

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Сорокина В.В.

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор ООО «ИС-КОНСОЛЬ», Суриков А.И.

Рабочая программа дисциплины

Интернет-технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 14.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Аникина Ольга Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Является приобретение представление об основах Web-технологий и |
| 1.2 | получение навыков по созданию и опубликованию в сети интернет своих собственных |
| 1.3 | статических и динамических Web-сайтов. |
| Задачи: - определение основных понятий, принципов и методов интернет – технологий; - изучения программных средств разработки интернет страниц; - изучение алгоритмов и языков разметки. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДЭ.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Информационные системы в управлении занятостью населения |
| 2.1.2 | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика: преддипломная практика |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | Кадровая политика организации |
| 2.2.4 | Кадровый менеджмент средствами ИС |
| 2.2.5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|---|--|
| ПК-1: Способен выполнять информационно-аналитическую работу по оценке и сбору данных о потребностях организации в трудовых ресурсах | |
| ПК-1.1: Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации | |
| Знать | |
| Уровень 1 | эволюцию развития современных языков программирования для сети интернет |
| Уровень 2 | историю развития коммуникационных технологий; |
| Уровень 3 | методы и программные средства обработки деловой информации |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Уровень 2 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 2 | навыками работы со специализированными компьютерными программами |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-1.2: Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации | |
| Знать | |
| Уровень 1 | эволюцию развития современных языков программирования для сети интернет |
| Уровень 2 | методы и программные средства обработки деловой информации |
| Уровень 3 | историю развития коммуникационных технологий; |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 2 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-1.3: Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала | |
| Знать | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | методы и программные средства обработки деловой информации |
| Уровень 2 | историю развития коммуникационных технологий; |
| Уровень 3 | эволюцию развития современных языков программирования для сети интернет |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 3 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| ПК-1.4: Формирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-1.5: Вносит корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности) | |
| Знать | |
| Уровень 1 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 2 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 2 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 2 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-1.6: Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, трудового законодательства Российской Федерации | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 2 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-1.7: Консультирует по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом | |

| | |
|----------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |

ПК-4: Способен организовывать и проводить информационно-аналитические процедуры по оценке персонала

ПК-4.1: Определяет параметры и критерии оценки персонала

| | |
|----------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 2 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |

ПК-4.2: Определяет и применяет средства и методы проведения оценки персонала, выделяет (определяет) группы персонала для проведения оценки

| | |
|----------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |

ПК-4.3: Обеспечивает организационное сопровождение оценки персонала, определяет интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала; мотивационные факторы проведения оценки персонала

| | |
|----------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-4.4: Составляет и контролирует статьи расходов на оценку персонала для планирования бюджетов | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-4.5: Организует сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки персонала и хранение документов в соответствии с требованиями архивного законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 2 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-4.6: Собирает, анализирует и структурирует информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-4.7: Производит предварительные закупочные процедуры, определяет условия для заключения договоров и оформляет сопутствующую документацию по заключению договоров | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |

| | |
|---|--|
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-4.8: Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами и базами данных, систематизирует, обобщает и анализирует результаты оценки персонала, обеспечивает обратную связь с персоналом и руководством | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 2 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-4.9: Разрабатывает рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-6: Способен организовать работу по информационно-аналитическому и документальному сопровождению мероприятий по оценке и аттестации персонала | |
| ПК-6.1: Обеспечивает документационное сопровождение оценки и аттестации персонала | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Как формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 2 | Как использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 3 | Как использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 2 | Использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 3 | Использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Умениями формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 2 | Умениями использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования |

| | |
|--|---|
| | информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 3 | Умениями использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| ПК-6.2: Оформляет документы по вопросам оценки и аттестации персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Как использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 2 | Как формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Как использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 2 | Формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Умениями использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 2 | Умениями формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Умениями использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| ПК-6.3: Анализирует правила, процедуры и порядки проведения оценки и аттестации персонала | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Как использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уровень 2 | Как использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 3 | Как формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 2 | Использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уровень 3 | Формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Умениями использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | Умениями использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 3 | Умениями формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| ПК-6.6: Ведёт деловую переписку | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Как использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уровень 2 | Как формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Как использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уровень 2 | Использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 3 | Формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Умениями формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 2 | Умениями использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уровень 3 | Умениями использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| ПК-6.7: Работает с информационными системами и базами данных по вопросам проведения оценки и аттестации персонала, ведению учета кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Как использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 2 | Как использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уровень 3 | Как формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 2 | Использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уровень 3 | Использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Умениями формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | Умениями использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уровень 3 | Умениями использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| ПК-6.8: Анализирует документы и переносит информацию в информационные системы и базы данных | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 2 | Как формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Как использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 2 | Умениями формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Умениями использовать информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при разработке перспективных планов, стандартов и других организационно-распорядительных документов организации и её подразделений |
| Уровень 2 | Умениями использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации |
| Уровень 3 | Умениями формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля |

ПК-2: Способен организовывать работу по поиску, подбору, отбору кандидатов на вакантные должности**ПК-2.1: Определяет критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала**

| | |
|--|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-2.2: Собирает, анализирует и структурирует информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |

| | |
|--|--|
| Уровень 2 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-2.3: Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-2.4: Применяет технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствие с их спецификой | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-2.5: Использует средства обеспечения персоналом, включая сопровождение | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Уровень 2 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-2.6: Консультирует по вопросам привлечения персонала | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-2.7: Составляет и контролирует статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет; |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-3: Способен организовывать систему документооборота локальных актов по сопровождению персонала | |
| ПК-3.1: Обеспечивает документационное сопровождение выхода кандидата на работу и перемещения персонала | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-3.2: Оформляет документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-3.3: Организует хранение документов в соответствии с требованиями архивного законодательства Российской Федерации и локальными актами организации | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 2 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-3.4: Анализирует документы и переносит информацию в информационные системы и базы данных о кандидатах | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-3.5: Работает с информационными системами и базами данных по вопросам обеспечения персоналом, ведению поиска и учета кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 2 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-3.6: Производит предварительные закупочные процедуры и оформляет сопутствующую документацию по заключению договоров | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 2 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 3 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-3.7: Организует и проводит конкурсы, оформляет и анализирует конкурсную документацию | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |

| | |
|--|--|
| Уметь | |
| Уровень 1 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| ПК-3.8: Ведёт деловую переписку | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать технологии поиска данных в сети интернет |
| Уровень 2 | применять методы хранения информации в распределенных базах данных; |
| Уровень 3 | эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления задач; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами доступа к средам передачи данных |
| Уровень 2 | технологиями компьютерных коммуникаций; |
| Уровень 3 | методами доступа к средам передачи данных |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ . подг. |
|---|--|----------------|-------|---------------|---|---------------|
| Раздел 1. Основные понятия | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия /Лек/ | 7 | 6 | ПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 1.2 | Основные понятия /Пр/ | 7 | 6 | ПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 1.3 | Основные понятия /Лаб/ | 7 | 6 | ПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 1.4 | Основные понятия /Ср/ | 7 | 18 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| Раздел 2. Способы связи | | | | | | |
| 2.1 | Способы связи /Лек/ | 7 | 6 | ПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 2.2 | Способы связи /Пр/ | 7 | 6 | ПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 2.3 | Способы связи /Лаб/ | 7 | 6 | ПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 2.4 | Способы связи /Ср/ | 7 | 18 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| Раздел 3. Средства коммуникаций и сервисы Интернет | | | | | | |
| 3.1 | Средства коммуникаций и сервисы Интернет /Лек/ | 7 | 4 | ПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 3.2 | Средства коммуникаций и сервисы Интернет /Пр/ | 7 | 4 | ПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 3.3 | Средства коммуникаций и сервисы Интернет /Лаб/ | 7 | 4 | ПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| 3.4 | Средства коммуникаций и сервисы Интернет /Ср/ | 7 | 23,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 4.1 | Аттестация /КА/ | 7 | 0,2 | ПК-6.1 ПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 История создания Интернета. Рунет
- 2 Различные типы сайтов
- 3 Эпоха Веб 2.0
- 4 Упрощенная архитектура сети Интернет
- 5 Модель OSI. Понятие об интерфейсах и протоколах
- 6 Стек протоколов Интернета
- 7 Проводные линии связи (DOCSIS, Ethernet, Волоконная оптика (FTTx связь), Dial-up, •ISDN, Связь по ЛЭП
- 14
- 8 Беспроводные линии связи (Wi-Fi, DECT, WiBro/WiMAX, UMTS-TDD, EVDO, Спутник, Беспроводной модем, GPRS, EDGE)
- 9 Принципы гипертекстовой разметки
- 10 Структура HTML-документа
- 11 Средства добавления иллюстраций на web-страницу
- 12 Какой параметр формирует метку для ссылки на web-странице
- 13 Для чего используют «якорь» в документе HTML
- 14 Средства для организации маркированного списка
- 15 Средства для организации нумерованного списка
- 16 Для чего в имени метки используется символ «#»
- 17 Средства описания таблиц в HTML
- 18 Средства коммуникаций: почта, Skype
- 19 Безопасность в сети Интернет. Классификация вирусов
- 20 Борьба с сетевыми атаками и угрозами
- 21 Самые опасные угрозы сети Интернет
- 22 Скрытие IP-адреса, веб - анонимайзеры. Система Tor. Steganos Internet Anonym VPN
- 23 Электронная коммерция в сети Интернет
- 24 Интернет - магазины, аукционы, доски объявлений
- 25 Фриланс и аутсорсинг
- 26 Сервисы сети Интернет
- 27 Поисковые службы
- 28 Адресация в сети Интернет
- 29 Связь между уровнями стека протоколов сети Интернет и адресацией
- 30 Версии TCP/IP
- 31 Назначение и применение JavaScript
- 32 Прокси-сервер. Сервис Whois. Анонимная отправка электронной почты

