями «классовой теории» происхождения государства и права являются:

- А) Н.Макиавелли, А.Гамильтон;
Б) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин;
В) Н.К.Михайловский, М.А. Бакунин.

Б) Практическое задание

Заполнить таблицу

Таблица: «Теории происхождения государства и права»

Теория происхождения государства и права	Представители	Содержание	Оценка
Теологическая			
Патриархальная			
Договорная			
Теория насилия			
Органическая теория			
Материалистическая теория			
Психологическая			

Раздел 2 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Практическая работа.

Задание № 1. Найдите ответы на вопросы.

1. Дайте понятие государства и основных его признаков.
2. Назовите формы правления государства.
3. Раскройте понятие политического режима.
4. Что такое суверенитет государства.
5. Что означает формальная определенность и нормативность права

Задание № 2. Допишите недостающие понятия:

1. форма государства как объективная реальность включает в себя три стороны, характеризующие свойства:
- форму правления;
 -
 - политический режим.

2. Основными формами правления являются:

- республика;
-

3. По форме государственного устройства различают государства;

- унитарные;
-

Задание № 3

В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

N

п/п	Понятия	Определения
1.	Форма государственного устройства	А) правило поведения, установленное государством и регламентирующее определенное общественное отношение
2.	Государство	Б) нормы поведения человека, возникающие из морали, общепринятые представления о добре и зле, правильном и неправильном, плохом и хорошем
3.	Конституция	В) совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти
4.	Суверенитет	Г) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью правовых норм, регулирующих отношения людей в обществе
5.	Политический режим	Д) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу
6.	Норма права	Е) совокупность способов устройства государственной власти применительно к территории, внутреннее деление государства на части и взаимоотношения
7.	Право	Ж) политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политической деятельности
8.	Нормы морали	З) политико-правовая организация общества, при помощи которой осуществляется управление обществом

Задание 4. Выполнить тестовые задания:

А) Видами монархий являются...

- 1) президентская
- 2) абсолютная, парламентская, дуалистическая
- 3) парламентская
- 4) смешанная

Б) Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:

- а) республика
- б) монархия
- в) демократия
- г) федерация

В) Государство - ...

- а) родовая организация общества
- б) совокупность органов управления
- в) территориальное деление населения
- г) организация политической власти

Г) Под суверенитетом государства понимаются:

- а) верховенство государственной власти
- б) независимость государственной власти
- в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- г) уступка части своих прав органам ООН
- д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

Д) Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 83

Е) Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется-----

1. парламентской монархией
2. республикой
3. дуалистической монархией
4. парламентской республикой

Ж) В государстве население подразделено по...

1. принадлежности к роду, племени
2. признаку проживания на определенной территории
3. принадлежности к определенной расе
4. материальному благосостоянию

З) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

1. политическая партия
2. народ
3. союз племен
4. государство

И) Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно толь-ко перед ним, а не перед парламентом:

1. парламентарная
2. абсолютная
3. дуалистическая
4. неограниченная

К) Великобритания по форме правления:

1. республика
2. абсолютная монархия
3. парламентская монархия
4. дуалистическая монархия

Раздел 3 ТЕОРИЯ ПРАВА

Тестовое задание

1) Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

2) Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

3) Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

- 1 политическая партия
- 2 народ
- 3 союз племен
- 4 государство

5) Государство - ...

- а) родовая организация общества
- б) совокупность органов управления
- в) территориальное деление населения
- г) организация политической власти

6) Соотнесите государственные органы с принципами организации и деятельности механизма государства, относящимися к их формированию и функционированию:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Правительство РФ | - независимость |
| 2. Президент РФ | - иерархичность |
| 3. органы прокуратуры | - единоначалие |
| 4. суд | - коллегиальность |

- 7 Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
- имеет высшую юридическую силу
 - должна быть зарегистрирована в ООН
 - ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
 - должна быть подписана президентом Российской Федерации
- 8 Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:
- многонациональный народ
 - Президент РФ
 - Федеративное Собрание РФ
 - Правительство РФ
- 9 Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:
- республика
 - монархия
 - демократия
 - федерация
- 10 Под суверенитетом государства понимаются:
- верховенство государственной власти
 - независимость государственной власти
 - передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
 - уступка части своих прав органам ООН
 - отсутствие территориальных претензий к другим государствам
- 11 Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- органы местного самоуправления
 - Совет Федерации
 - Правительство Российской Федерации
 - Президент Российской Федерации
 - Генеральная Прокуратура Российской Федерации
- 12 В систему государственных органов РФ НЕ входят:
- органы законодательной власти РФ;
 - органы законодательной власти Субъектов РФ;
 - профсоюзные и партийные органы РФ;
 - органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ
- 13 Государственная власть России разделяется на:
- правотворческую, исполнительную и судебную;
 - законодательную, исполнительную и судебную;
 - законодательную, исполнительную и правоохранительную;
 - законодательную, распорядительную и судебную
- 14 Исполнительную власть в РФ в соответствии с Конституцией РФ осуществляет:
- Правительство РФ;
 - Государственная Дума РФ;
 - Федеральное Собрание РФ;
 - Президент РФ
- 15 Принцип разделения властей в государстве означает:
- свобода действий каждой ветви государственной власти;
 - невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
 - осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
 - разделение труда, примененное к государственному механизму
- 16 Порядок источников права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы:
- [1]: Федеральные законы
 - [2]: Конституция Российской Федерации
 - [3]: Указы Президента Российской Федерации
 - [4]: Федеральные конституционные законы
 - [5]: Акты Правительства России
- 17 Принятый в особом порядке компетентным органом акт, содержащий норму права – это...
- нормативно-правовой акт
 - закон
 - мононорма
 - правовой обычай

- 18 Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:
А) - непосредственно;
Б) - через своих представителей;
В) - обоими путями.
- 19 Для чего нужен конституционный суд?
А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
В) - для обеспечения верховенства Конституции.
- 20 Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?
А) - процветание государства;
Б) - права человека;
В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.
- 21 Наказание по закону следует за:
А) - намерениями, запрещенными по закону;
Б) - действиями, запрещенными законом;
В) - незнанием закона.
- 22 Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе осуществляется:
а) в двух чтениях
б) в трех чтениях
в) в четырех чтениях
- 23 Какой вид законов НЕ предусмотрен Конституцией РФ:
а) Федеральные законы РФ
б) Федеральные Конституционные законы РФ
в) Законы субъектов Федерации
г) Совместные законы РФ и субъектов Федерации
- 24 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выбери-те несколько вариантов ответа)
1) Конституция Российской Федерации
2) инструкция министерства
3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
4) приказ директора
- 25 Основной закон государства, регулирующий объём прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства, называется... (- выберите один вариант ответа)
1) уголовным кодексом
2) Декларацией прав человека
3) конституцией
4) законопроектом
- 26 Не является правонарушением:
1) переход дороги на красный свет светофора, создавший аварийную ситуацию на дороге
2) отказ от голосования на выборах
3) продажа алкогольных напитков несовершеннолетним
4) злоупотребление правом
- 27 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выбери-те несколько вариантов ответа)
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
1) Конституция Российской Федерации
2) инструкция министерства
3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
4) приказ директора
- 28 Принятие Государственной Думой Российской Федерации закона «О свободе со-вести» является проявлением _____ формы осуществления функций государст-ва.
(- выберите один вариант ответа)
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
1) правотворческой
2) правоохранительной
3) правоприменительной
4) экономической

29. Методология науки – это...
- внутренняя, устойчивая и необходимая связь между явлениями и процессами
 - совокупность устойчивых, повторяющихся признаков, свойств, присущих явлениям и процессам, и методов их познания
 - система методов познания и объяснения явлений окружающего мира
 - совокупность всех государственно-правовых явлений и процессов

30. Правоотношение – это... (- выберите несколько вариантов ответа)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) отношение между человеком и животным
- 2) отношение между животными
- 3) отношение, имеющее сознательно-волевой характер
- 4) общественное отношение между людьми

Перечень тем для устных сообщений

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

- 1) Современное состояние и тенденции развития теории государства и права.
- 2) Теория государства и права и философия права.
- 3) Роль теории государства и права в правовой подготовке Социальная общность и общество.
- 4) Формация и цивилизация. Понятие закономерностей государственно-правового развития.
- 5) Соотношение причин и условий государственно-правового развития.

Раздел 2. Теория государства

- 1) Правовой характер государства.
- 2) Государство на рубеже столетий.
- 3) Тенденции развития Российского государства.
- 4) Правовой статус Президента РФ.
- 5) Роль правоохранительных органов в осуществлении государственной власти.
- 6) Взаимодействие органов государства.
- 7) Институт президентства.
- 8) Асимметричная федерация.
- 9) Особенности либерального режима

Раздел 3. Теория права

- 1) Социальная общность и социальное регулирование.
- 2) Правовой обычай, его роль в возникновении права.
- 3) Соотношение права и государства.
- 4) Объективное и субъективное в праве.
- 5) Способы правового регулирования.
- 6) Объективность системы права.
- 7) Уровни структуры системы права.
- 8) Понятие, виды правовых институтов.
- 9) Отрасль права.
- 10) Материальные и процессуальные отрасли права.
- 11) Принципы права: понятие, виды.
- 12) Действие закона во времени, в пространстве.
- 13) Обратная сила закона.
- 14) Связь правоотношения с общественными отношениями, с нормами позитивного права и принципами права, с субъектами права и юридическими фактами, с государственно-властной деятельностью по установлению, обеспечению и охране правоотношения
- 15) Правосознание, правовая культура и правомерное поведение.
- 16) Реализация права и правомерное поведение.
- 17) Правотворческая компетенция органов государственной власти.
- 18) Культура и техника правотворческой деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания (ТЗ)
2. Практические задания (ПЗ)

3. Устные сообщения (доклады) (УС)
4. Итоговый опрос по разделам дисциплины (ИО)
5. Эссе (Э)
6. Зачет по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бошно С. В.	Теория государства и права: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/933631
Л1.2	Братановский С. Н.	Теория государства и права. Часть 2: Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936013
Л1.3	Братановский С. Н.	Теория государства и права. Часть 1: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942078

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малько А. В., Нырков В. В., Шундииков К. В.	Теория государства и права. Элементарный курс (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/919249
Л3.2	Навальный С. В.	Теория государства и права: основы методологического и методического обеспечения: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941998
Л3.3	Оксамытный В. В.	Теория государства и права в схемах и таблицах: Монография	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/927601
Л3.4	Навальный С. В.	Теория государства и права: основы методологического и методического обеспечения: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/926742
Л3.5	Чернявский А.Г.	Теория государства и права в схемах: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/941463
Л3.6	Керимов Д.А.	Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: Монография	Москва: Издательство "Юридическая литература", 1977, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=26426

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал . - Режим доступа: URL: http://www.garant.ru/
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: . - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.8	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.1	Etxt Antiplagiат Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.1	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1	2 Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018

6.3.1.1 3	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
412	Лекционная аудитория	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа		12 посадочных мест, преподавательское место
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для	7-Zip	28 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы, после изучения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (ВС), итоговый опрос по всем разделам (ИО). Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Важной составляющей является работа с литературой. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться правовыми источниками. Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму. Используются технология «публичная презентация проекта» (представление содержания, выделение и иллюстрация сообщения); «интерактивная лекция», технология «электронных образовательных ресурсов» (умение ориентироваться в специальной юридической литературе – работа с нормативно-правовыми актами, работа с информационно-справочной правовой системой «ГАРАНТ» и информационно-справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС»); технология «анализ конкретных ситуаций» (выявление проблемы; поиск причин возникновения проблемы; анализ проблемы с использованием теоретических конструкций; анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы; обоснование лучшего варианта решения проблемы); технология «творческое задание» (подборка примеров из практики; подборка материала по определенной проблеме).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др.

Познавательно-поисковая самостоятельная работа.

- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам,

Творческая самостоятельная работа.

- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданское право», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую;
- знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права?
3. Каково значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов?
4. Дать определение категориям «наука», «цель науки», «объект науки», «предмет науки», «методология науки».

Используя элементы науки, дайте характеристику естественным и социальным наукам.

5. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «обще-ство» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов»?
6. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
7. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о праве и государстве?
8. О каких функциях теории государства и права идет речь: «открытие новых государ-ственно-правовых явлений»; «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»; «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений»?
9. Какие функции познания обуславливают направления исследовательской деятельности теории государства и права?
10. Что такое государство и какие подходы к его определению существуют?
11. Что такое политическая публичная власть?
12. Как соотносятся публичная и государственная власть?
13. Какие существуют методы осуществления государственной власти и каково их соотно-шение?
14. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
15. В чем состоит социальное назначение государства?
16. Какие подходы к типологии государства вы знаете?
17. В чем состоит сущность формационного подхода? Каковы виды формаций?
18. В чем заключается сущность цивилизационного подхода? Каковы виды цивилиза-ций?
19. Что такое форма правления? Какие могут быть государства по формам правления?
20. 2. Какова сущность и виды монархии?
21. Какие виды республики вы знаете?
22. Какова форма правления в России?
23. Какие формы государственного устройства вам известны? Как можно их охарактеризовать? Какова форма государственного устройства в России?
24. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
25. Что такое империя, какова ее сущность?
26. Какими факторами определяется многообразие и эволюция форм современных госу-дарств?
27. Какие виды политико-правового режима вам известны?
28. Что такое «правовой статус личности»? как он соотносится с правовым положением личности?
29. Соотнесите понятия «правовой статус личности», «правовой статус человека»; «правовой статус гражданина»?
30. Какова структура правового статуса личности? Дайте характеристику его элементов?
31. Что такое права и свободы личности? Как они соотносятся?
32. Назовите «поколения» прав человека и дайте их характеристику?
33. Охарактеризуйте основные принципы правового статуса личности?
34. Назовите критерии классификации правовых статусов и дайте характеристику их видов?
35. Что такое гарантии прав и свобод личности? Какова их система?
36. Что такое механизм государства? Каковы его признаки?
37. Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом»?
38. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата современных государств Вы знаете?
39. Какова структура механизма Российского государства?
40. Дайте определение понятия «орган государства» и раскройте его признаки?
41. Как можно классифицировать органы власти?
42. В чем суть принципа «разделения властей»?
43. Что такое «система сдержек и противовесов»? Какова ее роль в обеспечении разделе-ния властей?
44. Что такое «компетенция» и «полномочия» органа государственной власти и каково их соотношение?