Документ подписан простой электронной подписью Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

учреждение высшего образования

должность: ректор Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

**Дата подписания: 14.09.2023 16:32:38 (г. Краснодар)** 

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12(**НАН**7**УОУ ВО Академия ИМСИТ**)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
Н.И. Севрюгина
17 апреля 2023 г.

### Б1.В.ДЭ.04.02

### Теория принятия решений и методы оптимизации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Кафедра математики и вычислительной техники

Учебный план 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 6

аудиторные занятия 64 самостоятельная работа 43,8 контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)			Итого
Недель	16	1/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2 0,2		0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

#### Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Нестерова Н.С.

#### Рецензент(ы):

д.т.н., профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС», Глебов О.В.

Рабочая программа дисциплины

#### Теория принятия решений и методы оптимизации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 05.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Капустин Сергей Алимович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1	
1.2	Цель дисциплины заключается в изучении методологических основ исследова-ния операций, методов
	оптимизации и теории принятия решений, конкретных задач, методов, моделей и алгоритмов для разработки
	автоматизированных информационных систем
Задачи: 3	Задачи дисциплины:
	ознакомить студентов с теорией оптимизации, методами принятия решений и практическими методами её
использо	рвания;
	дать понятие о проблемах оптимизации и принятия решений в широком смысле слова;
	показать эффективность применения теории и методов курса при решении учебных, практических и научных
задач;	
	показать необходимость усвоения знаний и методов оптимизации и принятия решений;
	осветить круг вопросов в различных дисциплинах, касающихся теории и практики методов оптимизации;
	создать условия для самостоятельной работы студентов по освоению курса;
	подготовить студентов к работе в реальной практической инженерной деятельности в народном хозяйстве.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
T1	MY JUN (DATE) OII: FIRITAM

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
П	[икл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.04			
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Б1.0.04 Математически	й анализ			
2.1.2					
2.1.3	Математический анализ				
2.2	Дисциплины (модули)	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
	предшествующее:				
2.2.1	Выполнение и защита в	ыпускной квалификационной работы			

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

# УК-1.1: Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Знать

Juaib	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний методик системного подхода для решения профессиональных
	задач
Уровень 2	Уровень знаний методик системного подхода для решения профессиональных задач в объёме,
	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний методик системного подхода для решения профессиональных задач в объёме,
	соответствующем программе подготовки, без ошибок

## УК-1.2: Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

анализа про	оолем и принятия решении в профессиональнои деятельности
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
VI 1 3. P.	паті - нарі пеами наминаго панека и практинаской рабаті с ниформацианні іми нетанинками маталами

## УК-1.3: Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками для решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов

1/	4. СТРУКТУРА И СО,					17
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. промежуточная аттестация					
1.1	Зачет /КА/	6	0,2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Методы одномерной оптимизации Методы многомерной оптимизации					
2.1	Методы прямого поиска. Одномерная оптимизация методом классического анализа. Метод поразрядного приближения. Методы исключения интервалов. Метод дихотомии. Метод золотого сечения. Метод квадратичной интерполяции /Лек/	6	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Э1 Э3	
2.2	Методы прямого поиска. Одномерная оптимизация методом классического анализа. Метод поразрядного приближения. Методы исключения интервалов. Метод дихотомии. Метод золотого сечения. Метод квадратичной интерполяции /Ср/	6	13	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Э1 Э3	
2.3	Методы прямого поиска. Одномерная оптимизация методом классического анализа. Метод поразрядного приближения. Методы исключения интервалов. Метод дихотомии. Метод золотого сечения. Метод квадратичной интерполяции /Пр/ Раздел 3. Линейная оптимизация	6	8			
3.1	Общая постановка задачи линейной оптимизации. Формулировка задачи. Геометрическая интерпретация ЗЛП. Основы симплекс-метода /Лек/	6	12	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	транспортная задача. Задача коммивояжера Общая постановка задачи линейной оптимизации. Формулировка задачи. Геометрическая интерпретация ЗЛП. Основы симплекс-метода /Пр/	6	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Э1 Э2 Э3	
3.3	.Транспортная задача. Задача коммивояжера. Симплекс метод /Ср/ Раздел 4. Модели и моделирование в	6	12	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.1	теории принятия решений		0.0	XIIC 1 1 XIIC	T1 4T0 0	
4.1	Принятие решений в условиях определенности /Ср/	6	8,8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.2 Э3	
4.2	Принятие решений в условиях определенности /Лек/	6	8			
4.3	Принятие решений в условиях определенности /Пр/	6	8			
	Раздел 5. Методы разработки, принятия и реализации решений					
5.1	Принятие решений в условиях неопределенности. Игры с природой. Многокритериальные задачи принятия решений /Лек/	6	10	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.7Л2.2 Л2.3 Э2	