5.2. Темы письменных работ

- 1 История создания Интернета. Рунет
- 2 Различные типы сайтов
- 3 Эпоха Веб 2.0
- 4 Упрощенная архитектура сети Интернет
- 5 Модель OSI. Понятие об интерфейсах и протоколах
- 6 Стек протоколов Интернета
- 7 Проводные линии связи (DOCSIS, Ethernet, Волоконная оптика (FTTx связь), Dial-up, •ISDN, Связь по ЛЭП
- 14
- 8 Беспроводные линии связи (Wi-Fi, DECT, WiBro/WiMAX, UMTS-TDD, EVDO, Спутник, Беспроводной модем, GPRS, EDGE)
- 9 Принципы гипертекстовой разметки
- 10 Структура HTML-документа
- 11 Средства добавления иллюстраций на web-страницу
- 12 Какой параметр формирует метку для ссылки на web-странице
- 13 Для чего используют «якорь» в документе HTML
- 14 Средства для организации маркированного списка
- 15 Средства для организации нумерованного списка
- 16 Для чего в имени метки используется символ «#»
- 17 Средства описания таблиц в HTML
- 18 Средства коммуникаций: почта, Skype
- 19 Безопасность в сети Интернет. Классификация вирусов
- 20 Борьба с сетевыми атаками и угрозами
- 21 Самые опасные угрозы сети Интернет
- 22 Скрытие IP-адреса, веб - анонимайзеры. Система Tor. Steganos Internet Anonym VPN
- 23 Электронная коммерция в сети Интернет

- 24 Интернет - магазины, аукционы, доски объявлений
 25 Фриланс и аутсорсинг
 26 Сервисы сети Интернет
 27 Поисковые службы
 28 Адресация в сети Интернет
 29 Связь между уровнями стека протоколов сети Интернет и адресацией
 30 Версии TCP/IP
 31 Назначение и применение JavaScript
 32 Прокси-сервер. Сервис Whois. Анонимная отправка электронной почты

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л1.1 | Юденков Ю. Н., Тысячникова Н. А., Сандалов И. В., Ермаков С. Л. | Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски: Учебно-практическое пособие | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934058 |
| Л1.2 | Юденков Ю. Н., Тысячникова Н. А., Сандалов И. В., Ермаков С. Л. | Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски: Учебно-практическое пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941532 |
| Л1.3 | Гуриков С. Р. | Интернет-технологии: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330956 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Максимов Н. В., Попов И.И. | Компьютерные сети: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379310 |
| Л2.2 | Шишов О. В. | Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379974 |
| Л2.3 | Баранов А.Е. | Интернет-психология: Практическое пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380057 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|--|
| Э1 | 1. Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ. - Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses |
| Э2 | 2. Естественно-научный образовательный портал. - Режим доступа: http://www.en.edu.ru/ |
| Э3 | 3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ |
| Э4 | 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru |
| Э5 | 5. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://new.znanium.com/ |
| Э6 | 6. Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru |
| Э7 | 7. Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: http://www.book.ru |
| Э8 | 8. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru/ |
| Э9 | 9. Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://imsit.ru |

| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | |
|---|--|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.5 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.6 | Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML |
| 6.3.2.2 | ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com |
| 6.3.2.3 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |
| 6.3.2.4 | ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html |
| 6.3.2.5 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/ |
| 6.3.2.6 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|--|--|---|---|
| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
| 113 | Лаборатория «Автоматизированное проектирование микропроцессорных систем». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Adobe Photoshop CS3 Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм) |
| 113 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | 1С:Предприятие 8. Комплект Adobe Photoshop CS3 Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм) |
| 114 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225 |
| 114 | Лаборатория «Графический дизайн и дизайн среды. Лаборатория Apple» Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225 |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | самостоятельной работы. | | |
| 114а | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКК (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE |
| 114а | Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE |
| 115 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4- 945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |
| 115 | Компьютерная лаборатория | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4- 945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack</p> | |
| 118 | <p>Кафедра математики и вычислительной техники. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>7-Zip Mozilla Firefox LibreOffice Kaspersky Endpoint Security Adobe Reader DC Klite Mega Codec Pack Java 8 PDF24 Creator Etxt Antiplagiat Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM MS Office Professional Plus 2007</p> | <p>Системный блок H310CM-DVS P 1.30\Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb Монитор Принтер HP LaserJet 1018 МФУ Brother DCP-L2540DNR</p> |
| 119 | <p>Компьютерная лаборатория</p> | <p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 gvSIG Desktop</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND</p> |
| 119 | <p>Компьютерная лаборатория</p> | <p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 gvSIG Desktop | AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |
| 120 | Лаборатория «Программная инженерия и разработка программного обеспечения. Полигон киберспорт». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack | |
| 120 | Лаборатория «Программная инженерия и разработка программного обеспечения. Полигон киберспорт». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |
| 121 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5" 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack | |
| 122 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Achicad Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | <p>Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack</p> | |
| 123a | <p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>7-Zip Google Chrome LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров</p> | <p>Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт</p> |
| 124 | <p>Кластерная лаборатория Серверный центр Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>7-Zip Mozilla Firefox Oracle Database 11g Express Edition Java 8 Kaspersky Endpoint Security 11 Windows Server 2003 R2 Standart Open SuSe Linux MySql Server Community Windows Server 2016 Standard Сервер администрирования Kaspersky Security Center УМКК «Телекоммуникации и сети» УМКК «Коммутаторы локальных сетей» УМКК «Электротехника и электроника» УМКК «Информационные системы в экономике» УМКК «Корпоративные информационные системы» УМКК "Моделирование данных»</p> | <p>Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS 1 шт. Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 16 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел DEXUS II I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Коммутатор DLink Коммутатор DLink Серверный узел SuperMicro 1U6019PMT\Xeon silver 4108 \8xDDR4 8Gd\ - 2 шт Сетевое хранилище данных Synology DS-418 1 шт. Монитор Acer V193 1 шт. Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт Сплит система AirWell 1 шт. Сплит-система Lessar 1 шт. Система контроля доступа СКАТ 1200 И7 1 шт</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | УМКК "Объектно-ориентированные технологии" УМКК «Информационные технологии» УМКК «Управление базами данных» УМКК «Сетевые информационные технологии» УМКК «Теоретические основы информатики» УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» JetBrains License Service Autodesk Network License Manager AppWave Enterprise License Center Windows Server 2008 R2 Standart Traffic inspector Special Unlimited Эшэлон II “Кредо-диалог” Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Центр управления ПО Кредо MS SQL Server 2016 Apache HTTP Server | |
|--|---|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося
 Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во–первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во–вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи,

так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях