

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:44:31

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774730909b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.В.ДЭ.08.02

**Администрирование баз данных
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра математики и вычислительной техники		
Учебный план	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	43,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф-м.т.н., доцент, Бужан В.В.; преподаватель, Сокол О.А.

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор ООО «ИС-КОНСОЛЬ», Суриков А.И.

Рабочая программа дисциплины

Администрирование баз данных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 324)

составлена на основании учебного плана:

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 13.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Исикова Наталья Павловна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	приобретение студентами знаний о современных компьютерных сетях, изучение и практическое освоение методов и алгоритмов создания распределённых приложений. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы применения современных сетевых технологий.
Задачи: – определение основных понятий, принципов и методов интернет - технологий, изучение алгоритмов и языков разметки.	
– изучить принципы организации телекоммуникационных вычислительных сетей и телекоммуникационных систем.	
– на практике ознакомиться с функционированием и администрированием в локальных вычислительных сетях.	
– ознакомиться с организацией глобальной сети INTERNET, способами обращения к мировым информационным ресурсам.	
– получить практические навыки работы в глобальной сети	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базы данных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лингвистическое обеспечение информационных систем
2.2.2	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-4: Способен разрабатывать, модернизировать и применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения	
ПК-4.1: Знает теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний теоретических основ разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению
Уровень 2	Уровень знаний основных теоретических основ разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний основных теоретических основ разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-4.2: Умеет применять современные системы управления базами данных для практической работы по созданию и использованию баз данных в разных предметных областях. Умеет использовать лингвистическое обеспечение информационных систем	
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения применять современные системы управления базами данных для практической работы по созданию и использованию баз данных в разных предметных областях. Умеет использовать лингвистическое обеспечение информационных систем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения применять современные системы управления базами данных для практической работы по созданию и использованию баз данных в разных предметных областях. Умеет использовать лингвистическое обеспечение информационных систем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения применять современные системы управления базами данных для практической работы по созданию и использованию баз данных в разных предметных областях. Умеет использовать лингвистическое обеспечение информационных систем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
ПК-4.3: Владеет методами разработки, модернизации и использования баз данных, а также использования лингвистического обеспечения информационных систем	
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков использования методов разработки, модернизации и использования баз данных, а также использования лингвистического обеспечения информационных систем с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки использования методов разработки, модернизации и использования баз данных, а также использования лингвистического обеспечения информационных систем с некоторыми

	недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки использования методов разработки, модернизации и использования баз данных, а также использования лингвистического обеспечения информационных систем без ошибок и недочётов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Тема 1. Принципы построения и администрирования баз данных /Лек/	7	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Тема 1. Принципы построения и администрирования баз данных /Пр/	7	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Тема 1. Принципы построения и администрирования баз данных /Лаб/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.3	
1.4	Тема 1. Принципы построения и администрирования баз данных /Ср/	7	9,8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Тема 2. Серверы баз данных /Лек/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Тема 2. Серверы баз данных /Лаб/	7	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Тема 2. Серверы баз данных /Ср/	7	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Тема 3 Администрирование баз данных и серверов /Лаб/	7	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Тема 3 Администрирование баз данных и серверов /Пр/	7	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Тема 3 Администрирование баз данных и серверов /Ср/	7	12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Тема 4. Защита и сохранность информации баз данных /Лек/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Тема 4. Защита и сохранность информации баз данных /Лаб/	7	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Тема 4. Защита и сохранность информации баз данных /Ср/	7	12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Промежуточная аттестация						
2.1	Зачет /КА/	7	0,2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Основные характеристики компьютера.
2. Классификация компьютеров.
3. Представление информации в компьютерах.
4. Понятие системы счисления современного компьютера
5. Модифицированный обратный код.
6. Дополнительный код.

7. Арифметические операции над двоично-десятичными кодами чисел.
8. Комбинированные схемы.
9. Дешифраторы.
10. Шифраторы.
11. Компараторы.
12. Комбинационный сумматор.
13. Схемы с памятью.
14. Логические основы компьютера.
15. Арифметические основы компьютеров.
16. Классификация элементов и узлов компьютера.
17. Назначение регистров.
18. Счётчик.
19. Сумматор.
20. Управление оперативной памятью компьютера.
21. Адресная структура команд микропроцессора.
22. Сегментно-страничная организация оперативной памяти.
23. Виртуальная память.
24. Система прерываний компьютера.
25. Понятие вектора прерываний.
26. Внутренние и внешние прерывания.
27. Аппаратные прерывания.
28. Постоянное запоминающее устройство компьютера (ПЗУ).
29. Оперативное запоминающее устройство компьютера (ОЗУ).
30. Понятие шины управления.
31. Понятие шины данных.
32. Понятие шины адреса.
33. Понятие внешнего устройства.
34. Классификация вычислительных систем.
35. Понятие телекоммуникационных компьютерных сетей.
36. Классификация компьютерных сетей.

5.2. Темы письменных работ

Курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

1. База данных – это:

А) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;

Б) произвольный набор информации;

В) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

Г) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

2. Под распределенной БД понимают:

А) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

Б) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

В) произвольный набор информации;

Г) БД, которая включает фрагменты из нескольких БД, которые располагаются на разных узлах сети компьютеров и, возможно, руководствуются разными СУБД.

3. Главной задачей распределенной БД является:

А) редактирование информации;

Б) обеспечении способов интеграции локальной БД;

В) создание БД;

Г) хранение информации в виде БД;

4. Какое свойство распределенной БД описано ниже?

- управление данными на каждом из узлов распределенной системы выполняется локально и независимо от других узлов системы:

- А) Независимость узлов;
- Б) Локальная автономия;
- В) Прозрачность расположения;
- Г) Прозрачная фрагментация.

5. Какое свойство распределенной БД описано ниже?

- возможность распределенного размещения данных, которые логично представляют собой единое целое:

- А) Независимость узлов;
- Б) Локальная автономия;
- В) Прозрачность расположения;
- Г) Прозрачная фрагментация.

6. Какое свойство распределенной БД описано ниже?

- обеспечение возможности непрерывного доступа к данным с помощью СУБД независимо от операций, которые выполняются на локальных узлах:

- А) Независимость узлов;
- Б) Локальная автономия;
- В) Непрерывные операции;
- Г) Прозрачная фрагментация.

7. Какое свойство распределенной БД описано ниже?

- возможность выполнения операций выборки над распределенными над распределенными БД, сформированных в пределах обычного запроса:

- А) Обработка распределенных запросов;
- Б) Локальная автономия;
- В) Непрерывные операции;
- Г) Прозрачная фрагментация.

8. Группа операций над данными, которые выполняются или отменяются все вместе – это:

- А) Транзакция;
- Б) Завершение;
- В) Откат;
- Г) Пауза.

9. К преимуществам распределенных БД можно отнести:

- А) Повышение сложности;
- Б) Усложнение контроля за целостностью данных;
- В) Разделяемость и локальная автономия;
- Г) Быстрый доступ к данным.

10. К недостаткам распределенных БД можно отнести:

- А) Разделяемость и локальная автономия;
- Б) Быстрый доступ к данным;
- В) Увеличение производительности;
- Г) Повышение сложности.

11. Какой технологии РБД не существует:

- А) COM;
- Б) CORBA;
- В) MIDAS
- Г) Intel.

12. Какая технология описана ниже?

- предоставляет модель связи и взаимодействия между компонентами и приложениями, а также реализация клиент – серверных взаимодействий при помощи интерфейсов:

- А) CORBA;
- Б) MIDAS;
- В) COM;
- Г) EJB.

13. Группы логически или семантически связанных процедур, которые обеспечивают связь между поставщиком услуги и его клиентом – это:

- А) Интерфейсы;
- Б) Идентификаторы;
- В) Фрагментация;
- Г) Репликация.

14. Какая технология описана ниже?

- позволяет строить приложения из распределенных объектов, реализованных на различных языках программирования:

- А) CORBA;
- Б) MIDAS;
- В) COM;
- Г) EJB.

15. Какая технология описана ниже?

- представляет собой технологию создания распределенных систем, состоящих из сервера БД, сервера доступа к данным и так называемого тонкого клиентского приложения:

- А) CORBA;
- Б) MIDAS;
- В) COM;

Г) ЕJB.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кумскова И. А.	Базы данных: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932493
Л1.2	Беспалов Д.А., Костюк А.И.	Администрирование баз данных и компьютерных сетей: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375017
Л1.3	Беспалов Д.А., Костюк А.И.	Администрирование баз данных и компьютерных сетей: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кумскова И. А.	Базы данных: Учебник	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/915908
Л2.2	Назаров С. В.	Локальные вычислительные сети. Книга 1: Справочная литература	Москва: ФГУП Издательство "Финансы и Статистика", 1994, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=59652
Л2.3	Назаров С. В.	Программирование в пакетах MS Office: Учебное пособие	Москва: ФГУП Издательство "Финансы и Статистика", 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=96475
Л2.4	Назаров С. В.	Администрирование локальных сетей Windows NT: Учебное пособие	Москва: ФГУП Издательство "Финансы и Статистика", 2000, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=138578
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: http://www.ibooks.ru/		
Э2	Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ . - Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses		
Э3	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: http://znanium.com/		
Э4	Электронная библиотечная система BOOK.ru . - Режим доступа: http://www.book.ru/		
Э5	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ . - Режим доступа: http://eios.imsit.ru/		
Э6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам . - Режим доступа: http://window.edu.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.7	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Проект IDEF.ru http://idef.ru		

6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.3	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.4	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.5	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.6	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
119	Лаборатория технологии разработки баз данных	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Archimate Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение
208	Лаборатория Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies)	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8	Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение

		MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Администрирование баз данных». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.