Документ подписан простой электронной подписью Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

учреждение высщего образования

Должность: ректом Академия маркетинга и социально-ин формационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 31.05.2022 10:23:52

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12 (НАН7ЫО) ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
Н.И. Севрюгина
28 марта 2021 г.

зачеты 5

Территориальное планирование и прогнозирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Кафедра государственного и корпоративного управления

Учебный план 21.03.02 Землеустройство и кадастры

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 заочная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе:

 аудиторные занятия
 20

 самостоятельная работа
 84

 контактная работа во время
 0

 промежуточной аттестации (ИКР)
 0

часов на контроль 3,8

Распределение часов дисциплины по курсам

		• • •		
5		Итого		
УП РП		₽ .	11010	
8	8	8	8	
12	10	12	10	
0,2	0,2	0,2	0,2	
4		4		
20	18	20	18	
20,2	18,2	20,2	18,2	
84	86	84	86	
3,8	3,8	3,8	3,8	
108	108	108	108	
	уп 8 12 0,2 4 20 20,2 84 3,8	уп РП 8 8 12 10 0,2 0,2 4 20 18 20,2 18,2 84 86 3,8 3,8	УП РП РП В 8 8 8 12 10 12 0,2 0,2 0,2 4 4 20 18 20 20,2 18,2 20,2 84 86 84 3,8 3,8 3,8	

УП: 21.03.02 33иК 3++22.plx
Программу составил(и): кэн, доцент, Сапунова Т.А
Рецензент(ы): старший преподаватель кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, Репина М.В.
Рабочая программа дисциплины Территориальное планирование и прогнозирование
разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра государственного и корпоративного управления
Протокол от 02.03.2022 г. № 6
Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна
Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №6 от 28 марта 2022 г.
Председатель НМС проф. Павелко Н.Н 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 является формирование представлений о методологии планирования и прогнозирования в организации. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого
- 1.2 решения.

Задачи: Задачей курса является дать знание методических основ социально-экономического прогнозирования:

- изучить принципы системного прогнозирования и планирования;
- приобрести навыки по применению экономико-математических методов прогнозирования и планирования;
- приобрести практические навыки по применению современных методов прогнозирования и планирования;
- сформировать практические подходы по обеспечению эффективного прогнозирования и планирования.

	2. МЕСТО ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
П	Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДЭ.05				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Регулирование земельны	их отношений			
2.1.2	Практикум "Техническая инвентаризация объектов недвижимости"				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
	предшествующее:				
2.2.1		ства и планировка населенных мест			
		•			

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой					
1.1	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Ср/	5	48		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Cp/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.7	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Ср/	5	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Модуль 2 Методология прогнозирования					
2.1	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования //Cp/	5	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.4	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.5	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Ср/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.6	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.7	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Ср/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 3. Контактная работа				
3.1	экзамен /КАЭ/	5	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования Административно-командная система планирования и прогнозирования
- 2. Возникновение прогнозирования и планирования
- 3. Природа прогноза и плана
- 4. Особенности прогнозирования и планирования
- 5. Сущность и классификация прогнозов и планов
- 6. Принципы планирования и прогнозирования
- 7. Классификация методов планирования и прогнозирования
- 8. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
- 9. Методы сбора первичной информации для планирования и прогнозирования.
- 10. Методы сбора вторичной информации для планирования и прогнозирования.
- 11. Классификация экономико-математических методов планирования и прогнозирования.
- 12. Прогнозирование макроэкономических показателей.
- 13. Прогнозирование социально-экономических показателей.
- 14. Эвристические методы планирования и прогнозирования
- 15. Прогнозирование на основе метода экспоненциального сглаживания.
- 16. Прогнозирование на основе множественной регрессии.
- 17. Отбор факторов при построении множественной регрессии
- 18. Прогнозирование на основе временных рядов
- 19. Комбинированные методы планирования и прогнозирования
- 20. Директивное и индикативное планирование.
- 21. Метод Дельфи.
- 22. Метод «мозговая атака».
- 23. Экспертный метод прогнозирования.
- 24. Метод прогнозного графа.
- 25. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
- 26. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
- 27. Прогнозировании потребности в инвестициях
- 28. Балансовый метод планирования
- 29. Нормативный метод планирования
- 30. Прогнозирование уровня жизни населения в РФ
- 31. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
- 32. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.
- 33. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
- 34. Опыт прогнозирования и планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции).
- 35. Прогнозирование социально-экономического развития Краснодарского края
- 36. Балансовый метод планирования
- 37. Нормативный метод планирования и прогнозирования
- 38. Программно-целевой метод планирования
- 39. Прогнозирование численности населения в РФ
- 40. Прогнозирование социально-экономического развития РФ

5.2. Темы письменных работ

- 1. Прогнозирование уровня безработицы в РФ (Краснодарский край).
- 2. Прогнозирование численности населения РФ (Краснодарский край)
- 3. Прогнозирование объемов потребительского кредитования в РФ.
- 4. Прогнозирование объемов промышленного производства в отрасли по выбору.
- 5. Прогнозирование чистого вывоза (ввоза) капитала из России.
- 6. Прогнозирование темпов инфляции в России.

- 7. Прогнозирование состояния рынка пластиковых карт в России.
- 8. Прогнозирование объема прямых иностранных инвестиций в РФ (Краснодарский край).
- 9. Прогнозирование состояния фондового рынка РФ.
- 10. Прогнозирование состояния рынка бытовой техники (или любого другого товара / услуги по выбору) в России.
- 11. Прогнозирование структуры доходов и расходов населения РФ (Краснодарский край).
- 12. Прогнозирование отраслевой структуры ВВП России.
- 13. Прогнозирование отраслевой структуры экспорта России.
- 14. Прогнозирование внешнеторгового сальдо России.
- 15. Прогнозирование уровня жизни населения РФ (Краснодарский край).
- 16. Прогнозирование развития НТП в Российской Федерации.
- 17. Прогнозирование отраслевой (институциональной) структуры инвестиций в основной капитал (в финансовые инструменты) в России (Краснодарский край).
- 18. Прогнозирование развития высшего профессионального (среднего, средне-специального) образования в РФ.
- 19. Прогнозирование развития теневого сектора РФ.
- 20. Прогнозирование развития государственного сектора в экономике РФ.
- 21. Прогнозирование развития рынка труда в РФ (Краснодарский край).
- 22. Прогнозирование внешних (внутренних) миграционных потоков в РФ.
- 23. Прогнозирование объемов кредитования реального сектора экономики РФ.
- 24. Прогнозирование величины налоговых (неналоговых) поступлений в федеральный (региональный, местный) бюджет.
- 25. Прогнозирование развития малого предпринимательства в РФ (в Краснодарском крае).

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Прогнозирование и планирование» прилагаются

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, тестирование

защита исследовательского проекта

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕ					
		6.1. Рекомендуемая литература	l				
	6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Кибанов А.Я.	Прогнозирование и планирование развития организации управления: Учебное пособие	Москва: Государственный Университет Управления (ГУУ), 1984, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=10677				
Л1.2	Бабич Т. Н., Козьева И. А.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=303895				
Л1.3	Почекутова Е.Н., Феденко А.П.	Прогнозирование и планирование: Учебнометодическая литература	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=328556				
Л1.4	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=335699				
Л1.5	Гончаренко Л. И., Мандрощенко О.В.	Прогнозирование и планирование в налогообложении: Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=340263				
	•	6.1.2. Дополнительная литерату	pa				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник	Mocква: КноРус, 2021, URL: https://www.book.ru/book/936331				
Л2.2	Почекутова Е.Н., Клундук К.А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическая литература	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=328484				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.3	Макашина О.В.	Бюджетное планирование и прогнозирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=347702		
	6.3.1. Лицензионное и	свободно распространяемое программное обес	спечение, в том числе отечественного		
		производства			
6.3.1.1	1 Windows 10 Pro RUS Операцинная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021				
6.3.1.2	2 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL				
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL				
6.3.1.4	Notepad++. Тектовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL				
6.3.1.5	1.5 Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)				
6.3.1.6	Mozilla Firefox Браузер	моzilla Firefox Программное обеспечение по л	ицензии GNU GPL		
6.3.1.7	7 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)				
	6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс http	p://www.consultant.ru			
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru				

	7. МТО (оборудование и технические средства обучения)				
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение		
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук		

406	Помент	LibraOffice	52 7000 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 7
406	Помещение для проведения	LibreOffice 7-Zip	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	Google Chrome	ноутбук
	лекционного		noyroyk
	типа,		
	семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и индивидуальных		
	консультаций,		
	текущего		
	контроля и		
	промежуточной		
	аттестации.		
407	Помещение для	LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска,
	проведения	7-Zip	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	Google Chrome	ноутбук
	лекционного типа,		
	семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций, текущего		
	контроля и		
	промежуточной		
	аттестации.		
408	Помещение для	LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска,
	проведения	7-Zip	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	Google Chrome	ноутбук
	лекционного		
	типа, семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций,		
	текущего контроля и		
	промежуточной		
	аттестации.		
409	Помещение для	LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска,
	проведения	7-Zip	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	Google Chrome	ноутбук
	лекционного		
	типа,		
	семинарского типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций,		
	текущего		
	контроля и		
	промежуточной аттестации.		
410	Помещение для	Embarcadero RAD Studio XE8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя
	проведения	Arduino Software (IDE)	20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-
	занятий	NetBeans IDE	2666-8Γ6/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON
	i i	1	1

		ZEAL	Veca 2/Dealtals DCLE CDE
	лекционного	ZEAL	Vega3/Realtek PCI-E GBE
	типа,	LibreOffice	20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"
	семинарского	LibreCAD	20 комплектов клавиатура + мышь (USB)
	типа, курсовых	Inkscape	1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
	работ (курсовых	MS SQL Server Management	
	проектов),	Studio 18.8	
	групповых и	MS Visio Pro 2016	
	индивидуальных	MS Visual Studio Pro 2019	
	консультаций,	Blender	
	текущего	Notepad++.	
	контроля и	1С:Предприятие 8. Комплект	
	промежуточной	Kaspersky Endpoint Security	
		MS Access 2016	
	аттестации,		
	самостоятельной	MS Project Pro 2016	
	работы.	MS SQL Server 2019	
		JetBrains PhpStorm	
		JetBrains WebStorm	
		Autodesk 3ds Max 2020	
		Autodesk AutoCAD 2020	
		Adobe Reader DC	
		Windows 10 Pro RUS	
		7-Zip	
		Google Chrome	
		Mozilla Firefox	
		Gimp	
		Maxima	
		Oracle VM VirtualBox	
		StarUML V1	
		Oracle Database 11g Express	
		Edition	
		IntelliJ IDEA	
412	Помещение для	LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска,
712	проведения	7-Zip	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	-		
	занятий	Google Chrome	ноутбук
	лекционного		
	типа,		
	семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций,		
	текущего		
	-		
	контроля и		
	промежуточной		
	аттестации.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1.Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др. 2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.