5.2	Принятие решений в условиях неопределенности. Игры с природ /Пр/	6	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.7Л2.2 Л2.3 Э1	
5.3	Принятие решений в условиях неопределенности. Игры с природой /Ср/	6	10	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.7Л2.2 Л2.3 Э1	
5.4	Принятие решений в условиях неопределенности. Игры с природой. Многокритериальные задачи принятия решений /Пр/	6	6			

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Одномерная оптимизация методом классического анализа.
- 2. Одномерная оптимизация методом равномерного поиска.
- 3. Одномерная оптимизация методом поразрядного приближения.
- 4. Одномерная оптимизация методом золотого сечения.
- 5. Одномерная оптимизация методом квадратичной интерполяции.
- 6. Многомерная оптимизация методом множителей Лагранжа.
- 7. Многомерная оптимизация методом множителей Лагранжа с ограничениями в виде неравенств.
- 8. Многомерная оптимизация методом штрафных функций.
- 9. Поисковые методы многомерной оптимизации. Общие сведения.
- 10. .Метод градиента.
- 11. Общая постановка задачи линейной оптимизации.
- 12. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
- 13. Основы симплекс метода.
- 14. Классификация задач ТПР
- 15. Основные классы концептуальных задач теории принятия решений
- 16. Этапы обоснования принятия решений
- 17. Основные принципы системного подхода.
- 18. Постановка задачи принятия оптимального решения.
- 19. Построение модели принятия управленческих решений
- 20. Транспортная задача. Общая постановка, цели, задачи. Основные типы, виды моделей
- 21. Диагональный метод, или метод северо-западного угла
- 22. Метод наименьшей стоимости
- 23. Общая схема метода ветвей и границ
- 24. Задача коммивояжера Алгоритм Литтла решения задачи коммивояжера
- 25. Принятие решений в условиях неопределенности
- 26. Принятие решений в условиях риска
- 27. Сущность понятия «прогнозирование»
- 28. Методы прогнозирования
- 29. Методы и приемы получения информации
- 30. Точность и проверка прогнозов
- 31. Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе.
- 32. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины, и размещены в электронной образовательной среде Академии в составе соответствующего курса. URL: eios.imsit.ru

#### 5.2. Темы письменных работ

#### Решение задач методом релаксации

- 1. Выполнить поиск минимума функции.
- I = x12 + x1x2 + x22 2x1 x2 из точки = (4, 3) h=0,1
- 2. Выполнить поиск минимума целевой функции.
- I = (x1 1)2 + 2x22 из точки = (3, 3) h=0,1
- 3. Выполнить поиск максимума целевой функции.
- I = x12 x1x2 + x22 4x1 из точки = (1, -1) h=0,1
- 4. Выполнить поиск минимума функции.
- I = 8x12 + 4x1x2 + 5x22 из точки = (-4, -4) h=0,1

#### Решение задач методом градиента

- 1. Выполнить поиск максимума функции.
- I = 10 + 2x1 x12 + 4x2 x22 из точки (2,1) h=0,5
- 2. Выполнить поиск минимума функции.
- I = x3 + 3x1x22 15x1 12x2 из точки = (5, -1) h = 0,2
- 3. Выполнить поиск минимума функции качества.

I = x12 + x1x2 + x22 - 3x1 - 6x2 из точки = (2, 4) h = 0, 1

4. Выполнить поиск минимума целовой функции.

I = x14 + x24 - 2x12 + 4x1x2 - 2x22 из точки = (1, -1) h = 0, 2

5. Выполнить поиск минимума функции.

I = 2 + 2x1 + 4x2 - x12 - x22 из точки = (0, -2) h = 0, 1

Решение задач методом наискорейшего спуска (крутого восхождения)

1 Выполнить поиск максимума функции из точки о =(-1,1) h=0.5

2 Выполнить поиск максимума функции из точки о =(3,3) h=1

3 Выполнить поиск минимума функции из точки о =(6,5) h=0.2

4 Выполнить поиск минимума целевой функции из точки о=(3,2) h=0.1

5 Выполнить поиск максимума функции из точки o=(4,3) h=1

6 Выполнить поиск минимума функции из точки о=(7,2) h=0.1

Решение задач методом Гаусса-Зейделя

- 1. Выполнить поиск минимума критерия из точки о =(1,2) h=0.6
- 2. Выполнить поиск минимума функции из точки o=(-1,-1) h=2
- 3. Выполнить поиск максимума функции из точки o=(4,6) h=1

P

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронная образовательной среде академии в составе соотвествующего курса URL: eios.imsit.ru

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

Отчеты по практическим работам

Контрольные работы

Тесты

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Орлов А. И.	Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934212			
Л1.2	Татарников О. В., Шершнев В. Г., Швед Е. В.	Линейная алгебра и линейное программирование для экономистов. (Бакалавриат): Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932561			
Л1.3	Шевченко А.С.	Линейное программирование. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=338983			
Л1.4	Новиков А.И.	Исследование операций в экономике: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=353539			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.5	Бабенышев С.В., Матеров Е.Н.	Методы оптимизации: Учебное пособие	Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?		
Л1.6	Аттетков А.В., Зарубин В.С.	Методы оптимизации: Учебное пособие	id=353761  Москва: Издательский Центр РИО□, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=354787		
Л1.7	Новиков А.И., Солодкая Т.И.	Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358432		
Л1.8	Пантелеев А.В., Летова Т.А.	Методы оптимизации. Практический курс: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=367449		
		6.1.2. Дополнительная литерату			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Бабенышев С.В.	Методы оптимизации: Учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей	Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=18205		
Л2.2	Лемешко Б. Ю.	Теория игр и исследование операций: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (HГТУ), 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=36762		
Л2.3	Тихомирова А.Н., Матросова Е.В.	Теория принятия решений: Учебное пособие	Mocква: OOO "KYPC", 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=178155		
Л2.4	Сагитов Р. В., Шершнев В.Г.	Линейная алгебра. Часть II. Линейное программирование, динамическое программирование и теория игр: Учебнометодическое пособие: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "Менеджер", 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=295314		
Л2.5	Литвин Д.Б., Мелешко С.В.	Линейное программирование. Транспортная задача: Учебное пособие	Ставрополь: Издательство "Сервисшкола", 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=314653		
	6.2. Эле		разовательные ресурсы		
Э1	https://www.intuit.ru/stu		•		
Э2	Естественно-научный	образовательный портал Режим доступа: http://	www.en.edu.ru/		
Э3	_	чная система Znanium Режим доступа: http://w			
94	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ Режим доступа: http://eios.imsit.ru/				
Э5 Эс	_	чная система iBooks Режим доступа: https://ibo			
Э6	*	чная система Book.ru Режим доступа: https://bo			
		свободно распространяемое программное обес производства			
6.3.1.1	1.1 Windows 10 Pro RUS Операцинная система — Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium — Order №143659 от 12.07.2021				
I	2 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL				
1	_	пакет LibreOffice Программное обеспечение по л			
	MS Visio Pro 2016 Интегрированная средда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021				
	MS Visual Studio Pro 2019 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021				
6.3.1.6	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021				

6.3.1.7	Windows XP Professional Операцинная система — Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
	6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
6.3.2.1	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)				
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение	
206	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук	
208	Лаборатория Электротехники, электроники и схемотехники. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL NI LabVIEW Full	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров Н97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Г6/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27" 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый DES-1016D 1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Сігсиіт Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Aкадемическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot.	
113	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19"	

	_		
	семинарского	LibreCAD	20 комплектов клавиатура+мышь
	типа, курсовых	Inkscape	1 коммутатор неуправляемый DES-1024D
	работ (курсовых	Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект	1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino
	проектов), групповых и	Adobe Photoshop CS3	5 учебных комплектов SDK 1.1s
	индивидуальных	Kaspersky Endpoint Security	1 МФУ HP LJ M1212nf MFP
	консультаций,	MS Access 2016	12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы
	текущего	MS Project Pro 2016	150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки
	контроля и	MS SQL Server 2019	150 мм)
	промежуточной	MS SQL Server Management	
	аттестации,	Studio 18.8	
	самостоятельной	MS Visio Pro 2016	
	работы.	MS Visual Studio Pro 2019	
		Anaconda3	
		Blender	
		Gimp	
		Maxima	
		Oracle VM VirtualBox	
		Oracle Database 11g Express	
		Edition	
		IntelliJ IDEA	
		JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm	
		Autodesk 3ds Max 2020	
		Autodesk AutoCAD 2020	
		Adobe Reader DC	
		Diptrace	
		Autodesk EAGLE	
		Ramus Educational	
		Micro-Cap Evaluation	
115	Компьютерная	Windows 10 Pro RUS	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя
	лаборатория	7-Zip	20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-
		Google Chrome	945/DDR3-1333-4Γ6/ SSD Flexis
		Mozilla Firefox	120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287
		LibreOffice	Wireless
		LibreCAD	19 мониторов AOC e2243Fw 21,5"
		Inkscape	1 монитор Acer V226HQL 21,5"
		Notepad++.	20 комплектов клавиатура+мышь
		1С:Предприятие 8. Комплект	1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND
		Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	
		MS Project Pro 2016	
		MS SQL Server 2019	
		MS SQL Server Management	
		Studio 18.8	
		MS Visio Pro 2016	
		MS Visual Studio Pro 2019	
		Anaconda3	
		Blender	
		Gimp	
		Maxima	
		Oracle VM VirtualBox	
		StarUML V1	
		Oracle Database 11g Express Edition	
		IntelliJ IDEA	
		JetBrains PhpStorm	
		JetBrains WebStorm	
		Autodesk 3ds Max 2020	
		Autodesk AutoCAD 2020	
		Adobe Reader DC	
		Arduino Software (IDE)	
		NetBeans IDE	
		ZEAL	
		Klite Mega Codec Pack	
126	Помещение для	Windows 10 Pro RUS	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя
	проведения	7-Zip	11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel

занятий лекционного типа. семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприяти

1C:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016

MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management

MS SQL Server Management Studio 18.8

MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio P

MS Visual Studio Pro 2019

Blender Gimp Maxima

Oracle VM VirtualBox

StarUML V1

Oracle Database 11g Express

Edition
IntelliJ IDEA
JetBrains PhpStorm
JetBrains WebStorm
Autodesk 3ds Max 2020
Autodesk AutoCAD 2020
Adobe Reader DC

Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE)

NetBeans IDE ZEAL

Klite Mega Codec Pack

Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Γ6/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Γ6/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter

5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-

8Γ6/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165

4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Г6/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE

Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь

1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

- Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания,

зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во—первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во—вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях